



ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

Sveti Ivan Zelina

4. listopada 2019.

Nastavnici Srednje škole
Dragutina Stražimira

Sadržaj

<u>I. UVOD</u>	
<u>II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</u>	
<u>III. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	
<u>IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	
<u>V. PROJEKTI</u>	
<u>VI. NATJECANJA I SMOTRE</u>	
<u>VII. IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	
<u>VIII. UREĐENJE PANOJA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DATUMA</u>	

I. UVOD

Nacionalnim okvirnim kurikulumom definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Sadržajem NOK-a nastavnici se upućuju na zajedničko djelovanje s ciljem razvijanja ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Kurikulumom se određuju temeljne kompetencije, a koje su temelj cjeloživotnog učenja.

Školski kurikulum Srednje škole Dragutina Stražimira za školsku godinu 2019./2020. određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te izborni dio međupredmetnih tema, odnosno sažima sve druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2019./2020. i donosi kalendar njihove provedbe. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školskim se kurikulumom utvrđuju strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, te način njegova praćenja.

Kurikulum je po svojoj definiciji razvojni dokument te je kao takav podložan promjenama tijekom godine, a istovremeno je zamišljen kao dokument po kojem je Škola specifična i prepoznatljiva. U tom smislu u uvodnom dijelu Kurikuluma definiramo misiju i viziju naše škole.

Misija i vizija svake obrazovne institucije mijenjaju se u skladu sa zahtjevima novih, moderniziranih kurikuluma te ovisno o lokalnim, regionalnim i nacionalnim strategijama razvoja obrazovanja, a posebno strukovnog obrazovanja. U skladu s tim zahtjevima i strategijama, misija je naše škole svim polaznicima dati znanja i vještine koje su im najpotrebnije i ponuditi im obrazovne programe koji su realno ostvarivi korištenjem postojećih materijalnih i ljudskih resursa, a koji će istovremeno biti na korist (lokalnoj) zajednici.

Pored toga, jedan je od naših najvažnijih zadataka provođenje mjera koje će učenike iz našega grada i okolice motivirati da se školuju u zelinskoj srednjoj školi. U gimnazijskom je programu to primarno osiguravanje stjecanja znanja koja će učenicima dati kvalitetan temelj za nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, a u trogodišnjim je i četverogodišnjim strukovnim programima to osiguravanje stjecanja znanja i vještina prilagođenih potrebama tržišta rada. Ta se nastojanja očituju u ponudi moderniziranih obrazovnih programa, ponajprije onih četverogodišnjih u strukovnim sektorima, te radu s učenicima na načine koji im omogućuju stjecanje osnovnih kompetencija vezanih za pojedino zanimanje, a koje će ih učiniti konkurentnima na tržištu rada. Istodobno se u školi kroz međupredmetne teme promiču temeljne moralne i građanske vrijednosti, te se potiču samostalnost, kreativnost i razvijanje radnih navika, kao temelja cjeloživotnog učenja.

Da bismo realizirali naše poslanje, potrebno je osigurati primjerene prostorne, materijalne i kadrovske uvjete. Osim kroz ulaganje u kvalitetnu i svrsishodnu infrastrukturu, objekte i opremu, za stvaranje vizije obrazovanja u programima koje nudimo kao obrazovanja koje je privlačno, kvalitetno i vrijedno, nužno je osigurati i kvalitetne ljudske resurse odnosno nastavnike koji će svojim savjesnim i odgovornim radom učenicima dati sve ono što predstavlja našu misiju. To podrazumijeva i kreiranje pozitivnog ozračja i otvorenu komunikaciju i suradnju na razini škole i lokalne zajednice, između nastavnika samih, nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja odnosno šire zajednice. Nastavnici su dužni i stručno se usavršavati, izrađivati kvalitetne nastavne planove i programe te optimalno koristiti dostupna tehnička pomagala, jer jedino na taj način učenicima mogu dati ono na što nas naša misija obvezuje.

Iz svega navedenog proizlaze zadaci koje će Škola ove godine nastojati izvršiti:

- poboljšanje komunikacije, koje će posljedično rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu,
- poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti,
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema,

- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća; napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, te praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu,
- davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja,
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegijalne podrške,
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj,
- uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole,
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- jačanje suradnje s drugim školama unutar i izvan Zagrebačke županije,
- jačanje odnosa s javnošću, promocijom aktivnosti Škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Sveti Ivan Zelina,
- nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udrugama kroz razne izvannastavne aktivnosti, terensku i projektnu nastavu,
- organizacija priprema za maturu za školsku godinu 2019./2020.,
- stvaranje uvjeta za stjecanje temeljnih (opće-obrazovnih) i stručnih kompetencija, te osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
 - Unutarrazredni odnosi
 - Međurazredni odnosi
 - Školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA

➤ VREDNOVANJE

Nositelji programa:

- svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna samouprava i zajednica, roditelji

Vrednovanje:

Unapređivanje i osiguravanje kvalitete obrazovanja primarni je razvojni cilj Škole. Vrednovanje školskog Kurikuluma provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih dijelova programa radi daljnjeg usavršavanja i mijenjanja, provodi se praćenje razvoja te uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja. Samovrednovanje provodi Škola, uključujući sve nositelje programa, avansko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava provodit će se u četverogodišnjim programima opće gimnazije, tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te poljoprivrednog tehničara – općeg. Učenici tih razreda imat će priliku za pripremanje gradiva ispita iz dijela obveznih predmeta državne mature, a ovisno o planovima za nastavak školovanja, moći će se uključiti i u pripreme za polaganje ispita iz pojedinih izbornih predmeta.

Dodatna nastava predmeta koji se ne nude isključivo učenicima završnih razreda zamišljena je kao proširenje obveznih sadržaja s ciljem produbljivanja znanja i poticanja interesa učenika za samostalno učenje, a ukoliko se ukaže potreba, u sklopu te nastave učenici će se također pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.

PREDMET	Hrvatski jezik
RAZREDNI ODJELI	4.G, 4.P i 4.E
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okvirni program sadržaja iz Hrvatskog jezika za opću gimnaziju prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2019./2020.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Orjana Radanović, prof., Đerek Ljiljana, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p><u>1. razred</u> KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i primjeriti ih - objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće) - tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati : HOMER, ILIJADA I ODISEJA SOFOKLO, KRALJ EDIP VERGILIJE, ENEIDA - dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost) - poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti - nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove - objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.) - interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO FRANCESCO PETRARCA, KANCONIJER GIOVANNI BOCCACCIO, DEKAMERON <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje) - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu - razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima - objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti - objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje - vođenje dnevnika <p><u>2. razred</u></p> <p>KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti književnopovijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.) - istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora - interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET M. de CERVANTES, DON QUIJOTE - objasniti hrvatsku renesansu - predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića - interpretirati : M. MARULIĆ, JUDITA M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo) P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE P. ZORANIĆ, PLANINE - predstaviti i upoznati hrvatske petrarkiste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić) - objasniti pojam «rasute baščine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić) - objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca) - objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok - interpretirati :
--	--

	<p>I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGA (ispitno djelo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi) - interpretirati najznačajnija djela - objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti - interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE - objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma - interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK. GOETHE, Patnje mladog Werthera, Schiller, Razbojnici, Ljermontov, Junak našeg doba. <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, alomorf, osnova riječi - objasniti sve vrste riječi - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju - objasniti nepromjenjive riječi - napisati svoj životopis <p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme - interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA - ponoviti razdoblje protorealizma i interpretaciju Šenoinih djela. - ponoviti razdoblje realizma i naturalizma uz interpretaciju djela najznačajnijih predstavnika u svjetskoj i europskoj književnosti (Dostojevski, Tolstoj, Balzac, Gogolj, Flaubert i Turgenjev, Kovačić, Novak, Đalski i Kozarac). - ponoviti sadržaje sintakse <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti sadržaj sintakse hrvatskog standardnog jezika - esej (način pisanja eseja, vrste eseja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do lipnja 2020. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI , 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik se koristi ugodnim emocijama, kontrolira neugodne tako da ga ne ometaju u učenju.

PREDMET	Njemački jezik – DODATNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	4.og, 4. p

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka državne mature - prezentirati najčešća tematska područja koja se pojavljuju na ispitu DM - istaknuti gramatičke strukture koje su sastavni dio ispita - prepoznati strategije neophodne za uspješno polaganje ispita DM - potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita DM
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. OG razreda, učenicima 4. razreda smjera poljoprivredni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz 32 sata nastave tijekom nastavne godine . Učenici će rješavati zadatke dosadašnjih ispita državne mature koji su dostupni na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja . Broj sati predviđen za pojedine dijelove ispita (čitanje, slušanje i pisanje) utvrdit će se sukladno potrebama učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do svibnja 2020. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJA ĆE SE OSTVARITI U NATAVI	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale</p> <p>B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema</p> <p>A.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</p> <p>A.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>A.4./5.4.4. Kritičko mišljenje: učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>B.4./5.1.1. Planiranje: učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>B.4./5.2.2. Praćenje: učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p>

	<p>B.4./5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>C.4./5.1.1. Vrijednost učenja: učenik može objasniti vrijednost učenja za život</p> <p>C.4./5.3.3. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>C.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>D.4./5.1.1. Fizičko okruženje: učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Međupredmetna tema poduzetništvo</p> <p>B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Međupredmetna tema održivi razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>B.4.2. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>Međupredmetna tema zdravlje</p> <p>A.4.2.D Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>B.4.2.C. Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>
--	--

AKTIVNOST	POVIJEST DODATNA - 4.OG
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje stečenih znanja i daljnji razvoj povijesnih vještina. - Istraživanje izvora. - Samostalna interpretacija radova - Pripreme za natjecanja iz povijesti. <p>Pripreme za državnu maturu iz povijesti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na samoobrazovanje i samostalni rad. - Razvoj radnih navika.

	Razvijanje interesa za samostalni istraživački rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Kunjko, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	- Posjet muzejima i izložbama. - Terenska nastava. - Vježbanje za natjecanje i državnu maturu iz povijesti. Učionična nastava – prezentacija samostalnih radova, izrada plakata,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019./2020., 35 sati tijekom školske godine
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

PREDMET	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	4. RAZRED GIMNAZIJE – dodatna matematika
CILJEVI	ponoviti temeljna znanja iz matematike kroz prethodne tri godine, kako bi učenici bili što bolje spremni za polaganje Državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Roguljić, dipl. ing. mat.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Teme: 1. Brojevi 2. Potencije i algebarski izrazi 3. Jednadžbe i nejednadžbe, sustavi jednadžbi 4. Funkcije 5. Sukladnost i sličnost 6. Geometrija ravnine 7. Trigonometrija 8. Poliedri i rotacijska tijela 9. Vektori 10. Analitička geometrija
NAMJENA AKTIVNOSTI	zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, ponoviti gradivo potrebno za polaganje državne mature
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i kroz uspjeh na državnoj maturi
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>2. domena: upravljanje svojim učenjem uku B.4/5.1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju uku C.4/5.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>4. Domena: stvaranje okruženja za učenje uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu: Surađuje, organizira, izvršava svoj zadatak, postavlja hipoteze, razvija svoju ulogu u timu, donosi odluke.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno: Aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a : ikt A.5.2 Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju: ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okruženju. – samostalno i kritički koristi se društvenim mrežama i obrazovnim digitalnim platformama</p>

PREDMET	Povijest – dodatna nastava
RAZREDNI ODJELI	1. OG
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje stečenih znanja i vještina uvježbavanje zadataka - Primjena informacijskih tehnologija - Istraživanje i prikupljanje izvora podataka - Samostalna interpretacija i vrednovanje - Priprema za natjecanja - Priprema za ispit državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici opće gimnazije

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Bilić , prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Teme: zavičaj u prapovijesti i antici - Nastava - samostalna izlaganja , izrada plakata i prezentacije - Posjeti izložbama - Terenska nastava - Pripreme za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. / 20., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, bilješka u imeniku, ocjena
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i</p>

	<p>samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
--	---

PREDMET	POLITIKA I GOSPODARSTVO- DODATNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	4og
CILJEVI	<p>Dodatnu nastavu pohađaju učenici radi dodatnog znanja iz politike i gospodarstva.</p> <p>Namijenjena je učenicima 4.razreda koji će prepoznati opće dobro i zalagati se za univerzalne vrijednosti poput tolerancije i solidarnosti.</p> <p>Učenicima će proširiti znanja iz građanskog odgoja koja će im omogućiti aktivno sudjelovanje u životu svoje zajednice.</p> <p>Učenici će imati dodatnu pripremu za državnu maturu iz izbornog predmeta pig. Na pripremama rješavat će se testovi sa prethodnih državnih matura i pojašnjavati pitanja za koja su učenici zainteresirani. Uz rješavanje testova za dodatno pojašnjavanje gradiva koristiti će se i audio pripreme.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno

	pojašnjavati i s njima uvježbavati cjeline iz pig. Učenici će samostalno i logično povezivati gradivo. Učenici 4og razreda će se pripremiti za uspješno rješavanje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	- Individualni pristup, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do svibnja 2020. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za pohvale, ocjene i uspjeh na državnoj maturi
MEĐUPREDMETNE TEME	5. CIKLUS Domena A - Ljudska prava
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

PREDMET	Vjeronauk- DODATNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razred
CILJEVI	- Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za vjeronaučnu olimpijadu, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snežana Rukavina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B 4./ 5. ciklus : Ja i drugi
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

PREDMET	Njemački jezik -DOPUNSKA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	2.og
CILJEVI	Dopunska nastava treba olakšati učenicima savladavanje

	sadržaja redovnog programa definiranih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OG razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz 35 sat nastave tijekom nastavne godine, po jedan sat nastave tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dopunska nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.
ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJA ĆE SE OSTVARITI U NATAVI	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale</p> <p>B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema</p> <p>A.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</p> <p>A.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>A.4./5.4.4. Kritičko mišljenje: učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>B.4./5.1.1. Planiranje: učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>B.4./5.2.2. Praćenje: učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>B.4./5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>C.4./5.1.1. Vrijednost učenja: učenik može objasniti vrijednost učenja za život</p> <p>C.4./5.3.3. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>C.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>D.4./5.1.1. Fizičko okruženje: učenik stvara prikladno fizičko</p>

	<p>okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Međupredmetna tema poduzetništvo</p> <p>B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Međupredmetna tema održivi razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>B.4.2. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>Međupredmetna tema zdravlje</p> <p>A.4.2.D Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>B.4.2.C. Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>
--	--

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - dopunska nastava
razredni odjeli	3.e
ciljevi	utvrditi temeljno znanje učenika iz predmeta Njemački jezik
nositelj aktivnosti	Suzana Malković, prof.
način realizacije/teme	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport 2. Digitale Medien 3. Umwelt 4. Österreich
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
međupredmetna tema	npr. Održivi razvoj , 4.ciklus, domena Povezanost i Djelovanje
očekivani ishodi/odgojno obrazovna očekivanja	<p>odrA.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p>

III. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Predmeti koji se nude u izornoj nastavi u trogodišnjim obrtničkim i četverogodišnjim tehničkim smjerovima proizlaze iz nastavnih planova i programa, te su uvjetovani kadrovskim, materijalnim i prostornim mogućnostima Škole. Predmetima u izornoj nastavi učenici će ojačati kompetencije vezane za zanimanje za koje se školuju, a time podići i svoju konkurentnost na tržištu rada.

Izborna nastava u općoj gimnaziji također je uvjetovana mogućnostima Škole, a pritom se nastoji udovoljiti i potrebama učenika. Temeljem interesa iskazanog u upitniku provedenom u lipnju 2019., ove će se školske godine izvoditi izborna nastava Biologije, Talijanskog jezika i Engleskog jezika.

Fakultativna nastava predmeta Ljekovito bilje i Ekologija izvodit će se u podsektoru Poljoprivrede.

PREDMET	Engleski jezik – IZBORNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	4.og
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa strukturom, zadacima i strategijama rješavanja Državne mature iz engleskog jezika - pripremiti učenike za Državnu maturu iz engleskog jezika - usvajati novi vokabular - sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijati vještine slušanja, pisanja, čitanja i govorenja na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. OG razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Valjak
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz 64 sati nastave tijekom nastavne godine, po dva sata nastave tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izborna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.
TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Državna matura iz engleskog jezika – struktura ispita, tipovi zadataka, strategije rješavanja, pragovi prolaznosti - Državna matura iz engleskog jezika – ispit slušanja - Državna matura iz engleskog jezika – ispit pisanja - Državna matura iz engleskog jezika – ispit čitanja - Kako napraviti dobru prezentaciju o pročitanoj djelu - Učenička izlaganja o pročitanoj djelu na engleskom jeziku - Knjige i filmovi - Umjetnost - Debata - Poslovice - Lažne vijesti

	<ul style="list-style-type: none"> - Životopis i popratno pismo - Priče - Konzumerizam - Tehnologija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJA ĆE SE OSTVARITI U NATAVI	<p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Poduzetništvo pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

	<p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>
--	---

PREDMET	Talijanski jezik – IZBORNA NASTAVA
RAZREDNI ODJELI	2.og
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života - razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OG razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz 70 sat nastave tijekom nastavne godine, po dva sata nastave tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI	Izborna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.
TEME	<ul style="list-style-type: none"> - salutare - fare conoscenza - chiedere e dare informazioni - descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona - usare la forma di cortesia - parlare del tempo libero - invitare; accettare e rifiutare un invito - descrivere l'abitazione - chiedere e dire che giorno è - chiedere e dire l'ora - chiedere e dare informazioni sull'orario - localizzare oggetti nello spazio - esprimere possesso - ringraziare e rispondere ad un ringraziamento - raccontare delle proprie attività - partecipare al colloquio di lavoro - ordinare al bar - fare progetti, previsioni, promesse e ipotesi - viaggiare in treno - parlare del tempo - parlare della famiglia - ordinare al ristorante - esprimere la preferenza - parlare di pasti e piatti <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabeto, pronuncia - presente dei verbi in -are, -ere, -ire - presente dei verbi irregolari e modali - articolo determinativo e indeterminativo - plurale dei nomi e aggettivi - preposizioni semplici e articolate - aggettivi possessivi - il passato prossimo
ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA KOJA ĆE SE OSTVARITI U NATAVI	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale</p> <p>B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.4./5.1.1. Upravljanjem informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema</p>

	<p>A.4./5.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</p> <p>A.4./5.3.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>A.4./5.4.4. Kritičko mišljenje: učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>B.4./5.1.1. Planiranje: učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>B.4./5.2.2. Praćenje: učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4./5.3.3. Prilagodba učenja: učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>B.4./5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>C.4./5.1.1. Vrijednost učenja: učenik može objasniti vrijednost učenja za život</p> <p>C.4./5.3.3. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>C.4./5.4.4. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>D.4./5.1.1. Fizičko okruženje: učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>D.4./5.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Međupredmetna tema poduzetništvo</p> <p>B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Međupredmetna tema održivi razvoj</p> <p>A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>B.4.2. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>Međupredmetna tema zdravlje</p> <p>A.4.2.D Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p>
--	---

	B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.2.C. Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge
--	---

PREDMET	MATEMATIKA U STRUCI – IZBORNA NASTAVA
RAZREDNI ODJEL	2.A
BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju za elektroinstalater
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda trogodišnjeg programa obrazovanja za zanimanje „Elektroinstalater“ radi cjelovitosti obrazovnog programa. Namjena je pobuditi interes učenika za poznavanjem matematike, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Mateja Benjak, mag .ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u učionici. Koriste se slijedeće nastavne metode : Poučavanje, objašnjavanje, pisanje, računanje, crtanje, poticanje, navođenje učenika na ključne odgovore i rješenja, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, praćenje učenika tijekom rješavanja zadataka na ploču, razgovor učenika i nastavnice, improvizacija. Oblici rada : Frontalni, individualni.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> Veličine i jedinice Geometrija u ravnini Geometrijska tijela Jednadžbe i linearni odnos veličina Trigonometrija Kvadratna jednadžba Postotni račun
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, računanje i crtanje, domaće zadaće.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Osobni i socijalni razvoj* Domena A-5. ciklus:JA Učiti kako učiti : 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ)** 2. domena: UPRAVLJANJE SVOJIM UČENJEM
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	*osr A.5.3. Razvija svoje potencijale : Razvija i testira strategije potrebne za uspjeh u različitim područjima. ** uku B.4/5.2., 2. Praćenje : Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
LITERATURA	Ivan Mrkonjić, Snježana Šišić: <i>Matematika u struci 2</i> , udžbenik sa zbirkom zadataka za 2. razred JMO-a, Neodidacta, Zagreb, 2015.

PREDMET	Tehnologija zanimanja - Izborni
RAZREDNI ODJELI	3. RAZRED - stolar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme • upoznati učenike s materijalima koji se koriste • naučiti i upoznati strojeve i alate koji će se koristiti • upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, masivnog i pločastog namještaja, stubišta ali i svih ostalih poslova pri unutarnjem opremanju • upoznati učenike s načinom zaštite i površinske obrade • da učenici stječu znanja potrebna za planiranje i praćenje proizvodnje pojedinih elemenata koji su sastavni dijelovi nekog proizvoda • da učenici steknu vještinu samostalnog računanja potrebne količine materijala za određeni proizvod prema danim uputama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Branimir Horvat mag.ing.techn.ling.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnologija građevne stolarije 2. Tehnologija masivnog namještaja 3. Tehnologija izrade pločastog namještaja 4. Drvena stubišta 5. Unutarnje opremanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	pobuditi interes učenika za poznavanjem struke, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu, olakšati im što je moguće više ulazak na skoro tržište rada odnosno da steknu što više iskustva i samostalnosti radu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojenost gradiva 2. Primjena znanja 3. Samostalni rad

AKTIVNOST	Obvezni izborni predmet : TRADICIJSKE FRIZURE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima frizerima pružiti dodatno znanje u oblikovanju tradicijskih frizura RH. Upoznati se alatom , priborom i preparatima potrebnim za oblikovanje tradicijskih frizura. Poticati kreativnost i preciznost u oblikovanju frizura.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici trećeg razreda će kroz 32 nastavna sata imati mogućnost upoznati se tradicijom hrvatske baštine (nošnjom i frizurama). Poticanje kreativnosti u oblikovanju modernih frizura s elementima tradicijskih frizura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom u školskom praktikumu. Tema: 1.Priprema za izradu tradicijskih frizura 2.Frizure SZ i središnje Hrvatske 3.Frizure panonske i dinarske Hrvatske 4.Frizure primorske Hrvatske s otocima 5.Frizure Hrvata izvan Hrvatske 6.Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019. – svibanj 2020 , jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje, poticanje i pohvala učenika kroz rad Elementi ocjenjivanja: Usvojenost znanja – prepoznati i opisati tradicijske frizure zadane regije Primjena znanja – odabrati pribor i sredstva za rad , demonstrirati oblikovanje tradicijske frizure zadane regije. Pokazati kreativnost u oblikovanju modernih frizura s elementima tradicijskih.
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. I 5.odgojno- obrazovni ciklus (sš) 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (sš)
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
Program izradila	Tatjana Kralj stručna učiteljica frizerske struke

AKTIVNOST	Obvezni izborni predmet : Dekorativna kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će imati mogućnost da primjene cjelovitu

	uslugu njege i uljepšavanja lica prema određenim kriterijima, fazama rada, namjeni šminke prateći novitete u tehnikama rada i preparatima za dekorativnu kozmetiku. Stečena znanja i vještine primijeniti će u praksi uz stjecanje trajnih navika kao što su preciznost, kreativnost, upornost i vještine komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici trećeg razreda će kroz 32 nastavna sata imati mogućnost teoretska znanja i vještine šminkanja primijeniti u praksi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom u školskom praktikumu. TEME: 1. Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metode rada 2. Usklađivanje šminke s oblikom lica 3. Usklađivanje šminke s kožom i kosom 4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019. – svibanj 2020 , jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje, poticanje i pohvala učenika kroz rad Elementi ocjenjivanja: Usvojenost znanja – navesti i razlikovati opremu i pribor za šminkanje, objasniti primjenu i izreći pravila šminkanja ovisno o općim i estetskim kriterijima, tipovima kože i namjeni. Prepoznati nedostatke na licu i objasniti kako ih šminkom prikriti. Primjena znanja – odabrati pribor i sredstva za šminkanje, šminkati određenim redoslijedom rada, nanositi šminku prema tipu kože , boji kose , šminkom istaknuti lijepo i prikriti nedostatke,šminkati prema namjeni
MEĐUPREDMETNA TEMA	ZDRAVLJE, Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 5. ciklus (SŠ) OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, Domena B – 5. Ciklus (SŠ): Ja i drugi
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
Program izradila	Tatjana Kralj stručna učiteljica frizerske struke

PREDMET	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – IZBORNA NASTAVA
RAZREDNI ODJEL	3.B / Automehaničari
BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Obrazovni:

	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju. • Znati načela i osnove dijagnostike motornih vozila. • Primijeniti teorijska znanja iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila te znanja stečena na praktičnoj nastavi za rješavanje primjera iz prakse. • Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila bez primjene dijagnostičkih uređaja. • Znati dijagnosticirati kvar motornog vozila univerzalnim i specijalnim dijagnostičkim uređajima. • Znati otkloniti kvarove utvrđene dijagnosticiranjem motornih vozila. • Znati koristiti stručnu literaturu. • Razvijati svijest, uvježbati i primijeniti načela zaštite na radu i zaštite okoliša. • Spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja. <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati intelektualne sposobnosti, sposobnosti zapažanja, zaključivanja, izražavanja i pamćenja novih pojmova. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i poticanje kod učenika sistematičnosti i točnosti u radu, znatiželje, uočavanja i razlikovanja bitnih činjenica od ostalih, razvijanje vještine koncentracije i komunikacije u socijalnoj grupi (timu), tolerantnosti i uvažavanja drugih mišljenja. • Razvijanje samopouzdanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i drugi • Zaštita okoliša i održivi razvoj: Uloga pojedinca u zaštiti okoliša na svojem radnom mjestu.
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik suradnički uči i radi u timu. Suraduje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore. Argumentira ponuđeno rješenje. • Učenik određuje pozitivne i negativne utjecaje aspekata okoliša pri izvođenju dijagnostike i otklanjanja kvara za zadane primjere iz prakse. • Učenik opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i tvrtke u osiguranju održivog razvoja i zaštiti prirode.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar" radi usustavljanja i primjene nastavnog gradiva iz tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja vozila i pripreme učenika za rad u struci.
NOSITELJICA	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u učionici. Koriste se slijedeće nastavne metode : Poučavanje, objašnjavanje, oluja ideja, poticanje, navođenje učenika na

	zaključak i točne odgovore, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, razgovor učenika i nastavnice, pisanje, improvizacija. Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u skupinama.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika motora <ol style="list-style-type: none"> a. Gubitak snage motora b. Nekontrolirano gašenje motora c. Povećana potrošnja ulja i pregrijavanje motora d. Nemiran rad motora e. Kvarovi ispušnog sustava f. Povećanje snage motora g. Plin i snaga motora h. Prevelika potrošnja goriva i. Miješanje radnih medija 2. Vožnja u zimskim uvjetima <ol style="list-style-type: none"> a. Stiže zima: 8 koraka za sigurnu vožnju b. Dvije zimske gume nisu dovoljne 3. Malo pali, malo ne <ol style="list-style-type: none"> a. Mehanički uzroci b. Električni uzroci 4. Dijagnostika mehaničke tarne spojke 5. Dijagnostika mehaničkog mjenjača 6. Održavanje i popravak karoserije 7. Dijagnostika kočnica 8. Dijagnostika kotača 9. Dijagnostika guma 10. Dijagnostika električnih sustava 11. Kvarovi vitalnih dijelova: Najveći strahovi svakog vozača 12. Naknadna ugradnja dodatne opreme: Nerijetko skupa zakašnjela pamet 13. Važne odluke: Održavati stari ili kupiti novi automobil?!
VREMENIK	1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, vježbe i domaće zadaće, zalaganje.
LITERATURA	<p>Obavezna: Nema.</p> <p>Neobavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radovan Marin, Autodijagnostika 2. Zoran Kalinić, Održavanje cestovnih vozila I 3. Zoran Kalinić, Održavanje cestovnih vozila II. [CD ROM]

	IZBORNA NASTAVA
PREDMET	Tjelesna i zdravstvena kultura
RAZREDNI ODJELI	2.a , 2.b , 3.a i 3. b

CILJEVI	Proširivanje kompetencija iz redovnog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih i trećih razreda, u JMO programima, kao obvezni izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dragutin Bunčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se realizirati kroz 35 sati nastave tijekom nastavne godine <ol style="list-style-type: none"> 1. Nogomet 2. Odbojka 3. Rukomet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Motorička znanja 2. Aktivnost učenika i odgojni učinci
MEĐUPREDMETNA TEMA	ZDRAVLJE Domena TJELESNO ZDRAVLJE- 5.ciklus
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Tz. A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja

	IZBORNA NASTAVA
PREDMET	Tjelesna i zdravstvena kultura
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
CILJEVI	Proširivanje kompetencija iz redovnog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima prvih razreda, u JMO programima, kao obvezni izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Kus, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Aktivnost će se realizirati kroz 35 sati nastave tijekom nastavne godine 1. Nogomet 2. Odbojka 3. Rukomet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1. Motorička znanja 2. Aktivnost učenika i odgojni učinci
MEĐUPREDMETNA TEMA	ZDRAVLJE Domena TJELESNO ZDRAVLJE- 4.ciklus
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Tz. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini Tz. A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja

	IZBORNA NASTAVA
PREDMET	Ekološka poljoprivreda
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	- upoznati učenike s temeljnim značajkama ekološke poljoprivrede - upoznati učenike s agrotehnikom u ekološkoj proizvodnji - pripremiti učenike za ekološki uzgoj bilja i plasiranje na tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. PTO razreda, poljoprivredni tehničar – opći, kao obvezni izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Aktivnost će se realizirati kroz 64 sata nastave tijekom nastavne godine 1. Što je ekološka poljoprivreda? 2. Konvencionalna proizvodnja 3. Razvitak ekološke poljoprivrede

	<p>4. Obrada tla 5. Gnojidba 6. Plodored 7. Kontrola štetnika, bolesti i korova 8. Preusmjeravanje gospodarstva na ekološku proizvodnju 9. Proizvodi li ekološka poljoprivreda „ zdravu hranu „ 10. Ekološka poljoprivreda – čuvar prirodnih bogatstava i krajobraza 11. Gospodarski aspekti i organizacija tržišta 12. Ekološka poljoprivreda u Hrvatskoj 13. Smjernice i zakoni kojima se regulira eko proizvodnja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati putem pismene i usmene provjere znanja te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja eko proizvodnje
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

	IZBORNA NASTAVA
PREDMET	Ljekovito bilje
RAZREDNI ODJELI	2.A
CILJEVI	- usvojiti znanje iz osnova botanike - upoznati učenike sa svojstvima i primjenom ljekovitog bilja u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2.A razreda, frizer, kao obvezni izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, dipl.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se realizirati kroz 35 sati nastave tijekom nastavne godine 1. Osnove građe i životnih procesa u biljaka 2. Svrstavanje biljaka prema morfološkom kriteriju i razvojnom kriteriju 3. Upoznavanje ljekovitih sirovina biljnog porijekla 4. Primjena ljekovitog bilja u struci
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati putem pismene i usmene provjere znanja te će poslužiti primjeni ljekovitog bilja u struci
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i

OBRAZOVNA OČEKIVANJA	čovječanstvo.
-----------------------------	---------------

IZBORNA NASTAVA	
PREDMET	Fitofarmacija
RAZREDNI ODJELI	2.p
CILJEVI	- upoznati učenike s temeljnim značajkama fitofarmacije - upoznati učenike s pesticidima - pripremiti učenike za rukovanje pesticidima te savjesno korištenje istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. P razreda, agrotehničar, kao obvezni izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se realizirati kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine 1. Mjere zaštite bilja 2. Pesticidi 3. Zoocidi 4. Fitocidi 5. Rad pesticidima 6. Higijensko tehnička zaštita 7. Zakon o prometu pesticidima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati putem pismene i usmene provjere, vježbi i samostalnog rada te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja zaštite bilja.
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 4. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

IZBORNA NASTAVA	
PREDMET	RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA
RAZREDNI ODJELI	4.E
CILJEVI	Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta rashladna i termička tehnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja o rashladnoj i termičkoj tehnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik : Marijan Antolković, struč.spec.ing.el., prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu. Obrada

	svih tema navedenih u izvedbenom i operativnom planu i programu izbornog predmeta rashladna i termička tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. /20. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
MEĐUPREDMETNA TEMA	Učiti kako učiti 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU
	Održivi razvoj 5. Odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) domena: POVEZANOST (SŠ)
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNOOBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

IZBORNA NASTAVA	
PREDMET	RAČUNALSTVO
RAZREDNI ODJELI	3.E
CILJEVI	Naučiti programirati u jeziku C++
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Kart
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Dva sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu. Obrada svih tema navedenih u izvedbenom i operativnom planu i programu izbornog predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. /20. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
MEĐUPREDMETNA TEMA	Učiti kako učiti 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNOOBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

PREDMET	ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA – izborna nastava
----------------	---

RAZREDNI ODJEL	2.B
BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnovnih znanja i vještina o ispitivanjima tehničkih materijala koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehaničar. • Upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanja najvažnijih tehničkih materijala. • Osposobiti učenike za pripremu određenog materijala za ispitivanje. • Osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanja prema zahtjevima crteža ili drugih podataka. • Osposobiti učenike za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka iz područja tehničkih materijala. • Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar" radi cjelovitosti obrazovnog programa. Namjena je pobuditi interes učenika za poznavanjem materijala i postupaka ispitivanja materijala, te važnosti materijala i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Mateja Benjak, mag.ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u učionici. Koriste se slijedeće nastavne metode : Poučavanje, objašnjavanje, pisanje, crtanje, poticanje, navođenje učenika na zaključak i točne odgovore, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, razgovor učenika i nastavnice, improvizacija. Oblici rada : Frontalni, individualni, rad u skupinama.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje, podjela i svojstva tehničkih materijala 2. Osnove ispitivanja 3. Ispitivanja čvrstoće 4. Ispitivanja tvrdoće 5. Defektološka ispitivanja 6. Tehnološka ispitivanja
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje i crtanje, radna bilježnica, domaće zadaće.
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>Učiti kako učiti *</p> <p>4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU</p> <p>Održivi razvoj **</p> <p>5. Odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) domena: POVEZANOST (SŠ)</p>

OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	* uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ** odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
LITERATURA	Božidar Gajić, Martin Sentić: <i>Ispitivanje tehničkih materijala</i> , radni udžbenik za strojarske škole

PREDMET	MATEMATIKA U STRUCI - IZBORNA
RAZREDNI ODJELI	3. A - ELEKTROINSTALATERI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje osnovnih znanja iz matematike u struci za elektroinstalateru s primjenom u struci i zanimanju. • Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta matematika u struci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Roguljić, dipl. ing. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u učionici. Koriste se slijedeće nastavne metode : Poučavanje, objašnjavanje, pisanje, računanje, crtanje, poticanje, navođenje učenika na zaključak i točne odgovore i rješenja, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, praćenje učenika tijekom rješavanja zadataka na ploču, razgovor učenika i nastavnice, improvizacija. Oblici rada : Frontalni, individualni.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razmjernost i primjene u struci 2. Postotni i kamatni račun 3. Primjene trigonometrijskih omjera u pravokutnom trokutu 4. Geometrija prostora – oplošje i volumen
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci Elektroinstalater, radi cjelovitosti obrazovnog programa. Namjena je pobuditi interes učenika za poznavanjem matematike, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno / 32 sati tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, računanje i crtanje, domaće zadaće. Elementi ocjenjivanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojenost sadržaja 2. Primjena znanja
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO	2. domena: upravljanje svojim učenjem uku B.4/5.1. Planiranje : Učenik samostalno određuje ciljeve

OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju uku C.4/5.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>4. Domena: stvaranje okružja za učenje uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu: Suraduje, organizira, izvršava svoj zadatak, postavlja hipoteze, razvija svoju ulogu u timu, donosi odluke.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno: Aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a : ikt A.5.2 Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju: ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. – samostalno i kritički koristi se društvenim mrežama i obrazovnim digitalnim platformama</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	PODUZETNIŠTVO
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

IZBORNA NASTAVA	
PREDMET	MATEMATIKA U STRUCI
RAZREDNI ODJEL	3.B
BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje osnovnih znanja iz matematike, mehanike i

	<p>elemenata strojeva s primjenom u struci i zanimanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta matematika u struci.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje „Strojibravar“ radi cjelovitosti obrazovnog programa. Namjena je pobuditi interes učenika za poznavanjem matematike, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Mateja Benjak, mag .ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se izvodi u učionici.</p> <p>Koriste se slijedeće nastavne metode: Poučavanje, objašnjavanje, pisanje, računanje, crtanje, poticanje, navođenje učenika na ključne odgovore i rješenja, međusoban razgovor učenika, slušanje drugih učenika, praćenje učenika tijekom rješavanja zadataka na ploču, razgovor učenika i nastavnice, improvizacija.</p> <p>Oblici rada: Frontalni, individualni.</p>
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izračun troškova 2. Kalkulacije 3. Proračuni u struci
VREMENIK	1 sat tjedno / 32 sati tijekom nastavne godine; određeno rasporedom izvođenja nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, računanje i crtanje, domaće zadaće.
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>Poduzetništvo</p> <p>5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ)</p> <p>Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI</p>
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
LITERATURA	Vladimir Matijević, Đurđica Salomon, Boško Šego: <i>Matematika u struci 3</i> , udžbenik sa zbirkom zadataka za strojarska zanimanja

PREDMET	BIOLOGIJA - izborna
RAZREDNI ODJEL	2. OG
CILJEVI	proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiologija 2. Virologija 3. Bakteriologija 4. Mikologija

NAMJENA AKTIVNOSTI	pobuditi interes učenika za poznavanjem mikrobiologije, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost bioloških koncepata (pismena provjera) 2.Prirodnoznanstvene kompetencije (praktični radovi, prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi)
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

PREDMET	BIOLOGIJA - izborna
RAZREDNI ODJEL	3. OG
CILJEVI	proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Bedeković, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Teme: 1.Fiziologija čovjeka 2.Mikrobiologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	pobuditi interes učenika za poznavanjem fiziologije čovjeka, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost bioloških koncepata (pismena provjera) 2.Prirodnoznanstvene kompetencije (praktični radovi, prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi)
MEĐUPREDMETNA TEMA	ZDRAVLJE, 4. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena TJELESNO ZDRAVLJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.

	FAKULTATIVNA NASTAVA
PREDMET	Ljekovito bilje

RAZREDNI ODJELI	2. P (agrotehničar)
CILJEVI	-osposobiti učenike za identifikaciju, sakupljanje, iskoristivost i proizvodnju ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pobuditi interes učenika za poznavanjem ljekovitog bilja, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se realizirati kroz 70 sati nastave tijekom nastavne godine Teme: 1. Važnost ljekovitog bilja za farmaceutsku, kozmetičku i prehrambenu industriju 2. Razlikovanje ljekovitog i otrovnog bilja u prirodi 3. Narodni i latinski nazivi ljekovitog bilja 4. Proučavanje porijekla i rasprostranjenosti ljekovitog bilja 5. Morfološke i biološke osobine ljekovitog bilja 6. Vrijeme sakupljanja i načini sušenja u prirodi 7. Upotreba ljekovitog bilja 8. Uzgoj važnijih vrsta kulturnog ljekovitog bilja (Porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, morfološke i biološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti primjeni ljekovitog bilja u struci
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 4. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

PREDMET	EKOLOGIJA- FAKULTATIVNA
RAZREDNI ODJELI	4. RAZRED POLJOPRIVREDE
CILJEVI	proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Teme: 1.Citologija 2.Botanika 3.Zoologija 4.Fiziologija čovjeka 5.Fiziologija bilja

	6.Genetika 7.Evolucija 8.Ekologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	pobuditi interes učenika za poznavanjem biologije, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati putem usmene provjere znanja (razgovor) te će poslužiti učenicima u stjecanju daljnih akademskih znanja
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Scensko – dramska družina – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CILJEVI	Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, razvijanje mašte, kreativnosti, pamćenja i osjećaja za suradnju, vježbanje koncentracije, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole za potrebe školskog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Banjedvorec, mag. philol.croat.
NAČIN REALIZACIJE	Sastavljanje dramskih tekstova za prikazivanje na pozornici, interpretacija dramskih tekstova uživljavanjem u uloge, izrada scenografije i kostimografije.
OČEKIVANI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenik: osr A.4.3. / A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. / B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. / A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1. / B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Minimalni troškovi za izradu prigodnih kostima i pripremu pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, sudjelovanje na smotri Lidrano i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOŠKA DRUŽINA**RAZREDNI ODJELI**

Svi poljoprivredni razredi

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje stečenih znanja i vještina uvježbavanje zadataka - Primjena informacijskih tehnologija - Samostalna interpretacija i vrednovanje - Proširivanje stečenih znanja iz predmeta Povrčarstvo - Samostalni rad u plateniku s hidroponskim uzgojem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici smjera agrotehničar i PTO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, dipl.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Učionička nastava - samostalna izlaganja , izrada plakata i prezentacije Izvanučionička nastava – vježbe u školskom plateniku s hidroponskim uzgojem rajčice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. / 2020., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada. Pohvala, bilješka u imeniku, ocjena
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 4. i5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

PREDMET	Humanitarna družina- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za vjeronaučnu olimpijadu, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snežana Rukavina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s

/ TEME	drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B 4./ 5. ciklus : Ja i drugi
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - povijest
ISHOD	Upoznavanje zavičajne povijesti i načina života u prošlosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje Osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 1.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Crneković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Posjet Zavičajnom muzeju u Sv. Ivanu Zelini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje viđenih sadržaja u nastavi, povezivanje i donošenje zaključaka
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice

PREDMET	GEOGRAFIJA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
RAZREDNI ODJELI	1. – 4. razredi gimnazije
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama i na novim izvorima znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i kompetencija prema vlastitom afinitetu učenika, razvoj samopouzdanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Bilić, prof.
NAČIN REALIZACIJE/TEME	Rad u skupinama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
MEĐUPREDMETNA TEME/ OČEKIVANI ISHODI	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih

	<p>propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj</p>
--	---

	<p>uspjeh u učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4/5.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>
--	--

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - izvannastavna aktivnost (priprema za natjecanje)
RAZREDNI ODJELI	2.i 3. razred gimnazije
CILJEVI	proširiti znanje učenika iz predmeta Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE/TEME	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familie und Freunde 2. Wohnen 3. Schule 4. Reisen 5. Essen 6. Sport 7. Gesundheit 8. Umwelt
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
MEĐUPREDMETNA TEMA	Održivi razvoj , 4.ciklus, domena Djelovanje
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠŠD MLADEN DANANIĆ RAD U SEKCIJAMA: KROS(M I Ž), RUKOMET(Ž), FUTSAL(M I Ž), ODBOJKA(M), ATLETIKA(M I Ž)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dragutin Bunčić, Jasna Kus
CILJ AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika u momčadske i individualne sportove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te promicati opće ljudske i sportske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje treninga, županijska, poluzavršna i državna natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.godine
TROŠKOVNIK	SŠ Dragutina Stražimira, Školski sportski savez Zagrebačke županije
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i nagrade za uspješne učenike
MEĐUPREDMETNA TEMA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena B 4./ 5. ciklus : Ja i drugi
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

AKTIVNOST	KEMIJA- izvannastavna aktivnost
AKTIVNOST/ RAZREDNI ODJELI	Posjet znanstveno – istraživačkim institucijama i manifestacijama (Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, Prirodoslovni muzej, PMF, Znanstveni piknik itd.), 1.-4. razredi gimnazije
CILJEVI	Prisustvovati na znanstveno- popularnim predavanjima i radionicama Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima znanstvenih istraživanja Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta Povezati učenje kemije, fizike i biologije s konkretnim situacijama u životu Poboljšati percepciju znanstvenika Motivirati učenike da bez obzira na obrazovanje, status, godine ili spol pristupe znanosti hrabro i s velikom dozom znatiželje Aktivno uključiti učenike u znanstveni sustav i potaknuti prepoznavanje znanstvene niti u njima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi stručnog vijeća kemije, fizike i biologije
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Putovanje do grada Zagreba uz vodstvo predmetnog nastavnika
NAMJENA	Upoznati učenike kroz inovativne i konkretne metode sa znanosti i

AKTIVNOSTI	djelovanjem znanstvenika Omogućiti učenicima da steknu uvid u znanstveni način razmišljanja Približiti učenicima proces otkrivanja novih dostignuća u znanosti Upoznati učenike s poslovima koje bi nakon završenog školovanja mogli obavljati na području prirodnih znanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, plakati, prezentacije, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince
MEĐUPREDMETNA TEME I OČEKIVANI ISHODI/ODGOVORNA OBRAZOVNA OČEKIVANJA	UČITI KAKO UČITI uku A 4.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A 4.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. GRAĐANSKI ODGOJ goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZA OSNOVNE osr A 4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C 4.2 Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

AKTIVNOST	Pjevački zbor - izvannastavna aktivnost za sve razrede
RAZREDNI ODJELI	Učenici svih razreda
CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznavanje i izvođenje kvalitetnih glazbenih djela s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Benčić, prof. glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Sudjelovanje na školskim priredbama. Učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta. Na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za pjevanjem te glazbom općenito.
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk. god. 2019./20., 1 sat nastave tjedno + dodatni satovi zbog nastupa
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
TROŠKOVNIK	troškovi papira za fotokopiranje
MEĐUPREDMETE	UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ)

TNA TEMA	1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. Domena: stvaranje okruženja za učenje OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A – 4. Ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja): Ja Domena C – 5. Ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja): Ja i društvo
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Izrada božićne zvijezde i Alegorije ukazanja Kraljice Mira u Međugorju 24.6.1981.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije i emocionalne inteligencije • Razvijanje kreativnosti kroz modeliranje i vizualno izražavanje • Razvijanje fine motorike • Uočavanje detalja • Poticanje na stvaranje interijera škole ugodnog za boravak • Razvijanje kulture građanskog odgoja, poštivanja ljudskih prava i religijskih svjetonazora i vjerskih blagdana i običaja koji pripadaju domicilnom kršćanskom katoličkom stanovništvu. Svojim radom želimo biti primjer kako i druge vjerske zajednice mogu obilježiti svoje važne datume, ali i pomoći im u izradi programa kad je to potrebno • Učiti o drugim religijama, ali čuvati naše običaje • Razvijanje samopouzdanja i samovrednovanja • Smanjenje školskog stresa i timski rad • Razvijanje afiniteta prema klasičnoj glazbi • Prihvatanje i poticanje ideja učenika s teškoćama i motiva za daljnji rad • Primjena u praksi slijedećih postupaka tehnologije obrade i montaže i elemenata strojeva: <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje nacрта • Obilježavanje i ocrtavanje • Krojenje limova i ostalog materijala • Rezanje i savijanje limova • Obrada limova brušenjem • Zavarivanje / lemljenje / lijepljenje • Bojenje i AKZ

	<ul style="list-style-type: none"> • Modeliranje • Estetska dorada
MEĐUPREDMETNA TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine. • Hrvatska nacionalna kulturna i religijska obilježja.
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada. • Učenik vodi i moderira rad grupe. • Učenik objašnjava značenje kulturnog i religijskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo".
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec. Željko Turković, uč.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualan rad. Radionice izrade i sastavljanja božićne zvijezde i leptira, te izrade Alegorije ukazanja Kraljice Mira u Međugorju izvode se uz glazbenu podlogu klasične i duhovne glazbe.
VREMENIK	Prvi i drugi tjedan u prosincu kad su učenici na praktičnoj nastavi u školi (božićne zvijezde i leptir). Prvi i drugi tjedan u svibnju kad su učenici na praktičnoj nastavi u školi (Alegorija ukazanja Kraljice Mira u Međugorju).
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Za božićnu zvijezdu s leptirom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aluminijski lim 1 mm, veličine 15 m² (3 x 4,5 m): (5,40 kn/m²) za cvijet i leptira • Žica Ø3 mm / 2 m (u radionici) • Aluminijski lim debljine 0,5 mm, veličine 0,3 x 1 m (5,40 kn/m²) za palmine grančice • 4 kuglice iz kugličnog ležaja • Boja za metal u spreju crvene, zelene i srebrne boje (30 kn/bočici) • Žica za lemljenje (u radionici) • Ljepilo „Moment“ i UHU ili slično (2 x 15 kn) • Punjenje za pištolj za vruće lijepljenje (6 štapića 10 kn) <p>Za Alegoriju ukazanja Kraljice Mira u Međugorju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ploča od iverice 25 x 20 x 10 cm (u stolarskoj radionici) • Kamenčići za izradu Brda ukazanja (preporuča se zelinski lapor) • Figura Kraljice Mira ili dostupna figura Majke Božje (25 kn) • Raspelo (20 kn) • Figura anđela (5 kn) i djece (2 x 5 kn) • UHU ljepilo (15 kn) • Ljepilo „Moment“ ili slično (15 kn) • Buketić karanfila – umjetno cvijeće (11 kn) • Buketić umjetnog zelenila (5 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima i emocijama i važnosti tradicionalne prigode. Komentari drugih učenika i učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA „TRSEK“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima zadovoljenje individualnih interesa i razvoj sposobnosti i vještina, te stjecanje znanja kroz samostalan, suradnički i praktični rad - omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja u praksi - razvijati vještine upravljanja marketingom i definiranja optimalnog tržišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj/proizvodnja rajčice u plasteniku za hidroponski uzgoj povrća - uzgoj/proizvodnja jabuka u školskom voćnjaku - izrada ukrasa za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana i Uskrsa, te Dana kruha - prodaja svih proizvoda učenicima i djelatnicima škole, restoranima i trgovinama na zelinskom području te građanima na tržnici - razvijanje radnih navika, poticanje inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti - poticanje razvoja poduzetničkog duha i suradničkog učenja i rada - razvijanje svijesti o važnosti poljoprivredne proizvodnje i potrebi ekološkog pristupa proizvodnji hrane - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicionalnog obilježavanja blagdana - profesionalno vođenje učenika i stvaranje temelja za praktičnu primjenu znanja i proaktivno djelovanje u lokalnoj sredini.
NOSITELJI AKTIVNOST	Ivan Bradarić, mag.ing., voditelj Zadruge; nastavnici stručnih predmeta u podsektoru poljoprivrede, učenici, zaposlenici Škole, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, Dana kruha, Dana prevencije i sl. - radionice povodom Božića i Uskrsa - ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i sl.
VREMENIK AKTIVNOST	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine. Ukupno će se tijekom godine odraditi 70 sati, a intenzitet aktivnosti prilagodit će se zahtjevima godišnjih doba/rasporedu blagdana.
VREDNOVANJE REZULTATA	Prodaja uroda i proizvoda, sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim javnim manifestacijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sadnice, soli i druga potrošna sredstva za hidroponski uzgoj rajčice, kao i materijali potrebni za izradu ukrasa financirat će se dijelom iz sredstava Zadruge, a dijelom iz

sredstava Škole.

V. PROJEKTI

BIOLOGIJA – Sudjelovanje u projektu „Brojnost žaba na

	području grada Svetog Ivana Zeline“
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> nastaviti sudjelovanje u znanstveno- istraživačkom projektu „Brojnost žaba na području grada Svetog Ivana Zeline“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> izrada istraživačkog projekata (mini-projekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „ Brojnost žaba na području grada Svetog Ivana Zeline“
NOSITELJI	Carmen Vunić, dipl.ing.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>- učenici će svoja istraživanja obavljati kao izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno;</p> <p>- oblici nastave: projektna i problemska nastava, terenska nastava, praktični radovi; u rješavanju zadataka učenici imaju mogućnost internetske komunikacije sa znanstvenicima koji pokrivaju određena znanstvena područja u okviru navedene teme.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini; radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>ikt A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZA OSNOVNE</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p>

	<p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
PROGRAM IZRADILA/O	Carmen Vunić, dipl.ing.

	BIOLOGIJA – Sudjelovanje u projektu „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u znanstveno- istraživačkom projektu „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada istraživačkog projekata (mini-projekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“
NOSITELJI	Carmen Vunić, dipl.ing.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će svoja istraživanja obavljati kao izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno; • oblici nastave: projektna i problemska nastava, terenska nastava, praktični radovi; <p>u rješavanju zadataka učenici imaju mogućnost internetske komunikacije sa znanstvenicima koji pokrivaju određena znanstvena područja u okviru navedene teme.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini; • radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikt A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. • ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ ZA OSNOVNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. • odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. <p>GRAĐANSKI ODGOJ goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
PROGRAM IZRADILA/O	Carmen Vunić, dipl.ing.

AKTIVNOST	SLOBODNE AKTIVNOSTI /VOLONTERI - ZAJEDNO JAČI
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poticanje učenika na volontiranje u lokalnoj zajednici. 2.Kreativno provođenje slobodnog vremena. 3.Stjecanje novog iskustva ,znanja i vještina. 4.Druženje i poticanje novih ideja. 5.Poticanje humanitarnog rada za opće dobro 6.Aktivno sudjelovanje i kreiranje života u lok.zajednici. 7.Zadovoljstvo učenika i primatelja usluga. 8.Primjer i model za uključivanje drugih učenika u volontiranje. 9.Utjecanje na buduće zanimanje i profesionalnu orijentaciju. 10.Širenje pozitivnog ozračja. 11.Razbijanje predrasuda u zajednici u kojoj živimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović, Snježana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE / TEME	1.Edukacija učenika 2.razreda na temu VOLONTERI I VOLONTERSTVO,koje će održati U.Srce u listopadu. 2.Rad sa djecom U.Srce. 3.Pomoć učenika volontera na koncertima,utakmicama i kazališnim predstavama u U.Srce 4.Pomoć učenika u domu za starije i nemoćne osobe. 5.Pomoć učenika u domu osobama s psihičkim teškoćama. 6.Rad učenika u C.Križu. 7.Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva. 8.Volontiranje u Socijalnoj skrbi. 9.Stručno usavršavanje i osposobljavanje učenika za volonterski rad u U.Srce. 10.Odlasci učenika u gradove partnere na edukacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Volonterski rad održavat će se.,po potrebi Udruga.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Domena C – Društvena zajednica
OČEKIVANI ISHODI	goo C.5.2. Volontira u zajednici.

PROJEKT	„ Tko zapravo pobjeđuje“
RAZREDNI ODJELI	1.p, 2.p, 2.a, 2.og, eventualno i 2. e
CILJEVI	Razumijevanje načela, ciljeva i metoda prevencije kockanja mladih u školskom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Madžarac, Andreja Regvat, Irena Simić, Valentina Škledar
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Radionice u sklopu sata razrednika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kritički sagledati obilježja igara na sreću i društveni kontekst kockanja mladih. Opisati obilježja kockanja mladih u Hrvatskoj. Objasniti psihosocijalne posljedice kockanja. Razumjeti matematiku kockanja i sportskog klađenja. Razumjeti specifične načine razmišljanja prilikom kockanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 sati tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno/ evaluacija

MEĐUPREDMETNA TEMA	Zdravlje-domena mentalno i socijalno zdravlje-4.ciklus
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

PROJEKTI TJEĐAN – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – osvijestiti važnost koju kruh, žitarice i plodovi zemlje općenito imaju u našoj prehrani – upoznati učenike s problemom štetnih aditiva u proizvodima od brašna – upoznati učenike s načinima iskorištavanja starog kruha – upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje našeg zavičaja i školske parcele (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) – ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede – razvijati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, stječu svijest o važnosti ekološke poljoprivrede i zdrave prehrane te se upoznaju s tradicijom i narodnim običajima vezanim za proizvodnju hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U aktivnostima će sudjelovati učenici i zaposlenici Škole. Voditelji: Marica Stipinović i Snježana Rukavina, koordinatorice izvannastavnih aktivnosti <i>Živimo u boljem i humanijem društvu</i> i <i>Volonteri – Zajedno jači</i> ; nastavnici stručnih predmeta u podsektoru poljoprivrede, Irena Simić, Maja Valjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje i uređivanje izložbeno-prodajnih štandova na školskom trgu i/ili u hodniku škole - prodaja proizvoda - prigodni program - prigodno uređenje panoa
VREMENIK AKTIVNOST	9. – 16. listopada 2019.
VREDNOVANJE REZULTATA	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje pomoći će u kreiranju pozitivnog radnog ozračja i promovirati suradničke odnose među učenicima i nastavnicima. Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za humanitarne akcije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici Škole donijet će kolače/kruh/peciva/pekarske proizvode, koje će pripremiti/kupiti o svom trošku, svatko prema svojim željama i mogućnostima.

MEĐUPREDMETNA TEMA	5. odgojno-obrazovni ciklus Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. osr C.3.3.

AKTIVNOST	Bookmark Exchange Projekt / Digital Bookmark Exchange Project
CILJEVI	Uključivanje u dugogodišnji projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Razmjena stranicnika s vršnjacima iz drugih zemalja, upoznavanje kulture druge zemlje, razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika ili na satu razrednika
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni, kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, troškovi poštarine
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će zajedno s knjižničarkom izraditi unikatne stranicnike na temu koja bude zadana od strane koordinatora. Školi će biti dodijeljena škola partner s kojom će putem pošte razmijeniti stranicnike. Dobiveni stranicnici bit će izloženi u školi, a fotografije će biti objavljene na Facebook stranici škole.
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

AKTIVNOST	„PROJEKTI DAN – PREVENCIJA“
------------------	------------------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - putem raznovrsnih edukacija, radionica, predavanja uključiti aktivno što više učenika u osmišljavanje, izradu i provođenje aktivnosti projektnog dana - podizanje znanja o temama iz područja prevencije nepoželjnih oblika ponašanja, osnaživanje ka poželjnim - poticanje zajedništva i suradnje između učenika različitih razreda - slabljenje rizičnih i povećavanje zaštitnih čimbenika - podizanje razina kompetencija za samostalnu pripremu radionice/predavanja/ppt i slično
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, djelatnicima Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Glavni: socijalna pedagoginja, nastavnici dobrovoljci, učenici dobrovoljci ostali: vanjski gosti predavači, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadnji dan prvog odgojno – obrazovnog razdoblja, umjesto redovne nastave, učenici i nastavnici dobrovoljci održavati će radionice/predavanja i sl. na temu iz područja prevencije poremećaja u ponašanju te poticanja pozitivnih oblika ponašanja; tema/e će biti dogovorena kroz dogovore s nastavnicima/učenicima dobrovoljcima, koji će se uključiti u organizaciju i aktivno sudjelovanje u Danu prevencije sa socijalnom pedagoginjom škole - radionice/predavanja biti će prezentirani svim učenicima škole
VREMENIK	20.12.2019.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, a odnose se na potreban pribor
MEĐUPREDMETNA TEMA	C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju – 5. ciklus
OČEKIVANI ISHODI	<p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>

Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST	Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST
pod C.5.1.	Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	- senzibilizacija učenika za borbu protiv ovisnosti - podržavanje zdravog načina života - podizanje razine svijesti o negativnim posljedicama ovisnosti - univerzalna prevencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, nastavnici, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- izrada edukativnih materijala/tribina/sportska natjecanja ili na drugi način u dogovoru s učenicima/nastavnicima/ravnateljicom
VREMENIK	Period od 15.11. do 15.12.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Detaljni troškovi izradit će se nakon odabira načina obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
MEĐUPREDMETNE TEME	Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 4. ciklus Domena C – 4. Ciklus
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

AKTIVNOST	FRIZERI - VOLONTERI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine aktivna suradnja i pružanje

	osobnih frizerskih usluga štíćenicima ustanova : staračkim domovima ,udrugama za pomoć djeci s teškoćama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj i Tanja Blagoev
NAČIN REALIZACIJE	Učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge frizerske struke prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o potrebama štíćenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove preparata snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Domena C – 4. Ciklus: Ja i društvo
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Program izradila/izradio/izradili	Tatjana Kralj stručna učiteljica frizerske struke i Tanja Blagoev

AKTIVNOST	Predstavljanje Škole lokalnoj zajednici i institucijama nadležnim za srednje školstvo
CILJEVI	<p>upoznati učenike i roditelje s programima koje Škola nudi, s materijalnim uvjetima realizacije nastave te mogućnostima daljnjeg školovanja i zaposlenja</p> <p>ukazati na važnost održavanja svih smjerova koje Škola nudi, s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja (elektroinstalater i stolar) te na zanimanja poljoprivredne struke, izuzetno važna za razvoj lokalne zajednice odnosno čitave regije</p> <p>ishoditi dozvolu nadležnih institucija za otvaranje smjerova agrotehničar i cvječar, čime bi Škola povećala konkurentnost i kvalitetu ponude obrazovnih programa</p> <p>ishoditi financijsku pomoć Grada, Županije i drugih institucija, u vidu stipendiranja učenika koji odaberu školovanje za jedno od deficitarnih zanimanja odnosno za zanimanja poljoprivredne struke</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola u samom gradu odnosno na širem gradskom području, njihovim roditeljima/skrbnicima te svim institucijama koje djeluju u području srednjeg školstva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	obilazak škola u gradu i na širem gradskom području izrada promotivnih materijala promocija Škole u lokalnim novinama i na radiju predstavljanje programa za nova zanimanja nadležnim institucijama s ciljem ishođenja dozvole za njihovo izvođenje
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Detaljni će se troškovi utvrditi nakon dogovora o opsegu i kvaliteti tiskanih promotivnih materijala i slično. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani je rezultat aktivnosti povećani interes za upis u našu školu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Domena: DOBROBIT
OČEKIVANI ISHODI / ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE I ŽUPANIJE U ORGANIZACIJI UDRUŽENJA OBRTNIKA SV.I.ZELINE I OBRTNIČKE KOMORE ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti kod učenika, slobode izražavanja u struci , te osobna prezentnost i prezentnost Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivna suradnja učenika frizerske i poljoprivredne struke s lokalnom zajednicom i županijom – udruženje obrtnika Sv. I. Zeline i Obrtničke komore Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj i Tanja Blagoev , Nastavnice poljoprivredne struke Andreja Regvat i Martina Madžarac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici organizirano odlaze na poziv organizatora te sudjeluju na manifestacijama frizerske struke i srodnih struka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o pozivu organizatora, o terminu manifestacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove preparata snosi škola, eventualno organizator
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati kod učenika kreativnost, samouvjerenost i samokritičnost
MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, Domena B – 5. Ciklus (SŠ): Ja i drugi
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu

Program izradila/izradio/izradili	Tatjana Kralj stručna učiteljica frizerske struke i Tanja Blagoev
-----------------------------------	---

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE U PROJEKTU USAVRŠAVANJA FRIZERSKE STRUKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati mlade frizere, pružiti im dodatno znanje i vještine te omogućiti im lakše zaposlenje nakon završetka obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici frizerske struke na poziv Schwarzkopf professional akademije u sklopu humanitarnog projekta Shaping futures. Pruža im se mogućnost stjecanja znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj i Tanja Blagoev
NAČIN REALIZACIJE	Učenici financiraju sami prijevoz , a ostale troškove financira Schwarzkopf professional akademija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj- srpanj 2020. U trajanju od dva tjedna
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Projekt se održava pod pokroviteljstvom Hrvatskog povjerenstva za UNESCO pri Ministarstvu kulture RH i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Promicanje i isticanje vrijednosti frizerskog zanata, zajedništvo mladih ljudi i cjeloživotno učenje
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. I 5.odgojno- obrazovni ciklus (sš) 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Program izradila/izradio/izradili	Tatjana Kralj stručna učiteljica frizerske struke i Tanja Blagoev

VI. NATJECANJA I SMOTRE

AKTIVNOST	- Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz hrvatskog jezika/Lidrano
CILJEVI	- jačanje motivacije i popularizacija učenja hrvatskog jezika predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Banjedvorec, prof. Ljiljana Đerek, prof. Orjana Radanović, prof. Marina Žilavec, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori matematike: Silvija Kožić i Marica Roguljić
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019./2020. Rad s učenicima provodi se od početka školske godine do završetka natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOS i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a i Pohvala i nagrada Nastavničkog vijeća Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika.
MEĐUPREDMETNA TEMA/ OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku B.4/5.1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	<p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu: Surađuje, organizira, izvršava svoj zadatak, postavlja hipoteze, razvija svoju ulogu u timu, donosi odluke.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno: Aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.</p>
--	---

AKTIVNOST	Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za dodatno učenje engleskog jezika - popularizirati učenje engleskog jezika - predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih usmjerenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni profesori (M. Valjak, V. Grošinić, S. Bičak).
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje sredinom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje AZOO (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2020., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZO i AZOO.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

AKTIVNOST	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	- Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Natjecanje iz vjeronauka za sve učenike gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Rukavina , prof. Učenici

NAČIN REALIZACIJE / TEME	- dodatna nastava - natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. /20.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema mogućnostima škole
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI 4. Domena: stvaranje okružja za učenje 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

AKTIVNOST	Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz filozofije
CILJEVI	- Proširiti znanje iz filozofije i motivirati učenike na natjecanje - popularizirati učenje iz filozofije - predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (opće gimnazije)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna profesorica (M.Stipinović)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje sredinom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Domena C – 5. Ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja): Ja i društvo
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje AZOO (za pretpostaviti je da će školsko

	natjecanje biti u siječnju 2020., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZO i AZOO.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO	NATJECANJE IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
RAZREDNI ODJELI	učenici svih razreda opće gimnazije
CILJEVI	proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta likovna umjetnost jačanje motivacije učenja likovne umjetnosti razvijanje samostalnosti razvijanje kreativnosti i vještina predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i mentora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Malačić – predmetni nastavnik
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje motivacije i popularizacija učenja i istraživanja likovne umjetnosti. Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Učiti kako učiti
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga

	planira buduće učenje
--	-----------------------

	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz kemije
CILJEVI	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. Carmen Vunić Odgovornost: MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI uku A 4.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri

	<p>rješavanju problema.</p> <p>uku A 4.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku A 4.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B 4.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B 4.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B 4.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku C 4.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZA OSNOVNE</p> <p>osr A 4.1 Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>Ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
--	--

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz biologije
CILJEVI	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnici: Carmen Vunić, Marina Bedeković</p> <p>Odgovornost: MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p>

	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik– vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtog razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje kompetencija iz nastave povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetna profesorica, učenici 4.OG
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremeni utvrđuje AZOO.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 2. domena: upravljanje svojim učenjem
OČEKIVANI ISHOD/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
PROGRAM IZRADILA	Tajana Kunjko

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti – učenici gimnazijskih razreda
ISHODI	Poticanje natjecateljskog duha kod učenika, jačanje motivacije i popularizacije učenja povijesti. Prezentacija vlastitih znanja. Predstavljanje škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku C.4/5.2 Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima . Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici gimnazijskih razreda 2.og i 3.og
NOSITELJI AKTIVNOSTI	AZOO, škola, Jasna Crneković, prof., učenici.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema propisanom vremeniku aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija škole

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti
CILJEVI	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtih razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje kompetencija iz nastave povijesti.
NAČIN REALIZACIJE/ TEME	Biserka Bilić, prof., učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. /20. Vremenik utvrđuje AZOO.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima škole i MZO
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena , Pohvala, Nagrada nastavničkog vijeća
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 2. domena: upravljanje svojim učenjem
OČEKIVANI ISHOD/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz geografije
CILJEVI	Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu Poticanje na samostalni rad i samovrednovanje Proširivanje znanja i uvježbavanje geografskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije za sve učenike gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Bilić, prof. učenici
NAČIN REALIZACIJE / TEME	dodatna nastava natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. /20. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima škole i MZO
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena , Pohvala, Nagrada nastavničkog vijeća
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) 2. domena: upravljanje svojim učenjem
OČEKIVANI ISHOD/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

AKTIVNOST	Školsko/Međužupanijsko/Državno natjecanje učenika elektroinstalatera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta u području električnih instalacija • popularizirati zanimanje "Elektroinstalater" • predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora • utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju elektroinstalater

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja -zanimanja" Elektroinstalater".
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik : Marijan Antolković, struč.spec.ing.el., prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2020., međužupanijsko u veljači 2020., a državno u travnju/svibnju 2020.).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZOS i ASOO. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnika u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnika u pratnji i dnevnicu nastavnika u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz fizike; 1. og i 2.og
CILJEVI	Sudjelovati na natjecanjima i time prezentirati školu. Poticanje na samostalni rad i samovrednovanje Proširivanje znanja i uvježbavanje fizikalnih vještina Zainteresirati i pripremiti učenike za školsko natjecanje iz fizike s ciljem ravnopravnog sudjelovanja s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D. Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik Ivan Žugaj, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	dodatna nastava - postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije pojedinih natjecanja
VREMENIK	Školska godina 2019./20.

AKTIVNOSTI	Rad s učenicima provodi se od početka školske godine do završetka natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus SŠ – domene 1 – 4: Planiranje, Praćenje, Prilagodba učenja, Samovrednovanje i samoprocjena (uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4.)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanjem

AKTIVNOST	Školsko / Međužupanijsko / Državno natjecanje učenika automehatroničara / World Skills Croatia
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta strojarstva i aktivnost na praktičnoj nastavi • popularizirati zanimanje "Automehaničar" (automehatroničar) • predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora • utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju automehaničar (automehatroničar)
MEĐUPREDMETNA TEMA	Učiti kako učiti: Upravljanje svojim učenjem
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • Učenik samostalno prati zahtjeve zadataka i učinkovitost korištenog pristupa učenju. • Učenik prati svoj napredak u učenju i ocjenjuje svoju izvedbu planiranih aktivnosti (koliko je blizu cilju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar".
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u prosincu 2019., međužupanijsko u veljači 2020., a državno u travnju 2020.).

DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnice u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnicu u pratnji i dnevnice nastavnice u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanje za sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST	Školsko / Državno natjecanje učenika CNC operatera / World Skill Croatia
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta strojarstva i aktivnost na praktičnoj nastavi • popularizirati zanimanje "Strojbravar" (CNC operater) • predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora • utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju CNC operater
MEĐUPREDMETNA TEMA	Učiti kako učiti: Upravljanje svojim učenjem
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • Učenik samostalno prati zahtjeve zadataka i učinkovitost korištenog pristupa učenju. • Učenik prati svoj napredak u učenju i ocjenjuje svoju izvedbu planiranih aktivnosti (koliko je blizu cilju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Strojbravar".
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u prosincu 2019., a državno u travnju 2020.).
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnice u pratnji, eventualni smještaj na

	višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnicu u pratnji i dnevnicu nastavnice u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanje za sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST	Školsko / Međuzupanijsko/Državno natjecanje učenika stolara
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta u području obrade drva • popularizirati zanimanje "Stolar" • predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora • utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju „Stolar“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Stolar", zanimanje "Stolar".
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni profesor Branimir Horvat.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremeni utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2020., a državno u travnju/svibnju 2020.)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZOS i ASOO. Pretpostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnice u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnicu u pratnji i dnevnicu nastavnice u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

VII. IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjete tvrtki TŽV Gredelj d.o.o. Zagreb, Parku prirode Lonjsko polje i Memorijalnom muzeju Jasenovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija zanimanja automehaničar, strojobravar, stolar, elektroinstalater i tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom • Suradnja tvrtke i škole na stručno-obrazovnom planu • Stvaranje kontakata za buduću suradnju učenika i poslodavca • Produbljivanje stručnih znanja i spoznaja kroz primjenu u praksi • Stručno usavršavanje učenika i nastavnika struka • Upoznavanje autentične posavske kulture

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje riječnog krajobraza rijeke Save i razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje kulture putovanja • Poboljšanje kolegijalnih odnosa • Smanjenje školskog stresa
MEĐUPREDMETNA TEMA	Pojava diskriminacije u društvu u odnosu na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, naobrazbu, društveni položaj ili druge osobine te uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini.
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje i potkrepljuje primjerima kako se unutar sustava zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, rasu, spol, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine. • Učenik navodi što je diskriminacija i opisuje koji se oblici diskriminacije mogu susresti u odnosu na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, naobrazbu, društveni položaj ili druge osobine te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u strukama "Strojarstvo", "Prerada drva" i „Elektrotehnika“ i profesorima stručnih predmeta u tehnologijama zanimanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec. (Marijan Antolković, struč.spec.ing.el., Danijel Burina, dipl.ing.driv.teh.)
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak tvrtke TŽV Gredelj d.o.o. Zagreb u trajanju 1,5 sati. Vođeni obilazak PP Lonjsko polje: Program „Krapje – selo graditeljske baštine“ i obilazak sela Čigoč u trajanju 3,5 do 4 sata. Vođeni obilazak Memorijalnog muzeja Jasenovac u trajanju 45 minuta.
VREMENIK	Proljeće 2020.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Prijevoz unajmljenim autobusom: okvirno 85 kn, PP Lonjsko polje - Program „Krapje – selo graditeljske baštine“ 65 kn, ulaznice u MM Jasenovac se učenicima ne naplaćuju, dnevnice za profesore u pratnji. Električni lampaš za odavanje počasti žrtvama logora 15 kn. 1 hamer B1 formata (707 x 1000) i 9 papira formata A4 (210 x 297) za fotoizvješće s izvanučionične nastave. Toner u boji.

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima s izvanučionične nastave. Fotoizvješće za pano i školsku web stranicu. Izvješće za ravnateljicu i nastavničko vijeće. Vrednovanje praktičnih saznanja pri realizaciji stručnih predmeta iz tehnologija zanimanja, ekologije i etike.
-------------------	---

AKTIVNOST	Simulacija MIG zavarivanja (Srednja strukovna škola Velika Gorica) i dijagnostika motornih vozila (Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje MIG zavarivanja na simulatoru. Praktična primjena teoretskih znanja iz tehnologije obrade i montaže, elemenata strojeva, osnova tehničkih materijala i ispitivanja tehničkih materijala. • Uvježbavanje rada na uređaju za dijagnostiku motornih vozila. Praktična primjena teoretskih znanja iz tehnike i dijagnostike motornih vozila i tehnologije održavanja vozila. • Suradnja škola na stručno-obrazovnom planu • Stručno usavršavanje učenika i nastavnika • Poboljšanje kolegijalnih odnosa • Smanjenje školskog stresa
MEĐUPREDMETNA TEMA	Ja.
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Učenik prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala. • Učenik objašnjava kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja ili zaposlenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u strukama automehaničar i strojobravar i profesorima stručnih predmeta u tehnologijama zanimanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad.
VREMENIK	Proljeće 2020.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Prijevoz unajmljenim autobusom: okvirno 50 kn. 1 hamer B1 formata (707 x 1000) i 9 papira formata A4 (210 x 297) za fotoizvješće s izvanučionične nastave. Toner u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima s izvanučionične nastave. Fotoizvješće za pano i školsku web stranicu. Izvješće za ravnateljicu i nastavničko vijeće. Vrednovanje praktičnih saznanja pri realizaciji stručnih

	predmeta iz tehnologija zanimanja.
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> – Jednodnevna stručna ekskurzija – AMBIENTA 2019 - 46. međunarodni sajam namještaja, unutaršnjeg uređenja i prateće industrije, – 1. 2. i 3. raz - stolari
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika sa novim osnovnim i pomoćnim materijalima u drvenoj struci – upoznavanje učenika sa novim alatima i strojevima u struci – praćenje razvoja estetskih promjena u oblikovanju namještaja i uređenju interijera – upoznavanje učenika s tehnološkim procesima u proizvodnji namještaja – razvijanje kreativnog odnosa učenika prema svemu što ih okružuje s ciljem kritičke analize svih oblikovanih predmeta – razvijanje pojedinačnih interesa i poticanje na daljnji napredak u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnoloških i dizajnerskih trendova u proizvodnji namještaja
NOSITELJ AKTIVNOST	Danijel Burina, dipl. ing. – voditelj ekskurzije Branimir Horvat, dipl. ing. - pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta web stranice velesajma, putovanje autobusom
VREMENIK AKTIVNOST	listopad 2019. god.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno-teorijskih predmeta nakon provedene ekskurzije te korištenje viđenoga u nastavi. Predmetni će profesor o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
MEĐUPREDMETNA TEMA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena C – 4. Ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja): Ja i društvo UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni

napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

AKTIVNOST	Dvodnevna stručna ekskurzija- Međunarodni poljoprivredni sajam u Veroni (Fieragricola) – 1. i 2. razred agrotehničara te 4. razred PTO
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s novim tehnologijama u poljoprivredi – shvatiti značaj novih tehnologija u poljoprivredi, kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva, stranim jezicima, radi opstanka na domaćem i svjetskom tržištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija u poljoprivredi
NOSITELJ AKTIVNOST	Andreja Regvat, dipl. ing. – voditelj ekskurzije Martina Madžarac. dipl.ing. Ivan Bradarić, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI	29. siječnja – 1. veljače 2020.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno - teorijskih predmeta nakon provedene ekskurzije te korištenje viđenoga u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

AKTIVNOST	Dvodnevna stručna ekskurzija- Šibenik, Karlovac (akvarij) – 1. i 2. razred agrotehničara, 4. razred PTO te 2. A
CILJEVI AKTIVNOSTI	– Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. – Upoznati dio prirodnih ljepota domovine s naglasakom naekološku osviještenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i

	izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
NOSITELJ AKTIVNOST	Andreja Regvat, dipl. ing. – voditelj ekskurzije Martina Madžarac. dipl.ing. Ivan Bradarić, mag.ing. Tatjana Kralj
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj / svibanj 2020.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno - teorijskih predmeta nakon provedene ekskurzije te korištenje viđenoga u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

AKTIVNOST	Jednodnevna stručna ekskurzija- Međunarodni sajam poljoprivrede, poljoopreme i mehanizacije, CROAGRO – 1. i 2. razred agrotehničara te 4. razred PTO
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s novim tehnologijama u poljoprivredi – shvatiti značaj novih tehnologija u poljoprivredi, kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva – shvatiti važnost poljodjelstva kroz interaktivni razgovor mladih poljoprivrednika i učenika s ciljem inspiracije i motivacije učenika za daljnje uspjehe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija u poljoprivredi, kao i samo poljodjelstvo
NOSITELJ AKTIVNOST	Andreja Regvat, dipl. ing. – voditelj ekskurzije Martina Madžarac. dipl.ing.

	Ivan Bradarić, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinca - 8.prosinca 2019.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno - teorijskih predmeta nakon provedene ekskurzije te korištenje viđenoga u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove prijevoza učenika snose roditelji/skrbnici.
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - Agronomski fakultet u Zagrebu – Dani otvorenih vrata – 1. i 2. razred agrotehničara te 4. razred PTO
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s novim tehnologijama u poljoprivredi – upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja na Agronomskom fakultetu u Zagrebu – shvatiti značaj novih tehnologija u poljoprivredi, kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva, stranim jezicima, radi opstanka na domaćem i svjetskom tržištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija u poljoprivredi Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja iz poljoprivrede pri čemu učenici stječu korisne navike i iskustava.
NOSITELJ AKTIVNOST	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl.ing. Ivan Bradarić, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom i posjet Agronomskom Fakultetu u Zagrebu u pratnji razrednika i zamjenika razrednika te zainteresiranih predmetnih profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-studenj 2019.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno - teorijskih predmeta nakon provedene izvanučioničke nastave te korištenje viđenoga u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude prijevoznika, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici.

MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - Agronomski fakultet u Zagrebu – Dan otvorenosti biljkama – 1. i 2. razred agrotehničara te 4. razred PTO
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja na Agronomskom fakultetu u Zagrebu – upoznati učenike s raznolikosti biljnih vrsta – upoznati učenike s važnosti biljaka u životu čovjeka – shvatiti značaj novih tehnologija u poljoprivredi, kao i potrebe stalnog i cjeloživotnog obrazovanja u području poljodjelstva, stranim jezicima, radi opstanka na domaćem i svjetskom tržištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost praćenja novih tehnologija u poljoprivredi Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja iz poljoprivrede pri čemu učenici stječu korisne navike i iskustava.
NOSITELJ AKTIVNOST	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl.ing. Ivan Bradarić, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom i posjet Agronomskom Fakultetu u Zagrebu u pratnji razrednika i zamjenika razrednika te zainteresiranih predmetnih profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.
VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje na satu stručno - teorijskih predmeta nakon provedene izvanučioničke nastave te korištenje viđenoga u nastavi.
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODRŽIVI RAZVOJ, 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) Domena: DJELOVANJE
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – posjet RHE Velebit
CILJEVI	Aktivnošću se promovira ostvarenje

	međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro-struke , fizike i matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja ,razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik : Marijan Antolković, struč.spec.ing.el., prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča.
VREMENIK	Proljeće 2020. Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Poduzetništvo 5. odgojno obrazovni ciklus (SŠ) Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO	pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava

OBRAZOVNA OČEKIVANJA	mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
-----------------------------	--

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz glazbene umjetnosti
RAZREDNI ODJELI	Učenici svih gimnazijskih razreda
CILJEVI	Učenicima približiti glazbeno-scensko stvaralaštvo, upoznati glazbeno-scensko djelo gledanjem žive izvedbe, poticati opću kulturu učenika te razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Benčić, prof. glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Posjet kazalištu i gledanje mjuzikla/baleta/opera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživjeti kazalište i njegovati navike posjete kazalištu, prepoznavati kazališna izražajna sredstva, učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati znanje s naučenim na satovima pojedinih nastavnih predmeta, razvijati kritičko mišljenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za predstavu, prijevoz
MEĐUPREDMETNA TEMA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena C – 4. Ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja): Ja i društvo UČITI KAKO UČITI 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 2. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 3. 2. domena: upravljanje svojim učenjem
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

AKTIVNOST	Kino predstava / Kazališna predstava / Izložba
CILJEVI	- promovirati interes za kinematografiju i filmsku/kazališnu/likovnu umjetnost - neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora - ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve predviđene nastavnim planom i programom i kurikulumom, ovisno o temi i sadržaju

	odabrane izložbe/kino ili kazališne predstave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole te razrednicima i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ: - domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života) - domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) - domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima) OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: -- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Konkretnu će kino predstavu / kazališnu predstavu / izložbu odabrati razrednici u dogovoru s učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu. Za sve će sudionike poludnevnog izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednika, a moguće je učenicima zadati da napišu filmsku kritiku na hrvatskom i/ili stranom jeziku. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.

AKTIVNOST	Jednodnevni izleti u Hrvatskoj
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Namijenjeno

	učenicima Škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ODRŽIVI RAZVOJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života) - domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) - domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima) <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta značajnijim kulturnim/povjesnim/ /zemljopisnim lokacijama uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	Dvodnevni izleti u Hrvatskoj
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Namijenjeno učenicima Škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ODRŽIVI RAZVOJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života) - domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) - domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima)

	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: -- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta značajnijim kuturnim/povjesnim/ /zemljopisnim lokacijama uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	- tijekom školske godine - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	Jednodnevni izleti u inozemstvo
CILJEVI	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada - vizualizirati naučeno (usporedba sa Zagrebom) - prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednje-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ: - domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života) - domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) - domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima) OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: -- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	Tijekom školske godine detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.

AKTIVNOST	Dvodnevni izleti u inozemstvo
CILJEVI	upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ: - domene A 1.1. do A 1.3. (mjesto i povezanost s drugima u zajednici, raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, povezanost između prirode i zdravoga života) - domene A 1.1. , A 1.2. (važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom) - domene A 1.1. , A 1.2. (primjeri dobrog odnosa prema prirodi, primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima) OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: -- Domene A 5.1., A 5.2., A 5.3., A 5.3. (Razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, Razvoj osobnih potencijala, upravljanje osobnim i profesionalnim putom)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča

VREMENIK	- tijekom školske godine - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

AKTIVNOST	Školska ekskurzija u inozemstvo
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama te interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda. Proširivanje prirodoslovnih, humanističkih i umjetničkih znanja i kompetencija . Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Aktivnost namijenjena učenicima 3.og , 2.a, 2.b i 3.e razr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razreda i zamjenici razrednika
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija u organizaciji turističke agencije i pratnju razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVINIK	Naknadno
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.</p> <p>4. Emocije</p>
--	---

	<p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	---

AKTIVNOST	Stručni posjet prodavaonici frizerske i kozmetičke opreme
CILJEVI	Razvoj vještina promatranja, vježbanje čitanja različitih oznaka i naputaka na proizvodima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike svih frizerskih usmjerenja, radi lakšeg savladavanja gradiva praktične nastave i korelativnih predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razrednih odjeljenja frizerskog smjera te predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji predmetnih profesora i razrednika
VREMENIK	Listopad 2019.- ožujak 2020.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi u skladu s postojećim pravilnikom, po odabiru najpovoljnije ponude. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorima u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava škole
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
Program izradila/izradio/izradili	Stručni učitelji Tanja Blagoev, Tatjana Kralj
MEĐUPREDMETNA TEMA	Poduzetništvo Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA	pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

AKTIVNOST	Posjet sajmu <i>Beauty & hair expo</i> na Zagrebačkom velesajmu
CILJEVI	- upoznati najnovije proizvode i dostignuća na području proizvoda za njegu tijela (kozmetike, pribora i opreme)

	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom zdravlju - pratiti natjecanje mladih vizažista, kozmetičara i frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu - realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i programom stručnih predmeta frizerske struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koje se školuju za zanimanje frizer (1.A, 2.A i 3.A)</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Kralj, razrednica 2.A r. i stručna učiteljica predmeta frizerske struke i prof.stručnih predmeta i Tanja Blagoev str.uč. praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u pratnji predmetne profesorice i razrednice 2.a i stručni prof
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće – ožujak 2020. - detaljan će se vremenik utvrditi po objavi programa spomenutog sajma
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.</p>
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>Poduzetništvo, Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>Pod A.4.3.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>

VIII. UREĐENJE PANOVA/OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST	Uređenje panoa/ obilježavanje pojedinih dana
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu , poticanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Banjedvorec, Marina Žilavec, Orjana Radanović, Ljiljana Đerek
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika.
VREMENIK	Prigodno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Novi pristup novim spoznajama obogaćuje sudionike i ostale učenike škole. Rezultati mjerljivi u redovnoj nastavi ukoliko je riječ o sadržajima koji se tiču nastavnog plana i programa
MEĐUPREDMETNA TEMA	UČITI KAKO UČITI, 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus (SŠ) 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
OČEKIVANI ISHODI/ ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik se koristi ugodnim emocijama, kontrolira neugodne tako da ga ne ometaju u učenju.

AKTIVNOST	Uređenje panoa (Božić, Uskrs, Valentinovo, Dan sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara, Dan osoba s invaliditetom, Dan nenasilja, Dan planeta Zemlje i sl.)
CILJEV	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije i emocionalne inteligencije • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje kreativnosti kroz likovno izražavanje • Razvijanje fine motorike • Poticanje na stvaranje interijera škole ugodnog za boravak • Razvijanje kulture građanskog odgoja i poštivanja ljudskih prava • Razvijanje samopouzdanja i samovrednovanja • Smanjenje školskog stresa • Razvijanje afiniteta prema klasičnoj glazbi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i drugi • Socijalne vještine i društvena solidarnost: Solidarnost, društvena solidarnost prema osobama s posebnim potrebama • Kulturni identiteti • Zaštita okoliša: Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik suradnički uči i radi u timu. Služi se vještinama korisnima za timski rad. • Učenik promiče nultu toleranciju na nasilje, štiti temeljna ljudska prava i ravnopravnost u odnosu na dob, rasu, spol, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine. • Učenik navodi doprinose hrvatskih velikana i velikana nacionalnih manjina u Hrvatskoj svjetskoj kulturnoj baštini. • Učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske, Europe i svijeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo".
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Klara Jasna Žagar, mag.ing.mech.univ.spec.oec. Mateja Benjak, mag.ing.mech.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualan rad. Radionice se izvode uz glazbenu podlogu klasične glazbe ovisno o prigodi radionice (operne arije, valceri i polke, božićne i uskrsne pjesme).
VREMENIK	Tijekom školske godine prije navedenih prigodnih datuma.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Božić i Uskrs: 3 A1 hamera različitih boja, papir A4 za svakog učenika, bojice (drvene, pastele, sa šljokicama), flomasteri, čavlići, ljepilo, škarice). Za ostale prigode papir 1 A1 hamer i 8 papira A4 formata, bojice, flomasteri, ljepilo, čavlići, pisanice od stiropora, figurice, pak-papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima i emocijama i važnosti prigode.

AKTIVNOST	Uređenje panoa/ obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu , poticanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	S. Rukavina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine; prigodno
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi minimalni
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Novi pristup novim spoznajama obogaćuje sudionike i ostale učenike škole. Rezultati mjerljivi u redovnoj nastavi ukoliko je riječ o sadržajima koji se tiču nastavnog plana i programa
program izradila	S. Rukavina, prof.
MEĐUPREDMETNE TEME	3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. Domena: stvaranje okruženja za učenje
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA	uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

	<p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--

AKTIVNOST	Obilježavanje značajnih datuma i poštivanje tradicije
CILJEVI	<p>Proširivanje znanja i nastavnog sadržaja.</p> <p>Kreativno i maštovito izražavanje.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za samostalan rad i korištenje dodatne literature.</p> <p>Učenje pomoću neposrednog iskustva i primjerom dobre prakse. Uključivanje učenika u javne debate i iznošenje vlastitih stavova. Poticanje građanskog odgoja i kulture komunikacije. Učenici će usvojiti znanja koja su bitna za očuvanje vrijednosti i tradicije u našem društvu. Razvijat poticati će se veselje i neformalno druženje s osobljem škole.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 2.a,2.b , 4.og, 4.p te od 1. -4. razreda (izborna etika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Stipinović prof.
NAČIN REALIZACIJE	Javna rasprava, prezentacija na nastavi, samostalna izlaganja i rad u grupama.
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1.Svjetski dan prve pomoći 2.Tjedan borbe protiv tuberkuloze 3.Međunarodni dan mira 4.Svjetski dan zaštite životinja 5.Međunarodni dan nenasilja 6.Svjetski dan učitelja 7.Dan neovisnosti 8.Dan kruha 9.Dan međusobnog pomaganja 10.Ovaranje interlibera 11.Mjesec borbe protiv alkoholizma 12.Međunarodni dan tolerancije 13.Dan nepušača 14.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 15.Međunarodni dan osoba s invaliditetom 16.Dan volontera i početak Adventa 17.Dan ljudskih prava 18.Međunarodni dan života

	19.Dan zaljubljenih 20.Međunarodni dan žena 21.Dan poklada-fašnik 23.Međunarodni praznik rada 24.Majčin dan
TROŠKOVNIK	Papir za izradu panoa, bojice i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena iz aktivnosti. Pohvala i poticanje drugih učenika na aktivnost. Promoviranje škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Domena C – Društvena zajednica
OČEKIVANI ISHODI/ODGOJNO OBRAZOVNA	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

AKTIVNOST	Uređenje panoa / obilježavanje važnih datuma
CILJEVI	Obilježavanje različitih datuma i prigoda, informiranje učenika o događajima kao što su Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Valentinovo, Dani hrvatskog jezika, Europski dan jezika...
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, prigodno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni, kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, uređenje panoa. Radovi će biti zabilježeni fotoaparatom i postavljeni na web stranice škole i Facebook stranicu.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

AKTIVNOST	Uređenje panoa/ obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa
ISHOD	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Crneković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine; prigodno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, materijal će biti prezentiran ostalim učenicima
program izradila	Jasna Crneković, prof.

Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio Školski Kurikulum na sjednici održanoj 4. listopada 2019.

Klasa: 602-03/19-01/119

Urbroj: 238-30-62-01-19-1

Sveti Ivan Zelina, 4. listopada 2019.

Ravnateljica Škole

Predsjednica Školskog odbora

Martina Zerec, prof.

Martina Madžarac, dipl.ing.