SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA
ULICA IVANA GUNDULIĆA 2A
10380 SVETI IVAN ZELINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Sveti Ivan Zelina, 29. rujna 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD 3
2. IZBORNA NASTAVA 7
3. FAKULTATIVNA NASTAVA 41
4. DODATNA NASTAVA 44
5. DOPUNSKA NASTAVA 52
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 53
7. IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 63
8. PROJEKTI / PROJEKTNA NASTAVA 114
9. NATJECANJA I SMOTRE 156
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 179

1. UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Dragutina Stražimira za školsku godinu 2026./2027. temeljni je dokument kojim se planiraju odgojno-obrazovne aktivnosti Škole usmjerene na razvoj znanja, vještina, kompetencija, interesa i sposobnosti učenika te na njihov osobni, socijalni i profesionalni razvoj.

Školski kurikulum obuhvaća izbornu i fakultativnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, projekte i projektnu nastavu, natjecanja i smotre, obilježavanje važnih datuma, školski preventivni programe te druge odgojno-obrazovne aktivnosti koje Škola planira provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

Posebna se pozornost posvećuje provedbi novih strukovnih kurikula temeljenih na modularnom pristupu učenju i poučavanju. Modularna nastava usmjerena je na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvoj strukovnih i ključnih kompetencija te ostvarivanje ishoda učenja kroz aktivno sudjelovanje učenika, praktični rad, projektne zadatke, problemske situacije i suradnju s poslodavcima i drugim relevantnim dionicima. Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom pružaju dodatnu mogućnost povezivanja sadržaja različitih modula, međupredmetnih tema i stvarnih životnih i radnih situacija.

Planirane aktivnosti temelje se na potrebama i interesima učenika, razvojnim prioritetima Škole, raspoloživim ljudskim i materijalnim resursima te mogućnostima suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom, ustanovama, udrugama, poslodavcima i drugim vanjskim suradnicima. Školski kurikulum razvojni je i fleksibilan dokument te se tijekom školske godine može prilagođavati potrebama učenika i Škole, organizacijskim mogućnostima, promjenama u provedbi nastavnih i strukovnih kurikula te novim prilikama za uključivanje u projekte, programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti.

MISIJA ŠKOLE

Misija i vizija obrazovne ustanove razvijaju se u skladu s promjenama u sustavu odgoja i obrazovanja, potrebama učenika i društva te lokalnim, regionalnim i nacionalnim razvojnim prioritetima, s posebnim naglaskom na razvoj i modernizaciju strukovnog obrazovanja.

Misija Srednje škole Dragutina Stražimira jest svim učenicima omogućiti stjecanje kvalitetnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, uključivanje na tržište rada, cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u suvremenom društvu.

Škola nastoji razvijati obrazovne programe i aktivnosti koji odgovaraju potrebama učenika, mogućnostima Škole i potrebama lokalne zajednice i tržišta rada, uz učinkovito korištenje postojećih ljudskih, prostornih i materijalnih resursa.

Jedan je od važnih zadataka Škole stvaranje uvjeta koji će učenike iz Svetog Ivana Zeline i okolice motivirati na nastavak obrazovanja upravo u svojoj lokalnoj sredini. U gimnazijskom programu naglasak je na stjecanju širokog općeg obrazovanja i razvoju kompetencija koje učenicima osiguravaju kvalitetnu osnovu za nastavak školovanja na visokim učilištima. U strukovnim programima naglasak je na povezivanju općeobrazovnih, stručnih i praktičnih znanja i vještina te razvoju kompetencija potrebnih za uspješno uključivanje na tržište rada i nastavak obrazovanja.

Uvođenjem modularne nastave u strukovno obrazovanje dodatno se naglašava aktivna uloga učenika u procesu učenja, povezivanje ishoda učenja iz različitih modula, primjena znanja u praktičnim i problemskim situacijama te razvoj kompetencija povezanih s konkretnim zanimanjem. Škola će pritom težiti ostvarivanju što kvalitetnije povezanosti nastave s praktičnim radom, gospodarstvom i lokalnom zajednicom te stvaranju situacija u kojima učenici stečena znanja i vještine mogu primijeniti u autentičnim radnim i životnim okolnostima.

Za ostvarivanje misije Škole potrebno je osigurati primjerene prostorne, materijalne, tehničke i kadrovske uvjete. Uz kontinuirano ulaganje u infrastrukturu, opremu i nastavna sredstva, od posebne je važnosti profesionalni razvoj nastavnika i stručnih suradnika te njihova spremnost na primjenu suvremenih metoda poučavanja, interdisciplinarnog i projektnog rada, digitalnih tehnologija i novih oblika vrednovanja.

Važan dio misije Škole jest stvaranje pozitivnog, sigurnog i poticajnog školskog ozračja utemeljenog na međusobnom poštovanju, otvorenoj komunikaciji, suradnji i zajedničkoj odgovornosti. To podrazumijeva kvalitetnu suradnju nastavnika, stručnih suradnika, učenika, roditelja, poslodavaca i šire lokalne zajednice.

Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom doprinose ostvarivanju ovih ciljeva pružajući učenicima dodatne mogućnosti za razvoj interesa, sposobnosti, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti, suradničkih vještina i profesionalnih kompetencija.

Iz navedenoga proizlaze sljedeći prioritetni zadaci Škole u školskoj godini 2026./2027.:

- poboljšanje komunikacije, koje će posljedično rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu,
- poticanje kulture škole, te težnja ka poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti,
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema,
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća, napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, te praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu,
- davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njihova osobnog i društvenog razvoja,
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegijalne podrške,
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj,
- uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole,
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- jačanje suradnje s drugim školama unutar i izvan Zagrebačke županije,
- jačanje odnosa s javnošću, promocijom aktivnosti Škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole, grada Svetog Ivana Zeline, te lokalnih portala,
- nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udrugama kroz razne izvannastavne aktivnosti, terensku i projektnu nastavu,
- organizacija priprema za maturu za školsku godinu 2026./2027.,
- stvaranje uvjeta za stjecanje temeljnih (opće-obrazovnih) i stručnih kompetencija, te osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje te
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
  - unutarrazredni odnosi
  - međurazredni odnosi
  - školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA
- VREDNOVANJE

Vrednovanje

Unapređivanje i osiguravanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa primarni je razvojni cilj Škole. Vrednovanje Školskog kurikuluma provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih dijelova programa radi daljnjeg usavršavanja i mijenjanja, provodi se praćenje razvoja te uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja. Samovrednovanje provodi Škola, uključujući sve nositelje programa, a vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, agencije zadužene za provedbu natjecanja, partnerske institucije na projektima, te vanjski korisnici aktivnosti predviđenih Kurikulumom.

2. IZBORNA NASTAVA

Svrha izborne nastave je da svakom učeniku omogući kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će proširiti svoja već postojeća znanja, sposobnosti i vještine i to unutar područja za koje učenik iskazuje posebnu sklonost, motivaciju i interes.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	TRENDOVI U STRUCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Kralj, stručni učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	učenici 2.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s obilježjima i načinima izrade kemijskih procesa i frizura prateći trendove, demonstraciju pojedinih tehnika te samostalni i praktični rad učenika. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	19 sati, dinamika će biti prema modularnoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dinamika će se provoditi prema modularnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost u izvođenju različitih tehnika izrade frizura prema trendovima. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke i završnu izradu odabrane frizure ovisno o aktualnom trendu frizerskoj industriji i karakteristikama modela, uz kratko predstavljanje njezina obilježja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu praktičnih zadataka i planiranje sadržaja aktivnosti pri izvođenju idućih modula

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	DEKORATIVNA KOZMETIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena cjelovite usluge njege i uljepšavanja lica prema određenim kriterijima, fazama rada, namjeni šminke prateći novitete u tehnikama rada i preparatima za dekorativnu kozmetiku. Stečena znanja i vještine primijeniti će u praksi uz stjecanje trajnih navika kao što su preciznost, kreativnost, upornost i vještine komunikacije Poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.A razreda za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s obilježjima šminkanja, šminkom i tehnikama šminkanja. Demonstracijom pojedinih tehnika te samostalni i praktični rad učenika. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	32 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova, učenici donose svoju šminku
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost u izvođenju šminkanja. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke i cjelovitu šminku odabranu prema namjeni i karakteristikama modela, uz kratko predstavljanje njezina obilježja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu praktičnih zadataka i planiranje sadržaja aktivnosti pri izvođenju idućih modula

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TRADICIJSKE FRIZURE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Kralj, stručni učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti usvajanje vještina oblikovanja tradicijskih frizura RH. Upoznati se alatom , priborom i preparatima potrebnim za oblikovanje tradicijskih frizura. Poticati kreativnost i preciznost u oblikovanju tradicijskih frizura te primjene elemenata istih u svakodnevnim frizurama, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s tradicijskim frizurama i ostalim obilježjima tradicije R. Hrvatske. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno; od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost u izvođenju različitih tehnika izrade tradicionalnih frizura. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke i završnu izradu odabrane tradicionalne frizure uz kratko predstavljanje njezina podrijetla i obilježja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu praktičnih zadataka.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ELEKTRIČNA RASVJETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adrian Dužaić, bacc. ing. meh., predmetni nastavnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti temeljna znanja učenika iz područja električnih instalacija i električne rasvjete te poticati interes, odgovornost za vlastito učenje, ustrajnost i kritičko promišljanje o utjecaju na okoliš i ljude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. A razreda radi proširivanja i stjecanja novih znanja o električnim instalacijama.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 2. A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi dva sata tjedno tijekom nastavne godine kroz obradu tema iz izvedbenog i operativnog plana i programa izbornog predmeta Električna rasvjeta.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupan godišnji broj sati nije naveden u izvornom obrascu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik nije naveden u izvornom obrascu.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba i napredak učenika pratit će se redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Gizdić, dipl. ing. str.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovni: • Usgizdivojiti znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju. • Znati načela i osnove dijagnostike motornih vozila. • Primijeniti teorijska znanja iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila te znanja stečena na praktičnoj nastavi za rješavanje primjera iz prakse. • Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila bez primjene dijagnostičkih uređaja. • Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila univerzalnim i specijalnim dijagnostičkim uređajima. • Znati otkloniti kvarove utvrđene dijagnosticiranjem motornih vozila. • Znati koristiti stručnu literaturu. • Razvijati svijest, uvježbati i primijeniti načela zaštite na radu i zaštite okoliša. • Spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja. Funkcionalni: • Učenici će razvijati intelektualne sposobnosti, sposobnosti zapažanja, zaključivanja, izražavanja i pamćenja novih pojmova. Odgojni: • Razvijanje i poticanje kod učenika sistematičnosti i točnosti u radu, znatiželje, uočavanja i razlikovanja bitnih činjenica od ostalih, razvijanje vještine koncentracije i komunikacije u socijalnoj grupi (timu), tolerantnosti i uvažavanja drugih mišljenja. • Razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar" radi povezivanja, primjene i nadopunjavanja

	nastavnog gradiva iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila, i pripreme učenika za rad u struci.
RAZREDNI ODJEL	3.B / Automehaničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Nastava se izvodi u učionici. • Koriste se sljedeće nastavne metode: Poučavanje, objašnjavanje, poticanje, navođenje učenika na zaključak i točne odgovore, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, razgovor učenika i nastavnice, pisanje, improvizacija. • Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	32 sata godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno; određeno rasporedom izvođenja nastave; prema tjednom zaduženju učitelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Razgovor, pisano izražavanje, vježbe i domaće zadaće, zalaganje • Vrednovanje za učenje • Vrednovanje kao učenje • Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Horvat, mag. ing.techn. lign.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme • upoznati učenike s materijalima koji se koriste • naučiti i upoznati strojeve i alate koji će se koristiti • upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, masivnog i pločastog namještaja, stubišta, kao i svim ostalim poslovima pri unutarnjem opremanju • upoznati učenike s načinom zaštite i površinske obrade • poticati učenike na stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje proizvodnje pojedinih elemenata koji su sastavni dijelovi nekog proizvoda • poticati učenike na stjecanje i razvoj vještine samostalnog računanja potrebne količine materijala za određeni proizvod prema danim uputama nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za poznavanjem struke, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu, olakšati im što je više moguće skori ulazak na tržište rada i poticati ih da steknu što više iskustva i samostalnosti radu
RAZREDNI ODJEL	*3.B, stolari*
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika , dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teme: Tehnologija građevne stolarije Tehnologija masivnog namještaja Tehnologija izrade pločastog namještaja Drvena stubišta Unutarnje opremanje -rad u paru/grupni rad/rad u stolarskom praktikumu
GODIŠNJI BROJ SATI	64 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost u izvođenju različitih teoretskih i praktičnih zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke i završnu izradu.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAŠTITNI PREMAZI ZA DRVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijel Burina, dipl. ing drvne ind.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme • upoznati učenike s materijalima koji se koriste premaze • naučiti i upoznati opremu za nanošenje • upoznati se s postupcima rada pri izboru, pripremi i nanošenju • upoznati učenike s načinom zaštite i površinske obrade • poticati učenike na stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje kvalitete zaštite poticati učenike na stjecanje i razvoj vještine samostalnog računanja potrebne količine materijala za određeni proizvod prema danim uputama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za poznavanjem struke, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu, olakšati im što je više moguće skori ulazak na tržište rada i poticati ih da steknu što više iskustva i samostalnosti radu
RAZREDNI ODJEL	2.B, stolari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika , dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teme: Močila i boje u stolarstvu Ulja i firnisi u stolarstvu Lakovi u stolarstvu Greške koje mogu nastati kod površinske obrade drva
GODIŠNJI BROJ SATI	35 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dinamici odvijanja modularne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA U STRUCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Kožić, nastavnica matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kompetencije učenika u primjeni matematičkih znanja pri pisanom i usmenom izražavanju, povezati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. A razreda zanimanja elektroinstalater radi utvrđivanja i primjene matematičkih znanja u sadržajima povezanima sa strukom.
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.A razreda – zanimanje elektroinstalater - JMO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjivat će se metoda usmenog izlaganja i metoda razgovora te frontalni, individualni oblik rada i oblik rada u paru.
GODIŠNJI BROJ SATI	32 sata godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva, osim troškova fotokopiranja koji se financiraju iz redovitih sredstava škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz pisane provjere znanja, praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom nastave te izvršavanje domaćih zadaća.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kranjec, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Proširivati kompetencije iz redovnog programa • Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju • Razvijati pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. • Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u JMO programima, kao obvezni izborni predmet.
RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 3.a, 16 učenika 3.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različite metode (metoda usmenog izlaganja i demonstracije, sintetička metoda, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja); Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
GODIŠNJI BROJ SATI	32 sata nastave tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sportska oprema i rekviziti koje financira škola i MZO
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Formativno vrednovanje:za učenje i kao učenje • Sumativno vrednovanje: vrednovanje naučenog • Elementi ocjenjivanja: • Motorička znanja • Aktivnost učenika i odgojni učinci

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti stjecanje kompetencija o osnovnim značajkama začinskog i ljekovitog bilja te stjecanje vještina izolacije određenih tvari koje su u njima važne te vještina pripreme i primjene biljnih pripravaka u hrvatskoj gastronomiji u skladu sa zakonskim odredbama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda agrotehničara kao obvezan izborni modul u ukupnom obujmu od 3 CSVET boda za dodatno usavršavanje u području struke.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 2. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika sa začinskim i ljekovitim biljem, ljekovitim biljnim tvarima, korištenjem eteričnog ulja, pripremom i primjenom biljnih pripravaka, zakonskom regulativnom i korištenjem u gastronomiji. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora i praktičnog rada, a rad će se organizirati individualno, u paru ili u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	1,5 sati tjedno odnosno 52,5 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca do ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanih zadataka, njihov angažman tijekom praktičnog rada kao i svim drugim aktivnostima koje će nastavnica zadavati učenicima. Napredak učenika pratit će se kroz različite zadatke, pisane provjere te završni dio koji će se sastojati od izrade macerata, kreme i slično od ljekovite ili začinske biljke prema vlastitom izboru učenika te kratku prezentaciju.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s temeljnim značajkama samostalnog vođenja gospodarstva, pripremiti učenike za samostalno vođenje gospodarstva te pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja gospodarstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda agrotehničara kao obvezan izborni predmet za dodatno usavršavanje u području struke.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika sa samozapošljavanjem i malim poduzetništvom, razvojem poduzetničkih vještina za samostalno vođenje OPG-a, započinjanjem poslovanja i mobiliziranjem resursa, marketinškim spletom, razvojem novog proizvoda, promocijom, prodajom i pregovaranjem te vođenjem poljoprivrednog gospodarstva. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora i praktičnog rada, a rad će se organizirati individualno, u paru ili u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanih zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz različite zadatke, usmene i pisane provjere te samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji samostalnog vođenja gospodarstva.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE RADA U 3D CAD PROGRAMU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Knežević, dipl.ing.str.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti snalaženja u 3D koordinatnom sustavu Poticati razmišljanje učenika da povezuje 3D modeliranje sa izradom na CNC stroju Razvijati preciznost i osjećaj za točnost. Poticati samostalni rad i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje struke, proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa za 3D moldelranje u metalskoj proizvodnji
RAZREDNI ODJEL	3B - smjer strojobravari JMO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s sučeljem 3D programa Fusin 360, demonstraciju 3D modeliranja od jednostavnijih do složenijih primjera. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno svaki učenik na računalu.
GODIŠNJI BROJ SATI	32 sata godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su uračunati u održavanje informatičke opreme Škole. Program instaliran besplatno preko edukacijske licence za učenike i nastavnike. Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom vježbi na računalima, te uspješnost snalaženja sa alatima programa. Napredak učenika pratit će se kroz praktične vježbe. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu praktičnih zadataka i planiranje sadržaja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s funkcijom podloge kod razmnožavanja vinove loze, vrstama i karakteristikama podloga vinove loze, opisom sorti vinove loze prema glavnim kriterijima, razlikom u postupku idnetifikacije sorata vinove loze, sistematizacijom poslova u podrumu prema različitim prioritetima, klasifikacijom vinarske opreme prema funkcionalnosti i zahtjevima održavanja i rukovanja, prepoznavanju uzroka i izvora onečišćenja vina i okoliša te određivanju mjere za sprečavanje ili otklanjanje bolesti i mana vina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda agrotehničara kao obvezan izborni predmet za dodatno usavršavanje u području struke.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s podlogama za vinovu lozu, vegetativnim razmnožavanjem podloga, cijepljenjem vinove loze, sortama vinove loze za proizvodnju vina, vinskim posuđem i opremom, postupcima s moštom i vinom. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanih zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz različite zadatke, usmene i pisane provjere te samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice za uzgoj vinove loze i proizvodnju vina.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBENIČKA TVRTKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s temeljnim značajkama vježbeničke tvrtke, pripremiti učenike za vođenje vježbeničke tvrtke te pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja gospodarstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda agrotehničara kao obvezan izborni predmet za dodatno usavršavanje u području struke.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 4. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s poslovnom idejom, osnivanjem VT, zapošljavanjem, integralnim zadacima poslovanja VT po odjelima, smotrom/sajmom te izradi završnih izvještaja VT-a. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanih zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz različite zadatke, usmene i pisane provjere te samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji vježbeničke tvrtke.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s temeljnim značajkama uzgoja ljekovitog i začinskog bilja, pripremiti učenike za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja te pronaći informacije o izvorima i uvjetima uzgoja ljekovitog i začinskog bilja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda agrotehničara kao obvezan izborni predmet za dodatno usavršavanje u području struke.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 4. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s ljekovitim biljem, začinskim i aromatičnim biljem, tehnologijom proizvodnje te upotrebom začinskog i ljekovitog bilja. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanih zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz različite zadatke, usmene i pisane provjere te samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u proizvodnji ljekovitog i začinskog bilja.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Badenić, univ.mag.educ.phys., nastavnik fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati stručna znanja i praktične vještine iz područja rashladne i termičke tehnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatne sadržaje struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 4.E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz teorijsku nastavu i praktične primjere vezane uz rashladne i termičke sustave, njihove dijelove, princip rada, održavanje i pravilno rukovanje. Koristit će se metode demonstracije, razgovora i praktičnog rada, uz individualni i rad u paru ili skupini.
GODIŠNJI BROJ SATI	64 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti obuhvaća praćenje angažmana i napretka učenika, praktične zadatke te učeničke radove i provjere znanja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i metoda rada te planiranje i unapređenje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	TRANSFORMTORSKA I RASKLOPNA POSTROJENJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antun Prgomet, mag. ing. el.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razumjeti ulogu transformatora i rasklopnih postrojenja u elektroenergetskom sustavu • razlikovati osnovne vrste transformatora i rasklopnih postrojenja; • prepoznati i klasificirati elemente transformatora i rasklopnih postrojenja • pravilno odabrati elemente prema njihovoj namjeni • razvijati vještine montaže i spajanja elemenata • primjenjivati pravila zaštite na radu • ispitivati ispravnost ugrađenih i spojenih elemenata • prepoznati moguće kvarove i nepravilnosti u radu • razvijati sposobnost rada u timu i odgovornost za kvalitetu izvedenog rada • primjenjivati stručnu dokumentaciju i digitalne izvore informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za razumijevanje uloge transformatora i rasklopnih postrojenja u elektroenergetskom sustavu te za praktično izvođenje osnovnih poslova montaže, spajanja, zaštite i ispitivanja njihovih elemenata.
RAZREDNI ODJEL	učenici 2.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Izborna nastava odvija se tijekom redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, rad na računalu) • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje

GODIŠNJI BROJ SATI	VPUP - 20 sati, UTR – 47 sati SAU – 8 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema tjednom zaduženju nastavnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopirni materijal • vodiče i spojni materijal • elemente transformatorskih postrojenja • elemente rasklopnih postrojenja • zaštitne elemente • mjerne instrumente i pribor • alat za montažu i spajanje • materijal za praktične i projektne zadatke
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, njihov angažman tijekom teorijskog i praktičnog rada te napredak u usvajanju znanja o transformatorskim i rasklopnim postrojenjima. Napredak učenika pratit će se kroz rješavanje zadataka, analizu shema, praktične vježbe, prepoznavanje i opisivanje elemenata postrojenja te primjenu pravila zaštite na radu. Učenici će svoje znanje i vještine pokazivati kroz praktične zadatke, izradu i čitanje električnih shema te kratke prezentacije i izvješća o provedenim vježbama.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ELEKTRONIČKI SKLOPOVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnik/ca stručnih predmeta elektrotehničkog usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju te povezivati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Razvijati sklonosti i interes za područje elektronike te poticati zajedništvo, inovativnost i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o elektronici te razvijanjem umijeća i pokazivanjem stečenih znanja u elektronici.
RAZREDNI ODJEL	3.E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan dodatni sat tjedno uz predmet Elektronički sklopovi. Predviđeno je 7 laboratorijskih vježbi i 15 sati nastave. Rad se provodi kroz samostalan rad učenika, rad u grupama i projektne zadatke. U izvornom dokumentu navedeno je da su dodani sadržaji označeni zelenom bojom u GPIP-u.
GODIŠNJI BROJ SATI	22 sata godišnje (7 laboratorijskih vježbi i 15 sati nastave), prema izvornom dokumentu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema tjednom zaduženju učitelja; jedan dodatni sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal i informatička oprema.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi. Pratit će se i angažman učenika u samostalnom radu, radu u grupama, laboratorijskim vježbama i projektnim zadacima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnik/ca stručnih predmeta elektrotehničkog usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta. Poticati interes za različita područja, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i ustrajnost u učenju. Poticati kritičko promišljanje o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o električnim instalacijama.
RAZREDNI ODJEL	3.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Obrađuju se sve teme navedene u izvedbenom i operativnom planu i programu izbornog predmeta Izabrana poglavlja iz električnih instalacija.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupan godišnji broj sati nije naveden u izvornom dokumentu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.; 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik nije naveden u izvornom dokumentu.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	RAČUNALSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antun Prgomet, mag. ing. el.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. • Usvojiti teoretska znanja o rješavanju matematičkih i problemskih zadataka uz pomoć pisanja programa • Usvajanje osnovnih teoretskih i praktičnih znanja o programskom jeziku C++ • Usvojiti osnovna teoretska i praktična znanja o informatici i načinu na koji programski jezici funkcioniraju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o računalstvu i programiranju. Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u informatici i programiranju.
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Izborna nastava odvija se tijekom redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, rad na računalu) • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema tjednom zaduženju nastavnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal, informatička oprema
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, njihov angažman u rješavanju zadataka te napredak u usvajanju znanja i vještina iz područja računalstva. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke, rad na računalu, izradu digitalnih sadržaja, programiranje i rješavanje problemskih zadataka.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST STOLARSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Kunjko, profesorica povijesti i sociologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik će moći: Usporediti uporabu alata i strojeva u obradi drva unutar dva povijesna razdoblja. Navesti uporabu drva unutar dva povijesna razdoblja. Opisati specifične karakteristike namještaja u pojedinom razdoblju. Navesti primjere uporabe i obrade drva u sakralnoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici stolarskog usmjerenja.
RAZREDNI ODJEL	1.b - stolari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Najviše 9 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vođeni proces učenja. Oblici učenja temelienog na radu. Samostalna aktivnost učnika.
GODIŠNJI BROJ SATI	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno, 35 sati u nastavnoj godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena priručnika i kopiranih materijala za učenike i nastavnicu.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje . Usmene i pisane provjere znanja te vrednovanje samostalnih radova.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	MANIPULATORI I ROBOTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antun Prgomet, mag. ing. el.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. • Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota • Usvajanje osnovnih teoretskih i praktičnih znanja o načelima djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova koji se primjenjuju u upravljanju automatima, manipulatorima i robotima • Usvojiti osnovna teoretska i praktična znanja o načelima djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova koji se primjenjuju u upravljanju automatima, manipulatorima i robotima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o manipulatorima i robotima. Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u upravljanju robotima i manipulatorima.
RAZREDNI ODJEL	učenici 4.E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Izborna nastava odvija se tijekom redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
GODIŠNJI BROJ SATI	64 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema tjednom zaduženju nastavnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal, lem žica, Arduino kontroler

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, njihov angažman tijekom praktičnog rada te napredak u razumijevanju osnovnih principa rada manipulatora i robota. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke, programiranje i upravljanje robotima, izradu i rješavanje jednostavnih problemskih zadataka te uspješnost u samostalnom radu.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE ELEKTRIČNIH STROJEVA I INSTALACIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anne-Marie Khosravi, bacc. ing. el., nastavnica elektrotehničke skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za analizu tehničkih podataka električnih strojeva i instalacija te izradu i interpretaciju tehničke dokumentacije. Učenici će razlikovati tehničke podatke električnih strojeva, crtati jednopolne i spojne sheme strujnih krugova te izrađivati i interpretirati tehničku dokumentaciju. Razvijat će vještine izvođenja električne instalacije za električne strojeve, spajanja strojeva na električnu instalaciju objekta i/ili postrojenja, ispitivanja ispravnosti rada te određivanja i otklanjanja smetnji u radu električnih strojeva. Poseban naglasak stavlja se na siguran, odgovoran, uredan i samostalan rad te pravilnu primjenu tehničke dokumentacije, sklopnih i zaštitnih elemenata, mjernih instrumenata i alata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava namijenjena je učenicima 2.A razreda obrazovnog programa Elektroinstalater koji su odabrali ovaj izborni modul. Omogućuje učenicima produbljivanje i povezivanje znanja o električnim strojevima s njihovom instalacijom, upravljanjem, zaštitom, ispitivanjem i otklanjanjem smetnji. Aktivnost je usmjerena na razvoj strukovnih kompetencija potrebnih za sigurno i pravilno izvođenje poslova elektroinstalatera te pripremu učenika za daljnje strukovno učenje i rad u stvarnim radnim situacijama.
RAZREDNI ODJEL	2.A razred – obrazovni program Elektroinstalater
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izborna nastava provodit će se tijekom nastavne godine kroz dva skupa ishoda učenja: Osnove električnih strojeva (2 CSVET) i Instalacija električnih strojeva (3 CSVET). Sadržaji obuhvaćaju tehničke podatke i dokumentaciju električnih strojeva, jednopolne i spojne sheme, osnove elektromehaničke pretvorbe energije, sinkrone, asinkrone i istosmjerne strojeve te instalaciju, upravljanje, zaštitu, ispitivanje i otklanjanje smetnji električnih strojeva. Učenici će analizirati natpisne pločice i tehničku dokumentaciju, crtati i čitati sheme, odabirati sklopne i zaštitne elemente,

	izvoditi i provjeravati spojeve, primjenjivati mjerne instrumente te rješavati problemske i radne situacije povezane s električnim strojevima. Primjenjivat će se razgovor, demonstracija, problemska nastava i praktični rad, uz individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Koristit će se računalo i projektor, tehnička dokumentacija, električni strojevi, sklopni i zaštitni elementi, mjerni instrumenti i odgovarajući alat.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, prema školskom rasporedu i godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba i ostvarivanje ciljeva pratit će se kontinuirano kroz redovitost i aktivnost učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analizu tehničkih podataka i dokumentacije, izradu jednopolnih i spojnih shema, problemske i praktične zadatke te radne situacije. Pratit će se pravilnost izvođenja instalacije i spajanja električnih strojeva, odabir i primjena sklopnih i zaštitnih elemenata, uporaba mjernih instrumenata i alata, ispitivanje ispravnosti rada, određivanje i otklanjanje smetnji, primjena mjera sigurnosti, urednost, samostalnost i odgovornost u radu. Učenicima će se davati kontinuirana povratna informacija, a rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za prilagodbu zadataka, dodatno uvježbavanje sadržaja te planiranje i unapređenje izborne nastave u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	UVOD U ELEKTRIČNE STROJEVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anne-Marie Khosravi, bacc. ing. el., nastavnica elektrotehničke skupine predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina za rad s električnim strojevima. Učenici će: • izrađivati i interpretirati tehničku dokumentaciju za električne strojeve (upute za instalaciju, tehničke specifikacije i nacrte); • razlikovati tehničke podatke električnih strojeva i podatke s natpisne pločice; • crtati jednopolne i spojne sheme strujnih krugova električnih strojeva; • izvoditi spajanje električnih strojeva na električnu mrežu uz primjenu pravila sigurnog rada; • mjeriti električne i neelektrične veličine na električnom stroju te interpretirati rezultate mjerenja; • razvijati preciznost, odgovornost, samostalnost, suradnički rad i pravilnu uporabu tehničke dokumentacije, alata i mjernih instrumenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava namijenjena je učenicima 2.E razreda programa Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku koji su odabrali modul Uvod u električne strojeve. Aktivnost učenicima omogućuje razvoj stručnih kompetencija potrebnih za razumijevanje tehničkih podataka, dokumentacije i shema električnih strojeva te za sigurno spajanje i izvođenje mjerenja na električnim strojevima. Stečena znanja i vještine predstavljaju osnovu za daljnje strukovne module iz područja električnih strojeva i elektroenergetike.
RAZREDNI ODJEL	2.E – Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz vođeni proces učenja i poučavanja te učenje temeljeno na radu, uključujući laboratorijske vježbe. Sadržaji obuhvaćaju tehničku dokumentaciju i tehničke podatke električnih strojeva, jednopolne i spojne sheme, osnove transformatora i rotacijskih električnih strojeva, spajanje električnih strojeva

	na električnu mrežu te mjerenje električnih i neelektričnih veličina. U radu će se primjenjivati razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, problemska nastava, rad na tehničkoj dokumentaciji, praktični i laboratorijski rad, problemski zadatci te analiza rezultata. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama. Učenici će koristiti tehničku dokumentaciju, kataloge, modele i presjeke električnih strojeva, zaštitne i sklopne elemente, izvore napajanja, spojne vodove i mjerne instrumente uz obveznu primjenu pravila zaštite na radu.
GODIŠNJI BROJ SATI	53 sata godišnje (1,5 sata tjedno; uključene laboratorijske vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema školskom rasporedu, prosječno 1,5 sata tjedno. Ukupno je planirano 53 sata neposredne nastave. Samostalne aktivnosti učenika provode se izvan neposredne nastave u skladu s planom i programom modula.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike. Za provedbu se koristi postojeća školska oprema i materijalni uvjeti: računalo i projektor, tehnička dokumentacija, katalozi, modeli i električni strojevi, izvori napajanja, zaštitni i sklopni elementi, mjerni instrumenti, spojni vodovi i osobna zaštitna oprema.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba i ostvarivanje ciljeva pratit će se kontinuirano kroz redovitost i angažman učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analizu tehničke dokumentacije i natpisnih pločica, izradu jednopolnih i spojnih shema, problemske i praktične zadatke te laboratorijske vježbe. Posebno će se pratiti pravilnost i sigurnost spajanja električnih strojeva na mrežu, pravilna uporaba mjernih instrumenata, točnost mjerenja električnih i neelektričnih veličina, interpretacija rezultata, samostalnost, urednost, odgovornost i primjena mjera zaštite na radu. Učenicima će se davati kontinuirana povratna informacija, a rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za prilagodbu zadataka, dodatno uvježbavanje i planiranje daljnjeg rada.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA GIMNAZIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Habuzin, prof. kroatologije i filozofije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivati i proširivati znanja i vještine iz područja hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja te razvijati jezično-komunikacijsku, čitalačku, medijsku i kulturnu kompetenciju učenika. Osposobljavati učenike za samostalno, kritičko i stvaralačko čitanje, razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Razvijati sposobnost argumentiranoga usmenog i pisanog izražavanja, primjene jezičnih i pravopisnih pravila te primjerenoga oblikovanja različitih vrsta tekstova. Poticati učenike na povezivanje književnih, jezičnih, kulturnih i društvenih sadržaja te razvijati sposobnost kritičkoga promišljanja o jeziku, književnosti, medijima i suvremenim društvenim pojavama. Razvijati samostalnost u učenju, istraživačke sposobnosti, kreativnost i odgovornost prema vlastitom obrazovanju te učenike pripremati za nastavak obrazovanja i aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda gimnazije koji su odabrali Hrvatski jezik kao izborni predmet. Aktivnost omogućuje učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi te ostvarivanje dodatnih obrazovnih sadržaja u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i potrebama. Posebna je namjena nastave razvoj funkcionalne pismenosti, kulture govorenja i pisanja, čitalačke i medijske pismenosti te sposobnosti kritičkoga i stvaralačkoga odnosa prema jeziku i književnosti. Nastava učenicima pruža mogućnost kvalitetnije pripreme za nastavak obrazovanja, državnu maturu i različite oblike akademskoga i profesionalnoga komuniciranja.

RAZREDNI ODJEL	4.OG razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izborna nastava je u potpunosti integrirana s redovnom nastavom Hrvatskoga jezika. Izborna nastava realizirat će se kroz proširivanje i produbljivanje sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja, uz povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnim društvenim, kulturnim i medijskim kontekstom. Naglasak će biti na aktivnom sudjelovanju učenika, razvijanju sposobnosti samostalnoga zaključivanja, argumentiranja, istraživanja i primjene stečenih znanja. Učenici će analizirati i interpretirati književne i neknjiževne tekstove različitih vrsta i namjena, proučavati jezične pojave i njihovu funkciju u komunikaciji, razvijati vještinu pisanoga i usmenoga izražavanja te primjenjivati jezična i pravopisna pravila u različitim komunikacijskim situacijama. Prema interesima učenika obrađivat će se i dodatni sadržaji iz područja hrvatske i svjetske književnosti, jezika, medijske kulture i komunikacije. U nastavu će se uključivati problemski zadatci, istraživački rad, rasprave, debate, prezentacije, projektni zadatci, rad na tekstu, kreativno pisanje, interpretacija književnih djela i drugih medijskih sadržaja te samostalni učenički rad. Učenici će se poticati na korištenje različitih izvora informacija, njihovu kritičku procjenu i odgovornu uporabu. Primjenjivat će se metode razgovora, usmenoga izlaganja, analize i interpretacije, istraživanja, problemskoga učenja, rasprave, demonstracije, vježbanja i stvaralačkoga rada. Oblici rada uključivat će individualni rad, rad u paru, skupni i frontalni rad, uz primjenu suvremenih nastavnih i digitalnih alata.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. , dva sata tjedno, prema rasporedu i tjednom zaduženju nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopije tekstova koji se čitaju te ostalih materijala. Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ishoda pratit će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažmana i napretka učenika tijekom nastavnog procesa. Učenikova će se postignuća pratiti kroz različite oblike provjeravanja i vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje, analizu i interpretaciju tekstova, pisane radove, kreativne i istraživačke zadatke, prezentacije, rasprave, projektne zadatke te druge oblike samostalnoga i suradničkoga rada. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju sposobnosti argumentiranoga izražavanja, primjeni jezičnih i pravopisnih pravila, razumijevanju i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova te sposobnosti povezivanja sadržaja i primjene znanja u novim situacijama. Učenike će se poticati na samovrednovanje i refleksiju o vlastitom radu i napretku. Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za prilagodbu nastavnih sadržaja i metoda rada individualnim potrebama učenika.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 3.OG
NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta biologija, poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području biologije, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa. Pobuditi interes učenika za poznavanjem fiziologije čovjeka, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu.
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.og
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se temeljiti na aktivnom, istraživačkom i problemskom učenju, uz povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz svakodnevnog života. Učenici će kroz različite aktivnosti upoznavati funkcije organskih sustava čovjeka, njihovu međusobnu povezanost te mehanizme održavanja homeostaze. Tijekom nastave primjenjivat će se formativno i sumativno vrednovanje, pri čemu će se pratiti razumijevanje fizioloških procesa, primjena znanja, sudjelovanje u praktičnom i istraživačkom radu, analiza rezultata, rješavanje problemskih zadataka, suradnja te predstavljanje rezultata učeničkih projekata.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom nastave, pisane provjere, redovitost u izradi prezentacija i praktičnih i seminarskih radova te plakata.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

VRSTA AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	GLJIVARSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Carmen Vunić. dipl.ing.preh.teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s temeljnim značajkama gljivarstva. Upoznati učenike s morfologijom gljiva. Pripremiti učenike za samostalni uzgoj gljiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za gljivarstvo
RAZREDNI ODJEL	3.P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teme: • Značenje gljivarstva kao gospodarske grane • Morfologija gljiva • Sistematika gljiva • Samonikle i kultivirane gljive • Tehnologija proizvodnje šampinjona • Tehnologrja proizvodnje bukovača • Marketing
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti primjeni gljivarstva u struci.

VRSTA AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Benčić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za zborsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom, proširivanje znanja o pjevanju i glazbi općenito, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih djela s područja klasične, popularne i tradicijske glazbe, razvijanje kritičkog odnosa prema glazbi, radu i postignuću, razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje (i sviranje) što pridonosi jačanju njegove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole koji se žele aktivno baviti glazbom.
RAZREDNI ODJEL	Svi razredni odjeli Škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 10 do 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz pojedinačne (po dionicama) i zajedničke probe na kojima će se s učenicima raditi na vokalnoj tehnici kroz razne vježbe disanja i upjevavanja, uvježbavanju izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika te učenju melodija po sluhu (napamet) uz notno praćenje teksta. Uvježbani repertoar će se izvoditi na školskim priredbama te ostalim kulturnim događajima vezanim uz školu. Primjenjivat će se metoda demonstracije, razgovora, pjevanja, slušanja, praktičnog rada i vježbanja.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, raspored proba će biti prilagođen planiranim nastupima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir za potrebe kopiranja notnih zapisa.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se pratiti kroz evidentiranje dolazaka učenika na probe, njihov angažman i uspješnost tijekom

	uvježbavanja repertoara te sudjelovanje na nastupima – povratnom informacijom učeniku te brojčanom ocjenom u predmet fakultativne nastave: Pjevački zbor.

VRSTA AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ZOOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi, s posebnim naglaskom na istraživački rad, praktične vještine i kritičko mišljenje, te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	učenici 4.P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 15 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi primjenjujući suvremene metodama poučavanja, s izrazitim naglaskom na aktivnu ulogu učenika, istraživački rad i praktičnu primjenu znanja. Budući da fakultativna nastava nudi veću autonomiju od redovite, realizacija se odmiče od klasične ex-cathedra nastave prema iskustvenom učenju.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom nastave, pisane provjere, redovitost u izradi prezentacija i praktičnih i seminarskih radova te plakata.

4. DODATNA NASTAVA

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

VRSTA AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Zerec, nastavnica Engleskoga jezika, za 4. E i 4. OG Ivana Kamenarić, nastavnica Engleskoga jezika, za 4. P
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na višoj i osnovnoj razini ispita državne mature; osposobiti učenike za učinkovito rješavanje različitih vrsta zadataka; razvijati i primjenjivati strategije potrebne za uspješno polaganje ispita; razvijati sposobnost samostalnog učenja i korištenja dodatnih izvora i materijala; razvijati sposobnost razumijevanja i kritičkog procjenjivanja glavne poruke, ključnih i specifičnih informacija te implicitnih poruka u čitanom i slušanom tekstu; razvijati sposobnost planiranja, organiziranja, pisanja, uređivanja i samostalnog ispravljanja raspravljačkog eseja odnosno neformalnog e-maila; razvijati radne navike, samopouzdanje i odgovoran odnos prema učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji planiraju polagati ispit državne mature iz Engleskoga jezika na višoj ili osnovnoj razini, a omogućuje im detaljno upoznavanje s formatom ispita, ispitnim sadržajima i očekivanim vrstama zadataka u pojedinim dijelovima ispita te sustavnu pripremu za njihovo uspješno rješavanje.

RAZREDNI ODJEL	učenici 4. E razreda (prva skupina); učenici 4. OG razreda (druga skupina); učenici 4. P razreda (treća skupina)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 4. E razreda; 11 učenika 4. OG razreda; 5 učenika 4. P razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz rješavanje i analizu dosad provedenih ispita državne mature. Obuhvatit će sustavno uvježbavanje svih ispitnih cjelina državne mature (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje), pri čemu će se uvježbavanje pojedinih jezičnih djelatnosti prilagođavati potrebama učenika i rezultatima praćenja njihova napretka. Učenici će dio materijala pripremati kod kuće prema detaljnim uputama nastavnika, a na nastavi će se analizirati postupci rješavanja i primjena odgovarajućih strategija, s naglaskom na obrazlaganju odabranih odgovora i pronalaženju tekstualnih dokaza koji ih potkrepljuju. U radu na tekstovima učenici će razvijati sposobnost predviđanja sadržaja na temelju ustroja teksta, prepoznavanja glavne poruke, ključnih i specifičnih informacija te implicitnih poruka, kao i kritičkog procjenjivanja načina na koji struktura i obilježja teksta pridonose njegovoj namjeni. U djelatnosti pisanja učenici će razvijati sposobnost planiranja, organiziranja, pisanja, uređivanja i samostalnog ispravljanja tekstnih vrsta predviđenih ispitom državne mature, odnosno raspravljačkog eseja i neformalnog e-maila. Pritom će koristiti odgovarajuća kohezivna sredstva, jezične strukture odgovarajuće razine složenosti, pravopisna pravila i stilska sredstva te uređivati i samostalno ispravljati vlastite tekstove. Sudjelovat će i u vršnjačkom vrednovanju radova drugih učenika, pri čemu će, koristeći prethodno dobivene kriterije i upute, prepoznavati uspješno ostvarene sastavnice rada te uočavati područja koja je potrebno unaprijediti. Primjenjivat će se metode razgovora, rada na tekstu,

	slušanja, pisanja i usmenog izlaganja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	po 32 sata za svaku pojedinu skupinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, po jedan sat tjedno za svaku pojedinu skupinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost sudjelovanja učenika, njihov angažman u nastavi i izvršavanje zadataka zadanih za samostalan rad kod kuće te kroz primjenu odgovarajućih strategija pri rješavanju različitih vrsta zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz formativno praćenje i vrednovanje, analizu riješenih zadataka te vršnjačko vrednovanje pisanih radova. Učinkovitost aktivnosti vrednovat će se analizom ostvarenih rezultata učenika na ispitu državne mature. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu vrsta zadataka i raspodjele vremena po jezičnim djelatnostima te za planiranje sadržaja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, s posebnim naglaskom na područja u kojima učenici tijekom godine pokažu najslabije rezultate.

VRSTA AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Carmen Vunić. dipl.ing.preh.teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih ishoda viših razina • pripremati učenike za državnu maturu te natjecanje iz kemije • razviti interes za kemiju i općenito STEM područje • planiranje manjih projekta • priprema za natjecanja i državnu maturu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda razreda opće gimnazije koji žele polagati državnu maturu iz kemije te sudjelovati na natjecanju iz kemije
RAZREDNI ODJEL	1.OG. 3.OG i 4.OG
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) Školama. • primjenjuju se različite metode - samostalni radovi učenika u obliku praktičnih radova, usmenih izlaganja i rješavanja problemskih zadataka • analiza sadržaja aktivnosti: razgovor, samostalno stvaranje i rješavanje zadataka na temelju izrade praktičnih radova (pokusa) i demonstracija • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• opisno - bilješka u e imeniku rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na natjecanju iz kemije • poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada • individualna evaluacija; uspjeh na DM

VRSTA AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA UMJETNOST
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Malačić, nastavnica likovne umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na natjecanjima iz likovne umjetnosti i državnoj maturi; pripremiti ih za uspješno sudjelovanje na natjecanjima i polaganje državne mature; razvijati sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela, vizualnu pismenost i primjenu stručne terminologije; poticati kreativno izražavanje, suradnički rad i aktivno sudjelovanje u suvremenom kulturnom i umjetničkom životu; ostvariti suradnju s hrvatskim umjetnicima i omogućiti učenicima izravan kontakt sa stvaralačkim procesom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 3. i 4. razreda zainteresiranima za sudjelovanje na natjecanjima iz likovne umjetnosti, polaganje državne mature iz Likovne umjetnosti, produbljivanje predmetnih znanja te razvoj kreativnih vještina kroz manje umjetničke projekte.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 10 učenika do 25 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz tri povezana područja: pripremu za državnu maturu, pripremu za natjecanja te kreativne projekte i uređenje školskog prostora. Učenici će analizirati nepoznata umjetnička djela, rješavati problemske zadatke, uvježbavati formalnu i ikonografsku analizu, uspoređivati djela i pisati kratka argumentirana obrazloženja. Kreativni dio uključivat će osmišljavanje i izvođenje manjih individualnih i skupnih projekata. Primjenjivat će se razgovor, demonstracija, istraživanje, suradničko učenje, praktični rad, usmeno izlaganje te individualni rad i rad u skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema tjednom zaduženju, u pravilu jednom tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi fotokopiranja i likovnog materijala. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole, u skladu s raspoloživim mogućnostima.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se evidencijom sudjelovanja i dolazaka, praćenjem angažmana i napretka učenika, analizom učeničkih radova, rješavanjem problemskih zadataka, usmenim izlaganjima, praktičnim radom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Pripremljenost za državnu maturu pratit će se simulacijom ispita i analizom rezultata. Rezultati praćenja koristit će se za individualizaciju pripreme, prilagodbu zadataka i planiranje rada u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Habuzin, prof. kroatologije i filozofije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje obrazovnih ishoda viših kognitivnih razina koji se vezuju za odgojno-obrazovne ishode i razrade ishoda predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija ostvarene tijekom osnovnoškolske nastave Hrvatskoga jezika te u 1., 2. i 3. razredu srednje škole - razvijanje komunikacijske sposobnosti aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - sustavno ponoviti i utvrditi ključne sadržaje iz Hrvatskoga jezika potrebne za uspješno polaganje državne mature - razvijati jezične, komunikacijske i čitalačke kompetencije učenika - uvježbati razumijevanje i analizu književnoga i neknjiževnoga teksta - razvijati sposobnost argumentiranoga izražavanja i pisanja školskoga eseja - utvrditi znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja - upoznati učenike sa strukturom, vrstama zadataka i načinom vrednovanja ispita državne mature - razvijati strategije rješavanja zadataka i upravljanja vremenom tijekom ispita - povećati sigurnost i samostalnost učenika u rješavanju ispitnih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda koji se pripremaju za polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika. Omogućuje sustavno ponavljanje i produbljivanje znanja stečenih tijekom srednjoškolskog obrazovanja, dodatno uvježbavanje ispitnih zadataka te razvoj vještina potrebnih za uspješno polaganje državne mature.
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 4.OG, 4.P i 4.E razreda srednje škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 10 do 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- čitanje i pisanje opisnih i pripovjednih, izlagačkih, raspravljačkih i upućivačkih tekstova različitih funkcionalnih stilova i oblika - analiza morfoloških i morfosintaktičkih obilježja riječi u rečenici i primjena znanja pri oblikovanju teksta - analiza rečenica u tekstu i primjena sintaktičkih znanja pri njegovu oblikovanju - analiza značenjskih odnosa među riječima pomoću rječnika; razlikovanje leksičkih slojeva općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika - objašnjavanje razlike između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika; uspoređivanje organskih govora hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini - objašnjavanje tvorbe riječi prema različitim tvorbenim načinima - opisivanje osnovnih obilježja funkcionalnih stilova na tekstu
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027. , jednom tjedno, prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- fotokopirni materijal - aktivnost se provodi bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost sudjelovanja učenika, njihov angažman i aktivnost tijekom rada, uspješnost u rješavanju zadataka te napredak u usvajanju i primjeni znanja. Napredak učenika pratit će se kroz radne listove, ogledne i ispitne zadatke, vježbe pisanja školskoga eseja, analizu književnih i neknjiževnih tekstova te povremene provjere znanja i rješavanje probnih matura. Učenici će se poticati na samovrednovanje i osvještavanje vlastitih jakih i slabijih područja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada potrebama učenika, dodatno uvježbavanje sadržaja u kojima učenici pokazuju slabije rezultate.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Škola će organizirati dopunsku nastavu za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira za učenike od 1. do 4. razreda organizirane su izvannastavne aktivnosti iz raznih područja. Učenici imaju mogućnost odabrati aktivnost iz područja struke, humanitarnog rada, sporta i rekreacije i jezično-komunikacijskog područja.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB #PROČITAJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka Ana Antolković, školska pedagoginja Lucija Dragija, nastavnica sociologije i politike i gospodarstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kao izvannastavna aktivnost čitateljskog kluba u Srednjoj školi Dragutina Stražimira. Čitateljski klub bit će usmjeren na knjige i materijale koji učenicima mogu pomoći u razumijevanju sebe, drugih ljudi i svijeta u kojem žive. Kroz odabrane ulomke i tematske razgovore učenici će razvijati vještine potrebne za učenje, odnose, donošenje odluka, odgovorno upravljanje novcem i kritičko promišljanje informacija. Ciljevi projekta su potaknuti razvoj čitateljskih navika i čitateljske pismenosti učenika, razvijati osobne, socijalne i komunikacijske vještine te osnažiti učenike za kritičko promišljanje, argumentirano izražavanje mišljenja i odgovorno donošenje odluka, razvijati financijsku i medijsku pismenost kroz promišljanje tema važnih za svakodnevni život, promicati kulturu čitanja i aktivnu ulogu učenika u preporučivanju knjiga i stvaranju kreativnih sadržaja koji potiču druge na čitanje, jačati suradnju škole, školske knjižnice, Gradske knjižnice i lokalne zajednice te povećati vidljivost knjižnica kao mjesta učenja, čitanja, susreta i kulturnih događanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je poticanje kulture čitanja, razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje životnih vještina vezanih uz temu knjiga koje se čitaju, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razmjena mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete čitateljskog kluba, ispunjavanje

	refleksivnih bilježnica, gostovanja autora, radionice i edukativne posjete u suradnji s Gradskom knjižnicom. Učenici će sudjelovati i u posjetima drugim kulturnim i obrazovnim ustanovama, poput Knjižnica grada Zagreba, Muzeja novca Hrvatske narodne banke te drugih ustanova čiji programi podupiru teme projekta. Nakon svake tematske cjeline izrađivat će kratke preporuke, refleksivne zapise i kreativne digitalne sadržaje kojima će poticati druge učenike i širu zajednicu na čitanje i promišljanje o obrađenim temama. Dio nastalih radova bit će predstavljen u školi i u prostoru Gradske knjižnice te objavljen na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 10 do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz susrete čitateljskog kluba na kojima će učenici razmjenjivati mišljenja o pročitanome, sudjelovati u raspravi, podijeliti bilješke iz dnevnika čitanja. Radit će u grupama i parovima. Bit će organizirane i popratne aktivnosti poput izrada panoa, digitalnih sadržaja, preporuka, posjeta kulturnim i obrazovnim ustanovama. U sklopu aktivnosti čitateljskog kluba organizirat će se i odlazak na Interliber te gostovanja autora i stručnjaka u suradnji s Gradskom knjižnicom. Na kraju projekt bit će provedena anonimna anketa.
GODIŠNJI BROJ SATI	20-30 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, 1-2x mjesečno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave knjiga za čitanje i materijala za aktivnosti nakon čitanja – nabavlja škola. Troškovi prijevoza i ulaznica procjenjuju se na približno 25 € po učeniku, a financiraju ih roditelji učenika. Ukoliko projekt prođe na natječaju Ministarstva nabavka opreme, prijevoza i radnih materijala financirat će se iz projekta.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman, vođenje dnevnika čitanja, izrada panoa, digitalnih sadržaja i preporuka. Aktivnosti će se pratiti i fotografijama i izradom digitalnih sadržaja koji će biti objavljeni na društvenim mrežama škole. Na kraju će biti provedena anketa među učenicima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Dragija, nastavnica Politike i gospodarstva, Sociologije i Etike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će moću razviti sposobnosti kritičkoga mišljenja, naučiti kako iznijeti i argumentirati svoje stavove, analizirati i sistematizirati potrebne informacije, koristiti usmeno izražavanje kao alat u drugim područjima svoga obrazovanja te steći samopouzdanje u istome. Također, učenici će razviti osjećaj zajedništva u ostvarivanju zajedničkoga cilja te toleranciju i razumijevanje potrebnu kod zauzimanja oprečnih stavova u raspravi s vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati vještine usmenoga izražavanja, produbiti svoje znanje o njima zanimljivim temama te ih žele približiti svojim vršnjacima, za učenike koji diskusiju i toleranciju prepoznaju kao temelj društvenoga napretka te za one koji vole grupna natjecanja.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 10 do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s osnovnim tehnikama debatiranja, pravilima vođene debate, učenjem o pretraživanju i prikupljanju potrebnih informacija, simulacije debate te kroz vježbe za njihove stvarne nastupe.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se održavati tijekom cijele nastavne godine, dva školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost ne predviđa dodatne troškove.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju dolazaka i evaluaciju njihova angažmana kroz vrijeme. Ostvarivanje ciljeva pratit će se kroz razinu usvojenosti temeljnih pojmova, tehnika vještina te njihovu primjenu u vježbama, simulacijama i organiziranim debatnim nastupima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA DRUŽINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Rukavina, mag. teologije, vjeroučiteljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Upoznavanje sa vrednotama humanitarnog rada, značajnim povijesnim osobama. Informirati i poticati učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti u školi kao i lokalnoj zajednici. Učenici će se pripremati za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
RAZREDNI ODJEL	1-4 razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji se prema vlastitom afinitetu žele uključiti u projekte
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno; od listopada do svibnja, jednom mjesečno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	S obzirom da je humanitarnog karaktera, troškovi će biti podmireni putem donacija
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost u suradljivosti i kompromisu Napredak učenika pratit će se kroz razvoj suradničkog učenja i rada u timu te preuzimanjem odgovornosti za svoje ponašanje.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠŠD MLADEN DANANIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Kus,prof., Ivana Kranjec,prof ,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika u momčadske i individualne sportove: KROS (M I Ž), RUKOMET (M I Ž), FUTSAL (M I Ž), ODBOJKA (M i Ž), KOŠARKA (M I Ž) ATLETIKA (M I Ž), BADMINTON (M I Ž), STOLNI TENIS (M I Ž), TENIS (M I Ž), ŠAH (M I Ž) Razvijati pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima Usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te promicati opće ljudske i sportske vrijednosti. Stvoriti pozitivno ozračje i usmjeravati učenike prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima.
RAZREDNI ODJEL	Učenici koji imaju interes prema određenom sportu (svi razredi)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o prijavljenom broju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje učenike kroz treninge za županijska, državna natjecanja.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne 2026./2027.godine, a intenzitet aktivnosti će se prilagoditi kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Pohvale, priznanja i nagrade za uspješne učenike.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „TRSEK"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika. Omogućiti učenicima zadovoljenje individualnih interesa i razvoj sposobnosti i vještina, te stjecanje znanja kroz samostalan, suradnički i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	1.P, 2.P , 3.P i 4.P i svi zainteresirani učenici iz ostalih razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 60 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, Dana kruha, Dana prevencije, radionice povodom Božića i Uskrsa ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i sl.
GODIŠNJI BROJ SATI	70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sadnice, soli i druga potrošna sredstva kao i materijali potrebni za izradu ukrasa financirat će se dijelom iz sredstava Zadruge, a dijelom iz sredstava Škole. Troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom rada. Napredak učenika pratit će se kroz praktične zadatke, prodaju uroda i proizvoda, postavljanje hotela za kukce, sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim javnim manifestacijama. Rezultati praćenja koristit će

	se za prilagodbu zadataka i planiranje sadržaja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA DRUŽINA
NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA – ŠKOLSKI ČASOPIS STRAŽIMIRAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Habuzin, prof. kroatologije i filozofije Irena Simić, socijalna pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje i razvoj kreativnosti • stjecanje novih znanja, metoda i vještina • razvijanje i unaprjeđenje postojećih vještina i sposobnosti • pisanje opisnih, pripovjednih i raspravljačkih tekstova • razvijanje organizacijskih sposobnosti • razvijanje komunikacijskih kompetencija • istraživanje i pretraživanje različitih izvora • motiviranje i poticanje učenika na istraživanje aktualnih tema te pisanje prigodnih tekstova različitih diskursa • izrada školskog časopisa • informiranje čitatelja o školskim aktivnostima i projektima te o (gradskim) događanjima • informiranje čitatelja o aktualnim temama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za novinarstvo, pisano i usmeno izražavanje, medije, fotografiju, digitalne tehnologije i kreativno stvaralaštvo. Omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u životu škole, praćenje i dokumentiranje školskih događanja te njihovo predstavljanje školskoj i široj zajednici. Aktivnost pridonosi razvijanju medijske i informacijske pismenosti, odgovornoga korištenja različitih izvora informacija te stvaranju i njegovanju identiteta škole.
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa, prema iskazanom interesu.

	Nije nužno da svi učenici sudjeluju u svim etapama rada (prikupljanje podataka, obrada podataka, pisanje tekstova, obrada grafičkih materijala...).
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 10 do 30 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz kontinuirano praćenje događanja i aktivnosti u školi, prikupljanje i obradu informacija te njihovo objavljivanje u školskom časopisu. Učenici će sudjelovati u planiranju sadržaja časopisa, odabiru tema, istraživanju i prikupljanju podataka, provođenju intervjua i anketa, pisanju i uređivanju novinarskih tekstova, fotografiranju i dokumentiranju školskih događanja te oblikovanju i grafičkoj pripremi časopisa. Učenici će pratiti različite aktivnosti škole, obilježavanje važnih datuma, školske projekte i programe, natjecanja, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kulturna i sportska događanja, uspjehe učenika te druge sadržaje značajne za život škole. Prikupljeni materijali obrađivat će se i oblikovati u vijesti, izvještaje, intervjue, reportaže, osvrte, najave i druge primjerene novinarske forme. U radu će se primjenjivati metode razgovora, istraživanja, promatranja, rada na tekstu, praktičnoga rada, demonstracije, kreativnoga rada i problemskoga učenja. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u manjim skupinama, uz podjelu novinarskih i uredničkih zaduženja prema interesima i sposobnostima učenika. Posebna će se pozornost posvetiti točnosti i provjerljivosti informacija, poštivanju autorskih prava, odgovornom korištenju fotografija i drugih medijskih sadržaja te primjerenom načinu javnog komuniciranja. Završni će rezultat aktivnosti biti izrada i objava školskoga časopisa, odnosno odabranih novinarskih i dokumentarnih sadržaja u odgovarajućem školskom medijskom obliku.
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema dogovorenoj dinamici i rasporedu, uz dodatno uključivanje

	učenika u praćenje i dokumentiranje pojedinih školskih događanja prema potrebi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova. U slučaju tiskanja školskoga časopisa, troškovi tiska i pripreme osigurat će se prema mogućnostima i financijskom planu škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost i aktivnost učenika, kvalitetu izvršavanja preuzetih novinarskih i uredničkih zaduženja, sposobnost samostalnoga prikupljanja i obrade informacija te napredak u pisanom, usmenom i medijskom izražavanju. Pratit će se učenički novinarski tekstovi, intervjui, izvještaji, fotografije, reportaže, istraživački i dokumentarni materijali te njihov doprinos izradi školskoga časopisa. Vrednovat će se sposobnost timskoga rada, odgovornost, kreativnost, poštivanje rokova, točnost i objektivnost u izvještavanju te primjena pravila novinarskoga i medijskoga izražavanja. Završni rezultat aktivnosti vrednovat će se kroz kvalitetu i sadržajnu raznolikost izrađenoga školskoga časopisa i drugih objavljenih sadržaja. Rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje novinarskoga rada, prilagodbu sadržaja interesima učenika te planiranje tema, aktivnosti i uredničke koncepcije školskoga časopisa.

7. IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U Srednoj školi Dragutina Stražimira za učenike od 1. do 4. razreda organizirana je izvanučionična nastava kako bi učenici proširili i utvrdili već postojeća znanja, sposobnosti i vještine iz određenog nastavnog predmeta. Ovakve aktivnosti vrlo su uspješan način da se učenika dodatno potakne na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, kao i provođenja slobodnog vremena.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INTERLIBERU I SMOTRI SVEUČILIŠTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka Ana Antoković, školska pedagoginja
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, Zagrebački velesajam
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati čitalačku pismenosti, informirati učenike o aktualnostima u svijetu knjiga o izdavaštva. Informirati učenike o dostupnim studijskim programima i olakšati im odluku upisa na fakultet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena prvenstveno maturantima i članovima čitateljskog kluba škole razreda radi informiranja o novim naslovima, sudjelovanja na predstavljanjima knjiga i gostovanjima autora te posjeta Smotri sveučilišta radi upoznavanja s dostupnim studijskim programima.
RAZREDNI ODJEL	Maturanti, članovi čitateljskog kluba, prema mogućnostima i ostali zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak na Interliber i Smotru sveučilišta. Učenici će moći samostalno obići sajam i smotru. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima. Prema mogućnostima moguće je uključiti i posjet nekoj kulturnoj ustanovi kao što su Nacionalna i sveučilišna knjižnica ili Muzej suvremene umjetnosti.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	studeni 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Zagreba u iznosu od približno 15€ po učeniku, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA I POSJET VANJSKIM UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, ostatak Hrvatske
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspostaviti suradnju s udrugama i institucijama, omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u radu udruga i kulturnih Institucija, potaknuti kod učenika interes za dodatne sadržaje iz područja obrazovanja, kulture, osobnog razvoja, multikulturalnosti, kritičkog mišljenja, građanskog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranima za proširivanje svog znanja, nove sadržaje i iskustva suradnje s udrugama i drugim kulturnim ili odgojno-obrazovnim institucijama.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet vanjskim udrugama i institucijama kao što su npr. Knjižnice grada Zagreba, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Muzej novca, Hrvatska narodna banka, Muzej suvremene umjetnosti i druge slične institucije ili udruge.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – AMBIENTA 2026 - MEĐUNARODNI SAJAM NAMJEŠTAJA, UNUTARNJEG UREĐENJA I PRATEĆE INDUSTRIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijel Burina, dipl. ing. – voditelj ekskurzije Branimir Horvat, mag. ing. techn. lign. - pratitelj
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, Zagrebački velesajam
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje učenika s novim osnovnim i pomoćnim materijalima u drvnoj struci – upoznavanje učenika s novim alatima i strojevima u struci – praćenje razvoja estetskih promjena u oblikovanju namještaja i uređenju interijera – upoznavanje učenika s tehnološkim procesima u proizvodnji namještaja – razvijanje kreativnog odnosa učenika prema svemu što ih okružuje s ciljem kritičke analize svih oblikovanih predmeta - razvijanje pojedinačnih interesa i poticanje na daljnji napredak u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnoloških i dizajnerskih trendova u proizvodnji namještaja.
RAZREDNI ODJEL	1.B, 2.B, 3.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet i razgledavanje AMBIENTA 2026 - međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i zapažanjima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	U periodu od 1. do 4. listopada2026 (jedan dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica u iznosu od približno 20€ po učeniku, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za

	vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA STARI ZAGREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Bilić, svi zainteresirani razrednici
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb (Donji Grad. Gradec, Kaptol)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ključne povijesne i kulturne lokalitete Zagreba i objasniti njihovu ulogu u razvoju grada; razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, lokalnom i nacionalnom identitetu; razvijati osjećaj odgovornog ponašanja, komunikacijske i socijalne vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
RAZREDNI ODJEL	Svi razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 40 učenika odnosno broj učenika za standardni autobus.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani obilazak Donjeg Grada, Kaptola i Gradeca uz stručno vodstvo vodiča Turističke zajednice Grada Zagreba. Učenici bi na planovima grada označavali mjesta koja obilaze te fotografirali. Nakon posjeta u školi će se izrađivati plakati i kvizovi.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine kao poludnevna aktivnost u trajanju od oko 4 do 5 sati. Cjelodnevna aktivnost ako bi se uključio posjet muzeju ili kazališnoj predstavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Zagreba te troškovi stručnog vođenja.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom razgleda te bi pojedini učenici ili grupe dobili specifične zadatke. Nakon provedenog posjeta Zagrebu učenici će u školi će izrađivati plakati i rješavati kvizove.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET BARBERSHOP BLENDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj; Tatjana Kralj, stručni učitelj
MJESTO REALIZACIJE	Sveti Ivan Zelina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina promatranja, povezati teorijska znanja stečena u školi sa radom u stvarnom radnom okruženju. Razvijati interes za praćenje novih trendova u muškom frizerstvu i *barberingu.*
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 2.A i 3.A razreda smjer frizer radi povezivanja nastavnih sadržaja u organizaciji rada u *barbershopu,* prepoznati specifičnosti barberskih usluga te povezati stečena teorijska znanja s a praktičnim radom u stvarnom frizerskom okruženju. Proširivanja znanja o ponudi usluga i *brendovima* izvan učionice te razvoja financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1.A, 2.A i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika (grupa po 13 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, uz stručno vodstvo. Učenici će se kroz interaktivne sadržaje upoznati s trenutnim trendovima u barberingu. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima te primjena evaluacijskih listića
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, prema aktivnostima organizatora, u trajanju cca 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti pri izvođenju idućih modula.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET LJEKARNA ZUBOVIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj; Tatjana Kralj, stručni učitelj
MJESTO REALIZACIJE	Sveti Ivan Zelina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina promatranja, povezati teorijska znanja stečena u školi sa radom u stvarnom radnom okruženju, prilikom postupka prvog dijagnostičkog razgovora, pregleda i analize vlasišta, uočiti različita stanja kože vlasišta i korijena vlasi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 2.A i 3.A razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja u dijagnostici stanja vlasišta, upoznati metodu dijagnostike (*trihoskopski* pregled) i razumjeti važnost zdravog vlasišta za kvalitetu i izgled kose.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1.A, 2.A i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika (13 učenika po grupi)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, uz stručno vodstvo. Učenici će se kroz interaktivne sadržaje upoznati s metodom dijagnostike vlasišta- trihoskopom. Važnost suradnje s drugim stručnjacima. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima te primjena evaluacijskih listića
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, prema aktivnostima organizatora, u trajanju cca 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti pri izvođenju idućih modula.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKALNO KEMIJSKA ANALIZA VODE IZVORA ŽLEBICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Carmen Vunić dipl. Ing
MJESTO REALIZACIJE	Izvor Žlebica
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima nastave kemije I biologije (ekologije). • Upoznavanje s ekologijom jednoga zavičajnog područja utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem. • Osvještavanje važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. OG razreda radi upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta - poučne eko staze Zelinske gore te važnost vode - izvora Žlebice
RAZREDNI ODJEL	učenici 4. OG razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pješaćenje na Kladešćicu poučnom eko stazom Zelinske gore do izvora Žlebice.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama 4 školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kemikalije za analizu vode
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Učenici bilježe i dokumentiraju sve što rade. • Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. • Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz predmeta.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U BEČU/BUDIMPEŠTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivana Kranjec, nastavnica TZK Marina Bedeković, nastavnica biologije
MJESTO REALIZACIJE	Beč/Budimpešta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznavanje s poviješću Beča/Budimpešte, učenju o tradiciji (proučavanje povijesti bečkih/mađarskih božićnih sajmova, potaknuti učenike na snalaženje u prostoru, komunikacijskim vještinama, povezivanju učenika i nastavnika izvan Škole, potaknuti učenike na odgovornost i točnost, razvijati toleranciju prema drugim kulturama i običajima te osvijestiti na ekonomsku pismenost (kako upravljati osobnim budžetom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno učenjem prema vlastitim interesima, donošenjem samostalnih odluka, zadovoljila znatiželju za istraživanjem novih trendova, stranih jezika, gastronomije i drukčijeg načina života te potrebu za druženjem i učvršćivanjem prijateljstava u neformalnom okruženju.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 1. E, 1. OG, ostali zainteresirani razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika, ali i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak u razgledavanje Grada pješice uz stručna tumačenja vodiča te boravak na božićnim sajmovima. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima, a nastavnicama će omogućiti evaluaciju socijalnih vještina učenika u realnim, izvanškolskim situacijama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	prosinac 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 12 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena aranžmana odredit će se naknadno, sukladno odabranoj ponudi agencije, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima, analizu dojmova na satu

	razrednika te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivana Kranjec, nastavnica TZK Marina Bedeković, nastavnica biologije
MJESTO REALIZACIJE	Zadar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s poviješću Zadra, značajem UNESCO-ve kulturne baštine, učenicima objasniti princip rada Morskih orgulja (pretvaranje kinetičke energije valova u zvučnu energiju kroz zračne stupce), potaknuti na razumijevanje koncepta održive energije kroz rad solarne instalacije Pozdrav Suncu, upoznati ih s povijesti obrtništva i tehnologiju izrade te puhanja stakla u antičkom razdoblju (posjet Muzeju antičkog stakla), potaknuti na analizu kako ljudski mozak i osjetila procesuiraju vizualne informacije kroz optičke iluzije, prostornu percepciju i perspektivu (posjet Muzeju iluzija), jačanje zajedništva, tolerancije i suradnje među učenicima kroz zajedničko putovanje, boravak u skupini i izvanučioničke aktivnosti, poticanje učenika na promatranje, postavljanje pitanja i povezivanje naučenog gradiva s viđenim lokalitetima, razvijati snalažljivost u nepoznatom gradu te odgovornog ponašanja u prometu i na javnim mjestima tijekom slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda agrotehničara, tehničara za električne strojeve i elektroenergetike te opće gimnazije kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno učenjem prema vlastitim interesima, donošenjem samostalnih odluka, zadovoljila znatiželju za istraživanjem potrebu za druženjem i učvršćivanjem prijateljstava u neformalnom okruženju.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 1. E, 1. OG
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak u razgledavanje: povijesna jezgra grada, Rimski Forum, crkva sv. Donata, uspon na zvonik katedrale sv.

	Stošije, morske orgulje i pozdrav suncu, Muzej antičkog stakla, Muzej iluzija Zadar, kopnena vrata i bedemi pod zaštitom UNESCO-a. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima, a nastavnicama će omogućiti evaluaciju socijalnih vještina učenika u realnim, izvanškolskim situacijama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	ožujak ili travanj 2027., dvodnevna aktivnost u trajanju od približno 40 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena aranžmana odredit će se naknadno, sukladno odabranoj ponudi agencije, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima, analizu dojmova na satu razrednika te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNI MEĐUNARODNI BJELOVARSKI SAJAM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva Jasna Kus, nastavnica TZK
MJESTO REALIZACIJE	Gudovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s novim tehnologijama u području poljodjelstva, shvatiti značaj novih tehnologija kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva, jačanje prepoznatljivosti hrvatskih brendova, ekoloških proizvođača te lokalne tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda agrotehničara kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno produbljivanjem znanja iz područja struke.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 2. P, 3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za stručni posjet, a učenici će sajam obići grupno te uključuje promatranje demonstracija modernih strojeva kao i svih ostalih uređaja koji su izloženi na sajmu. Nakon posjeta provest će se kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i izrada plakata na temu viđenoga na sajmu.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	ožujak 2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 5 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza odredit će se naknadno, sukladno ponudi prijevoznika, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	CROAGRO - MEĐUNARODNI SAJAM POLJOPRIVREDE, POLJOOPREME I MEHANIZACIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva Jasna Kus, nastavnica TZK
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s novim tehnologijama u području poljodjelstva, shvatiti značaj novih tehnologija kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva, jačanje prepoznatljivosti hrvatskih brendova, ekoloških proizvođača te lokalne tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda agrotehničara kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno produbljivanjem znanja iz područja struke.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 2. P, 3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za stručni posjet, a učenici će sajam obići samostalno te uključuje promatranje demonstracija modernih strojeva kao i svih ostalih uređaja koji su izloženi na sajmu. Nakon posjeta provest će se kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i izrada plakata na temu viđenoga na sajmu.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	prosinac 2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 7 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza odredit će se naknadno, sukladno ponudi prijevoznika, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	JABUKA LDC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva Jasna Kus, nastavnica TZK
MJESTO REALIZACIJE	Križ
CILJEVI AKTIVNOSTI	JABUKA LDC - upoznati učenike s procesom proizvodnje voća po načelu "od polja do stola"; razlikovati najčešće sorte jabuka prema izgledu, okusu i vremenu dozrijevanja; opisati ulogu moderne tehnologije (hladnjače, sortirnice) u očuvanju svježine namirnica; prepoznati važnost lokalne i održive poljoprivrede za domaće gospodarstvo; razvijati svijest o važnosti svakodnevnog unosa svježeg voća u organizam; poticati kritički stav prema industrijski prerađenoj hrani i potporu lokalnim uzgajivačima; njegovati ekološku svijest kroz razumijevanje održivih načina skladištenja i smanjenja otpada od hrane, povezati teorijsko znanje s praktičnim zapažanjima na terenu; primijeniti pravila kulturnog i sigurnog ponašanja tijekom boravka u proizvodnom pogonu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda agrotehničara kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno produbljivanjem znanja iz područja struke, posebno jabuke.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 2. P, 3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za stručni posjet, a učenici će obići logističko-distributivni centar uz vodstvo tehnologa, promatrati rad strojeva za pranje, sortiranje po kalibru te automatsko pakiranje jabuka, objašnjavanje tehnologije i prema mogućnostima vođena degustacija različitih sorti jabuka. Nakon posjeta provest će se kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i izrada prezentacije na temu viđenoga.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad ili studeni 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 7 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza odredit će se naknadno, sukladno ponudi prijevoznika, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	INTERSNACK ADRIA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva Jasna Kus, nastavnica TZK
MJESTO REALIZACIJE	Hercegovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	INTERSNACK ADRIA - učenik upoznati s tehnološkim procesom prerade krumpira (od sirovine do gotovog proizvoda); prepoznati standarde sigurnosti u prehrambenoj industriji; povezati koncepte iz nastave sa stvarnim procesima u tvorničkom pogonu; razvijati vještina promatranja i prikupljanja podataka; spoznati rad automatiziranih strojeva, senzora i pakirnih linija u modernom industrijskom okruženju; razvijati svijesti o važnosti domaće poljoprivrede, suradnje s lokalnim kooperantima i kupnje domaćih proizvoda za nacionalno gospodarstvo; osvijestiti važnost održivog razvoja, energetske učinkovitosti i zbrinjavanja industrijskog otpada kroz uvid u novu eko-tvornicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda agrotehničara kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno produbljivanjem znanja iz područja struke, posebno krumpira.
RAZREDNI ODJEL	1. P, 2. P, 3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za stručni posjet, a učenici će obići tvornički pogon uz vodstvo tehnologa i promatranje faza proizvodnje: zaprimanje krumpira – pranje i guljenje – rezanje – prženje – začinjavanje – pakiranje. Nakon posjeta provest će se kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i izrada prezentacije na temu viđenoga.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad ili studeni 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 7 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza odredit će se naknadno, sukladno ponudi prijevoznika, a trošak u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	POKUŠALIŠTE DONJA ZELINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Martina Panižić, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva Ivan Bradarić, nastavnik stručnih predmeta poljodjelstva
MJESTO REALIZACIJE	Donja Zelina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će shvatiti razliku između tradicionalnog voćarstva i intenzivne, tehnološki napredne poljoprivredne proizvodnje, naučiti razlikovati različite kontinentalne voćne vrste (stablašice i bobičasto voće) te razumjeti važnost introdukcije (uvođenja) novih sorata, naučiti ulogu i princip rada modernih sustava (sustavi za navodnjavanje, mreže protiv tuče, potporne armature), shvatiti važnost očuvanja autohtonih i starih sorata voća za genetsku raznolikost, primijeniti teorijsko znanje na živom primjeru na terenu, osvijestiti važnost održivog upravljanja resursima (voda, tlo) u modernoj proizvodnji hrane, razviti pozitivan stav prema lokalnoj, znanstveno utemeljenoj poljoprivrednoj proizvodnji i radu domaćih institucija (HAPIH).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda agrotehničara kako bi im se pružila prilika za iskustvenim učenjem odnosno produbljivanjem znanja iz područja voćarstva.
RAZREDNI ODJEL	3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za stručni posjet, a učenici će obići pokusne nasade uz stručno vodstvo agronoma HAPIH-a te prezentaciju rada modernih sustava potporne armature, sustava "kap po kap" za navodnjavanje te zaštitnih mreža protiv tuče. Nakon posjeta provest će se kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima i izrada prezentacije na temu viđenoga.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	svibanj 2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 3 sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Stručni posjet provodi se bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, kroz povratne

	informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima te kroz prezentaciju radova te objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PRODAVAONICI FRIZERSKE I KOZMETIČKE OPREME
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj; Tatjana Kralj, stručni učitelj
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, V. Gorica, Križevci, prodavaonice frizerske i kozmetičke opreme
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina promatranja, vježbanje čitanja različitih oznaka i naputaka na proizvodima. Razvijati financijsku pismenost te poticati odgovorno donošenje financijskih odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 2.A i 3.A razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja u primjeni opreme, pribora, preparata u frizerskoj struci. Proširivanja znanja o ponudi i *brendovima* izvan učionice te razvoja financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1.A, 2.A i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak u prodavaonicu frizerske i kozmetičke opreme te razgledavanje ponude frizerske opreme, pribora i preparata uz stručno vodstvo. Učenici će se kroz interaktivne sadržaje upoznati s trenutnim trendovima u ponudi opreme, pribora, aparata i preparata te namjeni. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom 1.polugodišta 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal

	koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj; Tatjana Kralj, stručni učitelj
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, Etnografski muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina promatranja, upoznavanje s narodnim nošnjama i običajima iz područja R. Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 2.A i 3.A razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja vezanih uz povijest frizerstva i tradiciju, te primjenu tradicijskih elemenata pri oblikovanju frizure
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1.A, 2.A i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak u Etnografski muzej te razgledavanje muzejskog postava uz stručno vodstvo. Učenici će se kroz interaktivne sadržaje upoznati s elementima tradicije(narodne nošnje i frizure te statusom žena kroz tradiciju regijama R. Hrvatske). Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	travanj 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškovi ulaznice prema cjeniku za grupe. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Tijekom realizacije aktivnosti učenice će prema mogućnostima izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima.

	Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU BEAUTY & HAIR EXPO NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Blagoev, stručni učitelj; Tatjana Kralj, stručni učitelj
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, Zagrebački velesajam
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o ponudi na tržištu u opremi za frizerske i kozmetičke salone, sudjelovati prema interesu pojedinca i promatrati natjecanja učenika u oblikovanju kose, razvijati financijsku pismenost te poticati odgovorno donošenje financijskih odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 2.A i 3.A razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja u ponudi i primjeni opreme, pribora, preparata u frizerskoj struci. Upoznati najnovije proizvode i dostignuća na području proizvoda za njegu tijela (kozmetike, pribora i opreme) - promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom zdravlju - pratiti natjecanje učenika vizažista, kozmetičara i frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu - realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i programom stručnih modula frizerske struke Proširivanja znanja o ponudi i *brendovima* proširivanja znanja izvan učionice te razvoja financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.
RAZREDNI ODJEL	učenici 1.A, 2.A i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak na Zagrebački velesajam te razgledavanje izložbenog prostora prema vlastitim interesima. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o novim spoznajama i iskustvima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema utvrđenom programu događanja organizatora na Zagrebačkom velesajmu 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškovi ulaznice prema postojećem cjeniku za grupe. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE I ŽUPANIJE U ORGANIZACIJI UDRUŽENJA OBRTNIKA SV. I. ZELINE I OBRTNIČKE KOMORE ZAGREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Kralj, stručni učitelj, Tanja Blagoev, svi predmetni nastavnici strukovnog usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivna suradnja učenika frizerske i ostalih struka s lokalnom zajednicom i županijom – udruženje obrtnika Sv. I. Zeline, Grada i Obrtničke komore Zagreb Poticanje kreativnosti kod učenika, slobode izražavanja u struci , te osobno predstavljanje i promocija Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima strukovnih zanimanja zainteresiranima za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj osobnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	Svi učenici strukovnog usmjerenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Grupa od 10-15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi ovisno o temi manifestacije, kroz upoznavanje učenika s obilježjima i načinima izrade frizura prema vrstama frizura, demonstraciju pojedinih tehnika te samostalni i praktični rad učenika. Primjenjivat će se metoda demonstracije praktičnog rada i vježbanja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	Od 20 do 30 sati , tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru s organizatorom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, prema pozivu organizatora i terminu manifestacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza snosi organizator, a eventualno troškove pribora i materijala škola.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom praktičnog rada te uspješnost aktivnosti

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GLJIVARSKOJ UDRUZI „AMANITA"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Carmen Vunić dipl. ing
MJESTO REALIZACIJE	Sveti Ivan Zelina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštita prirode; • upoznavanje gljiva naših krajeva • osvještavanje važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda agrotehničara radi • proučavanje gljiva u cilju zaštite od trovanja; • proučavanje gljiva kao prirodnog izvora hrane u svakodnevnoj prehrani; • upoznati samonikle i kultivirane gljive • upoznati značenje gljivarstva kao gospodarske grane • pobuditi interes učenika za gljivarstvo
RAZREDNI ODJEL	učenici 3.P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Organizirani posjet udruzi • Pripremne aktivnosti u školi. • Naknadne aktivnosti u školi (rasprav4 refleksija, kreativni zadatak)
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama 1 školski sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	naknadno
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Učenici bilježe i dokumentiraju sve što rade. • Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. • Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz predmeta.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI I HRVATSKOG JEZIKA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET IZLOŽBAMA I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Malačić, nastavnica likovne umjetnosti Marina Habuzin, nastavnica hrvatskoj jezika
MJESTO REALIZACIJE	Muzeji, galerije, umjetnički centri, izložbeni prostori, spomeničke cjeline i odabrani urbani prostori u Zagrebu i okolici, ovisno o aktualnom programu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima izravan kontakt s originalnim umjetničkim djelima i prostorni doživljaj izložbe; razvijati sposobnost opažanja, analize, interpretacije i kritičkog vrednovanja umjetničkih djela; povezivati umjetnička djela i medijske sadržaje s njihovim povijesnim, kulturnim i društvenim kontekstom te znanjima stečenima u nastavi Likovne umjetnosti i Hrvatskoga jezika; razvijati vizualnu i medijsku pismenost, estetsku i kulturnu osjetljivost, komunikacijske vještine te sposobnost prepoznavanja i kritičkog promišljanja medijskih poruka; poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetničkoj i medijskoj produkciji; njegovati naviku posjećivanja kulturnih i medijskih institucija te aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 3. i 4. razreda gimnazije koji žele doći u izravan doticaj s umjetničkim djelima, proširiti znanja izvan učionice te razvijati vještine opažanja, analize, argumentirane rasprave i vrednovanja u stvarnom umjetničkom i kulturnom okružju.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1.OG, 3.OG i 4.OG razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 30 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika u školi, organizirani odlazak u odabranu umjetničku ili kulturnu instituciju odnosno obilazak izložbe, spomeničke cjeline ili urbanog prostora te razgledavanje uz stručno vodstvo kada je ono dostupno. Učenici će neposredno promatrati i analizirati djela, primjenjivati stručnu likovnu terminologiju te sudjelovati u razgovoru i argumentiranoj raspravi. Nakon

	posjeta provest će se refleksija i jedan od zadataka: pisani ili vizualni osvrt, esej, plakat, prezentacija ili drugi multimedijski rad.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednom tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o aktualnom izložbenom programu i organizacijskim mogućnostima škole; jednodnevna aktivnost u trajanju ovisnom o odabranoj lokaciji i programu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi ulaznica i prijevoza ovisno o odabranom programu i lokaciji koje financiraju roditelji učenika, osim ako je za pojedini program osigurano besplatno sudjelovanje ili drugi izvor financiranja.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom pripreme i posjeta, primjenu stručne terminologije, razgovor i argumentiranu raspravu te naknadnu učeničku refleksiju ili izradu pisanog, vizualnog ili multimedijskog osvrta. Uključit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA U INOZEMSTVO; ŠKOLSKA EKSKURZIJA U REPUBLICI HRVATSKOJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici završnih razreda
MJESTO REALIZACIJE	Po dogovoru
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Stjecanje znanja novim metodama te interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda. • Proširivanje prirodoslovnih, humanističkih i umjetničkih znanja i kompetencija . • Razvoj različitih sociooloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava
RAZREDNI ODJEL	Završni razredi (4.OG; 4.E; 3.A; 3.B)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ekskurzija u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Naknadno
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	•Izrada plakata i/ili videozapisa koji će uključivati bitne informacije o posjećenim mjestima, znamenitostima i doživljajima učenika. •Plakati i/ili videozapisi objavit će se na web i FB stranici Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OBRTNIKU DRVNE STRUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Horvat i Danijel Burina
MJESTO REALIZACIJE	Republika Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stručna znanja učenika o drvnoj struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima stolarima 1., 2., i 3., razreda razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama
RAZREDNI ODJEL	1.B, 2.B i 3.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U pratnji nastavnika učenici odlaze do lokacije pogona gdje ih preuzima voditelj proizvodnje i vodi ih kroz pogon uz kraća zaustavljanja i objašnjavanja specifičnih dijelova proizvodnje ili strojeva
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prvo ili drugo polugodište, jednodnevni posjet u trajanju 8 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI EDUKATIVNI IZLET – UPOZNAVANJE KULTURNE, POVIJESNE I DRUŠTVENE BAŠTINE (POSJETITI IZLOŽBU / MUZEJ, I /ILI SAJAM KNJIGA U PULI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Habuzin, prof., zajedno s ostalim razrednicima i zainteresiranim nastavnicima
MJESTO REALIZACIJE	Odabrano odredište u Republici Hrvatskoj i/ili inozemstvu, prema ponudi i mogućnostima organizacije putovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturne, povijesne, umjetničke, prirodne i društvene baštine odabranoga odredišta te povezivanje sadržaja usvojenih tijekom nastave sa stvarnim životnim i kulturnim okruženjem. Razvijati kulturnu i međukulturnu kompetenciju, sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja i kritičkoga promišljanja o kulturnim i društvenim pojavama. Poticati interes učenika za kulturnu baštinu, umjetnost, povijest, književnost i jezik te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturnih i prirodnih vrijednosti. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i primjereno ponašanje u različitim društvenim i kulturnim okruženjima. U slučaju putovanja u inozemstvo posebno poticati razvoj međukulturne osviještenosti, tolerancije, uvažavanja različitosti i razumijevanja drugih kultura i načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima radi proširivanja i primjene znanja stečenih u redovnoj nastavi kroz neposredno iskustvo i upoznavanje odabranoga odredišta. Izlet omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih područja, obogaćivanje kulturnih i društvenih iskustava učenika te razvoj njihove samostalnosti, odgovornosti i socijalnih kompetencija. Aktivnost pridonosi kvalitetnijem upoznavanju kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske i drugih zemalja, razvijanju kulturnoga identiteta i međukulturnoga

	razumijevanja te jačanju povezanosti i suradnje među učenicima.
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici srednje škole, prema planu i programu izleta te odluci škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o broju prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevni organizirani izlet u odabrano odredište u Republici Hrvatskoj i/ili inozemstvu. Prije realizacije izleta učenici će se upoznati s osnovnim geografskim, povijesnim, kulturnim i društvenim obilježjima odredišta te pravilima ponašanja tijekom putovanja i boravka u odabranom mjestu. Tijekom izleta učenici će, prema programu putovanja, posjetiti kulturne, povijesne, umjetničke, prirodne i druge znamenitosti odredišta. Predviđeni su stručni obilasci, razgledavanje kulturnih i povijesnih lokaliteta, muzeja i drugih relevantnih sadržaja, uz stručno vodstvo ili pratnju prema mogućnostima organizatora. Učenici će tijekom aktivnosti promatrati, bilježiti i povezivati neposredna iskustva s prethodno stečenim znanjima. Nakon realizacije izleta provest će se razgovor, refleksija i razmjena iskustava učenika o sadržajima i spoznajama stečenima tijekom putovanja. U realizaciji aktivnosti predviđena je suradnja s turističkom agencijom, stručnim vodičima, muzejima, kulturnim ustanovama i drugim relevantnim ustanovama, prema programu i odabranom odredištu.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema školskom kalendaru, godišnjem planu i programu rada škole te mogućnostima organizacije putovanja. Jednodnevna aktivnost u trajanju od 8 do 12 sati, ovisno o odabranom odredištu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza, eventualnih ulaznica, stručnog vodstva i drugih troškova povezanih s realizacijom izleta. Procijenjeni trošak po učeniku utvrdit će se nakon

	odabira odredišta i ponude prijevoznika odnosno turističke agencije. Troškove u pravilu snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom pripremnih aktivnosti i samoga izleta, njihovo pridržavanje dogovorenih pravila ponašanja te aktivno sudjelovanje u obilascima i drugim predviđenim sadržajima. Ostvarivanje ciljeva pratit će se kroz razgovor s učenicima, kratke istraživačke i refleksivne zadatke, učeničke bilješke, fotografije i druge materijale nastale tijekom aktivnosti. Nakon izleta učenici će imati mogućnost iznijeti dojmove, stečena znanja i iskustva te procijeniti vrijednost i uspješnost provedene aktivnosti. Povratne informacije učenika i nastavnika koristit će se za vrednovanje provedbe izleta, uočavanje mogućnosti za unapređivanje organizacije i sadržaja te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HE VARAŽDIN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik : Marijan Antolković, mag.ing.el., izvrstan savjetnik
MJESTO REALIZACIJE	Varaždin, HE Varaždin
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti praktična znanja učenika o hidroelektranama, o elektroenergetskom sustavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. E razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, proširivanja znanja izvan učionice.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, stručno usavršavanje, terensku nastava u HE Varaždin , suvremene spoznaje o Varaždinu iz područja kulture, običaja, gastronomije, povijesti i razvijanje kulture putovanja, smanjenje školskog stresa, poboljšanje kolegijalnih odnosa.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Proljeće 2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Varaždina u iznosu od približno 15€ po učeniku, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOME SABORU I HNB-U
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Dragija, nastavnica Politike i gospodarstva, Sociologije i Etike Ana Antolković, pedagoginja
MJESTO REALIZACIJE	Hrvatski sabor, HNB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobliže upoznati učenika s poviješću Hrvatskoga sabora i njegove zgrade kao i s provedbom njegovih temeljnih funkcija. Osvijestiti ulogu Sabora kao zakonodavne grane vlasti u Republici Hrvatskoj. Upoznati učenike s ulogom i zadaćama Hrvatske narodne banke, njezinim položajem u financijskom sustavu te važnosti stabilnosti cijena i funkcioniranja monetarnog i financijskog sustava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. OG, 4. E i 4. P razreda, odnosno, za razrede koji slušaju nastavni predmet Politika i gospodarstvo kako bi bolje usvojili nastavni sadržaj, upoznali integralnu instituciju hrvatske državnosti te osnažili osjećaj vlastite odgovornosti koja ih, kao dijelove biračkoga tijela, čeka u skoroj budućnosti. Posjetom Hrvatskome saboru učenici će se neposredno upoznati s djelovanjem zakonodavne vlasti i ulogom građana u demokratskom društvu, a posjetom Hrvatskoj narodnoj banci s ulogom središnje banke, osnovnim obilježjima monetarnog i financijskog sustava te važnosti financijske i ekonomske pismenosti. Aktivnost će pridonijeti razvoju građanske i financijske pismenosti učenika te razumijevanju vlastite buduće uloge odgovornih građana.
RAZREDNI ODJEL	učenici 4. OG, 4. E i 4. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca 45 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U Hrvatskome saboru učenici će se uz stručno vodstvo upoznati s poviješću Sabora, organizacijom i načinom

	njegova rada te ulogom zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj. Tijekom posjeta Hrvatskoj narodnoj banci učenici će se upoznati s njezinim osnovnim zadaćama i ulogom u monetarnom i financijskom sustavu te sadržajima povezanima s novcem, financijskim sustavom i financijskom pismenošću. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o stečenim znanjima, novim spoznajama i iskustvima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od otprilike 8-10 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Zagreba u iznosu od približno 15€ po učeniku, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika koristit će se za vrednovanje uspješnosti aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	OTVORENI DANI PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA, INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ I INSTITUTA ZA FIZIKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Badenić, univ.mag.educ.phys., nastavnik fizike
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, PMF, IRB, IF
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike o STEM području, približiti učenicima rad znanstvenika te upoznati nove metode i otkrića u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju simpatije i interes za STEM područje, proširenje njihova stručna i prirodoslovna znanja te potaknuti interes za istraživački rad i nastavak obrazovanja u STEM području.
RAZREDNI ODJEL	Učenici OG i E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 50 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz stručni posjet PMF-u, IRB-u i IF-u, uz stručno vodstvo i upoznavanje učenika s radom ustanova, znanstvenim istraživanjima, laboratorijima i suvremenom opremom. Učenici će sudjelovati u predavanjima, demonstracijama i razgovoru sa znanstvenicima te će imati priliku postavljati pitanja i povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	travanj 2027., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 8 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Zagreba u iznosu oko 10-15€ po učeniku, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STRUČNI POSJET
NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNOPARK CELJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Badenić, univ.mag.educ.phys., nastavnik fizike
MJESTO REALIZACIJE	Slovenija, Celje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike o STEM području, upoznati učenike s novim tehnologijama i prikazati znanost na zabavni način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je upoznati učenike s inovacijama, suvremenim tehnologijama i poduzetništvom kroz primjer rada Tehnoparka Celje te potaknuti njihov interes za tehnička zanimanja, kreativno razmišljanje i razvoj poduzetničkih vještina.
RAZREDNI ODJEL	Učenici OG i E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 100 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz stručni posjet Tehnoparku Celje, uz stručno vodstvo i upoznavanje učenika s inovativnim tehnologijama, interaktivnim sadržajima, znanstvenim spoznajama i primjerima poduzetništva. Učenici će sudjelovati u demonstracijama, praktičnim aktivnostima i razgovorima te povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima i budućim zanimanjima.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2026., jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 12 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni troškovi će se utvrditi odabirom najpovoljnije ponude u skladu s postojećim pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom posjeta, razgovor nakon provedene aktivnosti te kratku učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO – SCENSKO DJELO U AUTENTIČNOM OKRUŽENJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice Marina Habuzin, Maja Valjak i Kristina Benčić.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb, kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo gledanjem žive izvedbe, proširiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na satu te razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole radi proširivanja znanja izvan učionice te njegovanja navike posjećivanja kazališta.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani razredni odjeli Škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 do 90 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet kazalištu, organizirani odlazak u kazalište te gledanje odabrane predstave.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, trajanje otprilike 7 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika do Zagreba te ulaznica za odabranu predstavu, koje financiraju roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Razgovor nakon provedene aktivnosti te izrada eseja/plakata/prezentacija/osvrta na pogledanu predstavu pri čemu su rezultati mjerljivi brojčanom i/ili opisnom ocjenom.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RCK DUGO SELO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antun Prgomet, mag. ing. el.
MJESTO REALIZACIJE	Dugo Selo, Regionalni centar kompetentnosti za robotiku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s područjem robotike, automatizacije i suvremenih tehnologija te mogućnostima praktičnog rada u Regionalnom centru kompetentnosti za robotiku. Učenicima približiti primjenu robota, manipulatora i automatiziranih sustava u svakodnevnom i industrijskom okruženju. Razvijati interes za tehnička područja, poticati istraživanje i praktično učenje te povezati sadržaje nastave s primjerima iz stvarnog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda radi proširivanja znanja o robotici i automatizaciji, upoznavanja sa suvremenom opremom i tehnologijama te povezivanja nastavnih sadržaja s njihovom praktičnom primjenom. Posjet će učenicima omogućiti bolje razumijevanje područja robotike i potaknuti njihov interes za daljnje stjecanje stručnih znanja i vještina.
RAZREDNI ODJEL	učenici 2.E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremu učenika za posjet, organizirani odlazak u Regionalni centar kompetentnosti za robotiku u Dugom Selu te upoznavanje s prostorima, opremom i mogućnostima rada u području robotike. Učenici će kroz stručno vodstvo, prezentacije i praktične demonstracije upoznati rad robota, manipulatora i automatiziranih sustava te njihovu primjenu u suvremenoj industriji. Posebna će se pozornost posvetiti povezivanju sadržaja izborne nastave s praktičnim primjerima. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o stečenim znanjima, iskustvima i mogućnostima daljnjeg obrazovanja i razvoja kompetencija.

VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Regionalnim centrom kompetentnosti za robotiku, u trajanju od približno 8 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost i aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, njihov interes, angažman i sudjelovanje u razgovoru i praktičnim aktivnostima. Ostvarivanje ciljeva pratit će se kroz pitanja i odgovore, razgovor s učenicima, opažanje tijekom posjeta te kratku refleksiju nakon provedene aktivnosti. Učenici će iznijeti svoja zapažanja i nova saznanja o robotici, manipulatorima i automatiziranim sustavima. Rezultati praćenja koristit će se za povezivanje sadržaja posjeta s nastavom te za daljnje poticanje interesa učenika za područje robotike i praktično učenje.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA U INOZEMSTVO / U REPUBLICI HRVATSKOJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilavec, Anamarija Vrčković, Lucija Dragija, Ivan Bradarić
MJESTO REALIZACIJE	Inozemstvo / Republika Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, proširivanje opće kulture, razvoj samostalnosti i odgovornosti, razvoj kulturne i građanske svijesti te komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda radi povezivanja teorijskog znanja iz škole sa stvarnim svijetom te osobnog razvoja učenika i jačanja zajedništva.
RAZREDNI ODJEL	učenici 2. A, 2. B, 3. OG, 3. P i 3. E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika, a obuhvatit će razgledavanje kulturno-povijesne baštine, geografskih i prirodnih obilježja, tehničkih i znanstvenih postignuća te zabavne sadržaje.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	kolovoz 2027., višednevna aktivnost u trajanju od približno 5 dana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o odabiru najpovoljnije ponude, a snose ih roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika tijekom ekskurzije, razgovorom nakon provedene aktivnosti te učeničkim refleksijama o stečenim znanjima i iskustvima.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU JEDNE OD ZEMALJA U BLIŽEM OKRUŽENJU REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani nastavnici i razrednici
MJESTO REALIZACIJE	Jedna od zemalja u bližem okruženju Republike Hrvatske (Slovenija, Austrija, Italija, Mađarska, Slovačka ili Bosna i Hercegovina) – konkretna destinacija odabrat će se tijekom nastavne godine u suradnji svih zainteresiranih učenika, njihovih roditelja i razrednika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i gospodarskoj baštini odabrane zemlje; razvijati međukulturno razumijevanje i uvažavanje različitosti; povezati nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem i iskustvenim učenjem; poticati interes za europsku kulturnu i povijesnu baštinu te razvijati socijalne, komunikacijske i građanske kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranih razrednih odjela radi upoznavanja kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih znamenitosti odabrane zemlje u bližem okruženju, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te razvoja međukulturnih, socijalnih i građanskih kompetencija kroz zajedničke aktivnosti izvan škole.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 – 200 učenika različitih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti organizirani jednodnevni posjet odabranoj destinaciji u jednoj od zemalja u bližem okruženju prema programu putovanja. Odabir destinacije i sadržaja izleta provest će se u suradnji učenika, roditelja i nastavnika. Učenici će sudjelovati u obilascima kulturnih, povijesnih, prirodnih ili drugih odgojno-obrazovno relevantnih lokaliteta te će promatranjem, razgovorom i iskustvenim učenjem proširivati i povezivati znanja stečena tijekom redovne nastave. Tijekom realizacije aktivnosti poticat će se aktivno sudjelovanje učenika, suradnja,

	odgovorno ponašanje, uvažavanje različitosti te poštivanje kulturne i prirodne baštine.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.; jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 16 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni trošak aktivnosti bit će utvrđen nakon odabira destinacije i pribavljanja ponuda.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, njihovu uključenost u planirane sadržaje te primjereno ponašanje tijekom izleta. Ostvarivanje ciljeva aktivnosti vrednovat će se kroz razgovor i refleksiju učenika nakon provedene aktivnosti, a po potrebi i kroz kratki pisani osvrt ili anketni upitnik. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici i razrednici
MJESTO REALIZACIJE	Republika Hrvatska – konkretna destinacija odabrat će se tijekom nastavne godine u suradnji svih zainteresiranih učenika, njihovih roditelja i razrednika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i gospodarskoj baštini Republike Hrvatske; povezati nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem i iskustvenim učenjem; razvijati interes za upoznavanje različitih hrvatskih regija, poticati odgovorno ponašanje, međusobno uvažavanje i suradnju te razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranih razrednih odjela radi upoznavanja kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih znamenitosti Republike Hrvatske, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te razvoja socijalnih i građanskih kompetencija kroz zajedničke aktivnosti izvan škole.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 – 200 učenika različitih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti organizirani jednonevni posjet odabranoj destinaciji u Republici Hrvatskoj prema programu putovanja. Odabir destinacije i sadržaja izleta provest će se u suradnji učenika, roditelja i nastavnika. Učenici će sudjelovati u obilascima kulturnih, povijesnih, prirodnih ili drugih odgojno-obrazovno relevantnih lokaliteta te će promatranjem, razgovorom i iskustvenim učenjem proširivati i povezivati znanja stečena tijekom redovne nastave. Tijekom realizacije aktivnosti poticat će se aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, odgovorno ponašanje i poštivanje kulturne i prirodne baštine.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.; jednodnevna aktivnost u trajanju od približno 16 sati

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni trošak aktivnosti bit će utvrđen nakon odabira destinacije i pribavljanja ponuda.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, njihovu uključenost u planirane sadržaje te primjereno ponašanje tijekom izleta. Ostvarivanje ciljeva aktivnosti vrednovat će se kroz razgovor i refleksiju učenika nakon provedene aktivnosti, a po potrebi i kroz kratki pisani osvrt ili anketni upitnik. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET NA PODRUČJU REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici i razrednici
MJESTO REALIZACIJE	Republika Hrvatska – konkretna destinacija odabrat će se tijekom nastavne godine u suradnji svih zainteresiranih učenika završnih razrednih odjela, njihovih roditelja i razrednika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i gospodarskoj baštini Republike Hrvatske; povezati nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem i iskustvenim učenjem; razvijati interes za upoznavanje različitih hrvatskih regija, poticati odgovorno ponašanje, međusobno uvažavanje i suradnju te razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranih razrednih odjela radi upoznavanja kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih znamenitosti Republike Hrvatske, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te razvoja socijalnih i građanskih kompetencija kroz zajedničke aktivnosti izvan škole.
RAZREDNI ODJEL	svi zainteresirani razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 – 200 učenika razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti organizirani dvodnevni posjet odabranoj destinaciji u Republici Hrvatskoj prema programu putovanja. Odabir destinacije i sadržaja izleta provest će se u suradnji učenika, roditelja i nastavnika. Učenici će sudjelovati u obilascima kulturnih, povijesnih, prirodnih ili drugih odgojno-obrazovno relevantnih lokaliteta te će promatranjem, razgovorom i iskustvenim učenjem proširivati i povezivati znanja stečena tijekom redovne nastave. Tijekom realizacije aktivnosti poticat će se aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, odgovorno ponašanje i poštivanje kulturne i prirodne baštine.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.; dvodnevna aktivnost s jednim noćenjem

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni trošak aktivnosti bit će utvrđen nakon odabira destinacije i pribavljanja ponuda.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, njihovu uključenost u planirane sadržaje te primjereno ponašanje tijekom izleta. Ostvarivanje ciljeva aktivnosti vrednovat će se kroz razgovor i refleksiju učenika nakon provedene aktivnosti, a po potrebi i kroz kratki pisani osvrt ili anketni upitnik. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET NA PODRUČJU JEDNE OD ZEMALJA U BLIŽEM OKRUŽENJU REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici ili razrednici
MJESTO REALIZACIJE	Jedna od zemalja u bližem okruženju Republike Hrvatske (Slovenija, Austrija, Italija, Mađarska, Slovačka ili Bosna i Hercegovina) – konkretna destinacija odabrat će se tijekom nastavne godine u suradnji svih zainteresiranih učenika završnih razrednih odjela, njihovih roditelja i razrednika.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, prirodnoj i gospodarskoj baštini odabrane zemlje; razvijati međukulturno razumijevanje i uvažavanje različitosti; povezati nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem i iskustvenim učenjem; poticati interes za europsku kulturnu i povijesnu baštinu te razvijati socijalne, komunikacijske i građanske kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranih razrednih odjela radi upoznavanja kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih znamenitosti odabrane zemlje u bližem okruženju, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te razvoja međukulturnih, socijalnih i građanskih kompetencija kroz zajedničke aktivnosti izvan škole.
RAZREDNI ODJEL	učenici zainteresiranih razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 – 200 učenika razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti organizirani dvodnevni posjet odabranoj destinaciji u jednoj od zemalja u bližem okruženju prema programu putovanja. Odabir destinacije i sadržaja izleta provest će se u suradnji učenika, roditelja i nastavnika. Učenici će sudjelovati u obilascima kulturnih, povijesnih, prirodnih ili drugih odgojno-obrazovno relevantnih lokaliteta te će promatranjem, razgovorom i iskustvenim učenjem proširivati i povezivati znanja stečena tijekom redovne nastave. Tijekom realizacije aktivnosti

	poticat će se aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, odgovorno ponašanje, uvažavanje različitosti te poštivanje kulturne i prirodne baštine.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.; dvodnevna aktivnost s jednim noćenjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni trošak aktivnosti bit će utvrđen nakon odabira destinacije i pribavljanja ponuda.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, njihovu uključenost u planirane sadržaje te primjereno ponašanje tijekom izleta. Ostvarivanje ciljeva aktivnosti vrednovat će se kroz razgovor i refleksiju učenika nakon provedene aktivnosti, a po potrebi i kroz kratki pisani osvrt ili anketni upitnik. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

8. PROJEKTI / PROJEKTNA NASTAVA

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVJETI ZDRAVO: „Hodanjem do zdravlja“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA KRANJEC,prof., JASNA KUS,prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti što veći broj učenika, utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem. Stjecati znanja i vještina te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu života kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, psihičkih i društvenih potencijala učenika Osposobiti ih da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektna nastava, učenici sudjeluju u aktivnosti hodanja na satu tjelesne i zdravstvene kulture po ulicama grada Svetog Ivana Zeline i prirodi.
RAZREDNI ODJEL	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 9 do 26 učenika ovisno o razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje aktivnosti unutar satnice tjelesne i zdravstvene kulture
GODIŠNJI BROJ SATI	Po potrebi/tijekom zamjena u nastavi TZK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne 2026./2027.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena i samopraćenje učenika primjenom mobilnih aplikacija, usporedba dobivenih rezultata

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Carmen Vunić. dipl.ing.preh.teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu • uočene pojave povezati sa znanjem iz Kemije i ostalih STEM područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa • rješavati probleme, poticati kreativnost • razvijati pisano i usmeno izražavanje.
RAZREDNI ODJEL	1.OG. 3.OG i 4.OG
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Provesti istraživanje i prikupiti podatke o važnosti prirodnih zakonitosti u kuhinji - Učenici će pojedinačno svoja istraživanja provoditi u sklopu predmeta Kemije u suradnji s nastavnicom, a sakupljene informacije će sastaviti u obliku koji odabere sam učenik/ica.
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima Škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.)

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka Ana Antolković, školska pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su uključivanje u neki od projekata preko platforme e-twinning, povezivanje s drugim školama, ostvarivanje suradnje i razmjena iskustva i aktivnosti te poticanje učenika na suradnju s drugim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima zainteresiranim za razvijanje interkulturalne kompetencije, korištenje vještine razgovora na stranom jeziku, suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Europe u ostvarivanju cilja projekta.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Jedan razredni odjel ili manja skupina učenika iz jednog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u suradnji s pojedinim razrednicima ili nastavnicima u sklopu redovne nastave ili sata razrednika, ovisno o odabranom području.
GODIŠNJI BROJ SATI	Ovisno o projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom trajanja odabranog projekta, ovisno o projektu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o projektu, očekuju se minimalni ili nikakvi troškovi.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učenici će, ovisno o svojim interesima biti uključeni u neki od projekata preko platforme e-Twinning. Ovisno o ishodima i ciljevima projekta, učenici će istraživati zadanu temu, kreativno se izražavati, kritički razmišljati, izmjenjivati iskustva s vršnjacima iz Europe i razvijati međukulturalnu kompetenciju. O projektu će biti izvješteno na web stranici i društvenim mrežama škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA MREŽI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka i nastavnice Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje; poticati učenike na rad s kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu; educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja; koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrške i/ili dopune ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima razreda u čiji se program rada uklapa čitanje određenog izabranog naslova lektire, a omogućuje im proširivanje znanja iz lektire, razvijanje vještine čitanja, povezivanje sadržaja iz lektire sa svakodnevnim životom i razvijanje digitalnih vještina i kreativnosti.
RAZREDNI ODJEL	Prema programu i izabranom naslovu u dogovoru s nastavnicama Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-2 razredna odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru - učenici će izrađivati kreativne uratke u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
GODIŠNJI BROJ SATI	15-20
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju krajem rujna 2026. godine, a završne evaluacije i

	prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2027. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave lektire građe ukoliko ju knjižnica ne posjeduje.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz rasprave na satu Hrvatskog jezika, izradu, ocjenjivanje i rangiranje uradaka učenika, evaluaciju provedbe projekta za mentore.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA HERBARIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl.ing. Carmen Vunić dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika. Omogućiti učenicima zadovoljenje individualnih interesa i razvoj sposobnosti i vještina, te stjecanje znanja kroz samostalan, suradnički i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za učenje, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj posebnih interesa.
RAZREDNI ODJEL	Svi učenici gimnazijskih razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 40 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava iz područja ekologije i zaštite prirode te izrada herbarija biljnih vrsta Sv. Ivana Zeline
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz boravak mladih u prirodi, kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i mladih, stjecanje vještina i upoznavanje s biljnim vrstama. Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Biologija na temelju izrađenog herbarija. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: Prirodnoznanstvane kompetencije.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA BUDUĆNOSTI – STEMI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Antolković, pedagoginja; svi zainteresirani nastavnici, razrednici i stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kompetencije učenika potrebne za učenje, život i rad u suvremenom društvu; poticati kreativnost, kritičko mišljenje, rješavanje problema, suradnju i samostalnost; razvijati digitalnu i tehnološku pismenost te odgovorno i svrhovito korištenje suvremenih tehnologija; povezivati sadržaje različitih nastavnih područja s primjerima iz stvarnog života i svijeta rada; poticati učenike na istraživanje, stvaranje vlastitih rješenja i predstavljanje rezultata rada; osnaživati osobni razvoj učenika i upoznavanje s perspektivnim područjima i zanimanjima budućnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi razvoja vještina budućnosti, osobnog i profesionalnog razvoja te povezivanja nastavnih sadržaja s aktualnim tehnološkim, društvenim i životnim temama. Sadržaji će se prema interesima i potrebama učenika koristiti u redovnoj i projektnoj nastavi, na satovima razrednika, u međupredmetnim aktivnostima te u radu stručnih suradnica. Projekt omogućuje uključivanje različitih obrazovnih programa i prilagodbu odabranih modula specifičnostima pojedine skupine učenika.
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa, prema interesu i odabranim projektnim sadržajima.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika nije unaprijed ograničen; uključuju se zainteresirani učenici i razredni odjeli prema odabranim aktivnostima i mogućnostima provedbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi korištenjem edukativnih sadržaja i projektnih modula na platformi Stemi LAB. Nastavnici, razrednici i stručne suradnice birat će sadržaje povezive s nastavnim predmetima, satovima razrednika, međupredmetnim temama, profesionalnim usmjeravanjem, osobnim razvojem i drugim potrebama učenika. Rad će

	uključivati istraživačke i problemske zadatke, individualni i timski rad, raspravu, praktičan i projektni rad, digitalne aktivnosti te izradu i predstavljanje učeničkih rješenja. Prema mogućnostima učenici će sudjelovati i u online predavanjima, susretima sa stručnjacima, projektnim izazovima i završnim aktivnostima projekta, uključujući Innovation Day.
GODIŠNJI BROJ SATI	Fleksibilno, ovisno o odabranim modulima i načinu provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2026. do svibnja 2027., uz mogućnost korištenja dostupnih materijala do kraja školske godine; dinamika provedbe određuje se prema odabranim modulima, potrebama učenika i organizaciji rada škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sudjelovanje škole u projektu je besplatno. Aktivnost se u pravilu provodi bez dodatnih troškova. Mogući dodatni troškovi mogu nastati samo ako se škola odluči za nabavu dodatne opreme ili materijala odnosno sudjelovanje u aktivnostima izvan škole, a financirat će se prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz broj i uključenost učenika i nastavnika, angažman učenika u odabranim modulima i projektnim zadacima, izrađene učeničke radove i rješenja, prezentacije, fotografije, kratke refleksije i povratne informacije učenika i mentora. Ostvarivanje ciljeva vrednovat će se kroz kvalitetu učeničkog sudjelovanja, razvoj suradničkih i digitalnih kompetencija te sposobnost primjene stečenih znanja u konkretnim zadacima. Rezultati će se koristiti za predstavljanje aktivnosti školskoj zajednici i planiranje budućih projektnih i međupredmetnih aktivnosti.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE/INKLUZIVNA ZAJEDNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji projekta su Lokalni volonterski centar Zelina, Udruga Srce, Društvo naša djeca, ostali Za Školu Irena Simić, te svi zainteresirani nastavnici/učenici.
MJESTO REALIZACIJE	Lokalni volonterski centar Zelina, Udruga Srce, Društvo naša djeca
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Provođenje projekata (sadašnjih i budućih) u suradnji sa Udrugom Srce, LVC, Društvo naša djeca i ostali promovirati će se značaj i važnost volonterskog rada, koji ujedno ima veliku ulogu u poticanju i širenju pozitivnih promjena u društvu i može uvelike olakšati djelovanje lokalnih institucija. • Provedba projekta inkluzivna zajednica. • Područje djelovanja projekta je Grad Sveti Ivan Zelina, u kojem će nositelj, zajedno s partnerskim i suradničkim organizacijama zajedničkim djelovanjem i suradnjom ostvariti rezultate i doprinijeti ostvarivanju općeg cilja. • Opći cilj projekta jest doprinijeti razvoju Lokalnog volonterskog centra Zelina, a specifični su ciljevi unaprijediti vještine upravljanja organizatora volontiranja, unaprijediti razmjenu informacija o ponudi i potražnji volonterskog rada te doprinijeti razvoju novih oblika volontiranja u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • Koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	• regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. • samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • Razvija osobne potencijale. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Suradnički uči i radi u timu. • Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. • Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. Promiče kvalitetu života u zajednici.
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani nastavnici i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema potrebi, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vanjski evaluator

VRSTA AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM
NAZIV AKTIVNOSTI	TKO JE TO U OGLEDALU?
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice potaknuti na sprečavanje razvoja poremećaja prehrane kroz smanjenje učestalosti držanja opasnih dijeta i umanjenje opterećenosti izgledom tijela i tjelesnom težinom, povećati informiranosti, upoznati učenice sa sociokulturnim pritiskom medija i okoline koji nameću nerealne standarde mršavosti, osvijestiti pogrešna uvjerenja i mitove o hrani, težini i ljepoti koji vode u rizična ponašanja, potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i kritičkog odnosa prema porukama iz medija, modne industrije i društvenih mreža, jačati samopoštovanje kroz građenje pozitivne slike o vlastitom tijelu i prihvaćanje osobne vrijednosti neovisno o fizičkom izgledu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
RAZREDNI ODJEL	zainteresirani razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 50-ak učenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz radionice i to 10 zasebnih radionica. Primjenjivat će se metoda razgovora s učenicima.
GODIŠNJI BROJ SATI	10 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja, prema mogućnostima nastavnice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom ili objavama na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razmjena straničnika s vršnjacima iz drugih zemalja, upoznavanje kulture drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za upoznavanje drugih zemalja i kultura, širenje kulture čitanja i književnost drugih zemalja. Omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave te razvoj kreativnosti.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 10 do 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u okviru slobodnih aktivnosti učenika ili u sklopu nastave Hrvatskog jezika ili sata razrednika. Učenici će samostalno uz pomoć i smjernice knjižničarke izraditi unikatne straničnike na temu koja bude zadana od strane koordinatora. Školi će biti dodijeljena škola - partner s kojom će putem pošte razmijeniti straničnike. Dobiveni straničnici bit će izloženi u školi, a fotografije će biti objavljene na društvenim mrežama škole.
GODIŠNJI BROJ SATI	2-3 sata po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala za izradu straničnika; troškovi poštarine
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažman učenika, komunikaciju s knjižničarkom te izradu straničnika.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ČITAJU MALIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi su motivirati i potaknuti učenike na čitanje, jačati suradnju među školama, poticati čitanje naglas, razvijati vještinu čitanja i komunikacijske vještine, ojačati pripadnost zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima radi razvijanja vještine čitanja naglas i razvijanja komunikacijskih vještina.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa, a prvenstveno strukovnih usmjerenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika, 6-8 učenika po posjetu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz pripremne aktivnosti – odabir slikovnica, vježbe čitanja, podjela zadataka te posjet učenicima nižih razreda u produženom boravku susjednih osnovnih škola. Tijekom posjeta u trajanju otprilike jednog školskog sata naši učenici po dvoje će čitati slikovnice učenicima podijeljenim u manje grupice. Nakon provedene aktivnosti provest će se razgovor i razmjena iskustva i dojmova s učenicima naše škole.
GODIŠNJI BROJ SATI	3-4 posjeta tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa školskim knjižničarkama susjednih osnovnih škola
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz realizaciju programa te diskusiju i razmjenu iskustava s učenicima.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA HERBARIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike osvijestiti o važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti, pružiti mladima zanimljiv i kreativan način provođenja slobodnog vremena, potaknuti razvoj kreativnosti, potaknuti svijest o očuvanju prirode, povezivanju i suradnji zaljubljenika u prirodu, ekologiju i bioraznolikost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda agrotehničara za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s biljnim vrstama na lokalnom području. Primjenjivat će se metoda razgovora, a rad će se organizirati individualno.
GODIŠNJI BROJ SATI	7 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od ožujka do svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika u izradi zadanog zadataka. Napredak učenika pratit će se kroz izradu herbarija koju će učenici donijeti, a vrednovat će se prema rubrici za vrednovanje herbarija.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	MANJE JE VIŠE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na volontiranje te promoviranje značaja i važnosti volonterskog rada, osnažiti mlađe generacije u prihvaćanju različitosti, razmjenom informacija te druženjem s različitim dobnim granicama te razvoj prijateljstva. Druženje s korisnicima udruge Srce kroz pomoć u provođenju različitih aktivnosti povodom važnih blagdana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda agrotehničara za stjecanjem vještina u pomaganju potrebitima.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s radom udruge Srce te njihovim korisnicima.
GODIŠNJI BROJ SATI	5 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s udrugom Srce ovisno o njihovim planovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom i kroz objavu na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	ULOVI RITAM GRADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na upoznavanje s gradom Sveti Ivan Zelina, znamenitostima i važnijim istaknutim osobama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda agrotehničara kako bi se educirali u području zavičajnosti.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje učenika s 3 znamenitosti grada Svetog Ivana Zeline i 3 osobe koje su se svojim radom istaknule. Primjenjivat će se metoda razgovora i izrade prezentacije, a rad će se organizirati u manjim skupinama.
GODIŠNJI BROJ SATI	5 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ožujka i travnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom, izradom prezentacije i objavom na društvenim mrežama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	JESU LI NAŠE KIŠE KISELE?
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na istraživanje kolika je pH vrijednost kiše te dokazati pH vrijednost kiše koja pada u Svetom Ivanu Zelini, objasniti nastajanje kiselih kiša te opisati djelovanje kiselih kiša na vegetaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda agrotehničara kako bi proširili znanja u području kemije.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz skupljanje kiše u kišomjeru koji će učenici sami izraditi, nakon toga će odrediti pH vrijednost kiše i na kraju istražiti kako kisele kiše djeluju na vegetaciju. Primjenjivat će se metoda razgovora i izrade prezentacije, a rad će se organizirati individualno.
GODIŠNJI BROJ SATI	7 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom i izradom prezentacije.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	SAKUPI I OKUPI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na razvijanje kompetencija detektiranja štetnika kao i njihove determinacije na poljoprivrednim kulturama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda agrotehničara za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 2. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi na način da će učenici pronaći 5 štetnika na različitim poljoprivrednim kulturama, fotografirat će ga, determinirati te opisati štete koje rade na toj kulturi. Primjenjivat će se metoda razgovora i izrade prezentacije, a rad će se organizirati individualno.
GODIŠNJI BROJ SATI	7 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom i izradom prezentacije.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJE POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na razvijanje kompetencija u području marketinškog spleta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda agrotehničara za dodatno usavršavanje u području struke, a omogućuje im proširivanje znanja i vještina izvan redovne nastave.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi na način da će svaki učenik osmisliti proizvod, opisati moguća područja financiranja u poslovanju, prepoznati i odabrati ciljana tržišta te razviti marketinški splet proizvoda, opisati cjelokupnu proizvodnju te osmisliti naziv OPG-a i proizvoda. Primjenjivat će se metoda izrade prezentacije, a rad će se organizirati individualno.
GODIŠNJI BROJ SATI	8 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom i izradom prezentacije.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	ČAROBNJAK IZ VOĆNJAKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva i zainteresirani nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s dobrobiti jabuke na zdravlje čovjeka te važnost svakodnevnog unošenja u organizam, educirati učenike o nutritivnim vrijednostima i bogatstvu vitamina u jabuci, upoznati učenike s bioraznolikošću te sortama jabuka, povezati sadržaje sa sadržajima u području biologije i fizike te podizanju svijesti o očuvanju prirode kao i održivom voćarstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
RAZREDNI ODJEL	svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 30-ak učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tako da će učenici biti podijeljeni u grupe od koji će svaka imati svoj zadatak. Prva grupa će s nastavnicima stručnih predmeta poljodjelstva na kartice napisati imena sorata koje će se taj dan donijeti u školu te će napisati kratke informacije o toj sorti i osmislit će obrazac za ocjenjivanje sorata jabuka. Druga grupa će s nastavnicama biologije istražiti koje dobrobiti jabuka ima na zdravlje čovjeka. Treća grupa će s nastavnikom fizike istražiti i povezati jabuku sa silom gravitacije. Četvrta grupa će s nastavnicama stručnih predmeta frizerstva napraviti frizure povezane s jabukom. Peta grupa će s nastavnicima stručnih predmeta stolarstva izraditi jabuke od drveta. Nastavnica glazbene kulture će sa školskim zborom otpjevati pjesme povezane s jabukom, a nastavnice hrvatskoga jezika osmislit će skeč ili će pripremiti učenike koji će recitirati pjesme na temu jabuke. Radit će se slatka jela od jabuke te će se simbolično prikupiti donacija.
GODIŠNJI BROJ SATI	3 sata godišnje

VREMENIK AKTIVNOSTI	20. listopada 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Rezultati projekta objavit će se na društvenim mrežama Škole, a ako će biti moguće pozvat će se i lokalni mediji.

VRSTA AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM
NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP program
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, nastavnica stručnih predmeta poljodjelstva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s osnovnim informacijama o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavljivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
RAZREDNI ODJEL	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz radionice i to po 2 radionice u prvom razredu na temu Seksualno nasilje, po 2 radionice u drugom razredu na temu Elektroničko seksualno nasilje te po 2 radionice u trećem razredu na temu Seksualno nasilje u mladenačkim vezama. Primjenjivat će se metoda razgovora s učenicima.
GODIŠNJI BROJ SATI	2 sata godišnje u prvom, drugom i trećem razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima nastavnice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažiranost učenika. Napredak učenika pratit će se razgovorom.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNI TJEDAN – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	U aktivnostima će sudjelovati učenici i zaposlenici Škole. Voditelji: Snježana Rukavina, Irena Simić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• osvijestiti važnost koju kruh, žitarice i plodovi zemlje općenito imaju u našoj prehrani • upoznati učenike s načinima iskorištavanja starog kruha • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje našeg zavičaja i školske parcele (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede • razvijati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša • razvijati važnost pridonošenja radom za dobrobit drugih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, stječu svijest o važnosti ekološke poljoprivrede i zdrave prehrane, te se upoznaju s tradicijom i narodnim običajima vezanim za proizvodnju hrane.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uključivanje svih učenika u školi, svatko prema svome izboru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Donošenjem proizvoda koje su sami ili s članovima obitelji ispekli/napravili/nabavili i sl. učenici doprinose drugim učenicima, te sudjeluju u degustacijama, kao i ukoliko žele financijski sudjeluju u prikupljanju novaca za učenike u potrebi. Na isti način sudjeluju i zainteresirani djelatnici škole.
GODIŠNJI BROJ SATI	Jedan školski dan

VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje pomoći će u kreiranju pozitivnog radnog ozračja i promovirati suradničke odnose među učenicima i nastavnicima. • Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za humanitarne akcije.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	„ TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Simić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program **TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?** prvi je hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih, utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja. Prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Obuhvaćaju širi spektar promjena koje doprinose specifično prevenciji kockanja, ali i prevenciji drugih oblika rizičnog ponašanja. To su: • poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, • unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, • osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje Međupredmetna tema: • Zdravlje-domena mentalno i socijalno zdravlje - 4.ciklus
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima • 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima • 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program

	• 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA 1. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret 2. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? 2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? 3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? 4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI?
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Usmeno/službena evaluacija.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	„PROJEKTNI DAN – PREVENCIJA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Glavni: socijalna pedagoginja Irena Simić, nastavnici dobrovoljci, učenici dobrovoljci ostali: vanjski gosti predavači, nastavnici, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	• putem raznovrsnih edukacija, radionica, predavanja aktivno uključiti što više učenika u osmišljavanje, izradu i provođenje aktivnosti Projektnog dana • podizanje znanja o temama iz područja prevencije nepoželjnih oblika ponašanja, osnaživanje ka poželjnim • poticanje zajedništva i suradnje između učenika različitih razreda • slabljenje rizičnih i povećavanje zaštitnih čimbenika • podizanje razina kompetencija za samostalnu pripremu radionice/predavanja/ppt i slično
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. • samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. • samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
RAZREDNI ODJEL	učenici, djelatnici Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Zadnji dan prvog odgojno – obrazovnog razdoblja, umjesto redovne nastave, učenici i nastavnici dobrovoljci

	održavat će radionice/ predavanja i sl. sa ciljem poticanja pozitivnih oblika ponašanja; tema/e će biti dogovorena u suradnji s nastavnicima/učenicima dobrovoljcima, koji će se uključiti u organizaciju i aktivno sudjelovanje u Danu prevencije sa socijalnom pedagoginjom škole • radionice/predavanja biti će prezentirani svim učenicima škole
GODIŠNJI BROJ SATI	Jedan školski dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Zadnji dan prvog odgojno – obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi Škola, a odnose se na potreban pribor.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Preventivni program evaluiran je od vanjskog evaluatora

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica škole, školska pedagoginja, nastavnici i učenici Srednje škole Dragutina Stražimira
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Dragutina Stražimira, školski okoliš te prema potrebi drugi prostori i mjesta predviđeni programom obilježavanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole kroz zajedničke odgojno-obrazovne, kulturne, kreativne, sportske i društvene aktivnosti; poticati osjećaj pripadnosti školi, zajedništva i suradnje; predstaviti postignuća, rad i talente učenika i nastavnika; razvijati kreativnost, inicijativnost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole; jačati povezanost škole s roditeljima, lokalnom zajednicom i drugim suradnicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole te, ovisno o programu obilježavanja, roditeljima, bivšim učenicima, predstavnicima lokalne zajednice i drugim gostima.
NAČIN REALIZACIJE	Dan škole obilježit će se prigodnim programom koji može uključivati predstavljanje učeničkih projekata i radova, izložbe, radionice, prezentacije, kvizove, sportske aktivnosti, kulturno-umjetnički program, glazbene i druge nastupe te aktivnosti kojima se predstavljaju rad, uspjesi i posebnosti škole. Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i provedbi programa, samostalno i u suradnji s nastavnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema Godišnjem planu i programu rada škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti prema raspoloživim sredstvima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i drugih sudionika, analiza provedenih aktivnosti te foto i druga dokumentacija. Rezultati će se koristiti za unapređenje organizacije budućih obilježavanja Dana škole i promociju rada škole.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN - NENASTAVNI PROJEKTNI DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici i svi učenici Škole
MJESTO REALIZACIJE	Izvan prostora Škole, samostalno ili u obiteljskom okruženju
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticati učenike na tjelesnu aktivnost i brigu o zdravlju • razvijati samostalnost i osobnu odgovornost • poticati aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • razvijati kreativnost i inicijativnost • poticati povezivanje školskih sadržaja sa svakodnevnim životom • razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika i osobne dobrobiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno i kvalitetno provođenje vremena, razvijanje zdravih životnih navika, samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kao nenastavni projektni dan tijekom kojeg učenici ne dolaze u školu, već samostalno, prema unaprijed dobivenim uputama, izvršavaju zadani projektni ili praktični zadatak. Aktivnosti se mogu provoditi u domu, prirodi ili drugom primjerenom okruženju, a učenici rezultate svojega rada prikazuju u dogovorenom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	29.5.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se planira tako da za učenike ne stvara dodatne obvezne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi na temelju sudjelovanja učenika, izvršenog zadatka, učeničke samoprocjene i povratnih informacija o provedenoj aktivnosti. Naglasak je na sudjelovanju, osobnom angažmanu, odgovornosti i ostvarivanju svrhe aktivnosti, a ne na uspoređivanju učenika prema sportskim ili drugim rezultatima.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP PROGRAM: SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	socijalna pedagoginja Irena Simić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje odobrili su implementaciju SNEP program odobren koji se sastoji od ukupno šest preventivnih radionica (svaka u trajanju od 45 minuta) namijenjenih za učenike/ce od prvog do trećeg razreda srednje škole. • SNEP program daje osnovne informacije o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavljivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. • Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. Međupredmetna tema: • Zdravlje-domena: mentalno i socijalno zdravlje - 4. i 5. ciklus
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA 1. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje općenito i seksualno nasilje u obitelji 2. razred – 2 radionice: Elektroničko seksualno nasilje

	3. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
GODIŠNJI BROJ SATI	35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	•Troškove aktivnosti snosi Škola, a odnose se na potreban pribor.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	•Preventivni program evaluiran je od vanjskog evaluatora

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator soc.ped. Irena Simić, razrednici, nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	• senzibilizacija učenika za borbu protiv ovisnosti • podržavanje zdravog načina života • podizanje razine svijesti o negativnim posljedicama ovisnosti • univerzalna prevencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. • procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. • prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• izrada edukativnih materijala/tribina/sportska natjecanja ili na drugi način u dogovoru s učenicima/nastavnicima/ravnateljicom
GODIŠNJI BROJ SATI	Mjesec dana
VREMENIK AKTIVNOSTI	Period od 16.11. do 16.12.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Detaljni troškovi izradit će se nakon odabira načina obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti. • Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Usmeno/službena evaluacija.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Razrednici svih razrednih odjela, • koordinator soc.ped. Irena Simić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Svrha *Abecede prevencije* je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. • Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. • Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. • Specifični ciljevi: ➢ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ➢ razvoj socijalno-emocionalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja
RAZREDNI ODJEL	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli, učenici i roditelji/ po potrebi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima razrednika, roditeljskim sastancima

	U okviru *Abecede prevencije*, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba • minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta • minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta • minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.
GODIŠNJI BROJ SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO JAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Razrednici svih razrednih odjela, • koordinator soc.ped. Irena Simić • Izvoditeljice: Psihologinja i socijalna pedagoginja – Udruga Srce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sukladno nastavku provedbe trogodišnjeg programa usmjerenog na prevenciju vršnjačkog nasilja i poremećaja u ponašanju pod nazivom „Zajedno jači", interaktivnih grupnih radionica za učenike srednje škole u periodu od 1. listopada 2026. do 30. travnja 2027. godine. Teme koje će se obrađivati kroz radionice su: - prijateljstvo - postavljanje granica - sukob/suradnja Interaktivne radionice provodit će se pod vodstvom stručnjaka, socijalnog pedagoga i psihologa, a s ciljem prevencije prethodno navedenog te detekcije potencijalno rizičnih ponašanja. Predviđeno trajanje grupne radionice je u periodu od 2 školska sata odnosno 90 minuta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja Shodno navedenim, utječe se na smanjenje rizika problema i poremećaja u ponašanju.
RAZREDNI ODJEL	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Predviđeno trajanje grupne radionice je u periodu od 2 školska sata odnosno 90 minuta.
GODIŠNJI BROJ SATI	

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vanjski evaluator

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje različitih datuma i prigoda, informiranje učenika o događajima kao što su Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Europski tjedan održivog razvoja, Valentinovo, Dani hrvatskog jezika, Europski dan jezika. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnim datumima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima radi razvijanja svjesnosti o bitnim datumima i događanjima, razvijanja kreativnosti, sudjelovanja u život škole, stvaranju pozitivnog ozračja, razvijanja kulturne svijesti.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o aktivnosti, od skupine učenika do cijele škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz kreativne aktivnosti kao što su uređenje panoa, izrada digitalnih materijala, ukrašavanje škole, edukativne i kreativne radionice, izložbe, volonterske akcije, razne akcije kao npr. razmjena odjeće, predavanja.
GODIŠNJI BROJ SATI	2-5 sati po aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, prigodno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje potrošnog materijala – kolaž, hamer papir, škare, flomasteri, pribadače, krep papir. Otprilike 10-20 eura po aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz angažman učenika te provedene aktivnosti kao rezultat. Učenici će raditi individualno, u paru ili grupi.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Antolković, pedagoginja; svi zainteresirani nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje važnih međunarodnih, nacionalnih, kulturnih, društvenih, zdravstvenih, ekoloških i drugih značajnih datuma. Razvijati socijalne i građanske kompetencije, toleranciju, empatiju, odgovornost, solidarnost, poštovanje različitosti i ljudskih prava te svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u životu škole i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a provodi se radi sustavnog obilježavanja važnih datuma i osvješćivanja tema od značaja za osobni, socijalni, građanski, zdravstveni, kulturni, digitalni i ekološki razvoj učenika. Aktivnosti omogućuju uključivanje različitih nastavnih područja i interesa učenika.
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa, ovisno o temi, interesu učenika i planiranoj aktivnosti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisit će o pojedinoj aktivnosti i načinu provedbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi tijekom školske godine obilježavanjem odabranih važnih datuma kroz radionice, satove razrednika, nastavne aktivnosti, kvizove, izradu plakata, panoa, prezentacija, digitalnih sadržaja i drugih učeničkih radova. Prema temi mogu se organizirati izložbe, predavanja, gostovanja, humanitarne ili preventivne aktivnosti te druge primjerene školske aktivnosti. Primjenjivat će se metode razgovora, rasprave, istraživačkog i projektnog rada, praktičnog i kreativnog rada te prezentiranja, uz individualni rad, rad u paru i skupinama.

GODIŠNJI BROJ SATI	Aktivnosti će se provoditi prema odabranim datumima, potrebama škole i planu rada uključenih nositelja tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s kalendarom važnih međunarodnih, nacionalnih i drugih datuma te godišnjim planom rada škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Većina aktivnosti provodit će se bez dodatnih troškova, uz korištenje postojećih školskih prostornih, tehničkih i digitalnih resursa. Eventualni troškovi materijala, ispisa, gostovanja ili drugih posebnih aktivnosti planirat će se prema potrebi i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba projekta pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika, razgovor i refleksiju, učeničke radove, prezentacije, fotografije, kratka izvješća i povratne informacije učenika i nastavnika. Odabrani radovi i aktivnosti mogu se predstaviti na školskim panoima, mrežnoj stranici i drugim školskim komunikacijskim kanalima. Rezultati praćenja koristit će se za vrednovanje uspješnosti pojedinih aktivnosti i planiranje obilježavanja važnih datuma u sljedećoj školskoj godini.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐENJE PANOA/ OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DANA ILI VREMENSKIH CIKLUSA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Simić, socijalna pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Stjecanje znanja novim metodama, • razvijanje komunikacijskih kompetencija, • razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu, • poticanje kreativnosti, • razvoj samopouzdanja, • usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama, putem obilježavanja bitnih datuma • osvijestiti zbog čega su bitni, poticati timski rad,...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja
RAZREDNI ODJEL	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način/i realizacije ovisit će o vrsti programa/projekta koji će se provoditi
GODIŠNJI BROJ SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKTNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Simić, socijalna pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u svim projektima, koji imaju za cilj jačanje zaštitnih, a slabljenje rizičnih faktora. Prevencija opća, jačanje zaštitnih i slabljenje rizičnih čimbenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz opisane ciljeve i način realizacije.
RAZREDNI ODJEL	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Način/i realizacije ovisit će o vrsti programa/projekta koji će se provoditi
GODIŠNJI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Vanjska evaluacija, interna evaluacija – ovisno o vrsti projekta i suradnjama

9.NATJECANJA I SMOTRE

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira učenici se redovito pripremaju i sudjeluju na natjecanjima na razrednoj, školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, a sve s ciljem produbljivanja već postojećih znanja, sposobnosti i vještina učenika.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnici/e matematike
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Dragutina Stražimira te škola domaćin županijskog i državnog natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora na različitim razinama natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima četverogodišnjih smjerova.
RAZREDNI ODJEL	učenici razreda: 1. OG, 3. OG, 4. OG, 1. E, 2. E, 3. E, 4. E, 1. P, 2. P, 3. P, 4. P
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se tijekom nastavne godine pripremati za natjecanje rješavanjem zadataka i dodatnim radom s nastavnicima matematike. Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje u prosincu objavljuje AZOO na svojim stranicama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Rad s učenicima provodi se tijekom nastavne godine, a sudjelovanje na natjecanju je u skladu s vremenikom AZOO-a.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu učenika te, prema potrebi, troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika i mentora na višim razinama natjecanja. Troškovi će se financirati iz sredstava škole
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se angažmanom učenika tijekom priprema te ostvarenim rezultatima i plasmanom na

	pojedinim razinama natjecanja. Učenici se, ovisno o ostvarenom uspjehu, mogu pohvaliti i/ili nagraditi u skladu s praksom Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE ATOM LIGA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Badenić, univ. mag. educ. phys., nastavnik fizike
MJESTO REALIZACIJE	Sveti Ivan Zelina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti interes učenika za fiziku, matematiku i kemiju, razvijati logičko i analitičko razmišljanje, sposobnost rješavanja složenih problemskih zadataka te primjene znanja i vještina u novim situacijama. Razvijati natjecateljski duh, samostalnost i motivaciju za postizanje izvrsnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema fizici, matematici, kemiji te žele proširiti i produbiti svoje znanje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka.
RAZREDNI ODJEL	1. OG, 3. OG, 4. OG
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-12 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz pripremu učenika za natjecanje, ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	1. kolo 7.11.2026. 2. kolo veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi fotokopirnog materijala i kotizacija po kolu iznosi 9 € kojeg financira škola.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz uspješnost u rješavanju natjecateljskih zadataka. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu načina rada i unapređenje pripreme učenika za buduća natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJU – IZLOŽBI UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA LIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Malačić, nastavnica likovne umjetnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učenikovu kreativnost, vizualnu pismenost i sposobnost samostalnoga likovnog izražavanja; primjenjivati elemente likovnoga jezika, različite medije i tehnike u oblikovanju originalnoga likovnog rješenja; razvijati sposobnost istraživanja, argumentiranoga obrazlaganja vlastitoga rada i kritičkoga vrednovanja vizualnih pojava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati, poticati i razvijati interese, darovitost i izvrsnost učenika u području likovne umjetnosti; omogućiti učenicima predstavljanje vlastitoga rada i škole na školskoj, županijskoj i, prema ostvarenim uvjetima, državnoj razini natjecanja; promicati vizualnu kulturu i afirmirati likovno stvaralaštvo unutar škole i šire zajednice.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 1. do 4. razreda gimnazije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se pripremati kroz individualni i/ili skupni rad, istraživanje zadane teme, analizu primjera iz vizualnih umjetnosti, izradu likovnih radova i pripremu za školsku razinu natjecanja. Natjecanje će se provoditi prema aktualnim pravilima, uputama i vremeniku koje objavljuje AZOO.
GODIŠNJI BROJ SATI	Prema potrebama za pripreme kroz dodatnu nastavu iz likovne umjetnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i kalendaru koji utvrđuje AZOO.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi odnose se na likovni materijal za natjecateljski zadatak i eventualni prijevoz učenika na višu razinu natjecanja, prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Prati se redovitost i angažman učenika u pripremama, kvaliteta istraživačkoga i likovnoga rada te uspješnost na školskoj i eventualno višim razinama natjecanja, prema kriterijima vrednovanja koje propisuje AZOO.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJA I SMOTRE
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO/MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA ELEKTROINSTALATERA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adrian Dužaić, bacc. ing. meh., predmetni nastavnik
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto održavanja pojedine razine natjecanja određuje organizator.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta iz područja električnih instalacija; popularizirati zanimanje Elektroinstalater; predstaviti znanja, vještine i kompetencije učenika i mentora; utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada te poticati odgovornost za vlastito učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa za zanimanje Elektroinstalater radi proširivanja temeljnih znanja iz električnih instalacija te razvoja suradničkih odnosa i timskog rada.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. razreda – zanimanje Elektroinstalater
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje će se realizirati prema pravilima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) za pojedinu razinu natjecanja.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku ASOO-a: okvirno školsko natjecanje u siječnju 2027., međužupanijsko u veljači 2027., a državno u travnju/svibnju 2027.; trajanje prema programu organizatora.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose Škola, nadležno ministarstvo i ASOO, sukladno pravilima financiranja. Predviđeni su troškovi prijevoza, eventualnog smještaja na višoj razini natjecanja te dnevnice nastavnika u pratnji.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se pratiti prema pravilima ASOO-a i ostvarenim rezultatima učenika. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, znanja, vještina i kompetencija učenika, a kratko izvješće objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA I SMOTRE ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za odgoj i obrazovanje Zagrebačke Županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja Predmetni nastavnici: Carmen Vunić, Marina Bedeković Odgovornost: MZO - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadata za Školsko natjecanje. AZOO - surađuje sa MZO i provodi odluke Županijski ured - daje pravovremene informacije i koordinira a rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Mentori: Marina Bedeković dipl. ing. Carmen Vunić. dipl.ing.preh.teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih Škola i gimnazija Zagrebačke Županije.
RAZREDNI ODJEL	učenici 1. OG, 3. OG i 4. OG razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja. • Škola - osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju Županijskog ureda o postignutim rezultatima. • Ispitno povjerenstvo - brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. • Predmetni nastavnik - vrši odabir učenika za natjecanje i radi s učenicima na zadacima za natjecanje.

VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih Škola u Županiji. Rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako iza ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopuzdanja ili želje za sudjelovanjem.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	*Damir Aužina, prof. i Suzana Malković, prof.*
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s uobičajenom odnosno očekivanom strukturom ispita i vrstama zadataka na različitim razinama natjecanja. • Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na različitim razinama natjecanja. • Primjenjivati strategije neophodne za uspješno rješavanje ispita na različitim razinama natjecanja. • Podučiti učenike kako učiti. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji će iskazati interes za sudjelovanje na natjecanju.
RAZREDNI ODJEL	drugi razredi (sva usmjerenja) i četvrti razredi – početnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 razreda, 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Uoči održavanja natjecanja, prema dogovoru nastavnica i zainteresiranih učenika. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje i rad na tekstu, pisanje). • individualni rad • rad u paru suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uoči natjecanja, po potrebi i u skladu s mogućnostima nastavnika i učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	/

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA - ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA RAZINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Zerec, nastavnica Engleskoga jezika Ivana Kamenarić, nastavnica Engleskoga jezika Neven Kliček, nastavnik Engleskoga jezika
MJESTO REALIZACIJE	školska razina: Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina; županijska i državna razina – prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama zadataka i zahtjevima natjecanja iz Engleskoga jezika na različitim razinama; osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje na različitim razinama natjecanja; razvijati i primjenjivati strategije potrebne za učinkovito rješavanje različitih vrsta zadataka; razvijati sposobnost razumijevanja i kritičkog procjenjivanja glavne poruke, ključnih i specifičnih informacija te implicitnih poruka u tekstu; razvijati sposobnost predviđanja sadržaja na temelju ustroja teksta i procjenjivanja načina na koji struktura i obilježja teksta pridonose njegovoj namjeni; razvijati sposobnost usmenog izražavanja i sudjelovanja u razgovoru te pisanja, planiranja, organiziranja, uređivanja i samostalnog ispravljanja tekstova različitih dužina, stilova i namjena; razvijati sposobnost primjene primjerenih veznih sredstava, jezičnih struktura odgovarajuće razine složenosti, pravopisnih pravila i stilskih sredstava; poticati učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora i materijala te razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih programa koji pokazuju interes i motivaciju za sudjelovanje na natjecanju iz Engleskoga jezika te žele proširiti i produbiti znanje i jezične kompetencije izvan redovne nastave. Aktivnost im omogućuje sustavnu pripremu prilagođenu očekivanoj razini znanja i odgovara potrebi za dodatnim razvojem jezične kompetencije izvan okvira redovnog nastavnog programa.

RAZREDNI ODJEL	učenici 2. E, 2. P, 4. E, 4. OG i 4. P razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 20 učenika iz svih navedenih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz pripremu zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju, u skladu s njihovim interesima, razinom znanja i zahtjevima pojedine razine natjecanja. Uoči održavanja natjecanja učenici će rješavati zadatke i ispite s prethodno održanih natjecanja te analizirati postupke rješavanja i primjenu odgovarajućih strategija. Za školsku razinu natjecanja naglasak će biti na čitanju s razumijevanjem i primjeni jezičnih struktura (*Reading Comprehension* i *Use of English*), za županijsku razinu na čitanju s razumijevanjem, slušanju s razumijevanjem te primjeni jezičnih struktura (*Reading Comprehension, Listening Comprehension* i *Use of English*), a za državnu razinu još i na razvoju vještine pisanja i vještine govorenja (*Writing, Speaking*). U radu na tekstovima učenici će razvijati sposobnost predviđanja sadržaja na temelju ustroja teksta, prepoznavanja glavne poruke, ključnih i specifičnih informacija te implicitnih poruka, kao i kritičkog procjenjivanja načina na koji struktura i obilježja teksta pridonose njegovoj namjeni. Usmeno će izražavanje učenici razvijati kroz razgovor i usmeno izlaganje, a pisano izražavanje kroz pisanje i analizu tekstova različitih dužina, stilova i namjena. U području pisanja posebna će se pozornost posvetiti planiranju i organiziranju teksta, primjeni odgovarajućih veznih sredstava, jezičnih struktura odgovarajuće razine složenosti, pravopisnih pravila i stilskih sredstava te uređivanju i samostalnom ispravljanju vlastitih tekstova. Primjenjivat će se metode razgovora, rada na tekstu, slušanja, pisanja i usmenog izlaganja, a rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje, okvirno u razdoblju od siječnja do travnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se na školskoj razini provodi bez dodatnih troškova, a za županijsku i državnu razinu sredstva osiguravaju Zagrebačka županija i AZOO.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz sudjelovanje i angažman učenika u pripremi te njihovo sudjelovanje na školskoj razini natjecanja, a ovisno o plasmanu učenika i njihovu sudjelovanju na višim razinama natjecanja, kroz daljnje pripreme i rješavanje zadataka i ispita s odgovarajuće razine natjecanja. Napredak učenika pratit će se kroz analizu riješenih zadataka, primjenu odgovarajućih strategija te uočavanje područja koja je potrebno dodatno uvježbati. Način rada i izbor zadataka prilagođavat će se razini znanja, potrebama učenika i rezultatima praćenja njihova napretka. Učinkovitost aktivnosti vrednovat će se i analizom rezultata koje učenici ostvare na pojedinim razinama natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Kunjko, profesorica povijesti i sociologije
MJESTO REALIZACIJE	Škole domaćini natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti. • Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje vještina i znanja iz nastave povijesti.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. OG i 4. OG razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-7 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO. • Rad s učenicima odvijati će se nakon redovne nastave. • U radu s učenicima primjenjivati će se različite metode i provoditi rad u paru, suradničko učenje te individualan rad te posjeti primjerenim znamenitostima ili institucijama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Vremenik natjecanja utvrđuje AZOO. Natjecanja se provode u drugom polugodištu nastavne godine, a pripreme učenika za natjecanje tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškove aktivnosti snosi škola, MZOM i AZOO. • Fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Valjak, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	• motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranima za čitanje u slobodno vrijeme, a omogućuje im razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, usvajanje novih znanja i vokabulara te druženje s vršnjacima sa sličnim interesima kroz pripremu za natjecanje.
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 10 do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz pripremu učenika za kviz, čitanjem knjiga i zajedničkim sastancima na kojima će učenici razmjenjivati dojmove te raspravljati o pročitanome. Primjenjivat će se metode razgovora i rasprave, a rad će se odvijati u skupini ili paru.
GODIŠNJI BROJ SATI	Otprilike 10 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine kroz tri faze natjecanja koje se odvijaju od prosinca do svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje naslova koji se čitaju za natjecanje, ukoliko ih knjižnica ne posjeduje; snosi Škola.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost učenika, njihov angažman tijekom sastanaka te rezultate kviza na sve tri razine. Komunikacija s učenicima odvijat će se i preko sustava Teams kako bi se izvještavali o napretku čitanja i dojmovima tijekom čitanja. Učenici će svoje iskustvo podijeliti u grupi s ostalim učenicima i kasnije u svom razredu u sklopu nastave Hrvatskog jezika.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE I SMOTRA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA I SMOTRA LIDRANO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskoga jezika; Marina Habuzin, Anamarija Vrčković, Marina Žilavec
MJESTO REALIZACIJE	Škola, odnosno mjesta održavanja školskoga, županijskoga i državnog natjecanja iz Hrvatskoga jezika i smotre LiDraNo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine učenika iz područja hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja te poticati razvoj učeničkih sposobnosti, interesa i stvaralačkog potencijala. Razvijati sposobnost samostalnoga učenja, istraživanja, kritičkoga mišljenja, analize i primjene stečenih znanja u novim i složenijim situacijama. Učenike pripremati za uspješno sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika kroz sustavno ponavljanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različitih razina složenosti te razvijanje strategija rješavanja natjecateljskih zadataka. U okviru smotre LiDraNo poticati literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo učenika, razvijati kreativnost, originalnost, estetski senzibilitet, kulturu izražavanja i osobni stvaralački izraz. Razvijati sposobnost javnoga nastupa, interpretativnoga čitanja, scenskoga izražavanja i oblikovanja kvalitetnih literarnih i novinarskih tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izražen interes, motivaciju i sposobnosti za dodatno usavršavanje znanja iz Hrvatskoga jezika te učenicima zainteresiranima za literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Aktivnost omogućuje učenicima razvoj i afirmaciju njihovih sposobnosti izvan redovne nastave, potiče izvrsnost, kreativnost, samostalnost i odgovornost te omogućuje predstavljanje učeničkih znanja, sposobnosti i stvaralaštva na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Sudjelovanjem na

	natjecanjima i smotri učenici razvijaju iskustvo javnoga predstavljanja, suradnje i odgovornoga odnosa prema vlastitom radu.
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole, prema iskazanom interesu, sposobnostima i rezultatima odabira za pojedine kategorije natjecanja i smotre.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5 do 15 učenika, ovisno o interesu učenika, kategorijama natjecanja i smotre te ostvarenim rezultatima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sustavnu pripremu učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika i smotru LiDraNo te kroz sudjelovanje učenika na pojedinim razinama natjecanja i smotre. Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika obuhvatit će ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga standardnog jezika, gramatike, pravopisa, fonologije, leksikologije i drugih područja predviđenih programom natjecanja. Učenici će rješavati ogledne i natjecateljske zadatke, analizirati postupke rješavanja i rezultate, uočavati i otklanjati pogreške te razvijati sposobnost primjene znanja u složenijim problemskim situacijama. Priprema za LiDraNo obuhvatit će poticanje i razvijanje literarnoga, novinarskoga i dramsko-scenskoga stvaralaštva. Učenici će prema svojim interesima stvarati, odabirati, oblikovati i jezično uređivati literarne i novinarske radove, pripremati dramske i scenske nastupe, uvježbavati interpretativno čitanje i javni nastup te sudjelovati u pripremi i predstavljanju radova na smotri. U radu će se primjenjivati metode razgovora, analize, interpretacije, istraživanja, problemskoga učenja, vježbanja, praktičnoga i stvaralačkoga rada. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o vrsti zadatka i kategoriji natjecanja ili smotre. Učenici će sudjelovati na školskim razinama natjecanja i smotre, a prema ostvarenim rezultatima i plasmanu nastavit će sudjelovanje na županijskoj i državnoj razini. U provedbi

	aktivnosti, prema potrebi, ostvarivat će se suradnja s drugim nastavnicima i djelatnicima škole.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, prema službenom vremeniku natjecanja iz Hrvatskoga jezika i smotre LiDraNo, uz kontinuiranu pripremu učenika i intenziviranje aktivnosti uoči pojedinih razina natjecanja i smotre. Vremenik utvrđuje AZOO.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi MZO i AZOO.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja. Provedba aktivnosti pratit će se kroz redovitost sudjelovanja, angažman, motivaciju i napredak učenika tijekom pripreme. U području natjecanja iz Hrvatskoga jezika napredak će se pratiti kroz rezultate vježbi, oglednih i natjecateljskih zadataka, analizu pogrešaka te sposobnost primjene i povezivanja stečenih znanja. U okviru LiDraNa pratit će se razvoj učenikova stvaralačkog izraza, kvaliteta i originalnost literarnih, novinarskih i dramsko-scenskih radova, jezična i stilska oblikovanost, interpretativne i scenske sposobnosti te napredak u samostalnom i suradničkom radu.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Rukavina, mag. teologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik: •ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. •iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. •iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
NAMJENA AKTIVNOSTI	•Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu
RAZREDNI ODJEL	učenici od 1. do 4. razreda svih obrazovnih programa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici za stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad • dodatna nastava • natjecanja
GODIŠNJI BROJ SATI	Školska godina 2026. /2027.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema tjednom zaduženju nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	•Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO-a.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	•Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	STOLARSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branimir Horvat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost, razvijati sposobnost suradničkog rada te odgovorno i samostalno ponašanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik trećeg razreda
RAZREDNI ODJEL	3.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenik radi praktičan rad
GODIŠNJI BROJ SATI	8
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja na lokaciju održavanja natjecanja, osim toga „Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova."
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Stručno povjerenstvo prati rad i vrednuje ga

VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA I SMOTRE ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ KEMIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za odgoj i obrazovanje Zagrebačke Županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SS D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja Predmetni nastavnici: Carmen Vunić, Marina Bedeković Odgovornost: MZO - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadata za Školsko natjecanje. AZOO - surađuje sa MZO i provodi odluke Županijski ured - daje pravovremene informacije i koordinira a rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Mentor: Carmen Vunić. dipl.ing.preh.teh.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih Škola i gimnazija Zagrebačke Županije.
RAZREDNI ODJEL	učenici 1. OG,3. OG i 4. OG razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja. • Škola - osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju Županijskog ureda o postignutim rezultatima. • Ispitno povjerenstvo - brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. • Predmetni nastavnik - vrši odabir učenika za natjecanje i radi s učenicima na zadacima za natjecanje.

VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih Škola u Županiji. Rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako iza ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopuzdanja ili želje za sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ FIZIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DOMAGOJ BADENIĆ, UNIV. MAG. EDUC. PHYS., NASTAVNIK FIZIKE
MJESTO REALIZACIJE	Sveti Ivan Zelina/Zaprešić/?
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti interes učenika za fiziku, razvijati logičko i analitičko razmišljanje, sposobnost rješavanja složenih problemskih zadataka te primjene znanja i vještina u novim situacijama. Razvijati natjecateljski duh, samostalnost i motivaciju za postizanje izvrsnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema fizici te žele proširiti i produbiti svoje znanje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka i sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
RAZREDNI ODJEL	1. OG, 3. OG, 4. OG, 1.E, 2.E, 3.E, 4.E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz pripremu učenika za natjecanje, ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka te provedbu školskog natjecanja.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni su troškovi fotokopirnog materijala kojeg financira škola.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti pratit će se kroz uspješnost u rješavanju natjecateljskih zadataka te ostvarene rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu načina rada i unapređenje pripreme učenika za buduća natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJE
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Bilić
MJESTO REALIZACIJE	Matična škola (školsko); škola domaćin
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i jačanje kompetencija učenika, razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti , omogućavanje darovitim učenicima osobni razvoj. Poticanje učenika na samostalni rad i samovrednovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.,3. i 4. razreda opće gimnazije .
RAZREDNI ODJEL	1.g, 3.g i 4.g
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Na školskoj se razini mogu natjecati svi učenici koji su se tijekom 1. polugodišta pripremali za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će obuhvatiti pripremanje učenika za natjecanje te sudjelovanje na postignutim razinama natjecanja.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine prema kalendaru natjecanja AZOO-a.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola će financirati troškove prijevoza učenika do škole koja će biti domaćin natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti uvježbavanjem zadataka na nastavi geografije te samostalnim radom učenika te sudjelovanjem učenika na samom natjecanju. Učenici će unaprijed biti upoznati s načinom vrednovanja svojih rezultata postignutih na određenoj razini natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	NATJECANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Kunjko, profesorica povijesti i sociologije
MJESTO REALIZACIJE	Škole domaćini natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti. • Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje vještina i znanja iz nastave povijesti.
RAZREDNI ODJEL	Učenici 3. OG i 4. OG razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-7 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO. • Rad s učenicima odvijati će se nakon redovne nastave. • U radu s učenicima primjenjivati će se različite metode i provoditi rad u paru, suradničko učenje te individualan rad te posjeti primjerenim znamenitostima ili institucijama.
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Vremenik natjecanja utvrđuje AZOO. Natjecanja se provode u drugom polugodištu nastavne godine, a pripreme učenika za natjecanje tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškove aktivnosti snosi škola, MZOM i AZOO. • Fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

VRSTA AKTIVNOSTI	SMOTRA
NAZIV AKTIVNOSTI	14. SMOTRA FILMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Simić/Marina Habuzin
MJESTO REALIZACIJE	14. SMOTRA FILMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati na natjecanjima/smotrama i prezentirati školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
RAZREDNI ODJEL	4. og
PLANIRANI BROJ UČENIKA	jedan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• dodatna nastava • natjecanja/smotre • odlazak na Smotru
VREMENIK I TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO-a.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	• Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. UVOD

Preventivni program, osim zakonske obaveze, ima jasan cilj podupiranja pozitivnog razvoja djece i mladih, odnosno smanjenje utjecaja rizičnih, a jačanje utjecaja zaštitnih čimbenika za razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju.

Ciljevi, odnosno zadaci za postizanje navedenog su:

- razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu/mladoj osobi da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu;
- razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti);
- poučiti dijete/mladu osobu zdravim stilovima življenja;
- doprinijeti razvoju otpornosti djeteta/mlade osobe.

Osim redovitog provođenja Zdravstvenog i Građanskog odgoja, kao i drugih relevantnih međupredmetnih tema proizašlih iz Cjelovite kurikularne reforme, te radionica koje razrednici provode na satovima razrednika, te nastavnici u sklopu svojeg predmeta, nužno je provoditi i dodatne aktivnosti, kako bi se navedeni cilj(evi) uspješnije ostvarili.

Preduvjet za to dobro je i relevantno poznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika, dobra educiranost provoditelja, provođenje znanstveno utemeljenih programa, te redovito praćenje, poznavanje i uvažavanje svih znanstvenih i zakonskih spoznaja.

Kako bi program, odnosno njegovo provođenje bio što uspješniji, nužno je uključiti sve dionike: učenike, roditelje, nastavnike, te zajednicu. Škola kroz roditeljske sastanke i Vijeće roditelja upoznaje roditelje sa svim aktivnostima, te potiče na suradnju.

Kroz sudjelovanje u projektu „Prevencija u zajednici" proveden je opsežan i sveobuhvatan upitnik putem kojeg smo dobili znanstveno valjane podatke o rizičnim i zaštitnim čimbenicima učenika naše Škole. Osim provedenog upitnika, izrađen je i Akcijski plan sa pregršt preventivnih aktivnosti, koje su planirane kako na razini naše škole, tako i na razini Grada. U sklopu

preventivnog plana i programa učenici su, roditelji učenika, te nastavnici škole upoznati s rezultatima istraživanja, kao i odrednicama Akcijskog plana.

Svi učenici naše škole, kao i roditelji učenika, na početku svake školske godine jasno su i temeljito upoznati s Kućnim redom i svim relevantnim zakonima i pravilnicima, te su upućeni u posljedice za nepoželjne oblike ponašanja. To je izrazito bitno, te osim informiranja, ima za cilj ostvarivanje i zadataka prevencije, obzirom na činjenicu da jedan od rizičnih čimbenika u školskom okruženju predstavljaju upravo nejasno postavljena i provođena pravila.

Osim programa koji se provode sa cijelim razrednim odjelima, konstantno se pruža i individualna pomoć i podrška učenicima/roditeljima koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju ili su ih već i razvili. Ispred programa postavlja se odnos, koji i je pretpostavka svakog uspješnog programa.

Nužan preduvjet za uspješnu implementaciju i provođenje programa je i konstantna edukacija nastavnika o svim navedenim čimbenicima. Nastavnici se osim individualno, stručno usavršavaju i skupno u našoj Školi, te će se tako i ove šk.god. održati nekoliko edukacija nastavnika sa ciljem prevencije.

2. PREVENTIVNI PROGRAM

Škola je šk.god. 2017./2018. sudjelovala u projektu „Prevencija u zajednici", koji je koordinirala Udruga roditelja Korak po korak. U projektu je, između ostaloga, provedeno znanstveno utemeljeno istraživanje u kojem su sudjelovali učenici naše škole. Rezultati istraživanja predstavljaju temelj programa prevencije naše škole.

Istraživanje potreba djece i mladih provedeno je Upitnikom za učenike, instrumentom koji ispituje rizične i zaštitne čimbenike za razvoj problema u ponašanju kod mladih, kao i prisutnost internaliziranih problema, te problema u ponašanju poput nasilničkog ponašanja, delinkvencije, kockanja, pijenja alkohola, te zlouporabe psihoaktivnih tvari.

Rizična ponašanja koja su procjenjivana u ovom istraživanju bila su vršnjačko nasilje, kockanje, zlouporaba psihoaktivnih tvari, te internalizirani problemi mladih.

Identificirani su preventivni prioriteti na razini škole:

- prevencija vršnjačkog nasilja,
- prevencija ranog pijenja mladih,
- razvoj privrženosti školi,
- potreba za razvojem sustava podrške volonterskom radu i prosocijalnom angažmanu (i prilikama) u zajednici i u školi.

Osim rizičnih čimbenika, identificirani su i zaštitni čimbenici, koji će se svakako koristiti u implementaciji preventivnog programa, kao i nastavku provođenja postojećih programa, te promišljanju pri donošenju odluka važnih za učenike.

Obzirom se radi o sveobuhvatnom znanstveno utemeljenom istraživanju, ali provedenom 2017./2018. godine, a nakon koje su se desile iznimno rizične pojave za zdravi razvoj mladih, proveli smo naravno i niz drugih istraživanja, kao i redovito pratili znanstvena istraživanja drugih relevantnih institucija. U proteklih nekoliko godina zadesila su nas dva jaka potresa te pandemija COVID – 19, koji su za posljedicu imali mnogobrojne nepovoljne okolnosti, kako direktno na mlade osobe (učenike), tako i preko njihovih obitelji, stanja u društvu i slično. Istraživanja su pokazala kako veću pažnju moramo posvetiti mentalnom zdravlju mladih.

I u idućoj školskoj godini pratit ćemo na što trebamo utjecati, a što pojačano razvijati (rizični i zaštitni čimbenici), kako preventivni program ne bi bio sam sebi svrhom.

2.1. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Prema rezultatima navedenog istraživanja, gotovo 70% učenika izjavilo je kako su barem jednom ili više puta tijekom tekuće školske godine svjedočili vršnjačkom nasilju, skoro trećina učenika izjavila je da su u tom razdoblju bili barem jednom izloženi vršnjačkom nasilju, dok ih 18% navodi kako im je bila ukradena ili oštećena imovina.

Što se tiče ponašanja vezanih uz vršnjačko nasilje koja su učenici doživjeli, najveći broj njih, 11% učenika, jednom je ili više puta bilo izloženo nasilju putem interneta, dok ih 16% izjavljuje da su tijekom tekuće školske godine barem jednom bili nasilni na internetu. 10% ih navodi kako su u tom istom razdoblju jednom ili više puta sudjelovali u tučnjavi. 0,3% učenika je jednom ili

više puta izostalo iz škole iz straha od nasilja dok ih je 0,4% jednom ili više puta doživjelo ozljedu uslijed nasilja.

26% učenika svjedoči vršnjačkom nasilju jednom ili više puta tjedno, dok ih 0,2% izjavljuje da su u tom istom razdoblju izloženi vršnjačkom nasilju. Jednom ili više puta tjedno putem interneta je nasilno 0,1% učenika, dok ih isto toliko (0,1%) izjavljuje da je jednom ili više puta tjedno izloženo nasilju putem interneta. 0,1% učenika jednom je ili više puta tjedno sudjelovalo u tučnjavi.

Od učenika koji su svjedočili vršnjačkom nasilju tijekom tekuće školske godine njih:

- 39% je ignoriralo nasilje/nije ništa učinilo i samo je promatralo što se događa,
- 35,8% je pokušalo nešto učiniti da spriječi vršnjačko nasilje.

Kao što je vidljivo iz rezultata istraživanja, daljnje edukacije učenika, roditelja i nastavnika o problemu vršnjačkog nasilja goruća su potreba. U suradnji i dogovoru s razrednicima socijalna pedagoginja i pedagoginja, te educirani razrednici provest će niz edukacija sa svrhom prevencije vršnjačkog nasilja, što s učenicima, što s roditeljima, što s nastavnicima naše škole.

Kroz edukacije nužno je osvijestiti najveću skupinu koja sudjeluje u nasilju, a to su promatrači. Stoga će se raditi na osnaživanju učenika koji promatraju nasilje, i to na način da ih se poduči što mogu učiniti, kome se obratiti za pomoć i slično.

2.2 PREVENCIJA KOCKANJA

Iako se kockanje tada nije još pokazalo kao gorući problem učenika naše škole, tim je važnije na vrijeme ga prevenirati. Prema podacima proizašlih iz istraživanja, 23,3% učenika se kladilo za novac ili nešto drugo vrijedno tijekom posljednjih godinu dana, dok ih se 13,8% tijekom posljednjih godinu dana kladilo u kladionici. Odlazak u kasino, igranje lota, kartanje za novac i kockanje na Internetu niže su zastupljeni.

Kao dio preventivnog plana u okviru projekta „Prevencija u zajednici" dogovoreno je kako će biti osigurana edukacija još jednog stručnjaka naše škole za provođenje programa „Tko zapravo pobjeđuje". Naime, program je zamišljen i namijenjen da ga izvode dva izvoditelja, a u našoj školi bila je educirana samo jedna osoba (socijalna pedagoginja). U šk.god. 2018./2019. za

provođenje programa educirane su još tri osobe, i to pedagoginja Valentina Škledar, te nastavnica Martina Madžarac i tada nastavnica, a sada Ravnateljica Andreja Regvat. Edukaciju je financirala Hrvatska Lutrija, iako je prvotno planirano da će sredstva osigurati Grad. U šk.god. 2025./2026. svakako ga planiramo provoditi, u nadi ne postojanja okolnosti koje to ne bi dopuštale. Obzirom Valentina Škledar više nije zaposlenica Škole, a Andreja Regvat je na funkciji Ravnateljice, trenutno su jedine educirane osobe, koje program mogu provoditi nastavnica Martina Madžarac, te soc.ped. Irena Simić. Kada god bude moguće, i ovisno o interesu nastavnika – educirat će se još djelatnika.

2.3. KORIŠTENJE SREDSTAVA OVISNOSTI

Preko 80% učenika barem je jednom u životu konzumiralo pivo, vino ili žestoko piće, a nešto manje od 20% barem je jednom u životu konzumiralo marihuanu. Korištenje drugih psihoaktivnih tvari nisko je zastupljeno.

Alarmantni podaci dobiveni su vezano za sukcesivno konzumiranje alkohola. U protekla 2 tjedna gotovo 40% učenika popilo je 5 ili više alkoholnih pića za redom.

Stručna služba u dogovoru s razrednicima provest će niz edukacija/radionica kako bi se pokušalo utjecati na odgađanje prvog pijenja alkoholnih pića (iako se ono većinski događa već u osnovnoj školi), kao i pokušati utjecati na smanjenje sukcesivnog pijenja alkoholnih pića.

Pritom će se uvažavati Minimalni standardi prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu vezano za to što je i nije učinkovito u prevenciji ovisnosti, tj. radit će se na normativnim uvjerenjima, razvoju socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, učenju i vježbanju odolijevanja pritisku vršnjaka, naglasak staviti na kratkoročne posljedice, te sve ostalo što spomenuti Standardi i relevantne spoznaje o znanosti o prevenciji propisuju.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) prigodno će se obilježiti, te obilovati edukacijama/radionicama za učenike naše škole. Dio će provesti razrednici, a dio stručna služba škole. U Školi je osnovano i Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, koje također aktivno radi na prevenciji istog, pripremanjem raznih prezentacija i radionica, izradom plakata s učenicima, te općenito podizanjem svijesti o štetnosti pušenja, kroz razne aktivnosti. U

suradnji s Udrugom Srce planira se opet provesti dan borbe protiv ovisnosti sa učenicima zanimljivim radionicama.

2.4. PREVENCIJA SVIH OBLIKA NASILJA U MEĐUVRŠNJAČKIM VEZAMA

Bivša pedagoginja i socijalna pedagoginja završile su edukaciju za provođenje SNAP 2 programa, Ženske sobe. Nakon njih, edukaciju su završile i nastavnice Marina Habuzin i Martina Madžarac. Ženska soba – Centar za seksualna prava trenutno provodi projekt "Prepoznaj, osnaži se, prijavi!". Opći cilj projekta jest prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih. Tijekom edukacije obrađene su sljedeće teme: definiranje seksualnog nasilja; oblici seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima; rasprostranjenost; indikatori i posljedice seksualnog nasilja; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; mehanizmi zaštite i upoznavanje s radom Centra za žrtve seksualnog nasilja. Izvoditeljice su stekle i vještine za implementaciju programa prevencije seksualnog nasilja za srednje škole – SNEP program (http://www.zenskasoba.hr/seksualno-nasilje-edukacijski-i-prevencijski-program/) koji je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Programom su obuhvaćene područja: 1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji, 2. razred – Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja, 3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama. I ove šk.god. nastavit će se provoditi SNEP 2 program.

Osim ovoga, u višegodišnjoj suradnji s CESI provodili su se razni projekti, te će se suradnja nastaviti i u ovoj šk.god. Prošle šk.god. nastavila se provedba projekta bE-SAFE u sklopu projekta "Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja – bE – SAFE".

Nositeljica projekta koji je odobrila Europska komisija je **Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova**, a partneri na projektu su: **IDIZ** - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, **CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje**, Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala.

Potporu projektu dali su **Ministarstvo znanosti, obrazovanja** i mladih i Ministarstvo unutarnjih poslova. Projekt se provodi u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu od 16. siječnja 2023. do 15. siječnja 2026. godine.

Jedna od glavnih aktivnosti uključuje razvoj, provedbu i procjenu učinka bE-SAFE obrazovnog preventivnog programa usmjerenog na povećanje znanja i aktivnog uključivanja mladih u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja, te uključuje i osposobljavanje nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa.

bE-SAFE program namijenjen je učenicima i učenicama srednjih škola od drugog do četvrtog razreda, odnosno u dobi od 16 do 18 godina. Ukupno trajanje edukacijskog dijela programa je 8 školskih sati, podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice, a predviđeno je učenici/e sudjeluju na svim radionicama. Način rada na radionicama je interaktivan što daje mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi. Nakon edukacije, učenici/e koji su sudjelovali u edukacijskom programu trebaju osmisliti vlastitu aktivnost kojom će podijeliti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/kinjama na način da pripreme prezentaciju, plakat, letak, tribinu, vio materijal i sl. Obrazovni program pilotiran je prošle godine i modificiran na osnovu povratnih informacija dobivenih od učenika/ca.

Program je u pretprošloj školskoj godini u potpunosti proveden sa tadašnjim 2.og razrednim odjelom, koji su nakon provedenih edukacija, izradili video uradak na obrađene teme. Prošle šk.god. učenici 3.og uz pomoć snimljenog materijala, kao i stečenih znanja naučen na satovima razrednika prezentiraju i ostalim razrednim odjelima. U sklopu projekta educirani su i nastavnici naše Škole (koji su to htjeli) te će se i šk.god. 2026./2027. nastaviti mogućnost besplatne edukacije nastavnika na navedene teme. U međuvremenu su i prezentirani rezultati sveobuhvatnog istraživanja, provedenog u sklopu projektu te čim nam budu u potpunosti dostupni – biti će svakako uzeti u obzir u okviru preventivnih aktivnosti za šk.god. 2026./2027. Nastavit će se i suradnja s Edukacijsko – rehabilitacijskim fakultetom, odsjek: poremećaji u ponašanju, u vidu dolazaka studenata viših godina studija, a sa ciljem provođenja preventivnih radionica Nasilje u mladenačkim vezama.

2.5. POTREBA ZA RAZVOJEM SUSTAVA PODRŠKE VOLONTERSKOM RADU I PROSOCIJALNOM ANGAŽMANU (I PRILIKAMA) U ZAJEDNICI I U ŠKOLI

Prema rezultatima provedenog istraživanja, učenici naše škole visoko vrednuju

- nagrade za prosocijalni angažman u zajednici (54,6%), te
- školske nagrade za prosocijalni angažman (45,9%).

Ujedno su to i najmanje zastupljeni zaštitni čimbenici, te ih je uz postojeće aktivnosti koje škola nudi (opisane u Kurikulumu), važno i dalje razvijati. U tom smislu već su učinjeni pomaci u vidu svečane dodjele svjedodžbi učenicima, na kojoj prisustvuje i Gradonačelnik/ica, a učenicima se uz priznanja dodjeljuju i nagrade. Valja napomenuti da nagrade nisu dodijeljene isključivo na temelju odličnog uspjeha, već i na temelju kontinuiranog sudjelovanja u volonterskim i humanitarnim akcijama, kao i u izvannastavnim aktivnostima poput školskog zbora, te za odgovoran i predan rad u Vijeću učenika i slično.

Šk.god. 2020./2021. zbog epidemiološke situacije, a posljedično i prelaska na online nastavu – nije bilo svečane dodjele priznanja i nagrada, ali su učenici koji su se istaknuli u aktivnostima i/ili odličnom uspjehu istaknuti, pohvaljeni i nagrađeni. Iako je bilo manje prilika za volonterski rad uživo (zbog COVID – 19).

Od šk.god. 2021./2022. redovito se održavaju svečane dodjele, koja uključuju nastup školskog zbora, scensko dramski program, nagrade i priznanja i slično. Dodjele uvijek uveliča i Gradonačelnik, a od prošle šk.god. Gradonačelnica.

Osim toga, Škola je aktivno uključena i u Projekt „Volontirajmo zajedno" kao partneri Udruzi Srce, te se uvijek uključujemo u sve projekte i aktivnosti Udruge Srce, kao i Lokalnog volonterskog centra.

U protekloj šk.god. gotovo na tjednoj razini učenici su se mogli uključivati u razne volonterske aktivnosti, u Školi i izvan nje. Iznimno je intenzivirana suradnja s LVC Sv.I.Zelina, te će se nastaviti i ove šk.god. Soc.ped. Irena Simić koordinator je aktivnosti za Školu (više u Kurikulumu Škole, kao i izvješćima o provođenju Preventivnih programa...).

Konstantno se radi na:

- edukaciji nastavnika o učinkovitim strategijama razvoja privrženosti školi,
- edukaciji nastavnika i drugih djelatnika škole o načinima uspostavljanja pozitivne i podržavajuće razredne klime putem primjene odgovarajućih strategija vođenja razreda,
- obogaćivanju ponude izvannastavnih, svima dostupnih, aktivnosti u školi, kako bi učenici školu percipirali i kao prostor za druženje i relaksaciju,
- ulaganju u podržavajuću psiho-socijalnu klimu u školi, s naglaskom na važnost dobrih odnosa među učiteljima, učenicima i svima drugima u školi,
- osiguravanju prilika za participiranje svih učenika u uređenju školskog prostora i donošenju odluka važnih za život učenika u školi, kako bi se kod učenika razvio osjećaj vlasništva i pripadanja tom prostoru i školi općenito,
- procjeni potreba učenika u školi, usmjerenoj na utvrđivanje njihovih interesa te osmišljavanje dodatnih obrazovnih aktivnosti u skladu s utvrđenim interesima,
- uvođenju programa u kojima su vršnjaci pomagači ključan izvor potpore drugoj djeci i mladima.

3. PROJEKTNI DAN – DAN PREVENCIJE

Osim kroz razne aktivnosti tijekom školske godine, zadnji dan prvog odgojno-obrazovnog razdoblja u potpunosti je namijenjen aktivnostima prevencije. Učenici taj dan nemaju redovnu nastavu, nego biraju neke od ponuđenih aktivnosti, kojima su voditelji nastavnici naše škole, vanjski gosti ili pak sami učenici. Posebnost Dana prevencije, između ostaloga je i u tome što se teme ne određuju unaprijed, nego se nastoje slušati potrebe učenika, te pogotovo njima dati mogućnost osmišljavanja aktivnosti, kao i uključivanja kao voditelja aktivnosti.

Teme će se i ove godine birati prema mogućnosti škole, potrebama učenika i relevantnim događajima i saznanjima.

4. ABECEDA PREVENCIJE

Iako od prošle šk.god. provođenje Abecede prevencije nije obavezno, budući da su materijali vrlo kvalitetni i strukturirani – većina nastavnika ih je i dalje koristila u svom radu, a što će se nastaviti i šk.god. 2026./2027.

Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

Specifični ciljevi:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalno-emocionalnih vještina

U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja. Provodit će se na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

U okviru Abecede prevencije, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba

- minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta
- minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta
- minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

5. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Osim niza edukacija koje će provesti djelatnici naše škole, nastavit će se i dugogodišnja suradnja s vanjskim institucijama važnim za prevenciju.

5.1. MUP RH

Nastavit će se suradnja s MUP–om na programima „Sigurno u prometu" i "Ne zato jer ne" za učenike prvih razreda (ukoliko nam ih ponude). Evaluaciju provodi MUP. Ukoliko budu ponuđeni još neki relevantni programi, i oni će se provoditi. Ravnateljica i stručna služba redovito prisustvuju mjesečnim sastancima Međuresorna suradnja, gdje se izvještava o postojećoj situaciji te nastoji zajednički dogovoriti preventivne aktivnosti. Prošle školske godine ostvarena je i intenzivnija suradnja kroz dolaske na roditeljske sastanke (po potrebi) te Vijeće roditelja.

5.2. UDRUGA EDUKACIJOM PROTIV RAKA DOJKE

„Rano otkrivanje raka dojke" program je prevencije te ranog otkrivanja raka dojke koji GDCK Sveti Ivan Zelina provodi u suradnji s Udrugom Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije. Predavanje je namijenjeno učenicama završnih razreda gimnazije. Učenice se podučava pravilnom samopregledu dojke, kako bi se što ranije s njime počelo. Osim predavanja, učenice na edukacijskim lutkama mogu vidjeti i opipati promjene koje se mogu dogoditi na dojci u kojoj se razvija tumor.

Svi učenici i djelatnici naše škole aktivno sudjeluju u obilježavanju Dana narcisa, te će se i ta suradnja nastaviti.

5.3. "SRCE" - Udruga djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom i njihovih obitelji

Naša škola dugi niz godina vrlo uspješno surađuje s Udrugom Srce, i to u svim aktivnostima otvorenim za građanstvo, kao i namijenjenim učenicima. Ovisno o ponuđenim aktivnostima, suradnju ćemo nastaviti i ove školske godine. Do sada smo aktivno sudjelovali u izradi drvenih igračaka, oslikavanju vrećica, prikupljanju starog papira kao redovnoj aktivnost, te u akciji prikupljanja papira kao aktivnosti prikupljanja sredstava za potrebe ugradnje lifta u zgradi Udruge i drugim. Sudjelovali smo i u online volontiranju. Podržavamo i sudjelujemo u svim aktivnostima koje organizira Udruga Srce, a kao što su npr. Dan inkluzivnosti, Dan obilježavanja Down sindroma, Dan Udruge, Dan volontera i slično, te sudjelovanje nastavnika i soc.ped. u edukacijama koje održava i/ili organizira Srce i sl.

Osim toga, svaka školska humanitarna akcija (prosječno ih je godišnje 3-4) uvijek je djelomično organizirana i radi prikupljanja i doniranja sredstava upravo Udruzi Srce.

Učenici naše škole, kao i pojedini nastavnici, dugogodišnji su volonteri u Udruzi Srce.

Aktivno smo uključeni u nekoliko projekata, u nekima kao suradnici, a u nekima i kao partneri Udruzi Srce, te će se aktivnosti nastaviti i ove šk.god. Projekt prevencije rizičnih ponašanja mladih „Zajedno jači" nastavit će se i ove šk.god..

Kruna suradnje potpisivanje je **Sporazuma o razvoju inkluzivne suradničke lokalne zajednice (potpisan 30.rujna 2020.god.),** zaključen između: Grad Sveti Ivan Zelina, SRCE – Udruga djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom i njihovih obitelji, Općina Bedenica, , Centar za socijalnu skrb Sveti Ivan Zelina, Dječji vrtić „Proljeće", Dječji vrtić TINTILINIĆ, Osnovna škola Dragutina Domjanića, Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog Donja Zelina, Osnovna škola Bedenica, Bedenica, Srednja škola Dragutina Stražimira, Dom za odrasle osobe Skupnjak. Pozivajući se na ključnu ulogu suradnje na lokalnom nivou za razvoj inkluzivnog društva; Razumijevajući da je inkluzija jedan od ključnih prioriteta u društvenom segmentu funkcioniranja lokalne zajednice; Svjesni potrebe za stalnom i aktivnom suradnjom, razmjenom iskustava, ideja i najboljih praksi na lokalnoj razini, u cilju približavanja lokalne zajednice svjetskim standardima u području inkluzije; Potpisnici ovog Sporazuma su suglasni da se njihova suradnja zasniva na principu uzajamnog dogovaranja, razumijevanja i potrebe zajedničkog djelovanja na unapređenju jednakog pristupa svakom članu lokalne zajednice kroz razvoj kvalitete u području inkluzije na području Grada Sveti Ivan Zelina i Općine Bedenica.

PREDMET I CILJ Predmet suradnje podrazumijeva modalitete podrške i dogovaranja između gore navedenih potpisnika u implementaciji aktivnosti usmjerenih na razvoj inkluzivnog društva. REALIZACIJA SURADNJE Modaliteti suradnje Potpisnici ovog Sporazuma su suglasni da će se suradnja odvijati na bazi međusobnog uvažavanja, razumijevanja i dogovaranja, a u okviru propisanih nadležnosti; naša škola će u okviru ovog Sporazuma biti odgovorna za slijedeće: a. imenovati stručnog predstavnika u Timu za suradnički razvoj inkluzije, b. odrediti vrijeme, materijal i prostor za provedbu zajedničkih aktivnosti, c. odrediti osobe za provedbu aktivnosti, d. uputiti poziv sudionicima, e. detektirati potrebu, inicirati i organizirati zajedničke roditeljske sastanke, f. pozvati potrebne stručnjake kako bi se djeca u odgojno obrazovnim ustanovama upoznala s različitim inkluzivnim pristupima i modalitetima (npr. različiti oblici komunikacije,

prilagodbe i dr.), g. osigurati mjesto za izlaganje kataloga usluga, dijeljenje materijala i sudjelovati u izradi kataloga prava i usluga, h. odrediti sudionike za manifestacije u lokalnoj zajednici, i. odrediti osobe koje će biti uključene u uređivanje određenog dijela (rubrike) web platforme, j. održavati grupe za podršku i osnaživanje roditelja, k. sudjelovati na sastancima Tima za suradnički razvoj inkluzije, l. sudjelovati na zajedničkim supervizijama članova Tima za suradnički razvoj inkluzije, m. osigurati sufinanciranje edukacija iz područja inkluzije.

AKTIVNOSTI U cilju razvoja suradničke inkluzivne lokalne zajednice stranke potpisnice će provoditi slijedeće aktivnosti: 1. Organiziranje zajedničkih aktivnosti i druženja na nivou svih ustanova u lokalnoj zajednici koje za korisnike imaju djecu – provedba integrativnih radionica u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Cilj ove aktivnosti jest ostvarivanje osobnog kontakta različitih stručnjaka i djece, razmjena dobrih praksi i upoznavanje različitosti. 2. Sudjelovanje na manifestacijama u lokalnoj zajednici i razvoj novih aktivnosti na lokalnoj razini (npr. aukcija radova, tombola zajedničkih radova, dani dobrote i dr.). 3. Organiziranje aktivnosti u kojima će djeca s teškoćama i odrasle osobe s invaliditetom istaknuti svoje sposobnosti i interese (npr. sudjelovanje korisnika Doma za starije osobe Skupnjak na humanitarnom turniru u beli kojeg organizira Udruga Srce i dr. aktivnosti). 4. Zajednički roditeljski sastanci uz mogućnost sudjelovanja stručnjaka iz suradničkih ustanova na roditeljskim sastancima. 5. Provedba periodičnih sastanaka i supervizija stručnih kadrova svih suradničkih ustanova uz organizaciju sastanaka i supervizija svaki puta u drugoj suradničkoj ustanovi/organizaciji. 6. Upoznavanje djece bez teškoća s različitim oblicima komunikacije i vrstama prilagodbe. 7. Izrada i održavanje zajedničke web platforme roditelja i stručnjaka koja će biti namijenjena za pitanja, objavu novosti, članaka te pravnih i stručnih izmjena u području inkluzije. 8. Organiziranje i provedba zajedničkih edukacija pomoćnika u nastavi, osobnih asistenata i stručnjaka iz suradničkih ustanova/organizacija. 9. Provođenje oglednih tretmana u Udruzi Srce za sve ključne dionike – stručnjake koji rade s djecom u odgojno obrazovnom sektoru. 10. Uvođenje oglednih sati u satnicu stručnog usavršavanja zaposlenika suradničkih odgojno obrazovnih ustanova. 11. Planiranje i uvođenje promjena u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu kroz uvođenje novih metoda, materijala i sredstava za rad. 12. Provođenje inicijalnih psiholoških testiranja i

preporuke usmjeravanja učenika na temelju identificiranih sposobnosti, potreba i interesa. Preporuča se testiranje provoditi prije 8. razreda osnovne škole. 13. Organiziranje suradničkih sastanaka stručnjaka prilikom tranzicijskog perioda djeteta (vrtić-osnovna škola; razredna-predmetna nastava; osnovna-srednja škola). 14. Organiziranje konkretnih oblika podrške u tranzicijskim periodima djeteta (npr. odgojitelj ili pomoćnik pruža podršku djetetu kod polaska u osnovnu školu kroz periodične posjete nastave tijekom kojih ujedno može razmijeniti iskustva intervencija s učiteljem). 15. Organiziranje inicijalnog sastanka s pedijatrom, patronažnom sestrom, roditeljima i Udrugom Srce. 16. Izrada i distribucija letaka s informacijama o svim suradničkim ustanovama/organizacijama u kojima se pruža podrška djetetu i obitelji uz opisane konkretne oblike podrške. 17. Organiziranje i provedba osnaživanja i grupa podrške za roditelje. 18. Organiziranje i provedba tematskih roditeljskih sastanaka u odgojno obrazovnim ustanovama kojima nazoče stručnjaci iz suradničkih ustanova. 19. Izrada i distribucija Kataloga o pravima i uslugama. Aktivnosti od 1. do 8. imaju za cilj utjecati na ublažavanje i uklanjanje stereotipnih uvjerenja u obiteljima i lokalnoj zajednici čime se direktno utječe na prevenciju stigmatizacije kako djece tako i obitelji. Aktivnosti od 9. do 14. imaju primarno za cilj zadovoljiti potrebe inkluzivne prakse kroz kurikulum kako bi se direktno utjecalo na razvoj svijesti lokalne zajednice o značaju inkluzije te na kvalitetu odgojno obrazovnog rada. Aktivnosti 15. i 16. imaju za cilj unaprijediti razinu rane intervencije od informiranosti roditelja do što ranijeg uključivanja djeteta i obitelji u sveobuhvatnu stručnu podršku. Aktivnosti od 17. do 19. imaju za cilj razviti konkretne mehanizme podrške obiteljima, prije svega roditeljima i skrbnicima kako bi inkluzivna praksa imala što veći pozitivan učinak na dijete, obitelj i zajednicu. Lista aktivnosti nije konačna i može biti proširena od strane bilo koje stranke potpisnice uz suglasnost svih stranaka potpisnica. Sve navedene aktivnosti stranke potpisnice se obavezuju provoditi u suradnji, kroz razmjenu informacija, zajedničke timske sastanke, konzultacije i sve mehanizme suradnje navedene u ovom Sporazumu.

Aktivnosti se provode i provodit će se.

5.4. LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR SV.I.ZELINA

Škola iznimno puno surađuje sa LVC, kroz razne aktivnosti, od edukacija nastavnika, edukacija učenika, volontiranja učenika, nastavnika i slično. Suradnja se svakako intenzivno nastavlja i u ovoj šk.god. Koordinatorica za školu, socijalna pedagoginja Irena Simić redovito obavještava učenike i nastavnike o svim ponuđenim aktivnostima, kao i motivira i potiče učenike i nastavnike na aktivno sudjelovanje.

5.5. CROMSIC

Nastavit će se suradnja s croMSIC - Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska u svrhu sudjelovanja u mRAK projektu, THETalk te svim ostalim projektima koje navedena Udruga nudi.

5.6. ŠKOLSKA LIJEČNICA

Obzirom da ponovno nemamo u Sv.I.Zelini zaposlenu školsku liječnicu na puno radno vrijeme, tako se i preventivne aktivnosti iz te domene nažalost nisu održavale, no nadamo se kako će se to promijeniti na bolje.

5.7. CRVENI KRIŽ

Nastavit će se suradnja na svim postojećim projektima, a ukoliko ih bude, uključivat ćemo se i u nove projekte.

5.8. OSTALI

Nastavit će se započete suradnje sa svim relevantnim institucijama, udrugama i slično, važnim za prevenciju bilo kojeg nepoželjnog oblika ponašanja i promoviranje mentalnog zdravlja. Pri odabiru budućih suradnji, rukovodit ćemo se time da institucije ili programi imaju ili preporuku MZO–a i/ili AZOO-a ili su pak u znanstvenom smislu relevantne i stručne za provođenje programa prevencije.

Pri odabiru preventivnih pristupa, izuzetno je važno da odabrani programi slijede principe učinkovitosti (Dryfoos, 1990; Nation i sur., 2003):

· Teorijska utemeljenost (aktivnosti u programu trebaju biti utemeljene na odgovarajućim teorijama)

· Dostatno trajanje (višestruke radionice/susreti s korisnicima, dostatnosti s obzirom na razinu rizika, praćenje i podržavanje korisnika)

· Razvojna prikladnost programa (program treba biti u skladu s intelektualnim, kognitivnim i socijalnim karakteristikama korisnika)

· Educiranost provoditelja preventivnih programa (osiguravanje kontinuiranog usavršavanja provoditelja aktivnosti)

· Raznolike metode i tehnike (važnost direktnog iskustva korisnika - igranje uloga, vježbanje naučenog ponašanja, razvoj i uvježbavanje vještina)

· Socijalno-kulturalna prikladnost programa (kulturalno prikladan i relevantan korisnicima)

· Promocija pozitivnih odnosa (podržavanje jakih, stabilnih i pozitivnih odnosa kroz aktivnosti programa)

· Evaluacija rezultata (važnost evaluacije procesa i učinka programa) te

· Sveobuhvatnost (preventivni pristupi koji uključuju djelovanje u različitim domenama istovremeno – pojedinac, vršnjaci, obitelj, škola i zajednica).

Planirano je aktivno uključivanje u korištenje Digitalne platforme za učitelje/učiteljice srednjih škola o rizičnim ponašanjima adolescenata, razvijene u okviru Erasmus+ projekta ***Digital platform for secondary school teachers on adolescent risk behaviours***.

Preventivni program podložan je promjenama tijekom školske godine, ovisno o raspoloživim sredstvima, događanjima u zajednici i u državi relevantnim za funkcioniranje škole, novim stručnim saznanjima, edukacijama i slično.

Ovaj Program predstavlja okvir i težnju smjera kojim se promišlja o prevenciji, a koja je bazirana na konstantnom praćenju i uvažavanju znanstvenih spoznaja u području prevencije.

Sve aktivnosti opisane u Kurikulumu također su sastavni dio rada na prevenciji, te stoga nisu zasebno i ovdje sve pobrojane.

Izradila:

Irena Simić, univ.mag.soc.paed.

KLASA: 602-12/26-01/1

UR.BROJ: 238-30-62-26-1

U SV. IVANU ZELINI,

Predsjednica školskog odbora:

Martina Madžarac

Martina Madžarac, dipl.ing.

Ravnateljica:

Andreja Regvat

Andreja Regvat, dipl.ing.

SREDNJA ŠKOLA
DRAGUTINA STRAŽIMIRA
Gundulićeva 2a
10380 Sveti Ivan Zelina

KLASA: 007-04/26-02/17
URBROJ: 238-30-62-26-5
Sveti Ivan Zelina, 29. rujna 2026.

Na temelju članka 29. Statuta Srednje škole Dragutina Stražimira, Školski odbor na 32. sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine donosi:

O D L U K U
o usvajanju Školskog kurikuluma
Srednje škole Dragutina Stražimira u šk. god. 2026./2027.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje škole Dragutina Stražimira u šk. god. 2026./2027.

II.

Školski kurikulum Srednje škole Dragutina Stražimira u šk. god. 2026./2027. nalazi se u prilogu ove Odluke i čini njezin sastavnih dio.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Martina Madžarac, dipl.ing.