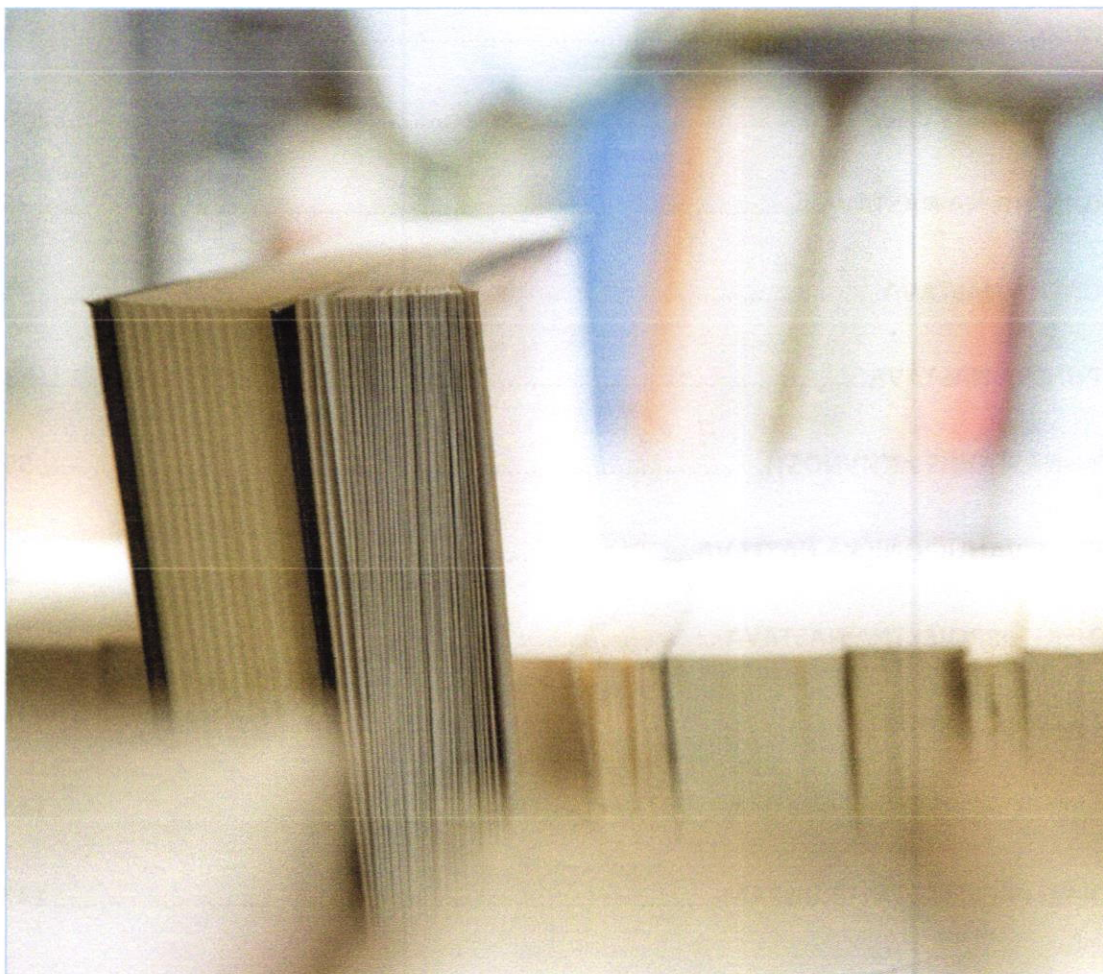




# ŠKOLSKI KURIKULUM

**Srednje škole Dragutina Stražimira**

za šk. god. 2025./2026.

Sveti Ivan Zelina, 3. listopada 2025.

Nastavnici Srednje škole  
Dragutina Stražimira

## SADRŽAJ

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>UVOD.....</b>                                        | <b>3</b>   |
| <b>IZBORNA NASTAVA .....</b>                            | <b>6</b>   |
| <b>FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>                       | <b>36</b>  |
| <b>DODATNA NASTAVA.....</b>                             | <b>41</b>  |
| <b>DOPUNSKA NASTAVA.....</b>                            | <b>53</b>  |
| <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>                    | <b>55</b>  |
| <b>IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>             | <b>62</b>  |
| <b>PROJEKTI I PROJEKTNNA NASTAVA.....</b>               | <b>94</b>  |
| <b>NATJECANJA I SMOTRE.....</b>                         | <b>127</b> |
| <b>UREĐENJE PANOJA/OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....</b> | <b>144</b> |
| <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>                | <b>147</b> |



## UVOD

Nacionalnim okvirnim kurikulumom definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Sadržajem NOK-a nastavnici se upućuju na zajedničko djelovanje s ciljem razvijanja ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Kurikulumom se određuju temeljne kompetencije, a koje su temelj cjeloživotnog učenja.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Srednja škola Dragutina Stražimira izradila je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. Ovaj dokument određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, plan dodatne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sažima sve druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2025./2026. i donosi okvirni kalendar njihove provedbe.

Kurikulum je po svojoj definiciji razvojni dokument te je kao takav podložan promjenama tijekom godine, a istovremeno je zamišljen kao dokument po kojem je Škola specifična i prepoznatljiva. U tom smislu u uvodnom dijelu Kurikuluma definiramo misiju i viziju naše škole.

## MISIJA ŠKOLE

Misija i vizija svake obrazovne institucije mijenjaju se u skladu sa zahtjevima novih, moderniziranih kurikuluma te ovisno o lokalnim, regionalnim i nacionalnim strategijama razvoja obrazovanja, a posebno strukovnog obrazovanja. U skladu s tim zahtjevima i strategijama, misija je naše škole svim polaznicima dati znanja i vještine koje su im najpotrebnije i ponuditi im obrazovne programe koji su realno ostvarivi korištenjem postojećih materijalnih i ljudskih resursa, a koji će istovremeno biti na korist (lokalnoj) zajednici.

Pored toga, jedan je od naših najvažnijih zadataka provođenje mjera koje će učenike iz našega grada i okolice motivirati da se školuju u zelinskoj srednjoj školi. U gimnazijskom je programu to primarno osiguravanje stjecanja znanja koja će učenicima dati kvalitetan temelj za nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, a u trogodišnjim je i četverogodišnjim strukovnim programima to osiguravanje stjecanja znanja i vještina prilagođenih potrebama tržišta rada. Ta se nastojanja očituju u ponudi moderniziranih obrazovnih programa, ponajprije onih četverogodišnjih u strukovnim sektorima, te radu s učenicima na načine koji im omogućuju stjecanje osnovnih kompetencija vezanih za pojedino zanimanje, a koje će ih učiniti konkurentnima na tržištu rada. Istodobno se u Školi kroz međupredmetne teme promiču temeljne moralne i građanske vrijednosti te se potiču samostalnost, smislena i svrhovita uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, spoznavanje učinkovitih strategija učenja, briga o (vlastitom) zdravlju, kreativnost te razvijanje radnih navika kao temelja cjeloživotnog učenja.

Da bismo realizirali naše poslanje, potrebno je osigurati primjerene prostorne, materijalne i kadrovske uvjete. Osim kroz ulaganje u kvalitetnu i svrsishodnu infrastrukturu, objekte i opremu, za

stvaranje vizije obrazovanja u programima koje nudimo kao obrazovanja koje je privlačno, kvalitetno i vrijedno, nužno je osigurati i kvalitetne ljudske resurse odnosno nastavnike koji će svojim savjesnim i odgovornim radom učenicima dati sve ono što predstavlja našu misiju. To podrazumijeva i kreiranje pozitivnog ozračja i otvorenu komunikaciju i suradnju na razini škole i lokalne zajednice, između nastavnika samih, nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja odnosno šire zajednice, a čemu aktivnosti planirane Školskim kurikulumom mogu dati značajan doprinos. Nastavnici su dužni i stručno se usavršavati, izrađivati kvalitetne nastavne planove i godišnje izvedbene kurikule te optimalno koristiti dostupna tehnička pomagala, jer jedino na taj način učenicima mogu dati ono na što nas naša misija obvezuje.

Iz svega navedenog proizlaze zadaci koje će Škola ove godine nastojati izvršiti:

- poboljšanje komunikacije, koje će posljedično rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu,
- poticanje kulture škole, te težnja ka poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti,
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema,
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća, napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, te praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu,
- davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njihova osobnog i društvenog razvoja,
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegijalne podrške,
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj,
- uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole,
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- jačanje suradnje s drugim školama unutar i izvan Zagrebačke županije,
- jačanje odnosa s javnošću, promocijom aktivnosti Škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole, grada Svetog Ivana Zelina, te lokalnih portala,
- nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udrugama kroz razne izvannastavne aktivnosti, terensku i projektnu nastavu,
- organizacija priprema za maturu za školsku godinu 2025./2026.,
- stvaranje uvjeta za stjecanje temeljnih (opće-obrazovnih) i stručnih kompetencija, te osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje te
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.



**Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:**

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
  - unutarrazredni odnosi
  - međurazredni odnosi
  - školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA
- VREDNOVANJE

**Nositelji programa:**

- svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna samouprava i zajednica, roditelji.

**Vrednovanje**

Unapređivanje i osiguravanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa primarni je razvojni cilj Škole. Vrednovanje Školskog kurikulumu provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih dijelova programa radi daljnjeg usavršavanja i mijenjanja, provodi se praćenje razvoja te uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja. Samovrednovanje provodi Škola, uključujući sve nositelje programa, a vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, agencije zadužene za provedbu natjecanja, partnerske institucije na projektima, te vanjski korisnici aktivnosti predviđenih Kurikulumom.



## IZBORNA NASTAVA

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira organizirana je izborna nastava. Svrha izborne nastave je da svakom učeniku omogući slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će produbiti i proširiti svoja već postojeća znanja, sposobnosti i vještine i to unutar područja za koje učenik iskazuje posebnu sklonost, motivaciju i interes.

| NAZIV AKTIVNOSTI/   | IZBORNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RAZRED              | 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA             | Pobuditi kod učenika ekološku svijest i interes učenika za odgovornim ponašanjem prema okolišu u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marina Bedeković, dipl. ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponoviti i proširiti temeljna znanja učenika iz ekologije, utjecaj čovjeka na okoliš i važnost ostalih živih bića na ekosustave.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OČEKIVANI ISHODI    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razvija sliku o sebi</li> <li>suradnički uči i radi u timu</li> <li>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema</li> <li>koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</li> <li>samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> <li>može objasniti vrijednost učenja za život</li> <li>iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>• kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</li> <li>• prepoznaje važnost održavanja mentalnog zdravlja na optimalnoj razini</li> <li>• razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>• Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologija – osnovni pojmovi</li> <li>2. Ekološki sustavi</li> <li>3. Utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>4. Ekologija prokariota</li> <li>5. Ekologija protoktista i gljiva</li> <li>6. Ekologija životinja</li> <li>7. Ponavljanje nastavnih sadržaja – priprema za maturu</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 9 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojenost bioloških koncepata (pismena provjera)</li> <li>• Prirodnoznanstvene kompetencije (praktični radovi, prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LITERATURA</b>                                                 | Grozdanović Gorica, Horvatin Karlo, Krstanac Željko: Čovjek i okoliš; udžbenik biologije za strukovne škole, Profil, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | Fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>       |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>BIOLOGIJA</b>             |
| <b>RAZRED</b>                    | 2. OG                        |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>      | Marina Bedeković, dipl. ing. |



|                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>                 | Teme:<br>1.Mikrobiologija<br>2.Virologija<br>3.Bakteriologija<br>4. Mikologija                                                                                                             |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                       | Pobuditi interes učenika za poznavanjem mikrobiologije, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Elementi ocjenjivanja:<br>1.Usvojenost bioloških koncepata ( pismena provjera)<br>2.Prirodnoznanstvene kompetencije (praktični radovi, prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi) |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                         | Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.                                                                                    |
| <b>LITERATURA</b>                               | Hajsig, Naglič, Madić, Gamulin : Opća mikrobiologija i imunologija s osnovama epizootologije, ŠK, Zagreb                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Fotokopirni materijal                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PREDMET</b>             | <b>DEKORATIVNA KOZMETIKA</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>              | 3. razred smjer frizeri                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>             | Učenici trećeg razreda će imati mogućnost teoretska znanja i vještine šminkanja primijeniti u praksi.<br>Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina u njezi i šminkanju lica.                         |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Stručna učiteljica frizerske struke Tanja Blagoev                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost da primjene cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja lica prema određenim kriterijima, fazama rada, namjeni šminke prateći novitete u tehnikama rada i preparatima za dekorativnu kozmetiku.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stečena znanja i vještine primijeniti će u praksi uz stjecanje trajnih navika kao što su preciznost, kreativnost, upornost i vještine komunikacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno odraditi pripremne postupke odabira sredstava i metoda rada te odabira šminke</li> <li>• Prema obliku lica odabrati šminku i demonstrirati šminkanje</li> <li>• Odabrati šminku prema tipu kože i boje kose</li> <li>• Demonstrirati cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičnim radom u školskom praktikumu.</li> <li>• Primjena različitih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija)</li> <li>• Individualan rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 12 učenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Rujan 2025. – svibanj 2026., jedan školski sat tjedno, 32 sata kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje, poticanje i pohvala učenika kroz rad</li> </ul> <p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojenost znanja – navesti i razlikovati opremu i pribor za šminkanje, objasniti primjenu i izreći pravila šminkanja ovisno o općim i estetskim kriterijima, tipovima kože i namjeni. Prepoznati nedostatke na licu i objasniti kako ih šminkom prikriti.</li> <li>2. Primjena znanja – odabrati pribor i sredstva za šminkanje, šminkati određenim redoslijedom rada, nanositi šminku prema tipu kože, boji kose, šminkom istaknuti lijepo i prikriti nedostatke, šminkati prema namjeni</li> </ol> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | Potrošni materijal financirat će se iz donacijskih sredstava. Šminku donose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>     |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>TRADICIJSKE FRIZURE</b> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                 | 3. razred smjer frizeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                | Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u oblikovanju tradicijskih frizura određenih regija. Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina u oblikovanju kreativnih frizura s elementima tradicije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Tatjana Kralj, stručni učitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti dodatno znanje u oblikovanju tradicijskih frizura RH.</li> <li>• upoznavanje s alatom, priborom i preparatima potrebnim za oblikovanje tradicijskih frizura.</li> <li>• poticanje kreativnosti i preciznosti u oblikovanju frizura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje na slici i opisuje tradicijske frizure zadane regije</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>• osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti tradicije.</li> <li>• Odabire pribor i sredstva za rad</li> <li>• Demonstrira oblikovanje tradicijske frizure zadane regije</li> <li>• Pokazuje kreativnost u oblikovanju modernih frizura s elementima tradicijskih</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz faze rada prema nastavnim temama:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Priprema za izradu tradicijskih frizura</li> <li>2.Frizure SZ i središnje Hrvatske</li> <li>3.Frizure panonske i dinarske Hrvatske</li> <li>4.Frizure primorske Hrvatske s otocima</li> <li>5.Frizure Hrvata izvan Hrvatske</li> <li>6.Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura</li> </ol> </li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, pisanje)</li> <li>• Individualni rad – demonstracija</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 12 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>               | Rujan 2025. – svibanj 2026., jedan školski sat tjedno, ukupno 32 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <p>Praćenje, poticanje i pohvala učenika kroz rad</p> <p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojenost znanja – prepoznati i opisati tradicijske frizure zadane regije</li> <li>2. Primjena znanja – odabrati pribor i sredstva za rad, demonstrirati oblikovanje tradicijske frizure zadane regije. Pokazati kreativnost u oblikovanju modernih frizura s elementima tradicijskih.</li> </ol> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | Fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                          | <b>RAČUNALSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                           | 3.E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                          | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o računalstvu i programiranju. Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u informatici i programiranju                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Predmetni nastavnik: Antun Prgomet, mag.ing.el.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika.</li> <li>• Usvojiti teoretska znanja o rješavanju matematičkih i problemskih zadataka uz pomoć pisanja programa</li> <li>• Usvajanje osnovnih teoretskih i praktičnih znanja o programskom jeziku C</li> <li>• Usvojiti osnovna teoretska i praktična znanja o informatici i načinu na koji programski jezici funkcioniraju</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuje algoritme za pretraživanje</li> <li>• Koristi funkcije u odgovarajućem programskom kodu</li> <li>• Primjenjuje pokazivače u radu sa poljima i funkcijama</li> <li>• Povezuje strukture podataka</li> <li>• Kreira različite vrste datoteka</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava odvija se tijekom redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, rad na računalu)</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 17 učenika                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Usmene i pismene provjere znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul>                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal, informatička oprema</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>ELEKTRONIČKI SKLOPOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>                       | 3.E                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o elektronici.<br>Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u elektronici                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Predmetni nastavnik: Mato Pinter, mag.ing.el.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju, povezivati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sklonosti i interes za područje elektronike</li> <li>• Poticati zajedništvo, inovativnost i kreativnost</li> </ul>                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan dodatni sat tjedno na dosadašnji predmet elektronički sklopovi. 7 laboratorijskih vježbi i 15 sati nastave. Naznačeno zelenom bojom u GPIP što je dodano na temeljni predmet.</li> </ul>                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samostalan rad učenika, rad u grupama, projektni zadaci</li> </ul>                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 17 učenika                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje za učenje</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> <li>Usmene i pismene provjere znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal, informatička oprema</li> </ul>                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 4. E                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                      | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i Stjecanjem novih znanja o rashladnoj i termičkoj tehnici                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Marijan Antolković, mag.ing.el., izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta rashladna i termička tehnika</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu.</li> <li>Obrada svih tema navedenih u izvedbenom i operativnom planu i programu izbornog predmeta rashladna i termička tehnika</li> </ul>                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>       | 24 učenika                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | Školska godina 2025. /2026.<br>2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                               |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH<br/>INSTALACIJA</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 3. A                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o električnim instalacijama.                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Marijan Antolković, mag.ing.el., izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu.</li> <li>Obrada svih tema navedenih u izvedbenom i operativnom planu i programu izbornog predmeta IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA</li> </ul>                      |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Školska godina 2025. /2026.<br>2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>       |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>TEHNOLOGIJA ZANIMANJA</b> |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                               | <b>3.B - STOLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>                              | Pobuditi interes učenika za poznavanjem struke, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu, olakšati im što je više moguće skori ulazak na tržište rada i poticati ih da steknu što više iskustva i samostalnosti radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                  | Branimir Horvat, mag. ing. tech. lign.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme</li> <li>upoznati učenike s materijalima koji se koriste</li> <li>naučiti i upoznati strojeve i alate koji će se koristiti</li> <li>upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, masivnog i pločastog namještaja, stubišta, kao i svim ostalim poslovima pri unutarnjem opremanju</li> <li>upoznati učenike s načinom zaštite i površinske obrade</li> <li>poticati učenike na stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje proizvodnje pojedinih elemenata koji su sastavni dijelovi nekog proizvoda</li> <li>poticati učenike na stjecanje i razvoj vještine samostalnog računanja potrebne količine materijala za određeni proizvod prema danim uputama</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                     | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stvara prikladno fizičko okružno za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</li> <li>Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>razvija svoje potencijale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                    | <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnologija građevne stolarije</li> <li>Tehnologija masivnog namještaja</li> <li>Tehnologija izrade pločastog namještaja</li> <li>Drvena stubišta</li> <li>Unutarnje opremanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>               | 6 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                             | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b> | <p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Usvojenost gradiva</li> <li>2.Primjena znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>3.Samostalni rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZO i ASOO. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnika u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnika/ke u pratnji i dnevnica nastavnika u pratnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                           | 3.B / Automehaničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                          | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar" radi usustavljivanja i primjene nastavnog gradiva iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila i pripreme učenika za rad u struci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Ivica Gizdić, dipl.ing.str.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                          | <p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvojiti znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.</li> <li>Znati načela i osnove dijagnostike motornih vozila.</li> <li>Primijeniti teorijska znanja iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila te znanja stečena na praktičnoj nastavi za rješavanje primjera iz prakse.</li> <li>Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila bez primjene dijagnostičkih uređaja.</li> <li>Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila univerzalnim i specijalnim dijagnostičkim uređajima.</li> <li>Znati otkloniti kvarove utvrđene dijagnosticiranjem motornih vozila.</li> <li>Znati koristiti stručnu literaturu.</li> <li>Razvijati svijest, uvježbati i primijeniti načela zaštite na radu i zaštite okoliša.</li> <li>Spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja.</li> </ul> <p>Funkcionalni:</p> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će razvijati intelektualne sposobnosti, sposobnosti zapažanja, zaključivanja, izražavanja i pamćenja novih pojmova.</li> </ul> <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje kod učenika sistematičnosti i točnosti u radu, znatiželje, uočavanja i razlikovanja bitnih činjenica od ostalih, razvijanje vještine koncentracije i komunikacije u socijalnoj grupi (timu), tolerantnosti i uvažavanja drugih mišljenja.</li> <li>Razvijanje samopouzdanja.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</li> <li>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>Suradnički uči i radi u timu.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava se izvodi u učionici.</li> <li>Koriste se sljedeće nastavne metode: Poučavanje, objašnjavanje, oluja ideja, poticanje, navođenje učenika na zaključak i točne odgovore, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, razgovor učenika i nastavnice, pisanje, improvizacija.</li> <li>Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u skupinama.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | 1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave; Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razgovor, pisano izražavanje, vježbe i domaće zadaće, zalaganje.</li> <li>vrednovanje za učenje</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> <li>usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TEME</b>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnove dijagnostike - metode</li> <li>Osnove dijagnostike - uređaji</li> <li>Osnove dijagnostike - utvrđivanje kvarova</li> <li>Osnove dijagnostike - zamjena dijelova</li> <li>Osnove dijagnostike - održavanje uređaja</li> <li>Univerzalni dijagnostički uređaj - spajanje</li> <li>Univerzalni dijagnostički uređaj - očitavanje</li> <li>Univerzalni dijagnostički uređaj - brisanje grešaka</li> </ol>                                                                                                 |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 9. Univerzalni dijagnostički uređaj - praćenje parametara<br>10. Univerzalni dijagnostički uređaj - testovi aktuatora<br>11. Specijalni dijagnostički uređaj - spajanje<br>12. Specijalni dijagnostički uređaj - očitavanje<br>13. Specijalni dijagnostički uređaj - napredne funkcije<br>14. Specijalni dijagnostički uređaj - provjera znanja<br>15. Dijagnostika sustava napajanja gorivom<br>16. Dijagnostika sustava paljenja<br>17. Dijagnostika sustava ubrizgavanja<br>18. Dijagnostika ispušnog sustava<br>19. Dijagnostika sustava hlađenja<br>20. Dijagnostika električnih sustava<br>21. Dijagnostika ABS sustava<br>22. Dijagnostika sustava zračnih jastuka<br>23. Dijagnostika sustava klimatizacije |
| <b>LITERATURA</b> | Obavezna: Nema.<br>Neobavezna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radovan Marin, Autodijagnostika</li> <li>2. Zoran Kalinić, Održavanje cestovnih vozila I</li> <li>3. Zoran Kalinić, Održavanje cestovnih vozila II. [CD ROM]</li> </ol> Tehnika motornih vozila, PUO i HOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA          | IZBORNNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                               | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED                                | 2.a, 2.b, 3.a, 3.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                               | Aktivnost je namijenjena svim učenicima u JMO programima, kao obvezni izborni predmet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA       | Ivana Kranjec,prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati kompetencije iz redovnog programa</li> <li>• Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju</li> <li>• Razvijati pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul> |
| OČEKIVANI ISHODI                      | <p>Primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p>Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima</p> <p>Predlaže prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti</p> <p>Primjenjuje tjelovježbu u prirodi i aktivno provodi slobodno vrijeme</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg.</p>                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                     | <p>Aktivnost će se realizirati kroz 35 sati nastave i 32 sata za završni razred tijekom nastavne godine.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (metoda usmenog izlaganja i demonstracije, sintetička metoda, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja)</p> <p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupama</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA<br>(sudionici) | 20 učenika 2.a, 16 učenika 2.b, 23 učenika 3.a, 21 učenika 3.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                              | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje: za učenje i kao učenje<br>Sumativno vrednovanje: vrednovanje naučenog<br>Elementi ocjenjivanja:<br>Motorička znanja<br>Aktivnost učenika i odgojni učinci |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                         | Sportska oprema i rekviziti                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                          | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                           | 3.OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>                          | Dati učenicima mogućnost da prodube i prošire znanja iz<br>medijske pismenosti, književnosti i komunikacije s naglaskom<br>na jezične vrijednosti. Dobro naučiti jezik na nov i zanimljiv<br>način, logičan pristup jeziku.<br>Priprema za natjecanja te državnu maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Marina Habuzin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj kreativnosti</li> <li>• stjecanje novih znanja, metoda i vještina</li> <li>• razvijanje i unaprjeđenje postojećih vještina i sposobnosti</li> <li>• pisanje opisnih, pripovjednih i raspravljačkih tekstova</li> <li>• razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>• čitateljski razvoj učenika</li> <li>• populariziranje reprezentativnog suvremenog književnog stvaralaštva</li> <li>• stvaralačko izražavanje učenika</li> <li>• osobni i socijalni razvoj učenika</li> <li>• participacija učenika u kulturi</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitati reprezentativna djela suvremene hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>• uočavati književnoteorijske odrednice u pročitanim djelima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređivati različita književna djela te uočavati razlike između književnoumjetničkog izražavanja i publicističkog izražavanja</li> <li>• argumentirano razgovarati</li> <li>• stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu (pisanje tekstova različitih funkcionalnih stilova)</li> <li>• primjenjivati jezične zakonitosti, pravogovorna i pravopisna pravila u govoru odnosno u pisanim tekstovima</li> <li>• posjećivati i pratiti kulturne događaje</li> <li>• kritički prosuđivati društvo i probleme u zajednici</li> <li>• uspoređivati probleme prikazane u književnim djelima</li> <li>• steći sposobnost pisanja svih vrsta tekstova na temelju pravopisnih normi</li> <li>• usvojiti naviku aktivnog slušanja i razvijati kulturu govorenja</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava je u potpunosti integrirana s redovnom nastavom Hrvatskoga jezika</li> <li>• Rad u skupinama, individualni rad, grupni rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja; 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• praktična i kreativna primjena naučenog gradiva</li> <li>• razvijenost vještina</li> </ul> <p><b>Slušanje i čitanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje/slušanje dogovorenih tekstova (pozornost, redovitost, artikuliranost, razumijevanje...)</li> <li>- smještanje teksta u kontekst (situaciju i vrijeme, funkcionalna uporaba jezika, povezivanje sa svakodnevnim životom)</li> <li>- kritička sadržajna, jezična i književnoteorijska analiza teksta</li> <li>- učenička refleksija i vrednovanje pročitano</li> <li>- pronalaženje različitih informacija u tekstu</li> </ul> <p><b>Govorenje i pisanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje tekstova različitih vrsta i žanrova</li> <li>- odgovarajuća uporaba jezika u stvaranju tekstova različitih funkcionalnih stilova</li> </ul> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena književnoteorijskog znanja u oblikovanju tekstova (s obzirom na književne rodove i vrste, stilove, uporabu izražajnih stilskih sredstava)</li> <li>- originalnost, kreativnost</li> <li>- razumijevanje utjecaja medija na pojedinca i društvo (debate i diskusije)</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jezik i komunikacija - pisana provjera slušanog i čitanog teksta</li> <li>2. Jezik i komunikacija – esej (pisanje)</li> <li>3. Književnost i stvaralaštvo - čitanje s razumijevanjem; čitanje ulomaka suvremenih i kanonskih književnih tekstova (2 pisane provjere)</li> <li>4. Kultura i mediji – analiza filma</li> <li>5. Kultura i mediji - pisanje filmske kritike</li> </ol> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak, rad, osobno zalaganje učenika, redovitost u aktivnostima</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- suradnja s učenicima u rješavanju problema ili kreativnih blokada, praćenje zalaganja i uspješnosti rada u timu i grupnog rada te individualnog rada</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b> | Fotokopije tekstova koji se čitaju te ostalih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                          | <b>ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                           | 2.B – automehaničari+strojobravari                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA</b>                          | Steći osnovna znanja o ispitivanju tehničkih materijala koji su povezani sa strukom                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Višnja Knežević, dipl.inženjer strojarstva                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju, povezivati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti znanja o tehničkim materijalima iz prvog razreda – osnovni pojmovi i primjena</li> <li>• Usvojiti nova znanja o vrstama ispitivanja, epruветama i ispitnim kralicama</li> <li>• Usvojiti nova znanja o ispitivanju čvrstoće materijala i ponoviti osnovne pojmove o čvrstoći materijala</li> <li>• Usvojiti nova znanja o ispitivanju tvrdoće</li> <li>• Znati namjenu i postupke defektoloških ispitivanja</li> <li>• Prepoznati vrste grešaka u materijalu</li> <li>• Usvojiti osnovna znanja o tehnološkim ispitivanjima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava se odvija kao redovna nastava, jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, usmene prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Školska godina 2025./ 2026.<br>1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Usmene i pisane provjere znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>MATEMATIKA U STRUCI</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                       | 2.A - elektroinstalateri                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                      | Utvrđiti gradivo iz matematike s naglaskom na primjenu u struci                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Višnja Knežević, dipl.inženjer strojarstva                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju, povezivati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti osnovne mjerne jedinice i znati pretvarati jedinice</li> <li>• Prepoznati različite geometrijske oblike u ravnini, te znati izračunati opseg, površinu geometrijskih likova trokuta, kružnice, kvadrata, pravokutnika kao i duljinu i površinu kružnog isječka.</li> <li>• Prepoznati različita geometrijska tijela, te uz pomoć formula znati izračunati površinu i volumen kvadra, kocke, valjka i kugle</li> <li>• Prepoznati linearne jednadžbe sa dvjema nepoznicama, te će znati iste rješavati</li> <li>• Prepoznati potpunu i nepotpunu kvadratnu jednadžbu te će znati rješavati kvadratnu jednadžbu</li> <li>• Znati pravilno prikazati kvadratnu funkciju u koordinatnom sustavu</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Izborna nastava se odvija kao redovna nastava, jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu. Primjenjuju se različite metode -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, usmene prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Školska godina 2025./ 2026.<br>1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Usmene i pisane provjere znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                              |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>MATEMATIKA U STRUCI</b>                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>                       | 3.A - elektroinstalateri                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>                      | Utvrđiti gradivo iz matematike s naglaskom na primjenu u struci                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Višnja Knežević, dipl.inženjer strojarstva                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju, povezivati stečena znanja i vještine s praktičnim sadržajima.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponoviti gradivo računanja s potencijama</li> <li>Prepoznati razliku između kvadrata zbroja i razlike te znati rješavati zadatke</li> <li>Naučiti što su polinomi, kako iste rastaviti te znati rješavati zadatke</li> <li>Znati razlikovati drugi korijen pozitivnog i negativnog broja te umjeti računati operacije s kompleksnim brojevima i razumjeti pojam apsolutne vrijednosti kompleksnog broja</li> <li>Znati primijeniti postotni i kamatni račun te rješavati zadatke</li> <li>Naučiti razlike između paušalnog obrta, klasičnog obrta i d.o.o.-a, te znati koliki porezi se plaćaju za određeni oblik društva ili obrta</li> <li>Znati odabrati najpovoljniji način otvaranja poduzeća za početnika obrtnika i biti upoznat sa postupkom otvaranja željenog obrta</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izborna nastava se odvija kao redovna nastava, jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu.</li> <li>Primjenjuju se različite metode -usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, usmene prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Školska godina 2025./ 2026.<br>1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usmene i pisane provjere znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>OSNOVE RADA U 3D CAD PROGRAMU</b>  |
| <b>RAZRED</b>                    | 3.B – strojobravari                   |
| <b>NAMJENA</b>                   | Steći osnovna znanja o 3D modeliranju |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                   | Višnja Knežević, dipl.inženjer strojarstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povezivanje CNC programiranja sa izradom 3D modela, tj razvijati osjećaj za prostor i položaj koordinatnih sustava u prostoru, tj određivanje nul-točke.</li> <li>Razvijati smisao za nove tehnologije i osjećaj za preciznost, pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul>                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                   | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponoviti znanja o tehničkom crtanju iz prvog razreda – izrada radioničke dokumentacije</li> <li>Usvojiti nova znanja o 3D modeliranju pomoću računala</li> <li>Naučiti učenike koordinatnom sustav u 3D programu, za bolje snalaženje u prostoru</li> <li>Učenik će naučiti koristiti naredbe za 3D modeliranje</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izborna nastava se odvija kao redovna nastava, jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu.</li> <li>Metode -vježbe na računalu pomoću 3D software-a, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacije, you-tube tutorials, skiciranje</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                             | 7 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Školska godina 2025./ 2026.<br>1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br/>KORIŠTENJA REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vježbe i pisane provjere znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal, računala sa licenciranim 3D programima Auto CAD i Solid Works ili Fusio 360, printer A4 crno bijeli sa tonerom, papir A4 za printanje crteža</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                    |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>LJEKOVITO BILJE</b>                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                        | 2.A                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>                       | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2.A razreda, frizer, kao obvezni izborni predmet. |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                | Ivan Bradarić, mag.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanje iz osnova botanike</li> <li>• upoznati učenike sa svojstvima i primjenom ljekovitog bilja u struci</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                   | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 35 sati nastave tijekom nastavne godine.</li> <li>• Osnove građe i životnih procesa u biljaka<br/>Svrstavanje biljaka prema morfološkom kriteriju i razvojnom kriteriju</li> <li>• Upoznavanje ljekovitih sirovina biljnog porijekla</li> <li>• Primjena ljekovitog bilja u struci</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                             | 12 učenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Rezultati će se vrednovati putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti primjeni ljekovitog bilja u struci.                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>      | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PREDMET</b>             | <b>FITOFARMACIJA</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>              | 2.P                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>             | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet.                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama fitofarmacije</li> <li>• upoznati učenike s pesticidima</li> <li>• pripremiti učenike za rukovanje pesticidima te savjesno korištenje istih</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> </ul>                                                                                           |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine.</li> <li>• Mjere zaštite bilja</li> <li>• Pesticidi</li> <li>• Zoocidi</li> <li>• Fitocidi</li> <li>• Rad pesticidima</li> <li>• Higijensko tehnička zaštita</li> <li>• Zakon o prometu pesticidima</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                             | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se vrednovati putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja zaštite bilja.</li> </ul>                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PREDMET</b>             | <b>SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>              | 3.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>             | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama samostalnog vođenja gospodarstva</li> <li>• pripremiti učenike za samostalno vođenje gospodarstva</li> <li>• pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja gospodarstva</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> </ul> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samozapošljavanje i malo poduzetništvo</li> <li>2. Razvoj poduzetničkih vještina za samostalno vođenje OPG-a</li> <li>3. Započinjanje poslovanja</li> <li>4. Mobiliziranje resursa</li> <li>5. Marketinški splet</li> <li>6. Razvoj novog proizvoda</li> <li>7. Promocija, prodaja i pregovaranje</li> <li>8. Vođenje (menadžment) poljoprivrednog gospodarstva</li> </ol> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                             | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji samostalnog vođenja gospodarstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>              | 3.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>             | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Godinić, dipl.ing. agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti funkciju podloge kod razmnožavanja vinove loze</li> <li>• nabrojiti vrste i karakteristike podloga vinove loze</li> <li>• opisati sorte vinove loze prema glavnim kriterijima</li> <li>• razlikovati postupke identifikacije sorata vinove loze</li> <li>• sistematizirati poslove u podrumu prema</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | različitim prioritetima <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati vinarsku opremu prema funkcionalnosti i zahtjevima održavanja i rukovanja</li> <li>• prepoznati uzroke i izvore onečišćenja vina i okoliša</li> <li>• odrediti mjere za sprečavanje ili otklanjanje bolesti i mana vina</li> </ul>                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Aktivnost će se realizirati kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u predmet</li> <li>• Podloge za vinovu lozu</li> <li>• Vegetativno razmnožavanje podloga</li> <li>• Cijepljenje vinove loze</li> <li>• Sorte vinove loze za proizvodnju vina</li> <li>• Vinsko posuđe i oprema</li> <li>• Postupci s moštom</li> <li>• Postupci s vinom</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice za uzgoj vinove loze i proizvodnju vina.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                           |
| <b>PREDMET</b>          | <b>VJEŽBENIČKA TVRTKA</b>                                                                        |
| <b>RAZRED</b>           | 4.P                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>          | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                | Martina Godinić, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama vježbeničke tvrtke</li> <li>• pripremiti učenike za vođenje vježbeničke tvrtke</li> <li>• pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja gospodarstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                   | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslovna ideja</li> <li>2. Osnivanje VT</li> <li>3. Zapošljavanje</li> <li>4. Integralni zadaci poslovanja VT po odjelima - međusobno poslovanje VT</li> <li>5. Smotra/sajam</li> <li>6. Izrada završnih izvještaja VT-a (pripremanje)</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                             | 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji vježbeničke tvrtke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                    |
| <b>PREDMET</b>          | <b>UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA</b> |
| <b>RAZRED</b>           | 4.P                                       |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                                    | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                        | Ivan Bradarić, mag.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama uzgoja ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• pripremiti učenike za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• pronaći informacije o izvorima i uvjetima uzgoja ljekovitog i začinskog bilja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Ljekovito bilje</li> <li>3. Začinsko i aromatično bilje</li> <li>4. Tehnologija proizvodnje</li> <li>5. Upotreba začinskog i ljekovitog bilja</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Putem pisane i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji vježbeničke tvrtke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZBORNA NASTAVA</b>              |
| <b>MODUL</b>                     | <b>POVIJEST STOLARSTVA, 2 CSVET</b> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 1. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Namijenjeno učenicima stolarskog usmjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Jasna Crneković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <p>Učenik će moći:</p> <p>Usporediti uporabu alata i strojeva u obradi drva unutar dva povijesna razdoblja.</p> <p>Navesti uporabu drva unutar dva povijesna razdoblja.</p> <p>Opisati specifične karakteristike namještaja u pojedinom razdoblju.</p> <p>Navesti primjere uporabe i obrade drva u sakralnoj umjetnosti.</p>                      |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik :</p> <p>Razvija osobne potencijale</p> <p>Analizira uporabu drva kroz povijest</p> <p>Analizira značaj drva i tehnike obrade u povijesnim razdobljima od prapovijesti do suvremenog doba.</p> <p>Prepoznaje kojem stilskom razdoblju pripada namještaj.</p> <p>Učenik navodi primjere i tehnike obrade drva u sakralnoj umjetnosti</p> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <p>Vođeni proces učenja od 30-50%</p> <p>Oblici učenja temeljenog na radu 30-50 %</p> <p>Samostalna aktivnost učenika 20-30%</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 6 učenika stolarskog usmjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Prema tjednom zaduženju od jednog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Učenik će biti ispitan usmeno ,i pismeno, te će biti vrednovan samostalan rad i analiza namještaja.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | Cijena priručnika i kopiranih materijala za učenike i nastavnicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>IZBORNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>MANIPULATORI I ROBOTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 4.E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                  | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o manipulatorima i robotima. Razvijanje umijeća i pokazivanje stečenih znanja u upravljanju robotima i manipulatorima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>         | Antun Prgomet, mag. ing. el.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika.</li> <li>• Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota</li> <li>• Usvajanje osnovnih teoretskih i praktičnih znanja o načelima djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova koji se primjenjuju u upravljanju automatima, manipulatorima i robotima</li> <li>• usvojiti osnovna teoretska i praktična znanja o načelima djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova koji se primjenjuju u upravljanju automatima, manipulatorima i robotima</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                         | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i definira manipulatore i robote</li> <li>• navodi pojedine vrste manipulatora i robota</li> <li>• razaznaje djelovanje robota</li> <li>• prepoznaje mjerne elemente</li> <li>• opisuje osnovne algoritme djelovanja robota</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava odvija se tijekom redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Usmene i pismene provjere znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> |                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopirni materijal, lem žica, Arduino kontroler</li></ul> |



**FAKULTATIVNA NASTAVA**

| NAZIV AKTIVNOSTI                                           | FAKULTATIVNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                    | LJEKOVITO BILJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RAZRED                                                     | 2.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                    | Pobuditi interes učenika za poznavanjem ljekovitog bilja, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                                        | Ivan Bradarić, mag.ing. agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za identifikaciju, sakupljanje, iskoristivost i proizvodnju ljekovitog bilja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Važnost ljekovitog bilja za farmaceutsku, kozmetičku i prehrambenu industriju</li> <li>Razlikovanje ljekovitog i otrovnog bilja u prirodi</li> <li>Narodni i latinski nazivi ljekovitog bilja</li> <li>Proučavanje porijekla i rasprostranjenosti ljekovitog bilja</li> <li>Morfološke i biološke osobine ljekovitog bilja</li> <li>Vrijeme sakupljanja i načini sušenja u prirodi</li> <li>Upotreba ljekovitog bilja</li> <li>8. Uzgoj važnijih vrsta kulturnog ljekovitog bilja (Porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, morfološke i biološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika)</li> </ul> |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se vrednovati putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti primjeni ljekovitog bilja u struci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                                       | <b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>GLJIVARSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 3.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Pobuditi interes učenika za gljivarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                    | Carmen Vunić, dipl.ing.preh.teh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama gljivarstva</li> <li>• upoznati učenike s morfologijom gljiva</li> <li>• pripremiti učenike za samostalni uzgoj gljiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik_</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Značenje gljivarstva kao gospodarske grane</li> <li>• Morfologija gljiva</li> <li>• Sistematika gljiva</li> <li>• Samonikle i kultivirane gljive</li> <li>• Tehnologija proizvodnje šampinjona</li> <li>• Tehnologija proizvodnje bukovača</li> <li>• Marketing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti primjeni gljivarstva u struci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PREDMET</b>                | <b>ZOOLOGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RAZRED</b>                 | 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>                | Pobuditi interes učenika za zoologiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temeljnim značajkama zoologije</li> <li>• promatrati i razumjeti život od jednostaničnih organizama prema složenijim koji su razvrstani u određene kategorije, utvrđujući srodne odnose među njima</li> <li>• primijeniti znanje o ekonomski najznačajnijim korisnim i štetnim vrstama i njihovim međusobnim odnosima</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>       | <p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod</li> <li>• Virusi i bakterije</li> <li>• Praživotinje</li> <li>• Spužve</li> <li>• Bezkolutičavci</li> <li>• Mnogokolutičavci</li> <li>• Malokolutičavci</li> <li>• Svitkovci</li> <li>• Raznolikost i zaštita životinja na području RH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 17 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine</li> </ul>                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti primjeni zoologije u struci.</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                 | <b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                           | Svi razredni odjeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                          | Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole koji se žele aktivno baviti glazbom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Kristina Benčić, prof. glazbene umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje interesa za zborsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom.</li> <li>Proširivanje znanja o pjevanju i glazbi općenito.</li> <li>Upoznavanje i izvođenje kvalitetnih djela s područja klasične, popularne i tradicijske glazbe.</li> <li>Razvijanje kritičkog odnosa prema glazbi, radu i postignuću.</li> <li>Razvijanje osjećaja za lijepo.</li> <li>Razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje (i sviranje) što pridonosi jačanju njegove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću.</li> <li>Stvaranje navike za sadržajno i kreativno provođenje slobodnog vremena.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>Razvija sliku o sebi.</li> <li>Razvija osobne potencijale.</li> <li>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>Suradnički uči i radi.</li> <li>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> <li>• Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se realizira kroz probe (pojedinačne po dionicama i zajedničke)</li> <li>• Ostvaruje se radom na vokalnoj tehnici, vježbama disanja i upjevavanja, uvježbavanjem izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika te učenjem melodija po sluhu (napamet) uz notno praćenje teksta.</li> <li>• Uvježbavanje odgovarajućeg glazbenog repertoara koji se izvodi na školskim priredbama te ostalim kulturnim događajima vezanim uz školu.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | kroz 70 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Praćenje redovitog pohađanja – povratnom informacijom učeniku te brojčanom ocjenom u predmet fakultativne nastave: Pjevački zbor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## DODATNA NASTAVA

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                               | DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                    | BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RAZRED                                                     | 2.OG, 3.OG i 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                    | Namijenjeno učenicima koji žele ići na natjecanje iz biologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                            | Marina Bedeković, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na natjecanju</li> <li>Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>Podučiti učenike kako učiti.</li> <li>Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora.</li> </ul> Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. |
| OČEKIVANI ISHODI                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pripremiti zainteresirane učenike za školsko i županijsko natjecanje iz biologije za ravnopravno sudjelovanje s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Zagrebačke županije.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu</li> <li>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje).</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema tjednom zaduženju nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje za učenje</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> <li>simulacija ispita državne mature</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                 | fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| NAZIV AKTIVNOSTI    | DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| RAZRED              | 4. P, 4.E i 4.OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA             | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. E razreda (tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom) i učenicima 4. OG razreda (opća gimnazija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Crnčić Benčak, mag. njemačkog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI             | <p>- usvajanje obrazovnih ishoda viših kognitivnih razina koji se vezuju za odgojno-obrazovne ishode i razrade ishoda predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija ostvarene tijekom osnovnoškolske nastave Hrvatskoga jezika te u 1., 2. i 3. razredu srednje škole</p> <p>- razvijanje komunikacijske sposobnosti aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</p> <p>- detaljnije upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OČEKIVANI ISHODI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</li> <li>• ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</li> <li>• zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i pisanje opisnih i pripovjednih, izlagačkih, raspravljačkih i upućivačkih tekstova različitih funkcionalnih stilova i oblika</li> <li>- analiza morfoloških i morfosintaktičkih obilježja riječi u rečenici i primjena znanja pri oblikovanju teksta</li> <li>- analiza rečenica u tekstu i primjena sintaktičkih znanja pri njegovu oblikovanju</li> <li>- analiza značenjskih odnosa među riječima pomoću rječnika; razlikovanje leksičkih slojeva općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- objašnjavanje razlike između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika; uspoređivanje organskih govora hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini</li> <li>- objašnjavanje tvorbe riječi prema različitim tvorbenim načinima</li> <li>- opisivanje osnovnih obilježja funkcionalnih stilova na tekstu</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 32 sata godišnje</li> <li>• tijekom šk. god.u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na daljnji rad</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• uspjeh na Državnoj maturi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PREDMET</b>             | <b>LIKOVNA UMJETNOST</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>              | 2.OG, 3.OG i 4.OG                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>             | Namijenjeno učenicima 2.- 4. razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz likovne umjetnosti, polagati državnu maturu iz likovne umjetnosti te koji žele razvijati svoje kreativne vještine i produbiti znanje iz likovne umjetnosti. |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ana Malačić, prof.povijesti umjetnosti i sociologije                                                                                                                                                                                    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CILJEVI</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na natjecanju iz likovne umjetnosti</li> <li>• Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka državne mature</li> <li>• Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature</li> <li>• Potaknuti i razvijati kreativno izražavanje kroz manje umjetničke projekte – oslikavanje i uređenje interijera i eksterijera školskih prostora</li> <li>• Razviti interes i poticati učenike na sudjelovanje u aktualnim zbivanjima na suvremenoj umjetničkoj sceni</li> <li>• Ostvariti suradnju s hrvatskim umjetnicima i omogućiti učenicima direktan kontakt sa stvaralačkim procesom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>OČEKIVANI ISHODI</b></p>  | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>analizira nepoznato likovno djelo</b> primjenom elemenata likovnog jezika i iznosi zaključke</li> <li>• provodi <b>formalnu i ikonografsku analizu</b>, prepoznaje temu/motiv, ikonografske atribute i simboliku te jasno razlikuje narativne, portretne, religijske i druge tipove prikaza</li> <li>• <b>prepoznaje stilske značajke</b> i razdoblja/pravce te <b>uspoređuje</b> dva djela po stilu, funkciji i namjeni (sinkronijski i dijakronijski pristup)</li> <li>• <b>opisuje i tumači arhitektonske elemente i konstrukcije</b> (npr. vrste svodova, tlocrt/presjek) te odnos arhitekture sa skulpturom i slikarstvom, uključujući <b>odnos djela i prostora</b></li> <li>• <b>rješava problemske zadatke na nepoznatom primjeru</b>: označava kompozicijske i prostorne odnose, primjenjuje pojmovnik i piše kratko argumentirano obrazloženje.</li> <li>• osmišljava vlastita kreativna rješenja na temelju postavljenog zadatka i konteksta</li> <li>• surađujući s drugim učenicima osmišljava kreativna rješenja za poboljšanje kvalitete života u školi</li> <li>• promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>• samostalno se služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</li> </ul> |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuju se različite metode - samostalni radovi učenika u obliku praktičnih radova, usmenih izlaganja i rješavanja problemskih zadataka, grupni radovi, suradničko učenje i istraživanje</li> <li>• individualni rad</li> <li>• grupni rad</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema tjednom zaduženju, 35 sati godišnje tijekom šk. god. u razdoblju od rujna 2025. do srpnja 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• simulacija ispita državne mature</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal, likovni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 4. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Namijenjeno učenicima koji će polagati ispit državne mature iz Njemačkog jezika na osnovnoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Damir Aužina, prof. njemačkog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na osnovnoj razini državne mature.</li> <li>• Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>• Primjenjivati strategije neophodne za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> <li>• Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | Učenik:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>• vrednuje nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>• izvodi zaključke na temelju pročitana sadržaja</li> <li>• razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>• provjerava osobno razumijevanje.</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta</li> <li>• prenosi informacije iz poznatih tekstova</li> <li>• upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova</li> <li>• planira sadržaj teksta</li> <li>• uređuje i organizira tekst</li> <li>• upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta</li> <li>• samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih neuvježbanih iskaza</li> <li>• ispravno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove.</li> <li>• globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</li> <li>• vrednuje nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>• izvodi zaključke na temelju pročitana sadržaja</li> <li>• razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno</li> <li>• razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>• provjerava osobno razumijevanje.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje i rad na tekstu, pisanje).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Jedan učenik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• simulacija ispita državne mature</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PREDMET</b>             | <b>VJERONAUK – KATOLIČKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>              | Svi razredni odjeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>             | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Upoznavanje s vrednotama humanitarnog rada, značajnim povijesnim osobama. Informirati i poticati učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti u školi kao i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Snježana Rukavina, mag. teologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama,</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija,</li> <li>• razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenika,</li> <li>• poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja,</li> <li>• razvoj samopouzdanja,</li> <li>• proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava,</li> <li>• usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>            | Prema tjednom zaduženju nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| NAZIV AKTIVNOSTI    | DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | KEMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RAZRED              | 2.OG, 3.OG i 4.OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA             | Aktivnost je namijenjena učenicima 2.- 4. razreda opće gimnazije koji žele polagati državnu maturu iz kemije te sudjelovati na natjecanju iz kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Carmen Vunić, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima usvajanje obrazovnih ishoda viših razina</li> <li>• pripremati učenike za državnu maturu te natjecanje iz kemije</li> <li>• razviti interes za kemiju i općenito STEM područje</li> <li>• planiranje manjih projekta, priprema za natjecanja i državnu maturu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OČEKIVANI ISHODI    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema</li> <li>• se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>• svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</li> <li>• se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>• Učenik razvija osobne potencijale</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Učenik suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, prema planu i programu u srednjim (strukovnim) školama.</li> <li>• primjenjuju se različite metode - samostalni radovi učenika u obliku praktičnih radova, usmenih izlaganja i rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• analiza sadržaja, aktivnosti: razgovor, samostalno stvaranje i rješavanje zadataka na temelju izrade praktičnih radova (pokusa) i demonstracija</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje</li> <li>• tijekom šk. god.u razdoblju od rujna 2025. do srpnja 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno - bilješka u e imeniku rezultati će se vrednovati uspjehom postignutim na natjecanju iz kemije</li> <li>• poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada.</li> <li>• individualna evaluacija; uspjeh na DM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.E, 4.OG, 4.P                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                      | Namijenjeno učenicima koji će polagati ispit državne mature iz Engleskoga jezika na višoj ili nižoj razini.                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Ivana Radić Hlupić, prof. engleskog jezika i književnosti i komparativne književnosti (4.E, 4.P)<br>Martina Zerec, prof. engleskog jezika i književnosti i komparativne književnosti (4.OG) |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka na nižoj i višoj razini državne mature.</li> <li>• Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>• Primjenjivati strategije neophodne za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> <li>• Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>  | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju</li> <li>• pokazuje razumijevanje teksta opće tematike</li> <li>• kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u tekstu</li> <li>• predviđa sadržaj na temelju ustroja teksta i procjenjuje kako struktura teksta i njegove karakteristike utječu na čitatelja i služe namjeni teksta</li> <li>• analizira jednostavne književne tekstove</li> <li>• analizira književne tekstove prilagođene razini znanja</li> <li>• piše tekst vrlo složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena</li> <li>• planira strukturu i sadržaj teksta</li> <li>• organizira tekst različitih dužina u odlomke</li> <li>• koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama</li> <li>• primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva kako bi postigao odgovarajući efekt</li> <li>• uređuje, tj. ispravlja svoj tekst.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu koji izrađuje satničarka za svaki razredni odjel.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje i rad na tekstu, pisanje).</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 22 učenika 4.E, 17 učenika 4.P, 9 učenika 4.OG                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju.                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje za učenje</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> <li>simulacija ispita državne mature</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PREDMET</b>             | POLITIKA I GOSPODARSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>              | Završni razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA</b>             | Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Lucija Dragija, mag. povijesti umjetnosti i mag. edukacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opće dobro i zalagati se za univerzalne vrijednosti poput tolerancije i solidarnosti</li> <li>- proširiti znanja iz građanskog odgoja koja će učenicima omogućiti aktivno sudjelovanje u životu svoje zajednice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</li> <li>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup, rad u paru, grupni rad</li> <li>- dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja u cilju što boljeg uspjeha učenika na Državnoj maturi</li> <li>- samostalno i logično povezivanje gradiva</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 32 sata godišnje</li> <li>• tijekom šk. god.u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</li> </ul>                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na daljnji rad</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• uspjeh na Državnoj maturi</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

## DOPUNSKA NASTAVA

Škola će organizirati dopunsku nastavu za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban.

| NAZIV AKTIVNOSTI    | DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RAZRED              | 2. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA             | NASTAVA JE NAMIJENJENA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK NAKON ZAVRŠENE PRIPREMNE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marina Habuzin , mag fil. , mag kroat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>cilj pripremne i dopunske nastave je osigurati jezičnu i kulturnu osnovu potrebnu za uspješno uključivanje učenika u redovnu nastavu i život škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OČEKIVANI ISHODI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti osnovne komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje).</li> <li>Ovladati osnovnim rječnikom potrebnim za svakodnevnu komunikaciju u školi i izvan nje.</li> <li>Naučiti osnovne gramatičke strukture potrebne za razumijevanje i izražavanje.</li> <li>Omogućiti učenicima razumijevanje i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</li> <li>Razvijati sposobnost praćenja uputa, zadataka i objašnjenja nastavnika na hrvatskom jeziku.</li> <li>Postupno osposobljavati učenike za čitanje i razumijevanje nastavnih tekstova iz drugih predmeta.</li> <li>Upoznati učenike s osnovama hrvatske kulture, običaja i školskog života.</li> <li>Poticati integraciju učenika u razredni kolektiv i razvijanje socijalnih vještina.</li> <li>Razvijati interkulturalnu osjetljivost i poštovanje različitosti.</li> <li>Osposobiti učenike za samostalno učenje hrvatskog jezika (korištenje rječnika, digitalnih alata, bilježaka).</li> <li>Poticati motivaciju i samopouzdanje u korištenju hrvatskog jezika.</li> </ul> |



|                                                                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivne stavove prema učenju jezika i školskom uspjehu.</li> </ul>                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje</li> </ul>                                          |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b><br>(sudionici)                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>jedan učenik (Gabriel Kufner)</li> </ul>                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom šk. god.u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</li> </ul>                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I</b><br><b>NAČIN KORIŠTENJA</b><br><b>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje učenika na daljnji rad</li> <li>samovrednovanje</li> <li>uspjeh na Državnoj maturi</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                        |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira za učenike od 1. do 4. razreda organizirane su izvannastavne aktivnosti iz raznih područja. Učenici imaju mogućnost odabrati aktivnost iz područja struke, humanitarnog rada, sporta i rekreacije i jezično-komunikacijskog područja.

| NAZIV AKTIVNOSTI    | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | UČENIČKA ZADRUGA „TRSEK“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RAZRED              | 1.P, 2.P, 3.P i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA             | Proširivanje znanja iz područja struke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marina Bedeković, dipl.ing., voditelj Zadruga;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima zadovoljenje individualnih interesa i razvoj sposobnosti i vještina, te stjecanje znanja kroz samostalan, suradnički i praktični rad</li> <li>• omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja u praksi</li> <li>• razvijati vještine upravljanja marketingom i definiranja optimalnog tržišta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OČEKIVANI ISHODI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgoj/proizvodnja jabuka u školskom voćnjaku</li> <li>• sadnja voćnih vrsta u školskom voćnjaku (malina, kupina, ribiz i dr.)</li> <li>• podizanje vinograda, sadnja cjepova kraljevine i stolnih sorata</li> <li>• izrada hotela za korisne kukce u suradnji sa stolarskim smjerom, a preko Eko-bio program za djecu i mlade "Livada iz sna"</li> <li>• izrada ukrasa za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana i Uskrsa, te Dana kruha</li> <li>• suradnja s dječjim vrtićem „Proljeće“ u izradi komposta prikupljajući njihove otpatke iz kuhinje</li> <li>• prodaja svih proizvoda učenicima i djelatnicima škole, restoranima i trgovinama na zelinskom području te građanima na tržnici</li> <li>• razvijanje radnih navika, poticanje inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja poduzetničkog duha i suradničkog učenja i rada</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti poljoprivredne proizvodnje i potrebi ekološkog pristupa proizvodnji hrane</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicionalnog obilježavanja blagdana</li> <li>• profesionalno vođenje učenika i stvaranje temelja za praktičnu primjenu znanja i proaktivno djelovanje u lokalnoj sredini.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvanastavnih aktivnosti, Dana kruha, Dana prevencije</li> <li>• radionice povodom Božića i Uskrsa</li> <li>• ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i sl.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Aktivnosti će se provoditi kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine. Ukupno će se tijekom godine odraditi 70 sati, a intenzitet aktivnosti prilagodit će se zahtjevima godišnjih doba/rasporedu blagdana.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodaja uroda i proizvoda,</li> <li>• postavljanje hotela za kukce,</li> <li>• sudjelovanje na smotrama,</li> <li>• izložbama i drugim javnim manifestacijama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <p>Sadnice, soli i druga potrošna sredstva za hidroponski uzgoj rajčice, kao i materijali potrebni za izradu ukrasa financirat će se dijelom iz sredstava Zadruga, a dijelom iz sredstava Škole.</p> <p>Troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>              |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>HRVATSKI JEZIK – NOVINARSKA DRUŽINA</b> |
| <b>RAZRED</b>                    | 1. - 4.                                    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                          | <p>Grupa je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda koji su voljni sudjelovati u izradi časopisa.</p> <p>Nije nužno da svi učenici sudjeluju u svim etapama rada (prikupljanje podataka, obrada podataka, pisanje tekstova, obrada grafičkih materijala i slično).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <p>Marina Habuzin, prof.<br/>Irena Simić, socijalna pedagoginja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj kreativnosti</li> <li>• stjecanje novih znanja, metoda i vještina</li> <li>• razvijanje i unaprjeđenje postojećih vještina i sposobnosti</li> <li>• pisanje opisnih, pripovjednih i raspravljačkih tekstova</li> <li>• razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>• istraživanje i pretraživanje različitih izvora</li> <li>• motiviranje i poticanje učenika na istraživanje aktualnih tema te pisanje prigodnih tekstova različitih diskursa</li> <li>• izrada školskog časopisa</li> <li>• informiranje čitatelja o školskim aktivnostima i projektima te o (gradskim) događanjima</li> <li>• informiranje čitatelja o aktualnim temama</li> </ul>                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> <li>• Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</li> <li>• Upravlja informacijama.</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> <li>• Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</li> <li>• Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje raznovrsnih informativnih materijala (pisanih, slikovnih...) tijekom godine i objedinjavanje u časopis pred kraj nastavne godine.</li> <li>• Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | otprilike 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja; jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</li> <li>• Evaluacija časopisa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi tiskanja časopisa ( 150 primjeraka)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PREDMET</b>             | <b>HUMANITARNA DRUŽINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>              | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA</b>             | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Upoznavanje sa vrednotama humanitarnog rada, značajnim povijesnim osobama. Informirati i poticati učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti u školi kao i lokalnoj zajednici. Učenici će se pripremati za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima. |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Snježana Rukavina, mag. teologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama,</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija,</li> <li>• razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenika,</li> <li>• poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja,</li> <li>• razvoj samopouzdanja,</li> </ul>                                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava,</li> <li>• usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.</li> </ul>                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>  | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>          | Prema tjednom zaduženju nastavnika                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>ČITATELJSKI KLUB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>              | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kulture čitanja</li> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razmjena mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Maja Valjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati i potaknuti učenike na čitanje</li> <li>• naučiti iznositi mišljenje i raspravljati o pročitanoj knjizi</li> <li>• razvijati kulturu čitanja</li> <li>• potaknuti druge na čitanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sastanci jednom mjesečno u prostoru knjižnice. Vrijeme susreta dogovara se sa sudionicima.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Do 15 učenika                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Povratna informacija učenika sudionika tijekom zajedničkog osvrta; anketa na kraju školske godine.                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kupnje naslova koji se čitaju.</li> </ul>                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>ŠŠD MLADEN DANANIĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PREDMET</b>                      | SPORTSKE SEKCIJE: KROS (M I Ž), RUKOMET (M I Ž), FUTSAL (M I Ž), ODBOJKA (M i Ž), KOŠARKA (M I Ž) ATLETIKA (M I Ž), BADMINTON (M I Ž), STOLNI TENIS (M I Ž), TENIS (M I Ž), ŠAH (M I Ž)                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | Učenici koji imaju interes prema određenom sportu (svi razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>                      | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te promicati opće ljudske i sportske vrijednosti. Stvoriti pozitivno ozračje i usmjeravati učenike prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima.                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Jasna Kus, prof., Ivana Kranjec, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                      | Uključiti što više učenika u momčadske i individualne sportove.<br>Razvijati pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima<br>Usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.<br>Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta<br>Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima.<br>Primjenjuje tjelovježbu u prirodi i aktivno provodi                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | slobodno vrijeme<br>Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti,<br>poštivanje drugog i drugačijeg<br>Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja<br>i gibanja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | Pripremanje učenike kroz treninge za županijska, državna<br>natjecanja.                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA<br/>(sudionici)</b>                             | Ovisno o prijavljenom broju natjecanja                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne<br>2025./2026.godine, a intenzitet aktivnosti će se prilagoditi<br>kalendaru natjecanja                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Pohvale i nagrade za uspješne učenike.                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                         | Prema potrebama                                                                                                                                                                        |



## IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira za učenike od 1. do 4. razreda organizirana je izvanučionična nastava kako bi učenici proširili i utvrdili već postojeća znanja, sposobnosti i vještine iz određenog nastavnog predmeta. Ovakve aktivnosti vrlo su uspješan način da se učenika dodatno potakne na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, kao i provođenja slobodnog vremena.

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA          | IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                               | STRUČNI POSJET SAJMU BEAUTY & HAIR EXPO<br>ZAGREB NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED                                | 1.A, 2.A i 3.A frizeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                               | Upoznati učenike s novim trendovima u kozmetici,<br>preparatima i aparatima za frizere i kozmetičare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA       | Tatjana Kralj, razrednica 2.A r. i stručna učiteljica praktične<br>nastave i nastavnik stručnih predmeta i Tanja Blagoev stručni<br>učitelj praktične nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati najnovije proizvode i dostignuća na</li> <li>• području proizvoda za njegu tijela (kozmetike,</li> <li>• pribora i opreme)</li> <li>• promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom</li> <li>• zdravlju</li> <li>• pratiti natjecanje mladih vizažista, kozmetičara i</li> <li>• frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u</li> <li>• školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu</li> <li>• realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i</li> <li>• programom stručnih predmeta frizerske struke</li> <li>• upoznati novije tehnologije proizvodnje namještaja</li> <li>• i novih strojeva i uređaja za proizvodnju</li> <li>• namještaja</li> </ul> |
| OČEKIVANI ISHODI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom u pratnji predmetne profesorice i razrednice 2.a i stručni prof.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA<br>(sudionici) | Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku<br>postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i<br>dobivanja suglasnosti roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <p>proljeće 2026. (ožujak)</p> <p>Detaljan će se vremenik utvrditi po objavi programa spomenutog sajma</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <p>Analiza fotografija sa sajma, razgovor i razmjena iskustava u cilju donošenja zaključaka.</p> <p>Objava na web stranici škole i školskom panou.</p>                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</li> <li>• Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</li> </ul> |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                  | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                                                    | <b>STRUČNI POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U ZAGREBU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                                                     | 1. A, 2. A, 3. A - FR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                                                    | Za učenike svih obrtničkih usmjerenja, radi lakšeg savladavanja gradiva praktične nastave i korelativnih predmeta                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                               | Razrednici razrednih odjeljenja smjer frizer i stručni učitelj praktične nastave Tanja Blagoev                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj vještina promatranja, upoznavanje s narodnim nošnjama i običajima iz područja R. Hrvatske</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje autobusom u pratnji predmetnih profesora i razrednika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Listopad 2025.- ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada foto zapisa mjesta koja obilaze,</li> <li>• izrada plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</li> <li>• Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.</li> </ul> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi će se utvrditi u skladu s postojećim pravilnikom, po odabiru najpovoljnije ponude.</li> <li>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorima u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava škole</li> </ul> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                                  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE I ŽUPANIJE U ORGANIZACIJI UDRUŽENJA OBRITNIKA SV. I. ZELINE I OBRITNIČKE KOMORE ZAGREB</b>                                         |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 1. A, 2. A, 3. A, frizeri                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Aktivna suradnja učenika frizerske i poljoprivredne struke s lokalnom zajednicom i županijom – udruženje obrtnika Sv. I. Zeline i Obrtničke komore Zagreb                                         |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj i Tanja Blagoev                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje kreativnosti kod učenika, slobode izražavanja u struci , te osobna prezentnost i prezentnost Škole.</li> </ul>                                   |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnički uči i radi u timu</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici organizirano odlaze na poziv organizatora te sudjeluju na manifestacijama frizerske struke i srodnih struka</li> </ul>                             |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA<br/>(sudionici)</b>                                 | 37 učenika                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine ovisno o pozivu organizatora , o terminu manifestacije                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje za učenje</li> <li>Vrednovanje kao učenje</li> <li>Razmjena iskustava i doživljaja te objava na web stranici škole i školskom panou</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove preparata snosi škola , eventualno organizator</li> </ul>                                                                                         |



| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                             | <b>STRUČNI POSJET PRODAVAONICI FRIZERSKE I<br/>KOZMETIČKE OPREME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED                                                              | 1.A, 2.A i 3.A FRIZERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                             | Za učenike koji se školuju za zanimanje frizer, radi lakšeg savladavanja gradiva praktične nastave i korelativnih predmeta                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                     | Razrednici razrednih odjeljenja smjer frizer i stručni učitelji praktične nastave Tanja Blagoev i Tatjana Kralj                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj vještina promatranja, vježbanje čitanja različitih oznaka i naputaka na proizvodima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| OČEKIVANI ISHODI                                                    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | Putovanje autobusom u pratnji predmetnih profesora i razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                              | 37 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                            | Listopad 2025. - travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>izrada foto zapisa mjesta koja obilaze,</li> <li>izrada plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</li> <li>Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.</li> </ul> |
| TROŠKOVNIK                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi će se utvrditi u skladu s postojećim pravilnikom, po odabiru najpovoljnije ponude. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorima u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava škole</li> </ul>                                                                                                 |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                      | <b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U<br/>REPUBLICI HRVATSKOJ</b> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                 | 4.E, 4. OG i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>                | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Marina Bedeković, Martina Madžarac, Ivana Kranjec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama te interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda.</li> <li>• Proširivanje prirodnoslovnih, humanističkih i umjetničkih znanja i kompetencija.</li> <li>• Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</li> <li>• Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Razvija svoje potencijale</li> <li>• Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</li> <li>• Ponaša se društveno odgovorno.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> <li>• Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Oko 51 učenik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada plakata i/ili videozapisa koji će uključivati bitne informacije o posjećenim mjestima, znamenitostima i doživljajima učenika.</li> <li>Plakati i/ili videozapisi objavit će se na web i FB stranici Škole.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>JEDNODNEVNA/VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA<br/>NASTAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ /<br/>INOZEMSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                        | svi razredni odjeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                       | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>           | nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje znanja novim metodama te interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda.</li> <li>Proširivanje prirodoslovnih, humanističkih i umjetničkih znanja i kompetencija .</li> <li>Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>              | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvija sliku o sebi.</li> <li>Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</li> <li>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>Suradnički uči i radi u timu</li> <li>Razvija svoje potencijale</li> <li>Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</li> <li>Ponaša se društveno odgovorno.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> <li>• Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Ovisno o potpisanoj suglasnosti roditelja/skrbnika,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata i/ili videozapisa koji će uključivati bitne informacije o posjećenim mjestima, znamenitostima i doživljajima učenika.</li> <li>• Plakati i/ili videozapisi objavit će se na web i FB stranici Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – AMBIENTA 2025. - MEĐUNARODNI SAJAM NAMJEŠTAJA, UNUTARNJEG UREĐENJA I PRATEĆE INDUSTRIJE</b>   |
| <b>RAZRED</b>                       | 1. 2. i 3. razred - stolari                                                                                                      |
| <b>NAMJENA</b>                      | Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnoloških i dizajnerskih trendova u proizvodnji namještaja.                        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Danijel Burina, dipl. ing. – voditelj ekskurzije<br>Branimir Horvat, mag. ing. techn. lign. - pratitelj                          |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s novim osnovnim i pomoćnim materijalima u drvnoj struci</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s novim alatima i strojevima u struci</li> <li>• praćenje razvoja estetskih promjena u oblikovanju namještaja i uređenju interijera</li> <li>• upoznavanje učenika s tehnološkim procesima u proizvodnji namještaja</li> <li>• razvijanje kreativnog odnosa učenika prema svemu što ih okružuje s ciljem kritičke analize svih oblikovanih predmeta</li> <li>• razvijanje pojedinačnih interesa i poticanje na daljnji napredak u struci</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</li> </ul>                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Posjeta web stranice velesajma, putovanje autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Određuje organizator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje na satu stručno-teorijskih predmeta nakon provedene ekskurzije te korištenje viđenoga u nastavi.</li> <li>• Predmetni će profesor o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</li> <li>• Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>STRUČNI POSJET ŠKOLI</b>                                   |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>DOLAZAK PODUZETNIKA S PODRUČJA SVETOG<br/>IVANA ZELINE</b> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 3.P i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Ukazati učenicima važnost odabiranja ciljanog tržišta te pobuditi interes za osnivanje vlastitog poljoprivrednog gospodarstva (OPG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Martina Madžarac, Ivan Bradarić, Martina Godinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima</li> <li>• razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja</li> <li>• navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora</li> <li>• opisati moguća područja financiranja u poslovanju</li> <li>• prepoznati i odabrati ciljana tržišta</li> <li>• razviti marketinški splet proizvoda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještava mjesto i povezanost s drugima u zajednici, uočava raznolikost u prirodi i razlike među ljudima,</li> <li>• Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>• Osvještava važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• navodi primjere dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> <li>• Razvijanja sliku o sebi,</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem,</li> <li>• razvija osobne potencijala,</li> <li>• upravlja osobnim i profesionalnim putom</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziran posjet poduzetnika kako bi održao predavanje, izrada foto zapisa/videoa.</li> <li>• Objava na mrežnim stranicama Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA<br/>(sudionici)</b>                                 | 29 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis/video te korištenje viđenoga u struci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>STRUČNI POSJET –PROLJETNI MEĐUNARODNI<br/>BJELOVARSKI SAJAM - GUDOVAC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 1.P, 2.P, 3.P i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Martina Godinić, Ivan Bradarić, Martina Madžarac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s novom tehnologijom u području poljodjelstva,</li> <li>• shvatiti značaj novih tehnologija kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještava mjesto i povezanost s drugima u zajednici, uočava raznolikost u prirodi i razlike među ljudima,</li> <li>• Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>• Osvještava važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• navodi primjere dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> <li>• Razvijanja sliku o sebi,</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem,</li> <li>• razvija osobne potencijala,</li> <li>• upravlja osobnim i profesionalnim putom</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirano putovanje autobusom u pratnji razrednika i/ili zamjenika razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 59 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze te korištenje viđenoga u nastavi.</li> <li>• Izrada plakata/prezentacije,</li> <li>• objava na mrežnim stranicama Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>STRUČNI POSJET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>POKUŠALIŠTE DONJA ZELINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 3.P i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>                      | Upoznati nove sorte voćnih vrsta, tehnologiju koja se koristi u voćarstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Martina Godinić, Ivan Bradarić, Martina Madžarac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka,</li> <li>• upoznati nove sorte voćnih vrsta</li> <li>• upoznati se s postavljenom armaturom, mrežom protiv tuče, navodnjavanjem te antifrost sustavom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>• Uviđa važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• Uči primjere dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima)</li> <li>• razvija sliku o sebi, upravljanja emocijama i ponašanjem, razvija osobnije potencijale, upravlja osobnim i profesionalnim putom</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze te korištenje viđenoga predmetima struke. Izrada plakata/prezentacije, objava na mrežnim stranicama Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>       | 29 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b> | <b>STRUČNI POSJET – CROAGRO (ZAGREBAČKI VELESAJAM)</b>   |
| <b>RAZRED</b>  | 1.P, 2.P, 3.P i 4.P                                      |
| <b>NAMJENA</b> | Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija. |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Martina Godinić, Ivan Bradarić, Martina Madžarac, Jasna Kus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s novom tehnologijom u području poljodjelstva,</li> <li>• shvatiti značaj novih tehnologija kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještava mjesto i povezanost s drugima u zajednici, uočava raznolikost u prirodi i razlike među ljudima,</li> <li>• Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>• Osvještava važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</li> <li>• navodi primjere dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</li> <li>• Razvijanja sliku o sebi,</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem,</li> <li>• razvija osobne potencijala,</li> <li>• upravlja osobnim i profesionalnim putom</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirano putovanje autobusom u pratnji razrednika i/ili zamjenika razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 59 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze te korištenje viđenoga u nastavi.</li> <li>• Izrada plakata/prezentacije,</li> <li>• objava na mrežnim stranicama Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                        |
| <b>PREDMET</b>          | <b>POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA NA<br/>KLADEŠČICU</b> |
| <b>RAZRED</b>           | Svi razredi škole                                    |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                                    | upoznavanje s terenskim metodama u biologiji, kemiji i ostalim predmetima; prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje u prirodi; usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.                                         |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                        | Marina Bedeković, dipl.ing., Carmen Vunić, dipl.ing., svi nastavnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• Pobuditi zanimanje učenika za otkrivanje svijeta koji nas okružuje</li> <li>• očuvanje prirode, povezivanje i suradnja zaljubljenika u prirodu, ekologiju i bio raznolikost.</li> </ul>                                                                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalni terenski rad učenika prema uputama nastavnika, projektni zadaci</li> <li>• Razmjena iskustava iz područja ekologije i zaštite prirode</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | Zainteresirani učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.<br>-termini će se naknadno odrediti ovisno o vremenskim uvjetima te školskom kalendaru                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boravak mladih u prirodi, kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i mladih, stjecanje vještina i upoznavanje s biljnim vrstama.</li> <li>• učenička pismena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe</li> </ul>                                                                                  |

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>TERENSKA NASTAVA</b>     |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>POSJET RCK DUGO SELO</b> |
| <b>RAZRED</b>                    | 4E                          |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o robotici.                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Predmetni nastavnik:<br>Antun Prgomet, mag.ing.el.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektrostruke, fizike i matematike.</li> </ul>                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</li> </ul>                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Putovanje autobusom u pratnji predmetnog nastavnika</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA<br/>(sudionici)</b>                                 | Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Proljeće 2026.<br>Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi fotografski zapis RCK Dugo Selo,</li> <li>Izrada laboratorijskog zapisa,</li> <li>Izrada prezentacija zaključaka i mjerenja</li> <li>Diskusija o radu s opremom, problemima na koje su naišli i načinima rješavanja.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</li> <li>Troškove učenika i nastavnika snosi Zagrebačka županija.</li> </ul>                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                   |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>POSJET SAJMU INTERLIBER</b>                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                           | Svi razredi                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>                          | Namjena je poticanje čitalačke kulture kod učenika, upoznavanje s aktualnim naslovima i prisustvovanje predstavljanju aktualnih knjiga i autora |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Maja Valjak, mag.edu. engleskog jezika i književnosti, mag bibliotekarstva.                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjećivanje sajma,</li> <li>• promocija knjige i čitanja,</li> <li>• upoznavanje s novim naslovima,</li> <li>• sudjelovanje na predstavljajima knjiga i radionicama</li> </ul>                                                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>• Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici u pratnji knjižničarke ili nastavnika javnim prijevozom odlaze u poludnevni posjet sajmu na Zagrebačkom velesajmu. Nakon posjeta razmjenjuju iskustva s drugim učenicima na satovima hrvatskog jezika.</li> </ul>                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Oko 50 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena iskustava na satu hrvatskog jezika</li> <li>• Vrednovanje za učenje</li> <li>• Vrednovanje kao učenje</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | Troškovi prijevoza do Zagrebačkog velesajma                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA MODULARNA NASTAVA U RCK U VELIKOJ GORICI</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MODUL</b>                        | <b>TEHNOLOGIJA STROJNE OBRADRE REZANJEM</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                       | 1.B / Automehatroničari i operateri za strojne obrade                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA</b>                      | Cilj je nastave u RCK omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za pravilan odabir strojne obrade odvajanjem čestica, odabir reznih alata i parametara (režima) obrade, te izvođenje jednostavnih postupaka strojne obrade skidanjem čestica na siguran način. |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Ivica Gizdić, dipl.ing.str.                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raspoznati i koristiti rezne alate</li> <li>• pravilno odabrati pribor za stezanje, učvrstiti i centrirati predmet obrade</li> <li>• izabrati režime (parametre) obrade</li> <li>• izvoditi jednostavnije operacije strojnih obrada odvajanjem čestica (piljenje, bušenje, tokarenje, glodanje, brušenje)</li> <li>• koristiti sredstva za hlađenje i podmazivanje</li> <li>• podmazivati i čistiti stroj</li> <li>• primijeniti mjere zaštite na radu</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces te odabire potrebne informacije na osnovu kojih izvodi zadanu operaciju strojne obrade uz ostvarivanje zadane točnosti</li> <li>• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi u radionicama RCK kroz učenje temeljeno na radu</li> <li>• Koriste se sljedeće nastavne metode: Poučavanje, objašnjavanje, razgovor učenika i nastavnika, pisanje, metoda demonstracije i praktičnog rada.</li> <li>• Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u skupinama.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 17 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | 1 radni dan od 6 nastavnih sati prema dogovoru sa djelatnicima RCK u Velikoj Gorici i uz prilagođavanje rasporeda u matičnoj školi Sv. Ivan Zelina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• bodovanje radnji obavljenih u okviru izvođenja praktične zadaće (priprema, izvođenje, mjerenje, korištenje dokumentacije, samostalnost, vođenje dnevnika, zaštita na radu, odnos prema radu)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TEME</b>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izbor alata prema zadanim uvjetima (steznih, reznih, mjernih)</li> <li>2. Stezanje predmeta obrade na stroju</li> <li>3. Izbor parametara obrade</li> <li>4. Posluživanje strojeva za strojnu obradu</li> <li>5. Izvođenje strojnih obrada</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |



|                   |                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 6. Tekuće održavanje alatnog stroja<br>7. Opasnosti i mjere zaštite na radu pri strojnoj obradi                                             |
| <b>LITERATURA</b> | Obavezna: Nema.<br>Neobavezna:<br>4. RCKVG_Mjeriteljstvo - Skripta<br>5. RCKVG_CNC_Strojna obrada – Prof.dr.sc. Nedeljko Štefanić - Skripta |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                          | <b>ŠKOLSKA EKSURZIJA U INOZEMSTVO;<br/>ŠKOLSKA EKSURZIJA U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>                           | 2.A, 2.B, 3.OG, 3.P i 3.E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                          | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Tatjana Kralj, Danijel Burina, Martina Zerec, Martina Godinić, Snježana Rukavina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama te interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda.</li> <li>• Proširivanje prirodoslovnih, humanističkih i umjetničkih znanja i kompetencija .</li> <li>• Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</li> <li>• Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Razvija svoje potencijale</li> <li>• Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponaša se društveno odgovorno.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> <li>• Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekскурzija u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Oko 95 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata i/ili videozapisa koji će uključivati bitne informacije o posjećenim mjestima, znamenitostima i doživljajima učenika.</li> <li>• Plakati i/ili videozapisi objavit će se na web i FB stracini Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naknadno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET<br/>ZAVIČAJNOM MUZEJU U SVETOM IVANU ZELINI</b> |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>POVIJEST</b>                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                           | 1.E,2.E,2.OG                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>                          | Namijenjeno svim učenicima.                                                      |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Jasna Crneković, prof.                                                           |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na satu.</li> <li>• Potaknuti interes za zavičajnu povijest.</li> <li>• Usvajanje novih činjenica na interesantan način.</li> <li>• Usvajanje novih načina učenja povijesti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni posjet zavičajnom muzeju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Svi učenici razrednog odjela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Izrada plakata i prezentacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena ulaznice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>          | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO I/ILI HRVATSKU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PREDMET</b>            | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom</li> <li>- posjetiti izložbu / muzej, i /ili Sajam knjiga u Puli</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada</li> <li>- prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednje-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>           | Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim nastavnicima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Marina Habuzin, mag fil., mag. croat. razrednici, nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>          | <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | - putovanje autobusom u pratnji predmetnog nastavnika, i/ili razrednika i/ili zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih nastavnika te stručnog vodiča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                 | listopad 2025.- svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>                      | Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade nastavnika u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi fotografije mjesta koja obilaze te izložbe, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i/ili tekstova za novinarsku grupu i izradu časopisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LIKOVNE<br/>UMJETNOSTI<br/>(POSJET IZLOŽBAMA I UMJETNIČKIM<br/>INSTITUCIJAMA)</b>                                                                                     |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>LIKOVNA UMJETNOST</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>                        | 2.OG, 3.OG, 4.OG                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA</b>                       | Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele doći u izravan doticaj s umjetničkim djelima te razvijati vještine opažanja, analize i vrednovanja u stvarnom umjetničkom i kulturnom okruženju. |



| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA | Ana Malačić, prof. likovne umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti učenicima likovno stvaralaštvo izravnim kontaktom s umjetničkim djelima i prostornim doživljajem izložbi.</li> <li>• Njegovati naviku posjećivanja umjetničkih institucija (i kulturnih manifestacija kao dio cjeloživotnog obrazovanja.</li> <li>• Poticati razvoj estetske osjetljivosti, vizualne pismenosti i kulturnog identiteta učenika.</li> <li>• Omogućiti razumijevanje uloge umjetničkih institucija u očuvanju i prezentaciji kulturne baštine.</li> <li>• Razvijati sposobnost samostalnog i kritičkog promišljanja umjetničkih djela te uspoređivanje s teorijskim znanjima stečenim u učionici.</li> <li>• Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice i promišljanje o suvremenim društvenim temama kroz umjetnički izraz.</li> <li>• Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz zajedničko iskustvo posjeta i naknadne učeničke prezentacije/rasprave.</li> </ul>         |
| OČEKIVANI ISHODI                | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravnim promatranjem upoznaje i razlikuje originalno umjetničko djelo od reprodukcije, te osvještava razliku u percepciji.</li> <li>• prepoznaje i objašnjava obilježja likovno-stilskih razdoblja i umjetničkih pravaca na konkretnim primjerima.</li> <li>• povezuje umjetničko djelo s njegovim povijesnim, kulturnim i društvenim kontekstom.</li> <li>• opisuje doživljaj umjetničkog djela i izražava vlastiti kritički stav koristeći stručnu likovnu terminologiju.</li> <li>• sudjeluje u argumentiranoj raspravi o umjetničkim djelima te oblikuje osobno mišljenje uvažavajući tuđe stavove.</li> <li>• razvija estetsku i kulturnu osjetljivost te razvija pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetničkoj produkciji.</li> <li>• izrađuje pisani, vizualni ili multimedijски osvrt (esej, plakat, prezentacija) kojim potvrđuje razumijevanje i sposobnost kritičkog vrednovanja.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet umjetničkoj instituciji/ izložbi (muzej, galerija, umjetnički centar, grad)</li> <li>• Pripremne aktivnosti u školi (uvod u temu, stil, autora).</li> <li>• Naknadne aktivnosti u školi (rasprava, refleksija, kreativni zadatak)</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | oko 29 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Jednom tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Izrada eseja/plakata/prezentacija/osvrta; rezultati su izražavaju brožčanom i/ili opisnom ocjenom.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulaznica, troškovi prijevoz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>GLAZBENO-SCENSKO DJELO U AUTENTIČNOM OKRUŽENJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                      | Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih razreda (sukladno interesu i ostalim učenicima Škole) koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Nastavnice Kristina Benčić i Marina Habuzin te ostali nastavnici Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo gledanjem žive izvedbe.</li> <li>• Proširiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na satu.</li> <li>• Razvoj buduće publike.</li> <li>• Njegovanje navike posjećivanja koncerata kvalitetne umjetničke glazbe.</li> <li>• Razvoj kritičkog mišljenja i glazbenog senzibiliteta učenika.</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Konkretnu će glazbenu predstavu odabrati profesorice glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika u dogovoru s razrednicima i učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu. Za sve će sudionike poludnevnog izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.                                                                              |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | oko 30 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Izrada eseja/plakata/prezentacija/osvrta; rezultati su mjerljivi brojčanom i/ili opisnom ocjenom                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade nastavnika u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>FIZIKALNO KEMIJSKA ANALIZA VODE IZVORA ŽLEBICE</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                       | 4.OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta – poučna eko staza Zelinska gora; važnost vode – izvor Žlebica,                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Carmen Vunić, dipl. Ing.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima nastave kemije i biologije (ekologije).</li> <li>• Upoznavanje s ekologijom jednoga zavičajnog područja</li> <li>• utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvještavanje važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti– pružanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</li> <li>• Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</li> <li>• Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i</li> <li>• čovječanstvo.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Pješačenje na Kladešćicu poučnom eko stazom Zelinska gora do izvora Žlebice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 9 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici bilježe i dokumentiraju sve što rade.</li> <li>• Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz predmeta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemikalije za analizu vode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                  | <b>KINO PREDSTAVA / KAZALIŠNA PREDSTAVA / IZLOŽBA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <p>- promovirati interes za kinematografiju i filmsku/kazališnu/likovnu umjetnost - neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i nastavnika</p> <p>-pogledati mjuzikl Jalta, Jalta – suradnja s nastavnicom Glazbene umjetnosti Kristinom Benčić</p> <p>- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve predviđene nastavnim planom i programom i kurikulumom, ovisno o temi i sadržaju odabrane izložbe/kino ili kazališne predstave</p>                                             |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                         | <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole te razrednicima i zainteresiranim predmetnim nastavnicima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                       | Nastavnice Kristina Benčić i Marina Habuzin te ostali nastavnici Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>                                         | <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života)</li> <li>- domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom)</li> <li>- domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima)</li> </ul> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Konkretnu će kino predstavu / kazališnu predstavu / izložbu odabrati razrednici u dogovoru s učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu. Za sve će sudionike poludnevnog izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>                                        | Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade nastavnika u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednog odjela, a moguće je učenicima zadati da napišu filmsku kritiku na hrvatskom i/ili stranom jeziku. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>STRUČNI POSJET: OTVORENI DANI<br/>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, MATEMATIKA,<br/>GEOGRAFIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 2.OG, 3.OG, 4.OG, 1.E, 2.E, 3.E, 4.E                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Domagoj Badenić univ. mag. educ. phys<br>Carmen Vunić, diplomirani inženjer prehrambene tehnologije<br>Marina Bedeković, diplomirani inženjer biologije<br>Silvija Kožić, profesor matematike i informatike<br>Ivan Hadaš, univ.bacc.math.<br>Biserka Bilić, profesor geografije i povijesti |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za STEM</li> <li>• Približiti učenicima rad u znanosti</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje nove metode i načine rada u znanosti</li> <li>• Povezuje prezentirano s nastavnim sadržajima</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirano putovanje autobusom u pratnji predmetnih nastavnika ili razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Oko 50                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Školska godina 2025./2026.<br>Početak svibnja, točan vremenik na stranici:<br><a href="https://www.phy.pmf.unizg.hr">https://www.phy.pmf.unizg.hr</a>                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena mišljenja, iskustva i opažanja s učenicima i predmetnim nastavnicima.</li> <li>• Prijedlozi i implementacija u nastavni proces.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnijeg autoprijevoznika.</li> <li>• Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.</li> </ul>                                                                                                                |

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |
| <b>PREDMET</b>                       | <b>POSJET HE VARAŽDIN</b>     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                                     | 3E i ostali zainteresirani učenici, razrednici, zamjenici razrednika i predmetni profesori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA</b>                                                    | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i Stjecanjem novih znanja o hidro elektrani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                               | Predmetni nastavnik :<br>Marijan Antolković, mag.ing.el., izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro-struke, fizike i matematike.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | <p>Proljeće 2026.</p> <p>Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi foto zapis mjesta koja obilaze,</li> <li>Izrada plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</li> <li>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</li> <li>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</li> <li>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|                                  |                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                              |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>SURADNJA I POSJET VANJSKIM UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA</b> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                       | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA</b>                      | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Svi nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti suradnju s udrugama i institucijama</li> <li>• omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u radu udruga i kulturnih institucija</li> <li>• potaknuti kod učenika interes za dodatne sadržaje iz područja obrazovanja, kulture, osobnog razvoja, multikulturalnosti, kritičkog mišljenja, građanskog odgoja i obrazovanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</li> <li>• Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Razvija svoje potencijale.</li> <li>• Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet vanjskim udrugama i institucijama kao što su npr. American corner, Knjižnice grada Zagreba, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Hrvatsko-američko društvo, itd.</li> <li>• Posjet/suradnja se može realizirati i u virtualnom obliku preko video sastanka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                               |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena mišljenja s učenicima,</li> <li>• evaluacijski listić,</li> <li>• opažanja učenika</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | Troškovi prijevoza                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>POLUDNEVNA / CJELODNEVNA /VIŠEDNEVNA<br/>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RAZRED</b>                           | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                          | Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Svi nastavnici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti.</li> <li>• Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti.</li> <li>• Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</li> <li>• Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Razvija svoje potencijale</li> <li>• Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</li> <li>• Ponaša se društveno odgovorno.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</li> <li>• Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> <li>• Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</li> <li>• Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</li> <li>• Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</li> <li>• Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>• Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</li> <li>• Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</li> <li>• Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</li> <li>• Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</li> <li>• Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</li> <li>• Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</li> <li>• Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</li> <li>• Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</li> <li>• Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</li> <li>• Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće</li> <li>• kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</li> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• može objasniti vrijednost učenja za svoj život</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <p>Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama.</p> <p>Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata/ Radionicama / Stručnim posjetima odabranim institucijama</p> <p>Organizirani posjeti uz stručno vodstvo i pratnju razrednika / nastavnika koji organizira određenu aktivnost .</p>                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>                                                                                                                                                                                              |



**PROJEKTI / PROJEKTNASTAVA**

| NAZIV AKTIVNOSTI                                           | PROJEKTNASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                    | IZRADA HERBARIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RAZRED                                                     | 2.og, 3.og i 4.og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                    | Izrada herbarija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                                        | Marina Bedeković, dipl.ing., Carmen Vunić, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještavanje o važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti</li> <li>• pružanje mladima zanimljiv i kreativan način provođenja slobodnog vremena, razvoj dječje mašte i kreativnosti</li> <li>• očuvanje prirode, povezivanje i suradnja zaljubljenika u prirodu, ekologiju i bio raznolikost.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| OČEKIVANI ISHODI                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena iskustava iz područja ekologije i zaštite prirode</li> <li>• izrada herbarija biljnih vrsta Sv. Ivana Zeline.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)                         | 29 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boravak mladih u prirodi, kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i mladih, stjecanje vještina i upoznavanje s biljnim vrstama.</li> <li>• Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Biologija na temelju izrađenog herbarija. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: samostalni rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |



| NAZIV AKTIVNOSTI    | PROJEKTNASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | VOLONTERI – MANJE JE VIŠE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RAZRED              | 4. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA             | Pomoć korisnicima Udruge Srce. Osvještavanje interesa i dobrobiti volonterskog rada kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Društvo naša djeca, Udruga Srce<br>Martina Madžarac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje projekata u suradnji s Društvom naša djeca, Udrugom Srce.</li> <li>• promoviranje značaja i važnosti volonterskog rada,</li> <li>• osnaživanje mlade generacije za proizvodnjom hrane te učenju osnovnih vještina vrtlarenja.</li> <li>• Razmjena informacija te druženje s različitim dobnim granicama te razvoj prijateljstva.</li> </ul> <p>Područje djelovanja grad Sveti Ivan Zelina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OČEKIVANI ISHODI    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve aktivnosti predviđene svim projektima, razmjena iskustva iz područja bio vrtlarstva</li> <li>• razmjena iskustva tijekom volontiranja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 18 učenika                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Primjena vještina u svakodnevnom životu, vanjski evaluatori. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PREDMET</b>             | <b>KORISTI/ŠTETE SREDSTAVA ZA ZAŠTITU BILJA U<br/>MOM KRAJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>              | 2. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>             | Izrada zajedničke prezentacije/plakata koju čine pojedinačno skupljene informacije na terenu svih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoviranje o štetnosti sredstava za zaštitu bilja na zdravlje ljudi i životinja, zagađenju okoliša i važnosti educiranja o istim prilikom uporabe istih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti istraživanje i prikupiti podatke o stavovima i informiranosti ljudi o štetnosti sredstava za zaštitu bilja na zdravlje ljudi.</li> <li>• Učenici će pojedinačno svoja istraživanja provoditi u sklopu predmeta: Fitofarmacija (izborni) i to putem ankete koju će učenici izraditi u suradnji s nastavnicom tog predmeta te sakupljene informacije sastaviti u obliku prezentacije ili izrade plakata ovisno o afinitetima svakog pojedinog učenika/učenice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Fitofarmacija (izborni) na temelju izrađene prezentacije/plakata te izlaganja iste u razrednom odjelu. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: primjena nastavnog sadržaja/vježbe te samostalni rad.</li> <li>• Informacije prikupljene od svakog pojedinačnog učenika objedinit će se u zajedničku prezentaciju/plakat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>PROJEKTNNA NASTAVA</b>           |
| <b>PREDMET</b>          | <b>LJEKOVITO BILJE U FRIZERSTVU</b> |
| <b>RAZRED</b>           | 2.A i 4.P                           |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                                                | Ukazati na važnost ljekovitog bilja i primjene u frizerstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                    | Martina Madžarac, Tatjana Kralj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | Promoviranje važnosti uzgoja i korištenja ljekovitog bilja u frizerstvu te dobrobiti spomenutog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.<br>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>Suradnički uči i radi u timu.<br>Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.<br>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.<br>Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.<br>Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | Provesti predavanje svim sudionicima o važnosti ljekovitog bilja te uzgoju pojedinih vrsta, dobrobiti korištenja pojedinih biljaka u izradi preparata za kosu, kožu, nokte.<br>Mogućnost: Sjetva/sadnja pojedinih vrsta ljekovitih biljaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 31 učenik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Usmeno/rubrika za vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                      |
| <b>PREDMET</b>             | <b>VAŽNOST KEMIJSKE ANALIZE VINA</b>                                                                       |
| <b>RAZRED</b>              | 4. P                                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>             | Izrada zajedničke prezentacije/plakata koju čine pojedinačno skupljene informacije na terenu svih učenika. |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                            |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Isticanje važnosti kemijske analize vina te educiranja o istim prilikom uporabe istih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>  | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti istraživanje i prikupiti podatke o stavovima i informiranosti ljudi o kemijskoj analizi vina</li> <li>• Učenici će pojedinačno svoja istraživanja provoditi u sklopu predmeta: Vinarstvo i to putem ankete koju će učenici izraditi u suradnji s nastavnicom tog predmeta te sakupljene informacije sastaviti u obliku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | prezentacije ili izrade plakata ovisno o afinitetima svakog pojedinog učenika/učenice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Vinarstvo na temelju izradene prezentacije/plakata te izlaganja iste u razrednom odjelu. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: primjena nastavnog sadržaja/vježbe te samostalni rad.</li> <li>• Informacije prikupljene od svakog pojedinačnog učenika objedinit će se u zajedničku prezentaciju/plakat.</li> </ul> |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>SNEP PROGRAM: SEKSUALNO NASILJE –<br/>EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>              | Prvi, drugi i treći razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>             | Ukazati na važnost prepoznavanja svih oblika seksualnog nasilja kao i važnost prijavljivanja istih nadležnim institucijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, Marina Habuzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI</b>             | <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje odobrili su implementaciju SNEP program odobren koji se sastoji od ukupno šest preventivnih radionica (svaka u trajanju od 45 minuta) namijenjenih za učenike/ce od prvog do trećeg razreda srednje škole.</p> <p>SNEP program daje osnovne informacije o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavljivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.</p> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.B<br>Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.<br>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.<br>Zdravlje-domena: mentalno i socijalno zdravlje - 4. i 5. ciklus |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA<br>1. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje općenito i seksualno nasilje u obitelji<br>2. razred – 2 radionice: Elektroničko seksualno nasilje<br>3. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama                                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Oko 100 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja šk. godine 2025./2026. – 1.P, 1.E, 1.A, 1.B i 2.E.<br>Tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja šk. godine 2025./2026. – 2.A, 3.OG, 3.P, 3.E i 3.B.                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Usmeno/rubrika za vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PREDMET</b>             | <b>IZRADA HERBARIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>              | 1. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>             | Izrada herbarija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještavanje o važnosti zaštite prirode i bioraznolikosti</li> <li>• pružanje mladima zanimljiv i kreativan način provođenja slobodnog vremena, razvoj dječje mašte i kreativnosti</li> <li>• očuvanje prirode, povezivanje i suradnja zaljubljenika u prirodu, ekologiju i bio raznolikost.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena iskustava iz područja biovrtlarstva, ekologije i zaštite prirode</li> <li>• izrada herbarija i brošure biljnih vrsta Sv. Ivana Zeline.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boravak mladih u prirodi, kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i mladih, stjecanje vještina i upoznavanje s biljnim vrstama.</li> <li>• Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Agrobotanika na temelju izrađenog herbarija. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: samostalni rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                           | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PREDMET</b>                                                    | <b>JESU LI ZELINSKE KIŠE KISELE?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>                                                     | 4. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA</b>                                                    | Izrada zajedničke prezentacije/plakata koju čine skupljene informacije na terenu svih učenika, a učenici će raditi prema mjestu stanovanja (individualno i/ili grupno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                        | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti kolika je pH-vrijednost kiše, pokusom dokazati pH-vrijednost kiše koja pada u Svetom Ivanu Zelini, objasniti nastajanje kiselih kiša</li> <li>• opisati djelovanje kiselih kiša na vegetaciju i na građevine od mramora i vapnenca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodneve potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti istraživanje i prikupiti podatke o pojavnosti kiselih kiša.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će na temelju same izrade izlagati iste u razrednom odjelu, objava na mrežnim stranicama Škole. Prikupljene informacije objedinit će se u zajedničku prezentaciju/plakat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| NAZIV AKTIVNOSTI    | PROJEKTNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET             | MOJE POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RAZRED              | 3. P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA             | Pobuditi interes kod učenika za proširivanjem znanja iz struke i pokretanjem vlastitog poljoprivrednog gospodarstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osmisliti proizvod, opisati moguća područja financiranja u poslovanju, prepoznati i odabrati ciljane tržišta te razviti marketinški splet proizvoda. Opisati cjelokupnu proizvodnju te naziv OPG kao i proizvoda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OČEKIVANI ISHODI    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</li> <li>samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>Razvija osobne potencijale.</li> <li>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada prezentacije/plakata.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti ocjenjeni iz predmeta: Samostalno vođenje gospodarstva na temelju same izrade te izlaganja iste u razrednom odjelu. Ocjena će biti unesena u element vrednovanja: samostalni rad.</li> <li>• Objava na mrežnim stranicama Škole.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PREDMET</b>             | <b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>             | Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima Škole za upoznavanje kulture Škole partera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Maja Valjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje u dugogodišnji projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).</li> <li>• Razmjena straničnika s vršnjacima iz drugih zemalja</li> <li>• upoznavanje kulture druge zemlje</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• poticanje čitanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturni svijet.</li> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.</li> <li>• promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru slobodnih aktivnosti učenika ili na satu razrednog odjela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će zajedno s knjižničarkom izraditi unikatne straničnike na temu koja bude zadana od strane koordinatora. Školi će biti dodijeljena škola - partner s kojom će putem pošte razmijeniti straničnike. Dobiveni straničnici bit će izloženi u školi, a fotografije će biti objavljene na Facebook stranici škole.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom listopada i studenog 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>povratne informacije učenika kroz razgovor; izložba dobivenih straničnika u prostoru Škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi minimalni; kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, troškovi poštarine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PREDMET</b>             | <b>VELIKI ČITAJU MALIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAZRED</b>              | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>             | Namijenjeno učenicima za razvijanje čitanja naglas i komunikacijskih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Maja Valjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>motivirati i potaknuti učenike na čitanje</li> <li>jačati suradnju među školama</li> <li>poticati glasno čitanje</li> <li>ojačati pripadnost zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvija sliku o sebi.</li> <li>Razvija osobne potencijale</li> <li>iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici naše škole odlaze u posjet učenicima nižih razreda susjedne osnovne škole ili učenicima u produženom boravku i naglas im čitaju odabranu priču.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 15-ak zainteresiranih učenika strukovnih usmjerenja.                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Povratna informacija učenika sudionika tijekom zajedničkog osvrta na satu razrednika ili hrvatskog jezika.                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PREDMET</b>             | <b>E-TWINNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RAZRED</b>              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>             | Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | svi nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uključivanje u neki od projekata ponuđenih preko platforme e-Twinning.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturni svijet.</li> <li>Razvija sliku o sebi.</li> <li>samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.</li> <li>promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>U okviru slobodnih aktivnosti učenika, redovne nastave ili na satu razrednika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će, ovisno o svojim interesima biti uključeni u neki od projekata preko platforme e-Twinning. Ovisno o ishodima i ciljevima projekta, učenici će istraživati zadanu temu, kreativno se izražavati, kritički razmišljati, izmjenjivati iskustva s vršnjacima iz Europe i razvijati međukulturalnu kompetenciju.</li> <li>• O projektu će biti izvješteno na web stranici i Facebook stranici škole.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi minimalni, ovisno o izabranom projektu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PREDMET</b>           | <b>VOLONTIRANJE / INKLUZIVNA ZAJEDNICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>            | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ PROGRAMA</b> | Nositelji projekta su Lokalni volonterski centar Zelina, Udruga Srce. Za Školu Irena Simić, te svi zainteresirani nastavnici/učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje projekata (sadašnjih i budućih) u suradnji sa Udrugom Srce, LVC promovirati će se <b>značaj i važnost volonterskog rada</b>, koji ujedno ima veliku ulogu u poticanju i širenju pozitivnih promjena u društvu i može uvelike olakšati djelovanje lokalnih institucija.</li> <li>• Provedba projekta inkluzivna zajednica.</li> <li>• Područje djelovanja projekta je Grad Sveti Ivan Zelina, u kojem će nositelj, zajedno s partnerskim i suradničkim organizacijama zajedničkim djelovanjem i suradnjom ostvariti rezultate i doprinijeti ostvarivanju općeg cilja.</li> <li>• Opći cilj projekta jest doprinijeti razvoju Lokalnog volonterskog centra Zelina, a specifični su ciljevi unaprijediti vještine upravljanja organizatora volontiranja, unaprijediti razmjenu informacija o ponudi i potražnji volonterskog rada te doprinijeti razvoju novih oblika volontiranja u zajednici.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>  | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                   | Svi zainteresirani nastavnici i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Vanjski evaluator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>PROJEKT</b>                      |
| <b>PREDMET</b>          | <b>„PROJEKTNI DAN – PREVENCIJA“</b> |
| <b>NAMJENA</b>          | učenicima, djelatnicima Škole       |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Glavni: socijalna pedagoginja Irena Simić, nastavnici dobrovoljci, učenici dobrovoljci<br>ostali: vanjski gosti predavači, nastavnici, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem raznovrsnih edukacija, radionica, predavanja aktivno uključiti što više učenika u osmišljavanje, izradu i provođenje aktivnosti Projektnog dana</li> <li>• podizanje znanja o temama iz područja prevencije nepoželjnih oblika ponašanja, osnaživanje ka poželjnim</li> <li>• poticanje zajedništva i suradnje između učenika različitih razreda</li> <li>• slabljenje rizičnih i povećavanje zaštitnih čimbenika</li> <li>• podizanje razina kompetencija za samostalnu pripremu radionice/predavanja/ppt i slično</li> </ul>                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</li> <li>• samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</li> <li>• samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadnji dan prvog odgojno – obrazovnog razdoblja, umjesto redovne nastave, učenici i nastavnici dobrovoljci održavat će radionice/ predavanja i sl. sa ciljem poticanja pozitivnih oblika ponašanja; tema/e će biti dogovorena u suradnji s nastavnicima/učenicima dobrovoljcima, koji će se uključiti u organizaciju i aktivno sudjelovanje u Danu prevencije sa socijalnom pedagoginjom škole</li> <li>• radionice/predavanja biti će prezentirani svim učenicima škole</li> </ul>                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>            | Zadnji dan prvog odgojno – obrazovnog razdoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove aktivnosti snosi Škola, a odnose se na potreban pribor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| NAZIV PROGRAMA    | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET           | „OKRUŽENJE ZA SAMOOSTVARENJE“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RAZRED            | Učenici koji se obrazuju za zanimanje stolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJ PROGRAMA | Nositelj projekta je Udruga Srce<br>Koordinator za školu Irena Simić,<br>Nastavnici Danijel Burina, Branimir Horvat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI           | <p>Prostorije planirane za radno-okupacijsku terapiju - ukupno četiri prostorije opremljene specijaliziranom opremom za obradu drva i izradu drvenih predmeta, prije svega su namijenjene korisnicima Udruge Srce. Planirano je da ukupno 20 korisnika Udruge Srce (prosječna dob 35 godina), među kojima će biti i korisnici usluge organiziranog stanovanja, koriste prostorije u svrhu radno-okupacijske terapije. Radno-okupacijska terapija bit će usmjerena na razvoj motoričke spretnosti, kreativnog izražavanja, samostalnosti i samopouzdanja korisnika, s ciljem priznavanja vještina, stvarnih vrijednosti i sposobnosti osoba s invaliditetom, odnosno korisnika.</p> <p>Međutim, s ciljem stvaranja dodane vrijednosti i racionalizacije sredstava, prostorije za radno-okupacijsku terapiju bit će dostupne i učenicima Srednje škole Dragutina Stražimira, smjera stolar/stolarica, koji će iste koristiti kao praktikum. U tom kontekstu, dodanu vrijednost predstavlja sama suradnja sa Srednjom školom zbog razvijanja osjećaja osobne odgovornosti za društveno korisne aktivnosti u zajednici, dok se pod racionalizacijom sredstava podrazumijeva mogućnost korištenja prostora i opreme od strane učenika Srednje škole, zbog čega se anulira potreba za opremanjem slične prostorije samo za potrebe praktikuma Srednje škole.</p> <p>Sukladno navedenom, prilažemo godišnji plan korištenja prostorija za radno-okupacijsku terapiju iz kojeg je vidljivo da će 95%% vremena navedene prostorije koristiti korisnici Udruge Srce, dok će prostorije 2,5% vremena biti ustupljene učenicima Srednje škole Dragutina Stražimira te 2,5% vremena biti će namijenjena zajedničkom korištenju.</p> <p>PROGRAM PRAKTIKUMA 1. Upoznavanje prostora, opreme i ručnih alata u radionici 2. Rad na siguran način 3. Rukovanje opremom za lasersko piljenje drva 4. Rukovanje CNC strojevima za rezanje drveta 5. Obrada drva i drvnih</p> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>materijala ručnim alatima 6. Podešavanje, korištenje i održavanje strojeva i uređaja 7. Obavljanje površinske obrade drva, ručno nanošenje boje te nanošenje boje pomoću opreme za prskanje</p> <p>Ukupni fond sati korištenja prostorije za radno-okupacijsku terapiju zajedno s korisnicima 1. i 2. razredi 10 sati godišnje<br/>Sveukupno 25 sati godišnje 3. razredi 15 sati godišnje</p> <p>Ukupni fond sati korištenja<br/>prostorije za praktikum 1. i 2. razredi 10 sati godišnje<br/>Sveukupno 25 sati godišnje 3. razredi 15 sati godišnje</p> <p>Ukupni fond sati korištenja<br/>prostorije za radno –<br/>okupacione aktivnosti 962 sati godišnje<br/>SVEUKUPNO: 1012 sati godišnje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>OČEKIVANI ISHODI</b></p> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |



|                                                             |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Sve aktivnosti predviđene svim projektima/sporazumom                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vanjski evaluator</li> </ul>                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                      | svim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Koordinator soc.ped. Irena Simić, razrednici, nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>senzibilizacija učenika za borbu protiv ovisnosti</li> <li>podržavanje zdravog načina života</li> <li>podizanje razine svijesti o negativnim posljedicama ovisnosti</li> <li>univerzalna prevencija</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psiho aktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psiho aktivnim tvarima.</li> <li>procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</li> <li>prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>izrada edukativnih materijala/tribina/sportska natjecanja ili na drugi način u dogovoru s učenicima/nastavnicima/ravnateljicom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                     | Period od 15.11. do 15.12.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Detaljni troškovi izradit će se nakon odabira načina obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti.</li> <li>Troškove svih aktivnosti snosi Škola.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |



| NAZIV PROGRAMA    | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET           | „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJ PROGRAMA | Martina Madžarac, Irena Simić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI           | <p>Program <b>TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</b> prvi je hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih, utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja.</p> <p>Prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.</p> <p>Obuhvaćaju širi spektar promjena koje doprinose specifično prevenciji kockanja, ali i prevenciji drugih oblika rizičnog ponašanja. To su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja,</li> <li>• poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima,</li> <li>• smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem,</li> <li>• unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka,</li> <li>• unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,</li> <li>• osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.</li> </ul>                           |
| OČEKIVANI ISHODI  | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima</li> <li>• 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima</li> <li>• 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program</li> <li>• 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program</li> </ul> <p>TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret</li> <li>2. radionica: Uvodna radionica</li> </ol> <p>ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja</li> </ol> <p>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja</li> </ol> <p>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću</li> </ol> <p>KOLIKE SU MI ŠANSE?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. radionica: Rješavanje problema</li> </ol> |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR?</p> <p>6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka</p> <p>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</p> <p>7. radionica: Refleksija i sažimanje</p> <p>I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</p> <p>8. radionica: Završna radionica</p> <p>JESMO LI SVE NAUČILI?</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno/sluzbena evaluacija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MEĐUPREDMETNA TEMA</b>                                   | Zdravlje-domena mentalno i socijalno zdravlje - 4.ciklus                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>AKTIVNOSTI ZA PREVENCIJU PUŠENJA UČENIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RAZRED</b>              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>             | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ivana Radić Hlupić, Ivana Kranjec, Branimir Horvat, svi razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizacija učenika za borbu protiv pušenja</li> <li>• podržavanje zdravog načina života</li> <li>• podizanje razine svijesti o negativnim posljedicama pušenja</li> <li>• univerzalna prevencija.</li> </ul>                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava opasnosti i posljedice pušenja</li> <li>• Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</li> <li>• Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada edukativnih materijala/postera ili videa u dogovoru s učenicima/nastavnicima/ravnateljicom</li> <li>• čišćenje okoliša Škole od opušaka tijekom SRO-a</li> </ul>                                                                                                                          |



|                                                             |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici škole</li> </ul>                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Prema tjednom zaduženju učitelja.                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje materijala na školskom panou</li> <li>• prikazivanje videa na SRO</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, kolaž, plastične rukavice i vrećice</li> </ul>                                  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>PROJEKTNI TJEDAN – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>             | <p>Sudjelovanjem u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, stječu svijest o važnosti ekološke poljoprivrede i zdrave prehrane, te se upoznaju s tradicijom i narodnim običajima vezanim za proizvodnju hrane. Donošenjem proizvoda koje su sami ili s članovima obitelji ispekli/napravili/nabavili i sl. učenici doprinose drugim učenicima, te sudjeluju u degustacijama, kao i ukoliko žele financijski sudjeluju u prikupljanju novaca za učenike u potrebi. Na isti način sudjeluju i zainteresirani djelatnici škole.</p>        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <p>U aktivnostima će sudjelovati učenici i zaposlenici Škole. Voditelji: Snježana Rukavina, Irena Simić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost koju kruh, žitarice i plodovi zemlje općenito imaju u našoj prehrani</li> <li>• upoznati učenike s načinima iskorištavanja starog kruha</li> <li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje našeg zavičaja i školske parcele (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša</li> <li>• razvijati važnost pridonosa radom za dobrobit drugih</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</li> <li>• osr C.3.3.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <p>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje pomoći će u kreiranju pozitivnog radnog ozračja i promovirati suradničke odnose među učenicima i nastavnicima.</p> <p>Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za humanitarne akcije.</p> |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>SNEP PROGRAM: SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Irena Simić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI</b>                      | <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje odobrili su implementaciju SNEP program odobren koji se sastoji od ukupno <b>šest preventivnih radionica</b> (svaka u trajanju od 45 minuta) namijenjenih za učenike/ce od <b>prvog do trećeg razreda srednje škole</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNEP program daje osnovne informacije o seksualnom nasilju s naglaskom na seksualno nasilje u obitelji, u partnerskim vezama, elektroničkom seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja, rasprostranjenosti i razlozima neprijavlivanja, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi prema seksualnom nasilju.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</li> <li>• Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</li> <li>• Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</li> <li>• Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <p>TEME I NASLOVI RADIONICA S UČENICIMA</p> <p>1. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje općenito i seksualno nasilje u obitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                               |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | 2. razred – 2 radionice: Elektroničko seksualno nasilje<br>3. razred – 2 radionice: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Tijekom šk. godine 2025./2026. – ostali prvi, drugi i treći razredi, u kojima neće održati nastavnice Madžarac i Habuzin   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preventivni program evaluiran je od vanjskog evaluatora</li> </ul>                  |
| <b>MEĐUPREDMETNA TEMA</b>                                                     | Zdravlje-domena: mentalno i socijalno zdravlje - 4. i 5. ciklus                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA - ABECEDA PREVENCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>SAT RAZREDNIKA, RODITELJSKI SASTANCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                           | Svi razredni odjeli, učenici i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                          | Namijenjeno svim učenicima i roditeljima učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Razrednici svih razrednih odjela,<br>koordinator soc.ped. Irena Simić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</li> <li>Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</li> <li>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</li> <li>Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>➤ razvoj socijalno-emocionalnih vještina</li> </ul> </li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <p>Na satovima razrednika, roditeljskim sastancima<br/>U okviru <i>Abecede prevencije</i>, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>• minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>• minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | Učenici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>• kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>• na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <b>PROJEKT ZAJEDNO JAČI</b> |
| <b>PREDMET</b>                   | <b>SAT RAZREDNIKA</b>       |
| <b>RAZRED</b>                    | Svi razredni odjeli         |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMJENA</b>                                                            | Svim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                   | Razrednici svih razrednih odjela,<br>koordinator soc.ped. Irena Simić<br>Izvoditeljice: Psihologinja i socijalna pedagoginja – Udruga<br>Srce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                                                            | <p>Sukladno nastavku provedbe trogodišnjeg programa usmjerenog na prevenciju vršnjačkog nasilja i poremećaja u ponašanju pod nazivom „Zajedno jači“, interaktivnih grupnih radionica za učenike srednje škole u periodu od 1. listopada 2025. do 30. travnja 2026. godine.</p> <p>Teme koje će se obrađivati kroz radionice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijateljstvo</li> <li>- postavljanje granica</li> <li>- sukob/suradnja</li> </ul> <p>Interaktivne radionice provodit će se pod vodstvom stručnjaka, socijalnog pedagoga i psihologa, a s ciljem prevencije prethodno navedenog te detekcije potencijalno rizičnih ponašanja.</p> <p>Predviđeno trajanje grupne radionice je u periodu od 2 školska sata odnosno 90 minuta.</p> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                   | U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja. Shodno navedenim, utječe se na smanjenje rizika problema i poremećaja u ponašanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | Predviđeno trajanje grupne radionice je u periodu od 2 školska sata odnosno 90 minuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA<br/>(sudionici)</b>                             | svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                           | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Vanjski evaluator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKTNNA NASTAVA - BE-SAFE EDUKACIJSKI<br/>PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>SAT RAZREDNIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                           | 3.og, svi zainteresirani razredni odjeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>                          | Svim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Marina Habuzin, Irena Simić<br><br>Nositeljica projekta koji je odobrila Europska komisija je <b>Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova</b> , a partneri na projektu su: <b>IDIZ</b> - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu,<br><b>CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje</b> ,<br>Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala.                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje svijesti i suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini. Navedeno se namjerava postići kroz istraživanje, sveobuhvatnu edukaciju mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz opisane ciljeve i način realizacije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno trajanje edukacijskog dijela programa je <b>8 školskih sati</b>, podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice, a predviđeno je učenici/e sudjeluju na svim radionicama. Način rada na radionicama je interaktivan što daje mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi. Nakon edukacije, učenici/e koji su sudjelovali u edukacijskom programu trebaju osmisliti vlastitu aktivnost kojom će podijeliti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/kinjama na način da pripreme prezentaciju, plakat, letak, tribinu, video materijal i sl. Opisano je</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | provedeno u šk.god. 2024./2025., a u 2025./2026. će se eventualno provesti u još nekom razrednom odjelu, a učenici 3.og, koji su educirani putem projekta te su izradili video materijal će u dogovoru s razrednicima drugih razrednih odjela održati radionice. |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 3.og, svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vanjska evaluacija, pred i post evaluacijski upitnik</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>PROJEKT „1100.obljetnica hrvatskog kraljevstva “</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                       | 1.P, 2.P, 2.G, 1.E, 2.E, 1.A i 1.B                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Biserka Bilić, Jasna Kus i Tajana Kunjko                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI</b>                      | <b>Cilj zadatka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti interes učenika za hrvatsku povijest.</li> <li>Potaknuti istraživačke vještine i timski rad.</li> <li>Obilježiti važnu obljetnicu kroz aktivno učenje i natjecateljski duh.</li> </ul>          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici aktivno sudjeluju u obilježavanju povijesne obljetnice.</li> <li>Razvijaju istraživačko mišljenje, timski rad i prezentacijske vještine.</li> <li>Znanje se provjerava na zanimljiv i interaktivan način.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | Učenici se podijele u manje grupe. Svaka grupa istražuje određenu temu:                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Prvi hrvatski kraljevi</b> – tko su bili, kako su došli na vlast, što je ostalo zapamćeno iz njihova doba.</li> <li><b>Krunidbene tradicije i simboli vlasti</b> – kruna, mač, plašt i njihovo značenje.</li> <li><b>Političke veze i međunarodni položaj Hrvatske u 10. i 11. stoljeću.</b></li> <li><b>Crkva i kultura u doba ranog kraljevstva.</b></li> <li><b>Povijesne lokacije</b> – Knin, Solin, Nin i njihova važnost.</li> </ol> <p>Svaka grupa priprema <b>kratku prezentaciju (5 minuta)</b> ili <b>plakat</b>.</p> <p><b>Kviz nakon istraživanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na temelju prezentacija priprema se kviz s 15–20 pitanja (pitanja višestrukog izbora, točno/netočno i otvorena pitanja).</li> <li>Sudjeluju svi učenici, a kviz se može provoditi uživo ili putem digitalnih alata (npr. Kahoot, Quizizz).</li> <li>Pobjednici dobivaju simbolične nagrade</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 20 - 30-tak učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | 4 sata tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje projekta <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrika za samovrednovanje projekta</li> </ul> </li> <li>Osvrt učenika na projektne zadatke <ul style="list-style-type: none"> <li>Koje ste vrijednosti dobili dok ste radili na projektu?</li> <li>Koje poteškoće ste imali dok ste radili na projektu?</li> </ul> </li> <li>vrednovanje za učenje</li> </ul> <p>vrednovanje kao učenje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>                                         | <p>-Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:<br/>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju (1. razred)<br/>ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici sami istražuju, prikupljaju i obrađuju informacije</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijaju vještine organizacije učenja (bilješke, sažeci, prezentacije).</li> <li><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznaju korijene hrvatske državnosti i važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine.</li> <li>Razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici i nacionalnom identitetu.</li> </ul> </li> <li><b>Kultura i mediji</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici koriste različite izvore (knjige, internetske članke, digitalne alate, dokumentarne filmove).</li> <li>Kritički vrednuju informacije i stvaraju vlastite prezentacije ili plakate.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA    | ŽIVJETI ZDRAVO: „Hodanjem do zdravlja“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                         | Osnove zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| RAZRED                          | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                         | Projektna nastava, učenici sudjeluju u aktivnosti hodanja na satu tjelesne i zdravstvene kulture po ulicama grada Svetog Ivana Zeline i prirodi                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA | Jasna Kus,prof., Ivana Kranjec,prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI                         | Uključiti što veći broj učenika, utjecati na učenikovo zdravlje, motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem. Stjecati znanja i vještina te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika<br>Osposobiti ih da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju |
| OČEKIVANI ISHODI                | Primjenjuje tjelovježbu u prirodi i aktivno provodi slobodno vrijeme<br>Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.<br>Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg<br>Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | motoričkim aktivnostima.<br>Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Provođenje aktivnosti unutar satnice tjelesne i zdravstvene kulture kao i drugih nastavnih predmeta. |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>                         | Učenici svih razreda                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne 2025./2026.godine                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Samoprocjena i samopraćenje učenika primjenom mobilnih aplikacija, usporedba dobivenih rezultata     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | Prema potrebama                                                                                      |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROJEKTNASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>             | <b>OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>              | 2.- 4. g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pisano i usmeno izražavanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Carmen Vunić, dipl. ing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu; uočene pojave povezati sa znanjem iz Kemije i ostalih STEM područja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> </ul> |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> <li>• Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</li> <li>• Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</li> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti istraživanje i prikupiti podatke o važnosti prirodnih zakonitosti u kuhinji</li> <li>• Učenici će pojedinačno svoja istraživanja provoditi u sklopu predmeta: Kemije u suradnji s nastavnicom, a sakupljene informacije će sastaviti u obliku koji odabere sam učenik/ica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                               | Svi učenici gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## NATJECANJA I SMOTRE

U Srednjoj školi Dragutina Stražimira učenici se redovito pripremaju i sudjeluju na natjecanjima na razrednoj, školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, a sve s ciljem produbljivanja već postojećih znanja, sposobnosti i vještina učenika.

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                               | NATJECANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                    | VJERONAUČNA OLIMPIJADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| RAZRED                                                     | 2.OG, 3.OG i 4.OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                    | Natjecanje iz vjeronauka za sve učenike opće gimnazije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                            | S. Rukavina, vjeroučiteljica; zainteresirani učenici opće gimnazije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OČEKIVANI ISHODI                                           | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>dodatna nastava</li> <li>natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                   | Školska godina 2025. /2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO-a.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA    | NATJECANJA I SMOTRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                         | ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE<br>IZ KEMIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| RAZRED                          | 2. OG - 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                         | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Zagrebačke županije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA | <p>Nositelji:<br/>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnici: Carmen Vunić, Marina Bedeković</p> <p>Odgovornost:<br/>MZO - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZO i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja<br/>Carmen Vunić, dipl. ing</p> |
| CILJEVI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OČEKIVANI ISHODI                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postizanje zadovoljavajućih rezultata na natjecanjima i plasman na iduću razinu natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.</li> <li>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</li> <li>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i radi s učenicima na zadacima za natjecanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Oko 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>BIOLOGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>                           | 2. OG do 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                          | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Zagrebačke županije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | <p>Nositelji:</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje,</p> <p>Županijski ured za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije,</p> <p>Stručne službe</p> <p>(ravnateljica i tajnik) SŠ D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnici: Carmen Vunić, Marina Bedeković</p> <p>Odgovornost:</p> <p>MZO - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadataka za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZO i provodi odluke</p> <p>Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Mentori: Carmen Vunić, dipl.ing, Marina Bedeković, dipl. ing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina.</li> <li>Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postizanje zadovoljavajućih rezultata na natjecanjima i plasman na iduću razinu natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.</li> <li>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</li> <li>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.</li> <li>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Oko 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovnik će biti u skladu s potrebama i mogućnostima škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                               | NATJECANJA I SMOTRE                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                                                    | ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE<br>IZ GEOGRAFIJE                                                                                                                                                                           |
| RAZRED                                                     | 2., 3. i 4. OG                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                    | Natjecanje iz geografije za sve učenike gimnazije                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                            | Biserka Bilić, prof.                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu</li> <li>• Poticanje na samostalni rad i samovrednovanje</li> <li>• Proširivanje znanja i uvježbavanje geografskih vještina</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | natjecanja                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.<br>Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Ocjena , Pohvala, Nagrada nastavničkog vijeća                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                                 | Prema mogućnostima škole i MZO                                                                                                                                                                                                   |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA    | NATJECANJA                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREDMET                         | ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE<br>IZ POVIJESTI                                                                                                                                                           |
| RAZRED                          | 3. OG, 4. OG                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                         | Učenicima trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje vještina i znanja iz nastave povijesti.                                                                                               |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA | Tajana Kunjko, profesorica povijesti i sociologije                                                                                                                                                              |
| CILJEVI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti.</li> <li>• Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                           | Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijaju veći interes za predmet te postižu zapažene rezultate na navedenim natjecanjima.</li> <li>• razvijaju radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu.</li> <li>• samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.</li> <li>• Rad s učenicima odvijati će se nakon redovne nastave.</li> <li>• U radu s učenicima primjenjivati će se različite metode i provoditi rad u paru, suradničko učenje te individualan rad.</li> </ul>                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Oko 5 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Vremenik utvrđuje AZOO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove aktivnosti snosi škola, MZOM i AZOO.</li> <li>• Fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>POVIJEST</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                       | <b>2.OG</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA</b>                      | Namijenjeno zainteresiranim učenicima.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Jasna Crneković, prof.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje natjecateljskog duha kod učenika.</li> <li>• Jačanje popularizacije povijesti i motivacije učenja povijesti.</li> <li>• Prezentacija vlastitog znanja.</li> <li>• Predstavljanje škole.</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                     | Učenik sudionik natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvara pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</li> <li>• iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• Ostvaruje suradnju s drugima.</li> <li>• Razvija osobne potencijale.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad sa zainteresiranim učenicima tijekom nastave</li> <li>• Individualni rad izvan nastave</li> <li>• Rad na povijesnim izvorima, povijesnim zemljovidima i tekstovima preporučenim od strane AZOO-a za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul>      |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                               | Broj ovisi o broju zainteresiranih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Prema tjednom zaduženju učitelja.<br>Prema vremeniku natjecanja.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismena provjera znanja na natjecanju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>NATJECANJE - ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                       | 2.OG, 2.E, 2.P, 4.OG, 4.E, 4.P                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>                      | Namijenjeno učenicima koji će iskazati interes za sudjelovanje na natjecanju.                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Ivana Radić Hlupić, prof. engleskog jezika i književnosti i komparativne književnosti<br>Maja Valjak, mag. edu. engleskog jezika i književnosti i mag. bibliotekarstva<br>Martina Zerec, prof. engleskog jezika i književnosti i komparativne književnosti              |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s uobičajenom odnosno očekivanom strukturom ispita i vrstama zadataka na različitim razinama natjecanja.</li> <li>• Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</li> </ul> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati strategije neophodne za uspješno rješavanje ispita na različitim razinama natjecanja.</li> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> <li>• Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>       | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u razgovoru odgovarajuće dužine i složenosti ovisno o razini natjecanja</li> <li>• govori tekst odgovarajuće dužine i složenosti ovisno o razini natjecanja</li> <li>• procjenjuje izvorne ili prilagođene tekstove različitih razina složenosti pri slušanju i čitanju</li> <li>• pokazuje razumijevanje teksta opće tematike</li> <li>• kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u tekstu</li> <li>• predviđa sadržaj na temelju ustroja teksta i procjenjuje kako struktura teksta i njegove karakteristike utječu na čitatelja i služe namjeni teksta</li> <li>• analizira književne tekstove različitih razina složenosti prilagođene razini znanja</li> <li>• piše tekst različitih dužina, stilova i namjena koristeći jezične strukture očekivane razine složenosti za pojedinu razinu natjecanja</li> <li>• planira strukturu i sadržaj teksta</li> <li>• organizira tekst različitih dužina u odlomke</li> <li>• koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama</li> <li>• primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva kako bi postigao odgovarajući efekt</li> <li>• uređuje, tj. ispravlja svoj tekst</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uoči održavanja natjecanja, prema dogovoru nastavnica i zainteresiranih učenika.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje i rad na tekstu, pisanje).</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 20 učenika ukupno iz 6 razrednih odjela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                               |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Prema vremeniku AZOO-a odnosno uoči natjecanja, a po potrebi i u skladu s mogućnostima nastavnica i učenika.                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• simulacija natjecanja</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>NATJECANJE -<br/>ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                           | drugi razredi ( sva usmjerenja ) i četvrti razredi – početnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                          | Namijenjeno učenicima koji će iskazati interes za sudjelovanje na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Damir Aužina , Suzana Malković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s uobičajenom odnosno očekivanom strukturom ispita i vrstama zadataka na različitim razinama natjecanja.</li> <li>• Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</li> <li>• Primjenjivati strategije neophodne za uspješno rješavanje ispita na različitim razinama natjecanja.</li> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> <li>• Potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora.</li> <li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                 | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u razgovoru odgovarajuće dužine i složenosti ovisno o razini natjecanja</li> <li>• govori tekst odgovarajuće dužine i složenosti ovisno o razini natjecanja</li> <li>• procjenjuje izvorne ili prilagođene tekstove različitih razina složenosti pri slušanju i čitanju</li> <li>• pokazuje razumijevanje teksta opće tematike</li> <li>• kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u tekstu</li> </ul>                                                               |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđa sadržaj na temelju ustroja teksta i procjenjuje kako struktura teksta i njegove karakteristike utječu na čitatelja i služe namjeni teksta</li> <li>• analizira književne tekstove različitih razina složenosti prilagođene razini znanja</li> <li>• piše tekst različitih dužina, stilova i namjena koristeći jezične strukture očekivane razine složenosti za pojedinu razinu natjecanja</li> <li>• planira strukturu i sadržaj teksta</li> <li>• organizira tekst različitih dužina u odlomke</li> <li>• koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama</li> <li>• primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva kako bi postigao odgovarajući efekt</li> <li>• uređuje, tj. ispravlja svoj tekst</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uoči održavanja natjecanja, prema dogovoru nastavnica i zainteresiranih učenika.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje i rad na tekstu, pisanje).</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                               | 6 razreda, 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                             | Uoči natjecanja, po potrebi i u skladu s mogućnostima nastavnika i učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• simulacija natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AKTIVNOST</b>                                            | <b>ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA/LIDRANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI</b>                                              | - jačanje motivacije i popularizacija učenja hrvatskog jezika predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                   | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                         | Marina Habuzin, mag. filozofije, mag. kroat.<br>Marina Žilavec, prof.<br>Lucija Crnčić Benčak, mag. njemačkog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE /<br/>TEME</b>                           | Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                                    | Vremenik utvrđuje AZOO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DETALJNI TROŠKOVNIK<br/>AKTIVNOSTI</b>                     | Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZO i AZOO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA</b> | Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI<br/>MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>               | <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PREDMET</b>                          | <b>MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                           | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA</b>                          | Poticanje čitanja, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem.                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Maja Valjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> </ul> |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</li> <li>• Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>• samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> <li>• se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</li> <li>• stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</li> <li>• samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</li> <li>• samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</li> <li>• samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> <li>• predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.</li> <li>• Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno</li> <li>• razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome</li> <li>• okružju.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sudjeluju u natjecanju za srednje škole Čitanjem do zvijezda/Mreža čitanja.</li> <li>• Učenici mogu sudjelovati tako da rješavaju kviz o pročitanoj knjizi ili izradom multimedijskog uratka (video, digitalni poster...).</li> <li>• U svakoj fazi natjecanja čita se jedan naslov više (prema odabiru Povjerenstva natjecanja).</li> </ul> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | Zainteresirani učenici (oko 15 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Tijekom školske godine (3 faze natjecanja – prosinac 2025. - svibanj 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh učenika u kvizu vidljiv je odmah nakon rješavanja online kviza. Učenici koji prođu u sljedeću fazu natjecanja bit će nagrađeni u dogovoru s nastavnicama hrvatskog jezika. Učenici će svoje iskustvo podijeliti u grupi s ostalim učenicima i kasnije u svojem razredu u sklopu nastave hrvatskog jezika.</li> </ul>                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kupnje naslova koji se čitaju za natjecanje, ukoliko ih knjižnica ne posjeduje; snosi Škola.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ FIZIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>FIZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RAZRED</b>                       | 2.OG, 3.OG, 4.OG, 1.E, 2.E, 3.E, 4.E                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA</b>                      | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Domagoj Badenić univ. mag. educ. phys                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati na natjecanju te prezentirati školu.</li> <li>• Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje.</li> <li>• Uvježbati dodatne nastavne sadržaje prema potrebama.</li> <li>• Zainteresirati učenike za fiziku i STEM područje.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvaja dodatne sadržaje</li> <li>• Analizira složene zadatke</li> <li>• Kritički razmišlja i prosuđuje</li> </ul>                                                                                                                       |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizira i zaključuje</li> <li>• Evaluira dobivene rezultate</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povremene konzultacije s predmetnim nastavnikom</li> <li>• Individualni rad</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                     | 5-10 učenika                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Školska godina 2025./2026.<br>Rad s učenicima provodi se od početka školske godine do završetka natjecanja.<br>Sudjelovanje prema vremeniku AZOO-a.                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuti rezultati koriste se u svrhu usporedbe s ostalim školama u Županiji.</li> <li>• Rezultati su motivacija učeniku kao i samom predmetnom nastavniku za još kvalitetniji nastavni proces.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREDMET</b>                      | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                       | Svi razredi gimnazije i tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>                      | Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Zagrebačke županije.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Nastavnici/e matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike</li> <li>• Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem</li> <li>• Koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom</li> <li>• Pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti</li> <li>• Uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno)</li> <li>• Koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju</li> </ul> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu</li> <li>• Svjesno koristi strategije rješavanja problema</li> <li>• Kritički pristupa svom radu</li> <li>• Slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje</li> <li>• Ima realistička očekivanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Svi zainteresirani učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Školska godina 2025./26.<br>Rad s učenicima provodi se od početka školske godine do završetka natjecanja.<br>Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a i pohvala i nagrada Nastavničkog vijeća<br>Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | Fotokopirani zadaci s natjecanja iz matematike od prethodnih godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                          | <b>NATJECANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PREDMET</b>                                                                | <b>ŠKOLSKO / MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO<br/>NATJECANJE UČENIKA STOLARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RAZRED</b>                                                                 | 3. razred, zanimanje stolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>                                       | Branimir Horvat, mag. ing. techn. ling.<br>Danijel Burina, dipl. ing. drvne industrije                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta u području obrade drva</li> <li>• popularizirati zanimanje "Stolar"</li> <li>• predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> <li>• utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju „Stolar“</li> </ul>                      |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik iskazuje interes za različita područja,</li> <li>• preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> <li>• upravlja emocijama i motivacijom u učenju</li> </ul>                                                                                                                                                                  |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                          | Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                                   | Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2026., a državno u travnju/svibnju 2026.)                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZO i ASOO. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnika u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnika/ke u pratnji i dnevnica nastavnika u pratnji.</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>    | <b>NATJECANJA I SMOTRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PREDMET</b>                      | <b>ŠKOLSKO/MEĐUŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA ELEKTROINSTALATERA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RAZRED</b>                       | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja -zanimanja" Elektroinstalater".                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                      | Proširivanje temeljnih znanja iz područja električnih instalacija, poticanje suradničkih odnosa među učenicima i timskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b> | Predmetni nastavnik :<br>Marijan Antolković, mag.ing.el., izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta u području električnih instalacija</li> <li>popularizirati zanimanje "Elektroinstalater"</li> <li>predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> <li>utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju elektroinstalater</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI</b>             | Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                      | Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                                                 | Oko 8 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                                               | Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2026., međužupanijsko u veljači 2026., a državno u travnju/svibnju 2026.).                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.</li> <li>• Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZOS i ASOO. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnika u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnika u pratnji i dnevnica nastavnika u pratnji.                                                                                         |



## UREĐIVANJE PANOJA/OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                  | UREĐENJE PANOJA / OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                     | 1.P, 2.P, 3.P i 4.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                    | Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju agrotehničar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA                               | Martina Madžarac, dipl.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje empatije i emocionalne inteligencije</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• Razvijanje kreativnosti kroz likovno izražavanje</li> <li>• Poticanje na stvaranje interijera škole ugodnog za boravak</li> <li>• Smanjenje školskog stresa</li> </ul>                                                         |
| OČEKIVANI ISHODI                                           | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promiče kvalitetu života u zajednici.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</li> <li>• Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</li> <li>• Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama i individualan rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 59 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                   | Tijekom školske godine prije prigodnih datuma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata,</li> <li>• uređenje panoja,</li> <li>• nastali kreativni radovi bit će postavljeni na web stranice škole i Facebook stranicu.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                     | UREĐENJE PANOJA/ OBILJEŽAVANJE POJEDINI<br>DANA ILI VREMENSKIH CIKLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                           | svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                          | Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI/PROGRAMA                                  | Irena Simić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja novim metodama,</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija,</li> <li>• razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu,</li> <li>• poticanje kreativnosti,</li> <li>• razvoj samopouzdanja,</li> <li>• usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama, putem obilježavanja bitnih datuma</li> <li>• osvijestiti zbog čega su bitni, poticati timski rad,...</li> </ul> |
| OČEKIVANI ISHODI                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | Ovisno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA<br>(sudionici)                            | Svi učenici, nastavnici i stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                         | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| AKTIVNOST                                | UREĐENJE PANOJA / OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje različitih datuma i prigoda, informiranje učenika o događajima kao što su Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Valentinovo, Dani hrvatskog jezika, Europski dan jezika. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnim datumima.</li> </ul>                                                                                                                 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI                       | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                      | Maja Valjak, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                        | U okviru slobodnih aktivnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                 | Tijekom cijele školske godine, prigodno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DETALJNI TROŠKOVNIK                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata,</li> <li>• uređenje panoja,</li> <li>• sudjelovanje na prigodnim predavanjima i gostovanjima.</li> <li>• Nastali kreativni radovi će biti zabilježeni fotoaparatom i postavljeni na web stranice škole i Facebook stranicu, kao i fotografije s gostovanja i predavanja.</li> </ul>                                                                                                           |
| MEĐUPREDMETNE TEME                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• B.4.2.C - Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</li> </ul> |

**PREVENTIVNI PROGRAM**  
**SREDNJE ŠKOLE DRAGUTINA**  
**STRAŽIMIRA**  
**šk.god. 2025./2026**



## **1. UVOD**

Preventivni program, osim zakonske obaveze, ima jasan cilj podupiranja pozitivnog razvoja djece i mladih, odnosno smanjenje utjecaja rizičnih, a jačanje utjecaja zaštitnih čimbenika za razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju.

Ciljevi, odnosno zadaci za postizanje navedenog su:

- razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu/mladoj osobi da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu;
- razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti);
- poučiti dijete/mladu osobu zdravim stilovima življenja;
- doprinijeti razvoju otpornosti djeteta/mlade osobe.

Osim redovitog provođenja Zdravstvenog i Građanskog odgoja, kao i drugih relevantnih međupredmetnih tema proizašlih iz Cjelovite kurikularne reforme, te radionica koje razrednici provode na satovima razrednika, te nastavnici u sklopu svojeg predmeta, nužno je provoditi i dodatne aktivnosti, kako bi se navedeni cilj(evi) uspješnije ostvarili.

Preduvjet za to dobro je i relevantno poznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika, dobra educiranost provoditelja, provođenje znanstveno utemeljenih programa, te redovito praćenje, poznavanje i uvažavanje svih znanstvenih i zakonskih spoznaja.

Kako bi program, odnosno njegovo provođenje bio što uspješniji, nužno je uključiti sve dionike: učenike, roditelje, nastavnike, te zajednicu. Škola kroz roditeljske sastanke i Vijeće roditelja upoznaje roditelje sa svim aktivnostima, te potiče na suradnju.

Kroz sudjelovanje u projektu „Prevencija u zajednici“ proveden je opsežan i sveobuhvatan upitnik putem kojeg smo dobili znanstveno valjane podatke o rizičnim i zaštitnim čimbenicima učenika naše škole. Osim provedenog upitnika, izrađen je i Akcijski plan sa pregršt preventivnih aktivnosti, koje su planirane kako na razini naše škole, tako i na razini Grada. U sklopu preventivnog plana i programa učenici su, roditelji učenika, te nastavnici škole upoznati s rezultatima istraživanja, kao i odrednicama Akcijskog plana.

Svi učenici naše škole, kao i roditelji učenika, na početku svake školske godine jasno su i temeljito upoznati s Kućnim redom i svim relevantnim zakonima i pravilnicima, te su upućeni u posljedice za nepoželjne oblike ponašanja. To je izrazito bitno, te osim informiranja, ima za cilj ostvarivanje i zadataka prevencije, obzirom na činjenicu da jedan od rizičnih čimbenika u školskom okruženju predstavljaju upravo nejasno postavljena i provođena pravila.

Osim programa koji se provode sa cijelim razrednim odjelima, konstantno se pruža i individualna pomoć i podrška učenicima/roditeljima koji su u riziku za razvoj problema u ponašanju ili su ih već i razvili. Ispred programa postavlja se odnos, koji i je pretpostavka svakog uspješnog programa.

Nužan preduvjet za uspješnu implementaciju i provođenje programa je i konstantna edukacija nastavnika o svim navedenim čimbenicima. Nastavnici se osim individualno, stručno usavršavaju i skupno u našoj Školi, te će se tako i ove šk.god. održati nekoliko edukacija nastavnika sa ciljem prevencije.

## **2. PREVENTIVNI PROGRAM**

Škola je šk.god. 2017./2018. sudjelovala u projektu „Prevencija u zajednici“, koji je koordinirala Udruga roditelja Korak po korak. U projektu je, između ostaloga, provedeno znanstveno utemeljeno istraživanje u kojem su sudjelovali učenici naše škole. Rezultati istraživanja predstavljaju temelj programa prevencije naše škole.

Istraživanje potreba djece i mladih provedeno je Upitnikom za učenike, instrumentom koji ispituje rizične i zaštitne čimbenike za razvoj problema u ponašanju kod mladih, kao i prisutnost internaliziranih problema, te problema u ponašanju poput nasilničkog ponašanja, delinkvencije, kockanja, pijenja alkohola, te zlouporabe psihoaktivnih tvari.

Rizična ponašanja koja su procjenjivana u ovom istraživanju bila su vršnjačko nasilje, kockanje, zlouporaba psihoaktivnih tvari, te internalizirani problemi mladih.

Identificirani su preventivni prioriteti na razini škole:

- prevencija vršnjačkog nasilja,
- prevencija ranog pijenja mladih,



- razvoj privrženosti školi,
- potreba za razvojem sustava podrške volonterskom radu i prosocijalnom angažmanu (i prilikama) u zajednici i u školi.

Osim rizičnih čimbenika, identificirani su i zaštitni čimbenici, koji će se svakako koristiti u implementaciji preventivnog programa, kao i nastavku provođenja postojećih programa, te promišljanju pri donošenju odluka važnih za učenike.

Obzirom se radi o sveobuhvatnom znanstveno utemeljenom istraživanju, ali provedenom 2017./2018. godine, a nakon koje su se desile iznimno rizične pojave za zdravi razvoj mladih, proveli smo naravno i niz drugih istraživanja, kao i redovito pratili znanstvena istraživanja drugih relevantnih institucija. U proteklih nekoliko godina zadesila su nas dva jaka potresa te pandemija COVID – 19, koji su za posljedicu imali mnogobrojne nepovoljne okolnosti, kako direktno na mlade osobe (učenike), tako i preko njihovih obitelji, stanja u društvu i slično. Istraživanja su pokazala kako veću pažnju moramo posvetiti mentalnom zdravlju mladih.

## 2.1. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Prema rezultatima navedenog istraživanja, gotovo 70% učenika izjavilo je kako su barem jednom ili više puta tijekom tekuće školske godine svjedočili vršnjačkom nasilju, skoro trećina učenika izjavila je da su u tom razdoblju bili barem jednom izloženi vršnjačkom nasilju, dok ih 18% navodi kako im je bila ukradena ili oštećena imovina.

Što se tiče ponašanja vezanih uz vršnjačko nasilje koja su učenici doživjeli, najveći broj njih, 11% učenika, jednom je ili više puta bilo izloženo nasilju putem interneta, dok ih 16% izjavljuje da su tijekom tekuće školske godine barem jednom bili nasilni na internetu. 10% ih navodi kako su u tom istom razdoblju jednom ili više puta sudjelovali u tučnjavi. 0,3% učenika je jednom ili više puta izostalo iz škole iz straha od nasilja dok ih je 0,4% jednom ili više puta doživjelo ozljedu uslijed nasilja.

26% učenika svjedoči vršnjačkom nasilju jednom ili više puta tjedno, dok ih 0,2% izjavljuje da su u tom istom razdoblju izloženi vršnjačkom nasilju. Jednom ili više puta tjedno putem interneta je nasilno 0,1% učenika, dok ih isto toliko (0,1%) izjavljuje da je jednom ili više puta

tjedno izloženo nasilju putem interneta. 0,1% učenika jednom je ili više puta tjedno sudjelovalo u tučnjavi.

Od učenika koji su svjedočili vršnjačkom nasilju tijekom tekuće školske godine njih:

- 39% je ignoriralo nasilje/nije ništa učinilo i samo je promatralo što se događa,
- 35,8% je pokušalo nešto učiniti da spriječi vršnjačko nasilje.

Kao što je vidljivo iz rezultata istraživanja, daljnje edukacije učenika, roditelja i nastavnika o problemu vršnjačkog nasilja goruća su potreba. U suradnji i dogovoru s razrednicima socijalna pedagoginja i pedagoginja, te educirani razrednici provest će niz edukacija sa svrhom prevencije vršnjačkog nasilja, što s učenicima, što s roditeljima, što s nastavnicima naše škole.

Kroz edukacije nužno je osvijestiti najveću skupinu koja sudjeluje u nasilju, a to su promatrači. Stoga će se raditi na osnaživanju učenika koji promatraju nasilje, i to na način da ih se poduči što mogu učiniti, kome se obratiti za pomoć i slično.

## 2.2 PREVENCIJA KOCKANJA

Iako se kockanje tada nije još pokazalo kao gorući problem učenika naše škole, tim je važnije na vrijeme ga prevenirati. Prema podacima proizašlih iz istraživanja, 23,3% učenika se kladilo za novac ili nešto drugo vrijedno tijekom posljednjih godinu dana, dok ih se 13,8% tijekom posljednjih godinu dana kladilo u kladionici. Odlazak u kasino, igranje lota, kartanje za novac i kockanje na Internetu niže su zastupljeni.

Kao dio preventivnog plana u okviru projekta „Prevencija u zajednici“ dogovoreno je kako će biti osigurana edukacija još jednog stručnjaka naše škole za provođenje programa „Tko zapravo pobjeđuje“. Naime, program je zamišljen i namijenjen da ga izvode dva izvoditelja, a u našoj školi bila je educirana samo jedna osoba (socijalna pedagoginja). U šk.god. 2018./2019. za provođenje programa educirane su još tri osobe, i to pedagoginja Valentina Škledar, te nastavnica Martina Madžarac i tada nastavnica, a sada Ravnateljica Andreja Regvat. Edukaciju je financirala Hrvatska Lutrija, iako je prvotno planirano da će sredstva osigurati Grad. U šk.god. 2025./2026. svakako ga planiramo provoditi, u nadi ne postojanja okolnosti koje to ne



bi dopuštale. Obzirom Valentina Škledar više nije zaposlenica Škole, a Andreja Regvat je na funkciji Ravnateljice, trenutno su jedine educirane osobe, koje program mogu provoditi nastavnica Martina Madžarac, te soc.ped. Irena Simić. Kada god bude moguće, i ovisno o interesu nastavnika – educirat će se još djelatnika.

### 2.3. KORIŠTENJE SREDSTAVA OVISNOSTI

Preko 80% učenika barem je jednom u životu konzumiralo pivo, vino ili žestoko piće, a nešto manje od 20% barem je jednom u životu konzumiralo marihuanu. Korištenje drugih psihoaktivnih tvari nisko je zastupljeno.

Alarmantni podaci dobiveni su vezano za sukcesivno konzumiranje alkohola. U protekla 2 tjedna gotovo 40% učenika popilo je 5 ili više alkoholnih pića za redom.

Stručna služba u dogovoru s razrednicima provest će niz edukacija/radionica kako bi se pokušalo utjecati na odgađanje prvog pijenja alkoholnih pića (iako se ono većinski događa već u osnovnoj školi), kao i pokušati utjecati na smanjenje sukcesivnog pijenja alkoholnih pića.

Pritom će se uvažavati Minimalni standardi prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu vezano za to što je i nije učinkovito u prevenciji ovisnosti, tj. radit će se na normativnim uvjerenjima, razvoju socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, učenju i vježbanju odolijevanja pritisku vršnjaka, naglasak staviti na kratkoročne posljedice, te sve ostalo što spomenuti Standardi i relevantne spoznaje o znanosti o prevenciji propisuju.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) prigodno će se obilježiti, te obilovati edukacijama/radionicama za učenike naše škole. Dio će provesti razrednici, a dio stručna služba škole. U Školi je osnovano i Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, koje također aktivno radi na prevenciji istog, pripremanjem raznih prezentacija i radionica, izradom plakata s učenicima, te općenito podizanjem svijesti o štetnosti pušenja, kroz razne aktivnosti. U suradnji s Udrugom Srce planira se opet provesti dan borbe protiv ovisnosti sa učenicima zanimljivim radionicama.

### 2.4. PREVENCIJA SVIH OBLIKA NASILJA U MEĐUVRŠNJAČKIM VEZAMA

Bivša pedagoginja i socijalna pedagoginja završile su edukaciju za provođenje SNAP 2 programa, Ženske sobe. Nakon njih, edukaciju su završile i nastavnice Marina Habuzin i Martina Madžarac. Ženska soba – Centar za seksualna prava trenutno provodi projekt "Prepoznaj, osnaži se, prijavi!". Opći cilj projekta jest prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih. Tijekom edukacije obrađene su sljedeće teme: definiranje seksualnog nasilja; oblici seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima; rasprostranjenost; indikatori i posljedice seksualnog nasilja; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; mehanizmi zaštite i upoznavanje s radom Centra za žrtve seksualnog nasilja. Izvoditeljice su stekle i vještine za implementaciju programa prevencije seksualnog nasilja za srednje škole – SNEP program (<http://www.zenskasoba.hr/seksualno-nasilje-edukacijski-i-prevencijski-program/>) koji je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Programom su obuhvaćene područja: 1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji, 2. razred – Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja, 3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama. I ove šk.god. nastaviti će se provoditi SNEP 2 program.

Osim ovoga, u višegodišnjoj suradnji s CESI provodili su se razni projekti, te će se suradnja nastaviti i u ovoj šk.god. Prošle šk.god. proveden je projekt bE-SAFE u sklopu projekta "Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja – bE – SAFE".

Nositeljica projekta koji je odobrila Europska komisija je **Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova**, a partneri na projektu su: **IDIZ** - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, **CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje**, Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala.

Potporu projektu dali su **Ministarstvo znanosti, obrazovanja** i mladih i **Ministarstvo unutarnjih poslova**. Projekt se provodi u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu od 16. siječnja 2023. do 15. siječnja 2026. godine. Udruga Cesi izvijestila nas je kako su zatražili odobrenje produženja projekta te kako vjeruju da će uskoro biti i odobreno.



Jedna od glavnih aktivnosti uključuje razvoj, provedbu i procjenu učinka bE-SAFE obrazovnog preventivnog programa usmjerenog na povećanje znanja i aktivnog uključivanja mladih u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja, te uključuje i osposobljavanje nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa.

bE-SAFE program namijenjen je učenicima i učenicama srednjih škola od drugog do četvrtog razreda, odnosno u dobi od 16 do 18 godina. Ukupno trajanje edukacijskog dijela programa je 8 školskih sati, podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice, a predviđeno je učenici/e sudjeluju na svim radionicama. Način rada na radionicama je interaktivan što daje mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi. Nakon edukacije, učenici/e koji su sudjelovali u edukacijskom programu trebaju osmisлити vlastitu aktivnost kojom će podijeliti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/kinjama na način da pripreme prezentaciju, plakat, letak, tribinu, video materijal i sl. Obrazovni program pilotiran je prošle godine i modificiran na osnovu povratnih informacija dobivenih od učenika/ca.

Program je u prošloj školskoj godini u potpunosti proveden sa tadašnjim 2.og razrednim odjelom, koji su nakon provedenih edukacija, izradili video uradak na obrađene teme. Za ovu šk.god. planirano je da učenici 3.og uz pomoć snimljenog materijala, kao i stečenih znanja naučen na satovima razrednika prezentiraju i ostalim razrednim odjelima. U sklopu projekta educirani su i nastavnici naše Škole (koji su to htjeli) te se i šk.god. 2025./2026. nastavlja mogućnost besplatne edukacije nastavnika na navedene teme.

Nastavit će se i suradnja s Edukacijsko – rehabilitacijskim fakultetom, odsjek: poremećaji u ponašanju, u vidu dolazaka studenata viših godina studija, a sa ciljem provođenja preventivnih radionica Nasilje u mladenačkim vezama.

## 2.5. POTREBA ZA RAZVOJEM SUSTAVA PODRŠKE VOLONTERSKOM RADU I PROSOCIJALNOM ANGAŽMANU (I PRILIKAMA) U ZAJEDNICI I U ŠKOLI

Prema rezultatima provedenog istraživanja, učenici naše škole visoko vrednuju

- nagrade za prosocijalni angažman u zajednici (54,6%), te
- školske nagrade za prosocijalni angažman (45,9%).

Ujedno su to i najmanje zastupljeni zaštitni čimbenici, te ih je uz postojeće aktivnosti koje škola nudi (opisane u Kurikulumu), važno i dalje razvijati. U tom smislu već su učinjeni pomaci u vidu svečane dodjele svjedodžbi učenicima, na kojoj prisustvuje i Gradonačelnik/ica, a učenicima se uz priznanja dodjeljuju i nagrade. Grad je osigurao financijska sredstva koja su utrošena za nabavku nagrada. Valja napomenuti da nagrade nisu dodijeljene isključivo na temelju odličnog uspjeha, već i na temelju kontinuiranog sudjelovanja u volonterskim i humanitarnim akcijama, kao i u izvannastavnim aktivnostima poput školskog zbora, te za odgovoran i predan rad u Vijeću učenika i slično.

Šk.god. 2020./2021. zbog epidemiološke situacije, a posljedično i prelaska na online nastavu – nije bilo svečane dodjele priznanja i nagrada, ali su učenici koji su se istaknuli u aktivnostima i/ili odličnom uspjehu istaknuti, pohvaljeni i nagrađeni. Iako je bilo manje prilika za volonterski rad uživo (zbog COVID – 19).

Od šk.god. 2021./2022. redovito se održavaju svečane dodjele, koja uključuju nastup školskog zbora, scensko dramski program, nagrade i priznanja i slično. Dodjele uvijek uveliča i Gradonačelnik, a od prošle šk.god. Gradonačelnica.

Osim toga, Škola je aktivno uključena i u Projekt „Volontirajmo zajedno“ kao partneri Udruzi Srce, te se uvijek uključujemo u sve projekte i aktivnosti Udruge Srce, kao i Lokalnog volonterskog centra.

U protekloj šk.god. gotovo na tjednoj razini učenici su se mogli uključivati u razne volonterske aktivnosti, u Školi i izvan nje. Iznimno je intenzivirana suradnja s LVC Sv.I.Zelina, te će se nastaviti i ove šk.god. Soc.ped. Irena Simić koordinator je aktivnosti za Školu (više u Kurikulumu Škole, kao i izvješćima o provođenju Preventivnih programa...).

Na razini Grada dogovorena je i veća mogućnost pružanja mladima prilike da sudjeluju u što većem broju prosocijalnih aktivnosti, te model prema kojem bi se učenici uključeni u takve aktivnosti osim prijema kod Gradonačelnika dodatno nagradili npr. ulaznicama za bazen, kino i slično.

Konstantno se radi na:

- edukaciji nastavnika o učinkovitim strategijama razvoja privrženosti školi,



- edukaciji nastavnika i drugih djelatnika škole o načinima uspostavljanja pozitivne i podržavajuće razredne klime putem primjene odgovarajućih strategija vođenja razreda,
- obogaćivanju ponude izvannastavnih, svima dostupnih, aktivnosti u školi, kako bi učenici školu percipirali i kao prostor za druženje i relaksaciju,
- ulaganju u podržavajuću psiho-socijalnu klimu u školi, s naglaskom na važnost dobrih odnosa među učiteljima, učenicima i svima drugima u školi,
- osiguravanju prilika za participiranje svih učenika u uređenju školskog prostora i donošenju odluka važnih za život učenika u školi, kako bi se kod učenika razvio osjećaj vlasništva i pripadanja tom prostoru i školi općenito,
- procjeni potreba učenika u školi, usmjerenoj na utvrđivanje njihovih interesa te osmišljavanje dodatnih obrazovnih aktivnosti u skladu s utvrđenim interesima,
- uvođenju programa u kojima su vršnjaci pomagači ključan izvor potpore drugoj djeci i mladima.

### **3. PROJEKTNI DAN – DAN PREVENCIJE**

Osim kroz razne aktivnosti tijekom školske godine, zadnji dan prvog odgojno-obrazovnog razdoblja u potpunosti je namijenjen aktivnostima prevencije. Učenici taj dan nemaju redovnu nastavu, nego biraju neke od ponuđenih aktivnosti, kojima su voditelji nastavnici naše škole, vanjski gosti ili pak sami učenici. Posebnost Dana prevencije, između ostaloga je i u tome što se teme ne određuju unaprijed, nego se nastoje slušati potrebe učenika, te pogotovo njima dati mogućnost osmišljavanja aktivnosti, kao i uključivanja kao voditelja aktivnosti.

Teme će se i ove godine birati prema mogućnosti škole, potrebama učenika i relevantnim događajima i saznanjima.

### **4. ABECEDA PREVENCIJE**

Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

Specifični ciljevi:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalno-emocionalnih vještina

U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera je da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja. Provodit će se na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

U okviru Abecede prevencije, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba

- minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta
- minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta
- minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

## **5. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

Osim niza edukacija koje će provesti djelatnici naše škole, nastavit će se i dugogodišnja suradnja s vanjskim institucijama važnim za prevenciju.



### 5.1. MUP RH

Nastavit će se suradnja s MUP–om na programima „Sigurno u prometu“ i „Ne zato jer ne“ za učenike prvih razreda (ukoliko nam ih ponude, a zadnjih nekoliko godina nisu). Evaluaciju provodi MUP. Ukoliko budu ponuđeni još neki relevantni programi, i oni će se provoditi. Ravnateljica i stručna služba redovito prisustvuju mjesečnim sastancima Međuresorna suradnja, gdje se izvještava o postojećoj situaciji te nastoji zajednički dogovoriti preventivne aktivnosti.

### 5.2. UDRUGA EDUKACIJOM PROTIV RAKA DOJKE

„Rano otkrivanje raka dojke“ program je prevencije te ranog otkrivanja raka dojke koji GDCK Sveti Ivan Zelina provodi u suradnji s Udrugom Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije. Predavanje je namijenjeno učenicama završnih razreda gimnazije. Učenice se podučava pravilnom samopregledu dojke, kako bi se što ranije s njime počelo. Osim predavanja, učenice na edukacijskim lutkama mogu vidjeti i opipati promjene koje se mogu dogoditi na dojci u kojoj se razvija tumor.

Svi učenici i djelatnici naše škole aktivno sudjeluju u obilježavanju Dana narcisa, te će se i ta suradnja nastaviti.

### 5.3. "SRCE" - Udruga djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom i njihovih obitelji

Naša škola dugi niz godina vrlo uspješno surađuje s Udrugom Srce, i to u svim aktivnostima otvorenim za građanstvo, kao i namijenjenim učenicima. Ovisno o ponuđenim aktivnostima, suradnju ćemo nastaviti i ove školske godine. Do sada smo aktivno sudjelovali u izradi drvenih igračaka, oslikavanju vrećica, prikupljanju starog papira kao redovnoj aktivnosti, te u akciji prikupljanja papira kao aktivnosti prikupljanja sredstava za potrebe ugradnje lifta u zgradi Udruge i drugim. Sudjelovali smo i u online volontiranju. Podržavamo i sudjelujemo u svim aktivnostima koje organizira Srce, a kao što su npr. Dan inkluzivnosti, Dan obilježavanja Down sindroma, Dan Udruge, Dan volontera i slično, te sudjelovanje nastavnika i soc.ped. u edukacijama koje održava i/ili organizira Srce i sl.

Osim toga, svaka školska humanitarna akcija (prosječno ih je godišnje 3-4) uvijek je djelomično organizirana i radi prikupljanja i doniranja sredstava upravo Udruzi Srce.

Učenici naše škole, kao i pojedini nastavnici, dugogodišnji su volonteri u Udruzi Srce.

Aktivno smo uključeni u nekoliko projekata, u nekima kao suradnici, a u nekima i kao partneri Udruzi Srce, te će se aktivnosti nastaviti i ove šk.god. Projekt prevencije rizičnih ponašanja mladih „Zajedno jači“ nastaviti će se i ove šk.god..

Kruna suradnje potpisivanje je **Sporazuma o razvoju inkluzivne suradničke lokalne zajednice (potpisan 30.rujna 2020.god.)**, zaključen između: Grad Sveti Ivan Zelina, kojega zastupa Hrvoje Košćec, gradonačelnik, SRCE – Udruga djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom i njihovih obitelji, Općina Bedenica, , Centar za socijalnu skrb Sveti Ivan Zelina, Dječji vrtić „Proljeće“, Dječji vrtić TINTILINIĆ, Osnovna škola Dragutina Domjanića, Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog Donja Zelina, Osnovna škola Bedenica, Bedenica, Srednja škola Dragutina Stražimira, Dom za odrasle osobe Skupnjak. Pozivajući se na ključnu ulogu suradnje na lokalnom nivou za razvoj inkluzivnog društva; Razumijevajući da je inkluzija jedan od ključnih prioriteta u društvenom segmentu funkcioniranja lokalne zajednice; Svjesni potrebe za stalnom i aktivnom suradnjom, razmjenom iskustava, ideja i najboljih praksi na lokalnoj razini, u cilju približavanja lokalne zajednice svjetskim standardima u području inkluzije; Potpisnici ovog Sporazuma su suglasni da se njihova suradnja zasniva na principu uzajamnog dogovaranja, razumijevanja i potrebe zajedničkog djelovanja na unapređenju jednakog pristupa svakom članu lokalne zajednice kroz razvoj kvalitete u području inkluzije na području Grada Sveti Ivan Zelina i Općine Bedenica.

**PREDMET I CILJ** Predmet suradnje podrazumijeva modalitete podrške i dogovaranja između gore navedenih potpisnika u implementaciji aktivnosti usmjerenih na razvoj inkluzivnog društva. **REALIZACIJA SURADNJE** Modaliteti suradnje Potpisnici ovog Sporazuma su suglasni da će se suradnja odvijati na bazi međusobnog uvažavanja, razumijevanja i dogovaranja, a u okviru propisanih nadležnosti; naša škola će u okviru ovog Sporazuma biti odgovorna za slijedeće: a. imenovati stručnog predstavnika u Timu za suradnički razvoj inkluzije, b. odrediti vrijeme, materijal i prostor za provedbu zajedničkih aktivnosti, c. odrediti osobe za provedbu aktivnosti, d. uputiti poziv sudionicima, e. detektirati potrebu, inicirati i organizirati zajedničke roditeljske sastanke, f. pozvati potrebne stručnjake kako bi se djeca u odgojno obrazovnim ustanovama upoznala s različitim inkluzivnim pristupima i modalitetima (npr. različiti oblici komunikacije, prilagodbe i dr.), g. osigurati mjesto za izlaganje kataloga usluga, dijeljenje materijala i sudjelovati u izradi kataloga prava i usluga, h. odrediti sudionike za manifestacije u lokalnoj zajednici, i. odrediti osobe koje će biti uključene u uređivanje određenog dijela



(rubrike) web platforme, j. održavati grupe za podršku i osnaživanje roditelja, k. sudjelovati na sastancima Tima za suradnički razvoj inkluzije, l. sudjelovati na zajedničkim supervizijama članova Tima za suradnički razvoj inkluzije, m. osigurati sufinanciranje edukacija iz područja inkluzije.

AKTIVNOSTI U cilju razvoja suradničke inkluzivne lokalne zajednice stranke potpisnice će provoditi slijedeće aktivnosti: 1. Organiziranje zajedničkih aktivnosti i druženja na nivou svih ustanova u lokalnoj zajednici koje za korisnike imaju djecu – provedba integrativnih radionica u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Cilj ove aktivnosti jest ostvarivanje osobnog kontakta različitih stručnjaka i djece, razmjena dobrih praksi i upoznavanje različitosti. 2. Sudjelovanje na manifestacijama u lokalnoj zajednici i razvoj novih aktivnosti na lokalnoj razini (npr. aukcija radova, tombola zajedničkih radova, dani dobrote i dr.). 3. Organiziranje aktivnosti u kojima će djeca s teškoćama i odrasle osobe s invaliditetom istaknuti svoje sposobnosti i interese (npr. sudjelovanje korisnika Doma za starije osobe Skupnjak na humanitarnom turniru u beli kojeg organizira Udruga Srce i dr. aktivnosti). 4. Zajednički roditeljski sastanci uz mogućnost sudjelovanja stručnjaka iz suradničkih ustanova na roditeljskim sastancima. 5. Provedba periodičnih sastanaka i supervizija stručnih kadrova svih suradničkih ustanova uz organizaciju sastanaka i supervizija svaki puta u drugoj suradničkoj ustanovi/organizaciji. 6. Upoznavanje djece bez teškoća s različitim oblicima komunikacije i vrstama prilagodbe. 7. Izrada i održavanje zajedničke web platforme roditelja i stručnjaka koja će biti namijenjena za pitanja, objavu novosti, članaka te pravnih i stručnih izmjena u području inkluzije. 8. Organiziranje i provedba zajedničkih edukacija pomoćnika u nastavi, osobnih asistenata i stručnjaka iz suradničkih ustanova/organizacija. 9. Provođenje oglednih tretmana u Udruzi Srce za sve ključne dionike – stručnjake koji rade s djecom u odgojno obrazovnom sektoru. 10. Uvođenje oglednih sati u satnicu stručnog usavršavanja zaposlenika suradničkih odgojno obrazovnih ustanova. 11. Planiranje i uvođenje promjena u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu kroz uvođenje novih metoda, materijala i sredstava za rad. 12. Provođenje inicijalnih psiholoških testiranja i preporuke usmjeravanja učenika na temelju identificiranih sposobnosti, potreba i interesa. Preporuča se testiranje provoditi prije 8. razreda osnovne škole. 13. Organiziranje suradničkih sastanaka stručnjaka prilikom tranzicijskog perioda djeteta (vrtić-osnovna škola; razredna-predmetna nastava; osnovna-srednja škola). 14. Organiziranje konkretnih oblika podrške u tranzicijskim periodima djeteta (npr. odgojitelj ili

pomoćnik pruža podršku djetetu kod polaska u osnovnu školu kroz periodične posjete nastave tijekom kojih ujedno može razmijeniti iskustva intervencija s učiteljem). 15. Organiziranje inicijalnog sastanka s pedijatrom, patronažnom sestrom, roditeljima i Udrugom Srce. 16. Izrada i distribucija letaka s informacijama o svim suradničkim ustanovama/organizacijama u kojima se pruža podrška djetetu i obitelji uz opisane konkretne oblike podrške. 17. Organiziranje i provedba osnaživanja i grupa podrške za roditelje. 18. Organiziranje i provedba tematskih roditeljskih sastanaka u odgojno obrazovnim ustanovama kojima nazoče stručnjaci iz suradničkih ustanova. 19. Izrada i distribucija Kataloga o pravima i uslugama. Aktivnosti od 1. do 8. imaju za cilj utjecati na ublažavanje i uklanjanje stereotipnih uvjerenja u obiteljima i lokalnoj zajednici čime se direktno utječe na prevenciju stigmatizacije kako djece tako i obitelji. Aktivnosti od 9. do 14. imaju primarno za cilj zadovoljiti potrebe inkluzivne prakse kroz kurikulum kako bi se direktno utjecalo na razvoj svijesti lokalne zajednice o značaju inkluzije te na kvalitetu odgojno obrazovnog rada. Aktivnosti 15. i 16. imaju za cilj unaprijediti razinu rane intervencije od informiranosti roditelja do što ranijeg uključivanja djeteta i obitelji u sveobuhvatnu stručnu podršku. Aktivnosti od 17. do 19. imaju za cilj razviti konkretne mehanizme podrške obiteljima, prije svega roditeljima i skrbnicima kako bi inkluzivna praksa imala što veći pozitivan učinak na dijete, obitelj i zajednicu. Lista aktivnosti nije konačna i može biti proširena od strane bilo koje stranke potpisnice uz suglasnost svih stranaka potpisnica. Sve navedene aktivnosti stranke potpisnice se obavezuju provoditi u suradnji, kroz razmjenu informacija, zajedničke timske sastanke, konzultacije i sve mehanizme suradnje navedene u ovom Sporazumu.

Aktivnosti se provode i provodit će se.

#### 5.4. LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR SV.I.ZELINA

Škola iznimno puno surađuje sa LVC, kroz razne aktivnosti, od edukacija nastavnika, edukacija učenika, volontiranja učenika, nastavnika i slično. Suradnja se svakako intenzivno nastavlja i u ovoj šk.god. Koordinatorica za školu, socijalna pedagoginja Irena Simić redovito obavještava učenike i nastavnike o svim ponuđenim aktivnostima, kao i motivira i potiče učenike i nastavnike na aktivno sudjelovanje.



### 5.5. CROMSIC

Nastavit će se suradnja s croMSIC - Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska u svrhu sudjelovanja u mRAK projektu, THETalk te svim ostalim projektima koje navedena Udruga nudi.

### 5.6. ŠKOLSKA LIJEČNICA

Obzirom da nakon dugog niza godina u Sv.I.Zelini imamo zaposlenu školsku liječnicu na puno radno vrijeme, tako se i intenzivirala suradnja, bilo kroz individualne suradnje, prema potrebi, bilo kroz edukacije svih učenika škole o spolno prenosivim bolestima i slično.

### 5.7. CRVENI KRIŽ

Nastavit će se suradnja na svim postojećim projektima, a ukoliko ih bude, uključivat ćemo se i u nove projekte.

### 5.8. OSTALI

Nastavit će se započete suradnje sa svim relevantnim institucijama, udrugama i slično, važnim za prevenciju bilo kojeg nepoželjnog oblika ponašanja i promoviranje mentalnog zdravlja. Pri odabiru budućih suradnji, rukovodit ćemo se time da institucije ili programi imaju ili preporuku MZO-a i/ili AZOO-a ili su pak u znanstvenom smislu relevantne i stručne za provođenje programa prevencije.

Pri odabiru preventivnih pristupa, izuzetno je važno da odabrani programi slijede principe učinkovitosti (Dryfoos, 1990; Nation i sur., 2003):

- Teorijska utemeljenost (aktivnosti u programu trebaju biti utemeljene na odgovarajućim teorijama)
- Dostatno trajanje (višestruke radionice/susreti s korisnicima, dostatnosti s obzirom na razinu rizika, praćenje i podržavanje korisnika)
- Razvojna prikladnost programa (program treba biti u skladu s intelektualnim, kognitivnim i socijalnim karakteristikama korisnika)

- Educiranost provoditelja preventivnih programa (osiguravanje kontinuiranog usavršavanja provoditelja aktivnosti)
- Raznolike metode i tehnike (važnost direktnog iskustva korisnika - igranje uloga, vježbanje naučenog ponašanja, razvoj i uvježbavanje vještina)
- Socijalno-kulturalna prikladnost programa (kulturalno prikladan i relevantan korisnicima)
- Promocija pozitivnih odnosa (podržavanje jakih, stabilnih i pozitivnih odnosa kroz aktivnosti programa)
- Evaluacija rezultata (važnost evaluacije procesa i učinka programa) te
- Sveobuhvatnost (preventivni pristupi koji uključuju djelovanje u različitim domenama istovremeno – pojedinac, vršnjaci, obitelj, škola i zajednica).

Preventivni program podložen je promjenama tijekom školske godine, ovisno o raspoloživim sredstvima, događanjima u zajednici i u državi relevantnim za funkcioniranje škole, novim stručnim saznanjima, edukacijama i slično.

Ovaj Program predstavlja okvir i težnju smjera kojim se promišlja o prevenciji, a koja je bazirana na konstantnom praćenju i uvažavanju znanstvenih spoznaja u području prevencije.

Sve aktivnosti opisane u Kurikulu također su sastavni dio rada na prevenciji.

Školski preventivni program izradila:  
Irena Simić, prof.soc. ped.

KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 238-30-62-25-1

U Svetom Ivanu Zelini, 3. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Martina Madžarac

Martina Madžarac, dipl.ing



Ravnateljica Škole:

Andreja Regvat

Andreja Regvat, dipl.ing