

SREDNJA ŠKOLA
DRAGUTINA STRAŽIMIRA
SVETI IVAN ZELINA
GUNDULIĆEVA 2. A
KLASA:400-02/21-01/1
URBROJ:238-30-62-01-21-1
Tel. 01/2060-047
Šifarnik grada/općine: 04 294
E-mail: ured@ss-dstrazimira-svetiivanzelina.skole.hr

RKDP: 17048
MATIČNI BROJ: 03764958
ŠIFARSKA OZNAKA: 01-109-501
RAZINA: 31
ŽIRO-RAČUN: HR9623600001101434224
OIB: 04371929326

U Sv. Ivanu Zelini, 30.12.2021.

Obrazloženje Financijskog plana za 2022. godinu

Podaci o ustanovi :

Podaci o ustanovi	
Naziv i sjedište	Srednja škola Dragutina Stražimira
Adresa, županija	Gundulićeva 2a, 10380 Sveti Ivan Zelina
Telefon	01/2060-047
MB:	03764958
OIB:	04371929326
Ukupni broj učenika	308
Ukupni broj odjela	17
Ukupni broj djelatnika	53
Ravnateljica Škole	Martina Zerec, prof.
Tajnik škole	Davor Plantić
Voditelj računovodstva	Mira Švec
Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima	Opća gimnazija - 4 Agrotehničar - 4 Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom – 4 Automehaničar - 3 Elektroinstalater - 3 Frizer - 3 Stolar - 3 Strojibravar - 3

Djelatnost:

Srednju školu Dragutina Stražimira u Svetom Ivanu Zelini osnovala je skupština općine Sveti Ivan Zelina odlukom o osnivanju (Klasa: 602-03/91-01/01; Urbroj: 2210-01-91-4) od 3. svibnja 1991. god.

Republika Hrvatska naknadno je postala osnivačem i vlasnikom Škole temeljem Rješenja Ministarstva prosvjete i športa od 13. rujna 1995. god. (Klasa: 602-03/95-01-1255; Urbroj: 532-06/95-01).

Temeljem Zakona o ustanovama (NN 76/93), kao i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o srednjem školstvu (NN 81/05) osnivač Škole postaje Zagrebačka županija.

Škola obavlja svoju djelatnost i upisana je u Sudski registar Trgovačkog suda u Zagrebu pod brojem Fi-16430/94 od 31. prosinca 1994. god.

Škola također može obavljati djelatnost obrazovanja odraslih – izvođenje programa osposobljavanja za vinogradara-podrumara, prema rješenju Ministarstva prosvjete i športa klasa: UP/i-602-07/98-01/133, Urbroj: 532-02-02/7-00-1 od 21. ožujka 2001. god.

Programi:

Nastava se, redovna, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska, izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, operativnom Godišnjem planu i programu rada te školskom Kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Po rješenjima Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske Škola može izvoditi sljedeće programe:

A) Rješenje Ministarstva, Urbroj: 532-02-2/5-94-01 od 29. lipnja 1994. god.

- Strojarsvo za program strojobravara
- Elektrotehnika za program elektromehaničara
- Tekstil za program krojača
- Poljodjelstvo za program voćar – vinogradar – vinar
- Gimnazija za program opće gimnazije

B) Rješenje Ministarstva Urbroj: 532-02-02/5-96-01 od 5. travnja 1996. god.

- Područje rada poljoprivreda za zanimanje poljoprivredni tehničar – opći

C) Rješenje Ministarstva Urbroj: 532-02-02/6-97-1 od 29. rujna 1997. god.

- Područje rada elektrotehnika za zanimanja:
 - elektroinstalater
 - autoelektričar
 - elektroničar-mehaničar
- Područje rada strojarstvo za zanimanja:
 - vodoinstalater
 - plinoinstalater
 - autolimar

D) Rješenje Ministarstva Urbroj: 532-02-02/6-00-1 od 13. studenog 2000. god.

- Područje rada osobne usluge za zanimanje frizer
- Područje rada strojarstvo za zanimanje automehaničar

E) Rješenje Ministarstva Urbroj: 532-02-02-02/4-01-1 od 21. svibnja 2002. god.

- Područje rada obrada drva za zanimanje stolar

F) Rješenje Ministarstva Urbroj: 532-02-02-2/5-01-01 od 17. lipnja 2002. god.

- Područje rada tekstil za poslove krojača-šivača

G) Rješenje Ministarstva Klasa: UP/I-602-03/14-05/162, Urbroj: 533-25-15-6 od 2. veljače 2015. god.

- Područje rada elektrotehnika za zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom.

H) Rješenje Ministarstva Klasa: UP/I-602-03/17-05/00222, Ur.broj: 533-25-18-0004 od 22.veljače 2018. god.

- Područje rada za stjecanje kvalifikacije agrotehničar (330624) u obrazovnom sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina.

Kako je već navedeno, programi rada Škole imaju odobrenja nadležnog Ministarstva. Struktura i opseg upisa temelje se na potrebama tržišta rada koje se utvrđuju u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, Obrtničkom komorom Zagreb i Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina, te prema interesu učenika za upise. Mjerama za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada nastojimo prolaznost približiti

„školi uspjeha za sve“, usmjeravajući učenike u programe najprimjerenije njihovim psihofizičkim sposobnostima i profesionalnim željama.

Kvalitetu rada prosuđujemo putem postupaka vanjskog vrednovanja i samovrednovanja rada Škole. Kvalitetu rada ostvarujemo:

- kontinuiranim usavršavanjem nastavnika. U nastavi je zaposleno 47 nastavnika, od kojih njih 27 s punim radnim vremenom, 16 nastavnika radi u drugim školama te tako ostvaruju puno radno vrijeme. Nenastavno osoblje čini 9 radnika.
- poticanjem učenika na rad u izvannastavnim aktivnostima, te na pohađanje dopunske, dodatne i fakultativne nastave,
- nagrađivanjem rezultata postignutih na natjecanjima u znanjima i vještinama.

U školskoj godini 2021./2022. Školu pohađa 307 učenika raspoređenih u 17 razrednih odjela (stanje na dan 31.12.2021.). Po područjima odnosno sektorima obrazovanja opću gimnaziju pohađa 91 učenik, smjer agrotehničar 38 učenika, smjer tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom 90 učenika, a za trogodišnja obrtnička zanimanja školuje se ukupno 88 učenika. Četiri su razredna odjela opće gimnazije, tri su razredna odjela agrotehničara (prvi razred nemamo), četiri razredna odjela tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te šest kombiniranih odjeljenja koja pohađaju učenici trogodišnjih obrtničkih smjerova (elektroinstalater, frizer, automehaničar, strojobravar i stolar).

Za učenike obrtničkih zanimanja teorijska se nastava izvodi u standardnim učionicama, dok se vježbe i praktična nastava odvijaju u školskim radionicama i/ili specijaliziranim učionicama odnosno u obrtničkim/majstorskim radionicama.

Ove školske godine učenici nažalost nisu iskazali interes za upis u zanimanje agrotehničar, a slab je interes i za obrtničke programe. Općenito govoreći, interes učenika za obrtnička zanimanja već je nekoliko godina u padu, te je upravo je zato jedan od naših najvažnijih zadataka osmisliti i provesti mjere koje će učenike s područja našega grada i okolice motivirati da se školuju za takva zanimanja, a u čemu nam mogu pripomoći i gospodarski subjekti koji iskazuju potrebe za takvim kadrovima.

Težište rada i aktivnosti za 2022. godinu

S obzirom na pandemiju koronavirusa, u organizaciji nastave poštovat će se nautci Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, poglavito oni sadržani u dokumentima *Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.*, te *Modeli i preporuke za rad uvjetima povezanim s bolesti COVID-19*. Cilj je tih preporuka i nautaka osigurati najbolje moguće uvjete za izvođenje odgojno-obrazovnog rada, uz uvažavanje specifičnosti pojedine ustanove, kao i postojećih prostornih, materijalnih i drugih uvjeta, ali i epidemioloških uvjeta na razini pojedinog grada, mjesta ili škole. Sukladno tome, nastavnici će temeljem prethodno stečenog iskustva biti pripravnici i za održavanje nastave na daljinu, a učenici su od samog početka nastavne godine upućivani u rad u sustavu *Microsoft Teams*, kako bi eventualan prijelaz na *online* nastavu bio što kvalitetnije izveden, a sama nastava na daljinu što svrsishodnija i kvalitetnija.

Misija i vizija svake obrazovne institucije mijenjaju se u skladu sa zahtjevima novih, moderniziranih kurikuluma te ovisno o lokalnim, regionalnim i nacionalnim strategijama razvoja obrazovanja, a u našoj školi posebno strukovnog obrazovanja. U skladu s tim zahtjevima i strategijama, misija je naše škole svim polaznicima dati znanja i vještine koje su im najpotrebnije te ponuditi im obrazovne programe koji su realno ostvarivi korištenjem postojećih materijalnih i ljudskih resursa, a koji će istovremeno biti na korist (lokalnoj) zajednici.

Pored toga, jedan je od naših najvažnijih zadataka provođenje mjera koje će učenike iz našega grada i okolice motivirati da se školuju u zelinskoj srednjoj školi. U gimnazijskom je programu to primarno osiguravanje stjecanja znanja koja će učenicima dati kvalitetan temelj za nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, a u trogodišnjim je i četverogodišnjim strukovnim programima to osiguravanje stjecanja znanja i vještina prilagođenih potrebama tržišta rada. Ta se nastojanja očituju u ponudi moderniziranih programa, ponajprije četverogodišnjih programa u strukovnim sektorima, te radu s učenicima na načine koji im omogućuju stjecanje osnovnih kompetencija vezanih za pojedino zanimanje, a koje će ih učiniti konkurentnima na tržištu rada. Istodobno se u školi kroz međupredmetne teme propisane kurikulumima promiču temeljne moralne i građanske vrijednosti, te se potiču samostalnost, kreativnost i razvijanje radnih navika, kao temelja cjeloživotnog učenja.

Da bismo realizirali naše poslanje, potrebno je osigurati primjerene prostorne, materijalne i kadrovske uvjete. Osim kroz ulaganje u kvalitetnu i svrsishodnu infrastrukturu, objekte i opremu, za stvaranje vizije obrazovanja u programima koje nudimo kao obrazovanja koje je privlačno, kvalitetno i vrijedno, nužno je osigurati i kvalitetne ljudske resurse odnosno nastavnike koji će svojim savjesnim i odgovornim radom učenicima dati sve ono što predstavlja našu misiju. To podrazumijeva i kreiranje pozitivnog ozračja i otvorenu komunikaciju i suradnju na razini škole i lokalne zajednice, između nastavnika samih, nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja odnosno šire zajednice. Nastavnici su se dužni i stručno usavršavati, izrađivati kvalitetne nastavne planove i programe te optimalno koristiti dostupna tehnička pomagala, jer jedino na taj način učenicima mogu dati ono na što nas naša misija obvezuje.

Obrazloženje programa rada školske ustanove

Prioritet Škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika, što ostvarujemo na sljedeće načine:

- stalnim usavršavanjem nastavnika (seminari, stručni skupovi, virtualne učionice, aktivni na razini Županije odnosno Škole) i posljedično, podizanjem nastavnog procesa na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika tijekom izvanučioničke nastave i druženja te kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;
- nabavkom nastavnih sredstava, pomagala i opreme, ovisno o financijskim mogućnostima.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva rad Škole, te usklađenost ciljeva s dokumentima dugoročnog razvoja

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i pripadajući pravilnici,
- Zakon o ustanovama,
- Statut Škole i pripadajući pravilnici,
- Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu, Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi,
- Upute za izradu proračuna Zagrebačke županije 2022. - 2024. od rujna 2021. godine – kojima su zadani okviri plana

Usklađenost ciljeva, strategija i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Problemi utvrđivanja ciljeva, strategija i programa s dokumentima dugoročnog razvoja proizlaze iz neusklađenosti ciljeva i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja na kojima se temelje Godišnji planovi i programi rada Škole i Školski kurikulumi sa ciljevima, strategijama i programima jedinica lokalne (regionalne) samouprave.

Neusklađenost također proizlazi iz nepodudaranja nastavne i fiskalne godine, što može prouzročiti odstupanja u izvršavanju financijskih planova.

Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjena potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

Opći prihodi i primici, skupina 636, državni proračun – Ministarstvo znanosti i obrazovanja za financiranje plaća i drugih primanja zaposlenika.

Opći prihodi i primici, skupina 671, županijski proračun za materijalne i financijske troškove poslovanja, tekuće i investicijsko održavanje, te sredstva za pojačani standard u školstvu.

Pomoći iz gradskog proračuna, skupina 636, sredstva planirana od Grada Svetog Ivana Zeline za realizaciju natjecanja, kupnju mapa za praktičnu nastavu, kao i za kupnju udžbenika za dio naših učenika.

Prihodi za posebne namjene, skupina 652, uključuju planirane prihode od učenika za odlazak u kazalište i na terensku nastavu, za prijevoze učenika, sredstva od putničkih agencija, sredstva za osiguranje učenika i ostalo (primjerice, donacije učenika za humanitarnu akciju Hrvatskoga Caritasa „Za 1000 radosti“ i Udrugu SRCE).

Opremanje i uređenje Škole - vlastitim sredstvima i donacijama

Vlastiti prihodi, skupina 661, za rad učeničke zadruge „TRSEK“ u iznosu od =1.000,00 kn i za iznajmljivanje prostora od kantine planirano u iznosu od =19.800,00 kn na temelju Ugovora o uporabi prostora broj 04/2019. od 30. rujna 2019. god. (najam kantine 11x1.800,00 kn – veza Aneks ugovora).

Donacije – Županijski školski športski savez, skupina 663, planirana donacija od Županijskog školskog športskog saveza za rad Školskog športskog kluba „Mladen Dananić“.

Obrazloženje financijskog plana

Izrada financijskog plana korisnika proračuna propisana je Zakonom o proračunu, te podzakonskim aktima, Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama i Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i računskom planu. Ovo obrazloženje financijskog plana povezujemo s Godišnjim planom i programom rada Škole i Školskim kurikulumom te s financijskim sredstvima potrebnim za njihovo ostvarivanje.

Naša je škola započela s radom u rujnu 1991., no u ovu smo školsku zgradu uselili školske godine 1994./95. Zgrada je održavana na način da udovoljava minimalnom standardu, čemu svjedoči i činjenica da je svrstana u energetske razred E. Posebno se ističe problem prokišnjavanja, koji je samo djelomično riješen u potkrovnom prostoru, u kojem su u prosincu 2016. postavljeni novi krovni prozori. Budući da je krov zgrade prokišnjavao i za slabijih kiša te su neki dijelovi hodnika bili konstantno mokri, u studenom 2017. izvršeno je čišćenje i brtvljenje spoja krovnih prozora, za što je sredstva osigurala Zagrebačka županija. No, da bi se problem dugoročno i u cijelosti riješio, potrebno je zamijeniti kompletnu krovnu konstrukciju. Nadalje, uočeno je da prozori na pojedinim učionicama također prokišnjavaju, odnosno kiša ulazi u učionice kroz zatvorene prozore, čime se oštećuju i obnovljeni parketni podovi. Kako zbog uočenog prokišnjavanja, tako i zbog nemogućnosti otvaranja i ispravnog zatvaranja pojedinih prozora i posljedičnog velikog gubitka toplinske energije, nužno je u što kraćem periodu osigurati sredstva za zamjenu stolarije na cijeloj zgradi. Zasad su zamijenjena samo ulazna vrata, postavljena u veljači 2018., za koja je sredstva osigurala Zagrebačka županija. Tijekom posljednje dvije godine kao dodatan se problem nametnula loša kvaliteta vodovodnog sustava, te je zbog puknuća cijevi u dva navrata školska zgrada djelomično poplavljena, što je uzrokovalo štetu na rigips pločama i parketu.

U tom smislu, u dogledno će vrijeme biti potrebno izvršiti sanaciju ili zamjenu cijevi, što je vrlo zahtjevan zahvat.

U cilju rješavanja dijela navedenih problema, Zagrebačka je županija u suradnji s Regionalnom energetsom agencijom Sjeverozapadne Hrvatske inicirala postupak izrade projektne dokumentacije potrebne za provođenje kompletne energetske obnove naše školske zgrade, zajedno sa zgradom susjedne osnovne škole, s kojom smo povezani toplim hodnikom, te zgradom gradske sportske dvorane. Budući da su se sve spomenute zgrade nalazile na jednoj katastarskoj čestici, u siječnju 2019. Grad Sveti Ivan Zelina kao vlasnik zemljišta inicirao je postupak izrade parcelacijskih elaborata radi formiranja građevinskih čestica, što je bio preduvjet za izradu projektne dokumentacije i mogućnost prijave navedenih objekata na natječaj. U svibnju 2019. u Zagrebačkoj je županiji održan sastanak vezan za projektne zadatke za izradu tehničke dokumentacije potrebne za energetske obnovu svake od tri spomenute zgrade, te je Županija putem tadašnjeg Upravnog odjela za prosvjetu, sport, kulturu i tehničku kulturu našoj školi u te svrhe osigurala sredstva u iznosu od 48.000,00 kn + PDV. Proveden je postupak javne nabave, a kao najpovoljniji ponuditelj izabrana je tvrtka Keindl Bau j.d.o.o. iz Zagreba. Ugovor je sklopljen u srpnju 2019., a rok za izradu projektne dokumentacije bio je 3 mjeseca, te je počeo teći danom potpisa ugovora obji ugovornih strana. Iako je prema navodima tvrtke Keindl Bau j.d.o.o. dokumentacija u cijelosti završena u zadanom roku, a o čemu su obaviješteni i REGEA i Zagrebačka županija, do kraja šk. god. 2020./2021. Škola nije zaprimila primjerak spomenute dokumentacije ni nakon više traženja. Iako je očekivano vrijeme realizacije prijave na natječaj bilo do kraja 2020. godine, objava spomenutog natječaja za bespovratna europska sredstva još se uvijek iščekuje. Bude li prijava na natječaj prihvaćena, obnovit će se kompletna vanjska ovojnica školske zgrade, a sredstvima Zagrebačke županije osigurat će se i djelomična obnova interijera, primarno zidova u hodnicima.

Proračunom Zagrebačke županije za 2021. godinu po pitanju energetske obnove za našu su školu predviđena sredstva u iznosu od 3.550.500,00 kn, a projekcijama za 2022. godinu sredstva u iznosu od 5.787.500,00 kn.

Škola posjeduje osnovna nastavna sredstva i pomagala odnosno ispunjava minimalni standard, čime je teško zadovoljiti potrebe suvremene nastave. Nažalost, sredstva koja za materijalne troškove mjesečno doznaju Županija po kriteriju broja učenika nisu dovoljna ni za održavanje, a kamoli za unapređenje opremljenosti učionica, a osobito radionica u kojima se održava praktična nastava. Obnova postojećih i nabavka novih sredstava ponajviše ovise o dodatnoj financijskoj pomoći MZO-a, Zagrebačke županije i Grada. Od velike su pomoći sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja doznaju školama za nabavku didaktičkih materijala i opreme, kao i dodatna sredstva dobivena za opremanje školske knjižnice lektirnim naslovima.

Prema Zakonu o proračunu i metodologiji za izradu prijedloga financijskog plana proračunskih korisnika proračuna jedinica lokalne i područne samouprave u sklopu decentraliziranih funkcija školstva, za razdoblje 2022. - 2024. prijedlog potrebnih sredstava za 2022. i projekcije za 2023. i 2024. godinu temelje se na: Zakonu o plaćama javnih službenika i namještenika, Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjim školama i Temeljnem kolektivnom ugovoru za zaposlenike u javnim službama, prema ugovorenoj osnovici za obračun plaće u iznosu od =6.044,51 kn i obračunskim koeficijentima iz Uredbe o koeficijentima za plaće i Sporazumu o dodacima na plaću u obrazovanju i znanosti.

Plaća za zaposlene uključuje: plaću za redovan rad, bolovanje do 42 dana, naknade za smjenski rad, stručne zamjene i prekovremene sate, dodatke na plaću za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, te bolovanje preko 42 dana. Rashodi za zaposlene financiraju se iz državnog proračuna i isplaćuju s računa Državne riznice (žiro-račun broj: HR8410010051563100472). Planirani rashodi za zaposlene za 2022. godinu iznose 6.973.500,00 kn i =250.000,00 kn iz EU projekta 561-ESF. Za plaće zaposlenika planirano je 5.540.000,00 kuna, a za ostale rashode za zaposlene planirano je 250.000,00 kuna. Ostali rashodi za zaposlene uključuju dar djeci, otpremnine, jubilarne nagrade, pomoći u slučaju smrti člana

uže obitelji, pomoći za rođenje djeteta, pomoć za bolovanje duže od 90 dana te isplatu regresa i božićnice. Ostale nespomenute rashode poslovanja čine pristojbe i naknade zbog nezapošljavanja osoba s invaliditetom u iznosu od 25.000,00 kuna.

Obveza izvještavanja o isplaćenim dohocima te o obračunatim i plaćenim doprinosima i porezu na dohodak na obrascu JOPPD uvedena je od 1. siječnja 2014. godine. Za pravilno iskazivanje podataka nužno je korištenje propisanih šifrnika, a iskazivanje velikog broja podataka, vrlo strogi zahtjevi u pogledu ažurnosti, kontrola i uparivanja iskazanih podataka s drugim evidencijama koje vode državna tijela, ovaj sustav izvještavanja čine vrlo složenim. Prema traženju MZO-a, naša školska ustanova je u lipnju 2014. godine (pri obračunu plaće za svibanj) prešla na sustav centralnog obračuna plaća – COP.

Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2022. – 2024. izradili smo u skladu s realnim potrebama držeći se danih Uputa i smjernica Zagrebačke županije i priloženog rebalansa, koristeći kretanje indeksa rasta za izračun sredstava (bilančnih prava) za financiranje decentraliziranih funkcija u razdoblju 2020. – 2023. prema priloženoj tablici:

VRSTA RASHODA	Projekcija indeks 2021.	Projekcija indeks 2022.	Projekcija indeks 2023.	Projekcija indeks 2024.
Rashodi za zaposlene	104,0	100,0	100,0	100,0
Materijalni rashodi	104,0	100,0	100,0	100,0
Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	104,0	100,0	100,0	100,0

Ukupan iznos sredstava potrebnih za osiguranje minimalnih financijskih sredstava (bilančnih prava) u 2022. godini planiran je planiran je sukladno odredbama članka 27. Zakona o proračunu („Narodne novine“ br. 87/08, 136/12. i 15/15) i Uputama za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za razdoblje 2022.-2024.godine.

Srednja škola ostvaruje prihode za pokriće materijalnih i financijskih rashoda iz Županijskog proračuna. Materijalni i financijski rashodi uključuju opće troškove, energiju, prijevoz zaposlenika te sistematske preglede zaposlenika. Pod opće troškove škole spadaju sljedeći troškovi: službena putovanja, stručno usavršavanje, uredski materijal i ostali materijalni rashodi, materijal i sirovine, sitni inventar, službena radna i zaštitna odjeća i obuća, usluge telefona, pošte i prijevoza, usluge promidžbe i informiranja, komunalne usluge, intelektualne i računalne usluge, troškovi reprezentacije, članarine, pristojbe i naknade te bankarske usluge i usluge platnog prometa.

Aktivnost tekuće investicijsko održavanje uključuje materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja te intelektualne i osobne usluge. Ovi prihodi iskazani su na kontima 671 – prihodi za financiranje rashoda poslovanja (opći prihodi i primici iz Županijskog proračuna).

Izmjenama i dopunama Zakona o doprinosima koji je stupio na snagu 1. siječnja 2017. godine došlo je do određenih promjena vezanih za praktičnu nastavu učenika i stručnu praksu kod poslodavaca. Obveznik obračunavanja i plaćanja navedenih doprinosa, koji se obračunavaju i dospijevaju na naplatu do 31. siječnja za prethodnu godinu, jest Republika Hrvatska putem ministarstva nadležnog za obrazovanje.

S ciljem postizanja lakše i kvalitetnije komunikacije s roditeljima učenika, Škola je uz financijsku potporu Zagrebačke županije osigurala nabavku potrebne opreme za uvođenje e-Dnevnika, te se ta aplikacija koristi od početka školske godine 2019./2020. U svrhu ispunjavanja tehničkih preduvjeta za korištenje te web aplikacije, 2016. godine uvedena je bežična mreža koja osigurava kvalitetnu

internetsku vezu u cijeloj školskoj zgradi, a tehnička je infrastruktura usklađena sa zahtjevima CARNET-a i dodatno poboljšana radovima na izgradnji mreže u kolovozu 2019.

Opremanje i uređenje škole

Vežano za kapitalna ulaganja, u dogovoru sa Zagrebačkom županijom kao osnivačem i Gradom Sveti Ivan Zelina kao vlasnikom školske zgrade, Škola će se ove školske godine prijaviti na natječaj Ministarstva graditeljstva i prostornoga uređenja *Energetska obnova i korištenje obnovljivih izvora energije u zgradama javnog sektora*. Školska je zgrada klasificirana u energetske razred E, te je neophodno promijeniti svu stolariju, a s time je povezan i problem prokišnjavanja, primarno uzrokovan truljenjem drvenih dijelova krovne konstrukcije. Topla voda dostupna je samo u jednom sanitarnom čvoru, u jednom kabinetu i frizerskom praktikumu, te se trenutno koriste električni bojleri koji su veliki potrošači električne energije, a taj bi se trošak mogao izbjeći spajanjem cijevi na postojeću kotlovnice. Svi bi se navedeni problemi riješili provođenjem projekta energetske obnove.

U srpnju 2020. Škola je u sklopu projekta Primjena aditivnih tehnologija u radu s učenicima srednjih škola - Budi 3D kreativan dobila opremu čije je financiranje sredstvima u iznosu od 200.000,00 kn osigurala Zagrebačka županija na inicijativu Elektrotehničkog društva Zagreb. Oprema je smještena u novom elektro laboratoriju. Provođenje Projekta službeno je započelo u ožujku 2020. danom potpisivanja ugovora između Zagrebačke županije i Elektrotehničkog društva Zagreb, a završilo u listopadu 2020. Projekt je inicijalno uključivao teoretsku i praktičnu obuku pet nastavnika i strukovnih učitelja na suvremenim sofisticiranim uređajima za 3D printanje, a stečena bi znanja nastavnici tijekom redovne nastave ili u sklopu izvannastavnih aktivnosti prenosili učenicima. No, u konačnici je na prvoj edukaciji, održanoj u prostorima tvrtke Izit d.o.o. u Svetoj Nedelji u srpnju 2020. sudjelovalo 7 nastavnika (Mateja Benjak, Klara Jasna Žagar, Silvija Kožić, Marijan Antolković, Zoran Lukić, Branimir Horvat i Ivan Žugaj), kao i ravnateljica Martina Zerec. Tom je prilikom škola zaprimila uređaj za brzu izradu prototipova koji koristi LPD Plus (Layered Plastic Deposition) tehnologiju 3D ispisa; GEOMAGIC Sculpt programski paket i haptičku force feedback ruku; ručni 3D skener u boji za potrebe digitalizacije objekata; prijenosno računalo s odgovarajućim softverom, te gradive i potporne materijale potrebne za printanje odnosno izradu modela. Navedeni uređaji i oprema primopredajom su postali trajno vlasništvo naše škole, te će se koristiti u budućem radu s učenicima, primarno za izvođenje nastave predmeta s područja informatike i tehničkih predmeta, kao i u radu s nadarenim učenicima. Nastavnici su procijenili da će dobivena oprema svoju primjenu pronaći u gotovo svim strukovnim podsektorima koji postoje u našoj školi, kao i u nekim opće-obrazovnim predmetima. Međutim, zbog pandemije koronavirusa došlo je do pomaka planiranih rokova, odnosno prva je edukacija održana znatno kasnije od plana, a druga u listopadu 2020. te se umjesto u školi, i ona održala u prostorima tvrtke Izit d.o.o. Zbog restrikcija povezanih s koronavirusom drugoj su edukaciji nazočila ukupno 4 nastavnika, odnosno polovica prvotnog broja. Plan edukacija uključivao je i 30-ak učenika, koji bi bili odabrani temeljem zainteresiranosti i motivacije za usvajanje novih znanja i vještina, kao i sklonosti za područje tehničke kulture, no zbog spomenutih se okolnosti taj dio Projekta nije realizirao. Stručnim usavršavanjem nastavnika i strukovnih učitelja kvaliteta obrazovanja ipak se povećala, te će se posljedično i učenicima omogućiti veća konkurentnost na tržištu rada. Nadamo se da će se nastava u šk. god. 2021./2022. ako ne u cijelosti, a onda barem većim dijelom održavati u školi, kako bi navedena oprema mogla doživjeti svoju punu primjenu.

U cilju što veće i kvalitetnije iskorištenosti opreme dobivene u spomenutom projektu, Škola je početkom šk. god. 2020./2021. sredstvima Grada Svetog Ivana Zeline nabavila 60 SolidWorks licenci, te je nastavnik Zoran Lukić upućen na četverodnevnu SolidWorks obuku održanu u studenom 2020. u prostorima tvrtke Strojotehnika. SolidWorks je softver namijenjen računalno potpomognutom dizajnu i inženjeringu, te predstavlja kvalitetan dodatak prethodnoj edukaciji. Pored toga, iako nije izravno uključen u Projekt RCK u strojarstvu – Industrija 4.0, isti će nastavnik sudjelovati u edukacijama koje će se u sklopu Projekta provoditi vežano za 3D tehnologije na zagrebačkom Fakultetu strojarstva i brodogradnje.

Škola ostvaruje vlastite prihode od najma kantine. Prihodi ostvareni od vlastite djelatnosti planirani su na bazi jedanaest mjeseci (x1.800,00 kn) zbog pandemije koronavirusa i održavanja eventualno nastave na daljinu nije moguće planirati prema ostvarenim prihodima u prethodnim godinama. Ti će se prihodi prvenstveno koristiti za odvijanje redovnog poslovanja i pokriće troškova koje se neće moći osigurati minimalnim standardom.

U dogovoru s Gradom Sveti Ivan Zelina i ove će se godine nastojati osigurati sredstva za nabavku udžbenika i drugih materijala. Financiranje udžbenika i drugih obrazovnih materijala od strane Grada započelo je 2018. godine, kada su u sporazum Grada i Škole bili uključeni samo učenici prvih razreda, te se svake naredne godine proširivao još jednom generacijom učenika. U tom smislu, za šk. god. 2021./2022. udžbenike i druge obrazovne materijale Grad je financirao za sve razrede i smjerove naše škole, a od toga su bili izuzeti samo učenici s područja Grada Zagreba, koji isto pravo ostvaruju u mjestu prebivališta. Pristane li Grad na daljnju suradnju po toj osnovi, za šk. god. 2022./2023. bit će potrebno nabaviti samo druge obrazovne materijale, a udžbenike isključivo u programima u kojima bi došlo do razlike u broju upisanih učenika.

U plan je uvršten i višak prihoda iz prethodne godine. Radi se o akumuliranom višku iz nekoliko ranijih godina. O raspodjeli tog viška odluku će donijeti Školski odbor prilikom usvajanja financijskog izvješća za 2021. godinu. Ove ćemo školske godine nastojati osigurati sredstva za nabavku ostale opreme propisane strukovnim kurikulumom, potrebne za izvođenje nastave u narednoj školskoj godini.

Plan za nabavu opreme

Nastavna sredstva i pomagala udovoljavaju minimalnom standardu, a neka su i zastarjela za potrebe suvremene nastave. Stoga je nužno obnavljati postojeća i nabavljati nova sredstva, što ponajviše ovisi o financijskoj pomoći MZO-a, Zagrebačke županije i Grada Svetog Ivana Zeline.

U veljači 2018. godine Škola je ishodila dozvolu za izvođenje strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije agrotehničar, te se u rujnu 2018. za to zanimanje počela obrazovati prva generacija učenika. Učenici koji se obrazuju za zanimanje agrotehničar u nastavi se služe i donacijama Agronomskog fakulteta te Veterinarskog fakulteta, koje uključuju histološke preparate, koštane preparate, laboratorijsku opremu, stručne knjige i slično. Spomenuti su fakulteti ponudili i mogućnost održavanja terenske nastave u svojim prostorima, kao i suradnju s učenicima pri izradi završnog rada. Ovisno o okolnostima povezanim s pandemijom koronavirusa, u narednom ćemo periodu nastojati realizirati zajednički posjet svih učenika iz tog podsektora barem jednom od spomenuta dva fakulteta. U protekle dvije godine za potrebe vježbi u laboratorijima nabavljena je veća količina opreme i potrošnog materijala. Šk. god. 2019./2020. sredstvima MZO-a nabavljeni su digitalni refraktometar, komplet za određivanje ukupnih kiselina i slobodnog SO₂ u moštu i vinu, termometar, areometar, te komplet za mjerenje hlapive kiselosti. Šk. god. 2020./2021. sredstvima Zagrebačke županije nabavljeni su ručni penetrometar za utvrđivanje optimalne zrelosti voća, još jedan digitalni refraktometar za mjerenje šećera u voću, vinu i proizvodima od grožđa, te Watermark digitalni uređaj za mjerenje vlage tla.

U sklopu EU projekta MOPS u veljači 2016. na parceli iza školske zgrade podignut je plastenik s hidroponskim uzgojem površine 200 m², u cijelosti financiran iz Europskog socijalnog fonda. Opremljen je automatskim sustavom za provjetranje, termogenom, sustavom za opskrbu biljaka hranjivom otopinom te pH i EC metrom za kontrolu hranjive otopine. Zbog radova na izgradnji radionica pored plastenika, ove godine u plasteniku neće biti rajčice.

Povećana je potreba za materijalnim sredstvima nužnim za održavanje redovne praktične nastave i vježbi u školskim radionicama, laboratorijima i praktikumima. Prema svojim će materijalnim mogućnostima Škola nabaviti potrebna sredstva i potrošni materijal za realizaciju postojećeg plana i programa praktične nastave u školi i vježbi u svim postojećim strukovnim sektorima. Kako bi se

osiguralo kvalitetnije izvođenje tih sati, Škola je inicirala već spomenuti projekt izgradnje radionica na gradskom zemljištu iznad školske zgrade.

Izradu idejnog rješenja za izgradnju radionica za praktičnu nastavu i vježbe financirao je Grad Sveti Ivan Zelina, a nakon dobivanja suglasnosti MZO-a, napravljen je i glavni projekt, čiju su izradu sufinancirali Grad i Županija. Građevinska je dozvola izdana u ožujku 2020. U srpnju 2020. Županiji je upućena nova zamolba za osiguranje sredstava za izgradnju radionica, te je poslana dokumentacija vezana za glavni projekt. Trošak izgradnje radionica procijenjen je na 4.213.500,00 kn + PDV = 5.266.875,00 kn. U rujnu 2020. projekt je uvršten u proračun Zagrebačke županije za 2021. godinu te su predviđena sredstva u iznosu od 5.500.000,00 kn. Izvedbeni je projekt proslijeđen Zagrebačkoj županiji u srpnju 2021. te je proveden postupak javne nabave, koji je okončan potpisivanjem spomenutog Ugovora o javnim radovima.

U trošak projekta uključeni su i pojedini strojevi, alati i školski namještaj, te se nadamo da će realizacija i po toj osnovi biti sukladna planu. No, izvjesno je da će zbog potrebe osuvremenjivanja nastave u spomenutim radionicama Škola trebati kontinuiranu financijsku podršku Osnivača, MZO-a, Grada i eventualnih donatora, a dugoročni je cilj osigurati i njihovu samo održivost.

Uređenje knjižnice u potkrovlju zgrade u cijelosti je završeno. Prostor u kojem se nalazi knjižnica i buduća čitaonica pokrečen, a Zagrebačka nam je županija za opremanje knjižnice odobrila sredstva u iznosu od cca 60.000,00 kn, te je nabavljen materijal za izradu polica, namještaj (ormar s policama, trapezni stolovi, niski stolić, fotelje, stolice, stolovi za računala, stol za knjižničarku), 4 računala za učenike, prijenosno računalo za rad knjižničarke, te skener za bar-kodove. Proces digitalizacije u cijelosti je završen tijekom šk. god. 2019./2020., knjižnična je građa u cijelosti preseljena u novouređeni prostor, te je obavljen otpis uništene, dotrajale i zastarjele knjižnične građe.

Za obnovu knjižnične građe potrebne za provedbu novih kurikuluma proizašlih iz Cjelovite kurikularne reforme, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Školi je tijekom šk. god. 2018./2019. doznačilo iznos od 5.181,07 kn, te je knjižni fond obnovljen i/ili dopunjen potrebnim lektirnim naslovima u prvom polugodištu šk. god. 2019./2020. Krajem kalendarske godine 2020. Ministarstvo je Školi doznačilo sredstva u iznosu od 2.350,00 kn za nabavku lektire i stručne literature, koja su u cijelosti namjenski utrošena. Prethodno je knjižnični fond u određenoj mjeri obnovljen tijekom šk. god. 2017./2018. i to uglavnom lektirnim naslovima usklađenim s tada važećim nastavnim planovima i programima, s posebnim naglaskom na naslove koji su učenicima potrebni za polaganje ispita državne mature. Kontinuirano se nabavlja i stručna literatura za potrebe pripreme nastave u tehničkim i obrtničkim smjerovima.

Cjelovitom digitalizacijom i preseljenjem u novi prostor knjižnična je građa postala preglednija i lakše dostupna učenicima i nastavnicima, nabavljanje nove potrebne građe lakše je i ažurnije, kao i izlučivanje zastarjele i nepotrebne literature. Učenici sada na raspolaganju imaju prostor u kojemu mogu kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, ispunjavati školske obveze vezane za domaće zadaće i samostalno istraživanje ili pak koristiti knjižnu građu prema vlastitim interesima. Novi prostor knjižnice omogućuje lakše i primjerenije korištenje stručnih časopisa i referentne građe koju nije moguće posuđivati, a učenicima su na raspolaganju i 4 nova stolna računala.

Otežavajuća je okolnost činjenica da se prostor knjižnice i dalje koristi i kao učionica, budući da se, posebno za potrebe izvođenja nastave stručno-teorijskih predmeta u obrtničkim zanimanjima, učenici dijele na veći broj manjih odgojno-obrazovnih skupina, te zbog prostornih ograničenja nije moguće organizirati nastavu samo u standardnim učionicama. Dodatna je otegotna okolnost činjenica da se tijekom šk. god. 2020./2021. zbog pandemije koronavirusa knjižnica kao zajednički prostor u kojem bi istovremeno boravili učenici različitih razrednih odjela nije smjela koristiti, odnosno njeno je poslovanje biti podložno restrikcijama koje u uvjetima standardne, povoljne epidemiološke situacije ne postoje. I ove je godine korištenje knjižnice izvan njene osnovne djelatnosti dosta slabo.

Kao najslabije opremljen podsektor u našoj školi zasigurno možemo izdvojiti strojarstvo. Nadamo se da će nam MZO dodijeliti barem dio sredstava traženih prema upitniku s početka šk. god. 2018./2019., no prethodno valja osigurati dostatne prostorne uvjete. Stoga će se nastaviti rad na projektu izgradnje radionica za praktičnu nastavu, koje bi koristili svi naši strukovni (pod)sektori, Trošak izgradnje radionica procijenjen je na 4.213.500,00 kn + PDV = 5.266.875,00 kn, a ugovor između Županije kao Naručitelja i tvrtke Građevinarstvo Stipić kao izvođača potpisan je 26. kolovoza 2021. Radovi su počeli, no ne napreduju zadovoljavajućom brzinom, te je tijekom radova došlo do odrona koji ugrožava sigurnost plastenika za hidroponski uzgoj povrća, o čemu je Županija obaviještena.

Iako je dio opreme uračunat u trošak projekta, za dio strojeva, alata i sl. u narednih nekoliko godina bit će zasigurno potrebno osigurati i dodatna sredstva osnivača, Grada i MZO-a, a potencijalno i EU fondova. Za očekivati je da će nakon početnog perioda ovisnosti o vanjskom financiranju, radionice postati samoodržive, što bi zasigurno omogućilo daljnja ulaganja u kvalitetniju i suvremeniju opremu.

Nadalje, nadamo se da će prijava naše školske zgrade na natječaj za energetska obnova biti uspješna, čime bi se riješili problemi poput loše stolarije, prokišnjavanja, loše krovne konstrukcije, nepostojanja tople sanitarne vode, te velikih gubitaka toplinske energije.

Nepovoljna se epidemiološka situacija negativno odrazila na planirani tempo provođenja tih aktivnosti, no za očekivati je da će se to realizirati u najkraćem mogućem roku.

Izveštaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

U listopadu 2018. završen je proces mrežnog povezivanja naše škole sa susjednom Osnovnom školom Dragutina Domjanića, koja je na CARNet mrežu spojena stalnom vezom temeljenom na optičkim prijenosnim tehnologijama. U sklopu programa e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće u kolovozu 2019. u našoj je zgradi projektirana bežična lokalna mreža, te je izvedeno kabliranje za potrebe mreže odnosno završena je izrada pasive. U sklopu istog projekta u listopadu 2019. Škola je dobila 39 prijenosnih računala, koja su inicijalno bila namijenjena nastavnicima koji će predavati u prvim razredima obuhvaćenim kurikularnom reformom, no naposljetku su, dozvolom CARNet-a, dodijeljena i ostalim nastavnicima. Budući da veći broj nastavnika koji su bili uključeni u procjenu potrebnog broja računala radi u više škola, a naknadno se pokazalo da računalo mogu zadužiti u samo jednoj, tri su računala ostala nezadužena, te su krajem kolovoza 2020. vraćena CARNet-u. Nakon toga, prijenosna su računala isporučivana po potrebi, te smo za šk. god. 2020./2021. dobili 5 dodatnih prijenosnih računala. Sva su raspodijeljena računala uvedena u odgovarajuću aplikaciju, kako bi se izbjeglo višestruko zaduživanje djelatnika koji rade u više škola. Pored toga, Škola je dobila jedno prijenosno računalo za stručne suradnike, te projektor. Dodatne je radove na aktivni T-Com izvršio u ožujku 2021. Na traženje CARNet-a, 26. svibnja 2021. na zgradu škole postavljena je ploča na kojoj je naznačeno da naša škola sudjeluje u dotičnom projektu, financiranom europskim sredstvima.

U sklopu istog projekta Škola će u dogledno vrijeme dobiti dva pametna ekrana, za postavljanje kojih su pripremni električarski i informatički radovi izvršeni u kolovozu 2019., a s vremenom će se opremiti i još jedna računalna učionica.

Vezano za održavanje opreme dobivene u sklopu projekta e-Škole, Zagrebačka se županija kao osnivač obvezala imenovati stručnjaka za tehničku podršku i osigurati sredstva za financiranje njegova rada, koji se sastoji od pružanja tehničke podrške za korištenje mreže i ostale opreme dobivene u projektu kontinuirano za vrijeme i nakon završetka provedbe projekta. U lipnju 2020. stručnjakom za tehničku podršku imenovan je nastavnik Zoran Lukić, budući da je zbog osiguranja brzine i kvalitete usluge iz Županije sugerirano da to bude zaposlenik škole. Naknada je isplaćena samo jednom, u prosincu 2020. te u prosincu 2021.

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici Škole postižu na natjecanjima znanja, susretima i smotrama. Učenici koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima te ostvarili solidne rezultate, a najbolji su se plasirali na državna natjecanja. Velik broj naših učenika uspješno polaže završni rad odnosno državnu maturu te upisuje željene fakultete, što ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika.

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu – Industrija 4.0

Srednja škola Dragutina Stražimira u svojstvu je partnera uključena u projekt Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu - Industrija 4.0, koji predstavlja najveće ulaganje u strukovno obrazovanje u povijesti hrvatskoga školstva. Regionalni centar kompetentnosti zamišljen je kao središte tehnološke, pedagoške i andragoške izvrsnosti u sektoru strojarstva za područje Zagrebačke županije, susjednih županija, kao i šire okruženje. Svojim obrazovnim i stručnim programima učenja temeljenih na radu ovaj će centar poticati i podupirati inovativnost, te razvoj i primjenu digitalnih proizvodnih tehnologija, u cilju bržeg gospodarskog i svekolikog razvoja Zagrebačke županije i Republike Hrvatske u cjelini. Da bi se to realiziralo, nužno je osigurati relevantno strukovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih, s osobitim naglaskom na provedbu učenja temeljenog na radu, inovacijama i potrebama tržišta rada za gospodarstvo Zagrebačke županije, susjednih županija i šire okruženje, a preduvjet tome je povezivanje i umrežavanje strukovnih škola Zagrebačke županije s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, kao i sa svim drugim dionicima tržišta rada. Istovremeno će RCK skrbiti o unapređenju i razvoju tehničko-tehnoloških, pedagoških i andragoških kompetencija ljudskih resursa u sustavu srednjoškolskog strukovnog obrazovanja u Zagrebačkoj županiji, Republici Hrvatskoj i širem okruženju.

U domeni infrastrukture, RCK će rezultirati nadogradnjom potrebnog novog prostora u školama – nositeljima projekta, nabavom potrebnih uređaja i opreme, te nabavom i instaliranjem potrebnih strojeva i uređaja za učenje temeljeno na radu. U domeni modernizacije kurikuluma i osmišljavanja novih kurikuluma, provest će se modernizacija strukovnog kurikuluma škola za strukovno obrazovanje naše županije s naglaskom na nove tehnologije, inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja, osigurat će se razvoj i/ili modernizacija programa primjerenih nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama, kao i formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih, te razvoj i/ili modernizacija individualiziranih programa za osobe s invaliditetom. Jačat će se i kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, uključujući ravnatelje, stručne suradnike i nastavnike, s naglaskom na inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja. Organizirat će se i studijski posjeti poslodavcima i sličnim centrima u zemlji i inozemstvu.

Prema preliminarnom dogovoru postignutom tijekom šk. god. 2019./2020. u realizaciju ovog projekta izravno je trebalo biti uključeno 5 zaposlenika naše škole, no taj je plan u određenoj mjeri izmijenjen te je u timove uključeno 7 naših zaposlenika. Umjesto u prosincu 2019., njihov je stvarni angažman uz potpisivanje odgovarajućih ugovora započeo tijekom ožujka odnosno travnja 2021.

U Upravljačkom je timu, koji obuhvaća rad djelatnika na uspostavi organizacije rada i razvoja RCK-a, sudjelovanje na sastancima, surađivanje s ostalim članovima Upravljačkog tima pri donošenju ključnih dokumenata RCK-a, sudjelovanje u razmjeni iskustava s ključnim dionicima (ustanovama, učilištima, tvrtkama, itd.) u području istraživanja i razvoja, te sudjelovanje u edukaciji, ravnateljica Martina Zerec. Ravnateljica je u rad RCK uključena u obimu od 10% ukupnog radnog vremena.

Iako je ravnateljica inicijalno bila predložena i za članicu Tima za promotivne aktivnosti, koji uključuje edukaciju prezentacijskih vještina, provedbu promotivnih kampanja usmjerenih na osnovne škole u Zagrebačkoj županiji, kao i na web, te izradu promotivnih materijala i prezentacija za potrebe kampanja, u taj je tim u konačnici imenovana knjižničarka Maja Valjak. Taj tim svoje aktivnosti izvršava uz podršku stručnjaka za odnose s javnošću, a članica tima u rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U Timu za kvalitetu, koji obuhvaća rad na pripremi, razvoju i provedbi sustava osiguravanja kvalitete, uključujući i praćenje učenika, popunjavanje prateće dokumentacije/izvještaja, sudjelovanje u definiranju postupaka i pristupa integriranog vrednovanja škola (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje), te sudjelovanje na edukaciji uz podršku vanjskog stručnjaka inicijalno je bila Klara Jasna Žagar, nastavnica stručno-teorijskih predmeta u podsektoru strojarstva. Na njenu je zamolbu nakon nepunih mjesec dana došlo do izmjene, te je naš član Tima za kvalitetu Branimir Horvat, nastavnik stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave u podsektoru obrade drva. Budući da je tijekom šk. god. imao nepuno radno vrijeme, njegova je uključenost u projekt iznosila 16% ukupnog radnog vremena, dok će tijekom šk. god. 2021./2022. iznositi 15% ukupnog radnog vremena.

Članica je Stručnog tima Mateja Benjak, nastavnica stručno-teorijskih predmeta u podsektoru strojarstva. Taj tim obuhvaća sudjelovanje u stručnim edukacijama, rad na izradi neformalnih programa obrazovanja odraslih, sudjelovanje u provedbi i pilotiranju moderniziranih kurikuluma u školi i provedbi programa obrazovanja odraslih. U rad RCK članica ovog tima uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U Timu za pružanje podrške učenicima s TUR i OSI, koji podrazumijeva sudjelovanje u izradi i implementaciji individualiziranih programa namijenjenih učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom u redovnom obrazovanju uz podršku vanjskih stručnjaka, te sudjelovanje u stručnim edukacijama i studijskom putovanju, socijalna je pedagoginja Irena Simić. U rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U Timu za profesionalno usmjeravanje pedagoginja je Valentina Škledar. Rad u tom timu uključuje angažman na uspostavi karijernog centra na razini RCK-a, sudjelovanje u aktivnostima usavršavanja i studijskom putovanju, te provođenje aktivnosti profesionalnog usmjeravanja pružanja podrške učenicima i drugim korisnicima RCK-a u svrhu podizanja razine zapošljivosti. U rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U administraciji Projekta odnosno radu Projektne tima sudjeluje tajnik Davor Plantić. Administracija obuhvaća planiranje i koordinaciju projektnih aktivnosti i djelatnika ispred pojedine škole, davanje potrebnih informacija voditelju projekta, te dostavljanje potrebne dokumentacije potrebne za potraživanje nastalih troškova u projektu (ugovori o radu, aneksi ugovora o radu, odluke o postotku rada na projektu i sl.). U rad RCK tajnik je uključen u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

Iako formalno nije članica Projektne tima, dio opisanih poslova obavlja i računopolagateljica Mira Švec.

Sukladno ZOOOSŠ-u, članovi timova verificirani su na sjednici Školskog odbora održanoj 29. siječnja 2021. Nakon povlačenja nastavnice Klare Jasne Žagar iz Tima za kvalitetu, na sjednici Školskog odbora održanoj 16. ožujka 2021. novim je članom tog tima imenovan nastavnik Branimir Horvat, te je o promjeni obaviješteno Obrtničko učilište, kao i Srednja strukovna škola Velika Gorica. Sukladno Članku 99. ZOOOSŠ-a, za sudjelovanje u projektu navedeni zaposlenici naše škole primaju dio plaće iz projektnih sredstava.

Naglašavamo da je formalan datum početka Projekta 29. prosinca 2019., no prvi je sastanak Upravljačkog tima održan u prosincu 2020., dok su članovi timova iz svih škola uključenih u ovaj projekt ugovore potpisali ili s datumom 1. ožujka 2021. ili pak 1. travnja 2021. U istom su periodu započele i edukacije koje se dijelom održavaju u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, dijelom na daljinu, a dijelom u partnerskim institucijama poput zagrebačkog Fakulteta strojarstva i brodogradnje, a ista će se praksa nastaviti i šk. god. 2021./2022. O svim aktivnostima vezanim za ovaj projekt svi članovi redovito izvještavaju ravnateljicu i Nastavničko vijeće.

Datum završetka Projekta nije se promijenio, odnosno iz navedenoga je evidentno da će se aktivnosti provoditi u znatno kraćem periodu nego što je inicijalno zamišljeno.

Osim članova projektnih timova, priliku za uključenje u pojedine edukacije u narednom će periodu imati i ostali nastavnici.

Obrana završnog rada

Sukladno Pravilniku o izradbi i obrani završnoga rada, utvrđuju se sljedeći zadaci i rokovi izvršenja:

- do 20. listopada 2021. godine – objava popisa tema za završni rad na oglasnoj ploči do 31. listopada 2021. godine – odabir tema za završni rad predaja rada koji je mentor potvrdio u urudžbeni zapisnik (tajništvo) najkasnije 10 dana prije obrane završnog rada; preporuka do završetka nastavne godine za maturante.

Prijava obrane završnog rada:

- do 1. travnja 2022. godine za ljetni rok
- do 10. srpnja 2022. godine za jesenski rok
- do 30. studenog 2022. godine za zimski rok

Ljetni ispitni rok: 9. - 20. lipnja 2022. godine

Jesenski ispitni rok: 25. – 29. kolovoza 2022. godine

Zimski ispitni rok: 1. – 3. veljače 2023. godine

Uručivanje svjedodžbi o završnom radu:

- Ljetni rok - do 8. srpnja 2022.
- Jesenski rok - do 16. rujna 2022. godine
- Zimski rok - do 24. veljače 2023. godine

Sukladno Pravilniku o postupku i načinu polaganja naučičkog ispita, od šk. god. 2021./2022. sastavnicu obrane završnog rada čini i naučički ispit, koji zamjenjuje dosadašnje pomoćničke ispite. Naučički ispit uključuje izvedbu radne probe u okviru složenijeg ispitnog zadatka kojim se provjeravaju praktične vještine te razina samostalnosti i odgovornosti za potrebe obavljanja poslova određenog obrta u skladu sa standardom kvalifikacije. Ovisno o uvjetima, naučički će ispiti biti provedeni u školskim i/ili obrtničkim radionicama.

Postupak i način provedbe naučičkog ispita te oblik i sadržaj dodatka svjedodžbi propisuje pravilnikom ministar nadležan za obrt nakon prethodno pribavljene suglasnosti ministra nadležnog za obrazovanje.

Radi kvalitetnije komunikacije po pitanju organizacije i provedbe obrane završnih radova tijekom nastave na daljinu, u sustavu MS Teams formirana je posebna grupa nazvana *Školski prosudbeni odbor i povjerenstva za obranu završnog rada*, unutar koje su svi u to uključeni nastavnici razmjenjivali ideje i prijedloge za što kvalitetniju organizaciju i provedbu postupka obrane. Ravnateljica, mentori i članovi svakog pojedinog povjerenstva zajedno su izradili detaljne protokole postupka obrane završnih radova, koji su definirali ulazak u školsku zgradu, kretanje unutar škole, izlazak iz zgrade, način dostave rada mentoru odnosno u urudžbeni zapisnik, način obavještavanja učenika o ocjeni i sve druge važne elemente provođenja postupka obrane završnih radova. Za slučaj potrebe, razrađeni su i protokoli obrane završnog rada na daljinu, no nije ih bilo potrebno aktivirati. Svi su protokoli i upute objavljeni u virtualnim učionicama svih završnih strukovnih odjeljenja, te su mentori bili dostupni učenicima na dnevnoj bazi. Isti tim postoji i dalje, te se sjednice Prosudbenog odbora i dalje održavaju na daljinu.

Državna matura

Nastava za učenike završnih razreda završava 25. svibnja 2022. Detaljni rokovi, eventualne izmjene kalendara i sve druge informacije o državnoj maturi i ispitima državne mature dostupni su na stranicama NCVVO-a (www.ncvvo.hr).

Kalendar državne mature u školskoj godini 2021./2022. – ljetni rok

PRIJAVA ISPITA: 1.12.2021. – 15.2.2022.

OBJAVA REZULTATA: 11.7.2022.

ROK ZA PRIGOVORE: 13.7.2022.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA: 18.7.2022.

PODJELA SVJEDODŽBI: 20.7.2022.

Kalendar državne mature u školskoj godini 2021./2022. – jesenski rok

PRIJAVA ISPITA: 21.7.2022. – 31.7.2022.

OBJAVA REZULTATA: 12.9.2022.

ROK ZA PRIGOVORE: 14.9.2022.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: 19.9.2021.

PODJELA SVJEDODŽBI: 20.9.2022.

Osvrt na ispite državne mature u šk. god. 2020./2021.**Rezultati ispita državne mature u ljetnom roku šk. god. 2020./2021.**

Originalni je Kalendar polaganja ispita državne mature u šk. god. 2020./2021. doživio jednu izmjenu, i to u dijelu koji se odnosio na ljetni rok.

Ispiti državne mature u ljetnom roku u našoj su školi održani od 4. lipnja 2021. do 29. lipnja 2021. Učenici su se prijavljivali za ispite državne mature, a ujedno i za upise na visoka učilišta, putem online prijave na <http://postani-student.hr>. Učenici su mogli prijaviti do deset fakulteta. Broj učenika koji su imali pravo prijave ispita DM bio je 41.

Ljetni rok državne mature prijavilo je 40 učenika. Ispitima je pristupilo 20 učenika 4.og i 20 učenika 4.e razreda. Nakon završenih ispita slijedilo je njihovo ispravljanje i određivanje pragova prolaznosti za pojedine ocjene. Detaljne rezultate ispita učenici su mogli vidjeti putem interneta na Nacionalnom informacijskom sustavu prijave na visoka učilišta (NISpVU). Osim ocjena, učenici su mogli vidjeti i detaljne rezultate svakog ispita, kao i svoj postupak rješavanja, jer su svi materijali skenirani i kao takvi dostupni učenicima.

Ukoliko su učenici imali primjedbe na rezultate ispita, mogli su podnositi prigovore. Školsko ispitno povjerenstvo zaprimilo je jedan prigovor učenika na ocjenjivanje zadatka iz ispita Matematika (A). Prigovor nije bio opravdan.

Obavezne ispite položilo je 18 učenika 4.og i 15 učenika 4.e razreda.

Negativne ocjene iz obaveznih predmeta bile su kako slijedi:

Matematika (A): 2 učenika 4.og i 2 učenika 4.e

Matematika (B): 3 učenika 4.e, jedan od kojih nije pristupio ispitu

Hrvatski jezik (B): 4 učenika 4.e, jedan od kojih nije pristupio ispitu

Njemački jezik (A): 1 učenik 4.e

Njemački jezik (B): 1 učenik 4.e

Izborne predmete nisu položili :

Biologija: 2 učenika 4.og

Fizika: 1 učenik 4.og, 3 učenika 4.e

Informatika: 2 učenika 4.e

Politika i gospodarstvo: 2 učenika 4.og

Psihologija: 1 učenik 4.og

Učenici koji su postigli zapaženi uspjeh:

Jedna učenica 4.og na ispitu iz Engleskog jezika (A) ostvarila je 96,17%.

Od učenika koji su polagali ispite DM u ljetnom roku, 26 je učenika upisalo fakultet, od čega 18 učenika 4.og i 8 učenika 4.e razreda.

Upisali studije prema izboru:

Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	19
1	2	3
1	3	1
1	4	1
1	12	1
2	4	1
2	6	1

Rezultati ispita državne mature u jesenskom roku šk. god. 2020./2021.

Ispiti državne mature na jesenskom roku u našoj školi održani su od 25. kolovoza do 3. rujna 2021.

Učenici su se prijavljivali za ispite državne mature, a ujedno i za upise na visoka učilišta, putem online prijave na <http://postani-student.hr>. Učenici su mogli prijaviti do deset fakulteta. Jesenski rok državne mature prijavilo je 6 učenika. Učenici su prijavljivali ispite od 23. srpnja 2021. do 31. srpnja 2021.

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni učenici
Hrvatski jezik	A	1	1
Hrvatski jezik	B	1	1
Informatika	-	1	1
Matematika	A	2	2
Matematika	B	4	4
Njemački jezik	B	2	2

Ispitima su pristupila 2 učenika 4.og i 5 učenika 4.e razreda.

Obavezne ispite položila su 2 učenika 4.og i 3 učenika 4.e razreda.

Negativne ocjene iz obaveznih predmeta:

Matematika (A): 2 učenika 4.e; jedan od tih učenika u ljetnom je roku položio Matematiku (B), a u jesenskom je roku dobio negativnu ocjenu na A razini

Njemački jezik (B): 1 učenik 4.e

Izborne predmete nisu položili:

Informatika: 1 učenik 4.e

Od 7 učenika koji su polagali ispite DM u jesenskom roku, 5 je učenika upisalo fakultet, i to 2 učenika 4.og i 3 učenika 4.e

Upisali studije prema izboru:

Predmeta	Izbor	Broj upisanih
1	1	4
1	2	1

Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Povećanje postotka uspješnosti polaganja ispita državne mature i upisa na željeni fakultet	Poticanje učenika na uključivanje u dodatne pripreme za državnu maturu (hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika) koje realiziraju naši profesori sa svrhom povećanja uspješnosti (broj uključenih učenika i postotak prolaznosti)	postotak	90	škola	90	92	93
Povećanje broja sudionika na državnim natjecanjima, smotrama i susretima	Uz poticanje učenika na isticanje njihovih sposobnosti, kvaliteta i talenata kroz ovakve aktivnosti testira se i kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima	broj	2	škola	2	3	4
Broj nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika	Podrška u osobnom i profesionalnom razvoju i napredovanju u funkciji podizanja osiguranja kvalitete nastave	broj	3	škola	3	4	5

U šk.god 2020./2021. broj učenika koji su imali pravo prijave ispita DM bio je 41. Ispite je prijavilo 40 učenika, odnosno nije ih prijavio jedan učenik 4.e razreda.

Ispitima je pristupilo 20 učenika 4.og i 20 učenika 4.e razreda. Ispite je položilo 20 učenika 4.og i 17 učenika 4.e razreda.

Fakultet je upisalo 20 učenika 4.og i 11 učenika 4.e razreda. Učenici 4.e razreda koji su položili ispite državne mature, a nisu upisali fakultet, nisu prijavili ni jedan studijski program.

Kao i prošlogodišnji, i ovogodišnji su rezultati državne mature na razini naše škole zasigurno ispod ustaljenog školskog prosjeka. Učenici 4. razreda opće gimnazije ostvarili su bolji uspjeh nego učenici koji su se školovali u četverogodišnjem strukovnom programu tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, što je u skladu s uspjehom prethodnih godina. No, na razini škole broj učenika koji su upisali prvi izbor u postotku je veći nego prošle godine, odnosno bliži je postotku koji je utvrđen u godinama prije nastave na daljinu.

Kao i prijašnjih godina, tek je manji broj učenika koristio mogućnost pohađanja dodatne nastave, koja je za cilj imala upravo pripremu za polaganje ispita svih obveznih, te ponekih izbornih predmeta, što se potencijalno negativno reflektiralo na ukupne ostvarene rezultate. Djelomično se takav uspjeh zasigurno može povezati i sa činjenicom da su se učenici različito snašli u nastavi na daljinu, te nisu svi imali jednake tehničke, prostorne i druge uvjete za učenje *online*.

Uspjesi na natjecanjima

Kako je Agencija za odgoj i obrazovanje najavila krajem šk. god. 2019./2020., županijska i državna natjecanja koja su u nadležnosti Agencije, a koja zbog pandemije koronavirusa nisu provedena u periodu od ožujka do lipnja 2020., provedena su tijekom prvog polugodišta šk. god. 2020./2021. Odaziv je na ta natjecanja u našoj školi bio vrlo slab, a posebno vezano za učenike koji su stekli pravo sudjelovanja na višoj razini, a koji su šk. god. 2019./2020. završili našu školu.

U šk. god. 2020./2021. dio županijskih i državnih natjecanja u organizaciji AZOO-a i ASOO-a na kojima su sudjelovali naši učenici održan je uživo u školama – domaćinima, a dio ih je proveden na daljinu, na način da su matične škole osnovale povjerenstva koja su natjecanja više razine provela u svojim školama, a prema naputcima županijskih odnosno državnih povjerenstava.

Posebno ističemo teškoće s provedbom međužupanijskih natjecanja u organizaciji ASOO-a, koja je bilo potrebno provesti u matičnim školama, pri čemu su učenici skromnije opremljenih škola, poput naše, bili u nepovoljnijem položaju te su u dogovoru s mentorima u konačnici odustali od sudjelovanja. Iznimku je činilo MŽN natjecanje u disciplini Električne instalacije, što je razumljivo imamo li na umu činjenicu da je podsektor Elektrotehnike jedan od dva najopremljenija u našoj školi.

Šk. god. 2020./2021. naša škola nije bila domaćinom nijednog županijskog natjecanja.

ŽUPANIJSKA NATJECANJA			
PREDMET	IME I PREZIME, RAZRED	MENTOR	OSTVARENO MJESTO
LiDraNo	Bruno Vrščak, 3.og, dramski izraz	Marina Žilavec	Plasman na državnu smotru
MATEMATIKA	Ivo Andričić, 3.og	Marica Roguljić	1.
ENGLISKI JEZIK	Korina Kukovačec, 2.og	Darija Čurik	6.
LIK 2020	Kristina Kukovačec 2.og	Marta Haraminčić	prijedlog za Državnu smotru
	Josip Ratkajec, 3.og		
BIOLOGIJA	Ivan Petriček, 3.og	Marina Bedeković	7.
	Petar Turčić, 3.og		8.
	Josip Ratkajec, 3.og		10.
POVIJEST	Petar Došen, 3.og	Jasna Crneković	10.
GEOGRAFIJA	Ivan Pavlić, 3.og	Biserka Bilić	6.
HRVATSKI JEZIK	Petra Šalamun, 1.og	Anamarija Banjedvorec	3.
	Leona Nemčić, 4.og	Marina Žilavec	9.
FIZIKA	Ivo Andričić, 3.og	Ivan Žugaj	1.
	Bruno Vrščak, 3.og	Ivan Žugaj	3.
	Josip Ratkajec,3.og	Ivan Žugaj	6.

BISKUPLJSKO NATJECANJE - VJERONAUK			
IME I PREZIME	RAZRED	MENTOR	OSTVARENO MJESTO
Sara Faletar	1.og	Snježana Rukavina	1.
Iva Barilar	1.og		
Dorotea Dananić	1.og		
Franka Filipović	1.og		

DRŽAVNO NATJECANJE - VJERONAUK			
IME I PREZIME	RAZRED	MENTOR	OSTVARENO MJESTO
Sara Faletar	1.og	Snježana Rukavina	18.
Iva Barilar	1.og		
Dorothea Dananić	1.og		
Franka Filipović	1.og		

Kulturna i javna djelatnost škole te izvannastavne aktivnosti

Naši su učenici i djelatnici aktivni sudionici i kreatori velikog broja kulturnih događanja u našem gradu i široj okolici. Mnogi učenici aktivno djeluju u lokalnim vatrogasnim društvima, akcijama Crvenog križa, u gradskim športskim klubovima i Školskom športskom društvu „Mladen Dananić“, te u Eko udruzi i Udruzi Srce, koja okuplja djecu s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom i njihove obitelji. Učenici naše škole aktivno sudjeluju u aktivnostima Udruge koje su otvorene za građanstvo, a pojedini su se članovi Udruge i obrazovali u našoj školi.

Posljednjih je godina postignut vrlo velik napredak u suradnji škole s lokalnom zajednicom, Gradom kao jedinicom lokalne samouprave, Pučkim otvorenim učilištem, Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina i osnovnim školama na području Grada, no potrebno je osnažiti umreženost škole ponajprije sa zdravstvenim ustanovama, a potom i s drugim relevantnim ustanovama, institucijama i tijelima. Tijekom šk. god. 2020./2021. suradnja je sa zdravstvenim ustanovama i liječnikom školske medicine bila vrlo učestala i kvalitetna u smislu utvrđivanja potrebe za mjerama izolacije odnosno samoizolacije, no valja je osnažiti i na drugim poljima.

U jednoj od vježbi evakuacije provedenih početkom drugog polugodišta šk. god. 2020./2021. sudjelovali su i zelinski vatrogasci, koji su u suradnji s našim učenicima – članovima ekipe za pružanje prve pomoći, izveli vrlo uvjerljivu simulaciju izvlačenja ozlijeđenog učenika iz ruševina školske zgrade. Nadamo se da će se suradnja s vatrogascima nastaviti i ubuduće, posebno u segmentu učenja ponašanja i protokola koje valja slijediti u slučaju opasnosti.

Tijekom šk. god. 2020./2021. Škola je ugostila gospodina Stjepana Kožića, župana Zagrebačke županije, koji je dolaskom u školu 30. travnja 2021. najavio provođenje postupka javne nabave za izgradnju radionica i poljoprivrednog spremišta. U pratnji Župana bili su i zelinski gradonačelnik Hrvoje Koščec te gospodin Vjeran Štublin, ovlašten za obavljanje poslova pročelnika Upravnog odjela za Odgoj i obrazovanje, kao i brojni predstavnici medija.

Šk. god. 2020./2021. naša je škola obilježila 30. godišnjicu rada. Nažalost, zbog uvjeta pandemije koronavirusa, nije bilo moguće održati svečano obilježavanje te obljetnice, te je Dan škole obilježen 7. svibnja 2021. u sklopu redovne nastave u školi za učenike završnih razreda odnosno preko platforme MS Teams za učenike nezavršnih razreda.

U te je svrhe ravnateljica napravila iscrpnu prezentaciju koja je korištena u svim razrednim odjelima, a nastavnice Silvija Kožić i Jagoda Laković Merkaš napravile su popratni kviz, koji su svi učenici rješavali putem pametnih telefona ili računala. Pored toga, svi su nastavnici bili angažirani na pripremi i prezentaciji materijala o Dragutinu Stražimiru, kao i povijesti svakog pojedinog programa koji se izvodio ili se još uvijek izvodi u našoj školi.

Prezentacija i popratni tekst ravnateljice objavljeni su na nekoliko lokalnih internetskih portala, a tekst i u jednom lokalnom glasilu.

Pregled svih aktivnosti (predavanja, projekti, izvanučionička i terenska nastava) u šk.god. 2020./2021.:

- 30. rujna 2020. - Sporazum o razvoju suradničke inkluzivne zajednice
- cijela školska godina: projekt „Mogu reći neću“, Irena Simić, 4.og
- projekt „Mi možemo jednako“; 4.og, Valentina Škledar, Irena Simić
- projekt THE Talk; svi razredni odjeli; koordinator: Irena Simić
- 15. studenog 2019. – 15. prosinca 2019. – Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 23. prosinca 2020. – Projektni dan – Dan prevencije (online):
 - „Klimatske promjene, zagađenje okoliša - utjecaj na život“
 - „Slika o sebi – razvoj samopouzdanja i samopoštovanja“
 - Božićni kviz (film, glazba, običaji, gradovi ... vezano za Božić i Novu godinu)
 - „Profesionalni razvoj“
 - „Globalizacija“
- Preventivne aktivnosti:
 - „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“
 - “Medijska pismenost”
 - “Financijska pismenost”
 - “To sam ja – razvoj samopoštovanja”
 - “Zajedno za sigurniji Internet”
 - “Živjeti zdravo tjelesno zdravlje”
 - Financijska pismenost 3.a, 3.og
 - ”Mentalno zdravlje” ppt za roditeljski sastanak i sat razrednog odjela 1.b i 2.a
 - Dan škole – svi, višemjesečne pripreme, ppt, kviz, panoi, plakati, radionice
 - istraživanje i edukacija o kompetencija učenika/ca završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj (4.og); osim upitnika, učenicima prosljeđena PPT/KVIZ s ispitivanim sadržajima
- Suradnja s Udrugom Srce i Lokalnim volonterskim centrom; kontinuirana, kroz razne aktivnosti, te podrške svim projektima
- Maturanti, profesionalno usmjeravanje:
 - **Kamo nakon srednje škole** (korišteni materijali i prezentacija Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje)
 - Pogled u budućnost, Europass
 - Provedeni i individualni razgovori sa učenicima završnih razreda (stručna služba)
 - „**Vještine upravljanja karijerom**“:
 - Samoprocjena
 - Razgovor za posao
 - Životopis
 - Motivacijsko pismo
- Remembering Shakespeare - Anđela Pejić i Lea Kudelić (1.og), mentor Maja Valjak (učenici iz još 6 država svijeta - Pakistan, Indija, Singapur, Filipini, Rusija, Slovenija); organizator: škola iz Indije
- Mreža čitanja – kviz, mentor: Maja Valjak, učenice 1.og: Dorotea Dananić, Irena Sever, Iva Barilar, Ivana Guštek, Ivana Guštek - sudjelovala na nacionalnoj razini
- Mreža čitanja - multimedijски uradak - Elizabeta Zerec (3.og) i Kristina Kukovačec (2.og) - osvojile 2. mjesto na nacionalnoj razini
- Bookmark Exchange Project - razmjena straničnika sa školom iz Portugala, mentor: Maja Valjak

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje nije samo zakonska obveza svakog nastavnika i stručnog suradnika, nego i prijevika potreba, jer u suprotnome nije moguće ostvariti ciljeve i zadatke suvremenog odgojno-obrazovnog procesa. Ove će se školske godine stručno usavršavanje u školi i izvan škole provoditi na nekoliko razina, kako je prikazano u daljnjoj razradi.

Individualno se usavršavanje sastoji od upoznavanja s novitetima na užem stručnom području, posebno kroz praćenje novije pedagoške literature i stručne periodike.

Obavezno kolektivno usavršavanje provodit će se u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu – Industrija 4.0, školskih i (među)županijskih stručnih vijeća i drugih nadležnih institucija i tijela. Za očekivati je da će se dio usavršavanja unutar ustanove odvijati u sklopu projekta e-Škole, a ostala će se usavršavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća i na stručnim aktivima održavati prema potrebi i mogućnostima. Nastavnici izravno uključeni u rad timova u Projektu RCK u strojarstvu – Industrija 4.0 edukacije će imati prema planu Projekta, a tijekom trajanja Projekta organizirat će se edukacije i za ostale nastavnike srednjih škola – partnera u Projektu. Napominjemo da kalendar dodatnih edukacija zasad nije poznat. Isto tako, nastavit će se edukacije vezane za digitalne alate koje je krajem prošle školske godine počela provoditi nastavnica Klara Jasna Žagar, koja planira i provedbu edukacija vezanih za osiguranje kvalitete.

Nadalje, za očekivati je da će obavezno individualno usavršavanje nastavnici provoditi i preko odgojno-obrazovnih platformi poput Loomen-a, kao i putem webinarâ vezanih za stručne, kao i općenite odgojno-obrazovne teme.

Neobavezno se individualno ili kolektivno usavršavanje može provoditi kroz sudjelovanje na webinarima, seminarima i javnim predavanjima u organizaciji Grada, udruga i drugih institucija, u provođenju e-learning projekata i sl.

Svi su nastavnici upoznati s rasporedom i sadržajem stručnih skupova prema Katalogu stručnih skupova i prema sustavu EMA. Poziv za prijavu na stručni skup dostavlja se u tajništvo, a ravnateljica odobrava odlazak ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima. Po povratku sa stručnog usavršavanja nastavnici podnose pisana izvješća pedagogu, a usmena stručnim aktivima te Nastavničkom vijeću. Potvrda o provedenom stručnom usavršavanju odlaže se u personalni dosje svakog djelatnika i jedan je od važnih čimbenika u postupku stručnog napredovanja.

Sudjelovanje u programu usavršavanja radna je obveza, a vrednuje se prema Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu. Tijekom školske godine bit će omogućeno napredovanje u zvanja mentor i savjetnik nastavnicima i stručnim suradnicima koji će ispunjavati za to potrebne uvjete.

Realizacija ovog plana u velikoj je mjeri ovisna o epidemiološkoj situaciji i preporukama nadležnih institucija.

Organizacija rada

Sukladno uputama navedenim u dokumentu *Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanimâ s bolesti COVID-19 - pedagoška/školska godina 2021./2022.*, nastava će se u nastavnoj godini 2021./2022. u pojedinom trenutku organizirati prema jednom od sljedeća tri modela: odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi (Model A); mješoviti oblik odgojno-obrazovnog rada/nastave (dio u ustanovi, dio na daljinu) (Model B) i odgojno-obrazovni rad i nastava na daljinu (Model C). Riječ je o fleksibilnim modelima koji će se u suradnji sa Zagrebačkom županijom kao osnivačem, te lokalnim Stožerom civilne zaštite

mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV2 infekcije i bolesti COVID-19.

Za razliku od prošle školske godine, kada je sukladno članku 51. stavku 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a zbog pridržavanja *Uputa za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.*, Škola Ministarstvu znanosti i obrazovanja uputila zamolbu za izdavanje suglasnosti za skraćanje nastavnog sata s 45 na 40 minuta, nastavni će sat šk. god. 2021./2022. trajati uobičajenih 45 minuta.

Nastavna godina započinje primjenom Modela A, prema kojem se odgojno-obrazovni rad odvija u školi, uz dvije iznimke, kako slijedi. U slučaju potrebe, za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava će se organizirati kao nastava na daljinu. U slučaju potrebe, za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus, te one koji su u samoizolaciji, nastava će se organizirati kao nastava na daljinu.

Nastava se organizira se u petodnevnom, a iznimno u šestodnevnom radnom tjednu, u dvije smjene.

Prema *A* rasporedu nastava se u jutarnjoj smjeni izvodi za programe opće gimnazije i tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, a u poslijepodnevnoj smjeni za program agrotehničara i sve trogodišnje obrtničke programe. Prema *B* rasporedu nastava se u jutarnjoj smjeni izvodi za program agrotehničara i sve trogodišnje obrtničke programe, a u poslijepodnevnoj smjeni za programe opće gimnazije i tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom.

Učenici koji se školuju za obrtnička zanimanja opće-obrazovne i stručno-teorijske predmete imaju raspoređene u tri radna dana (od ponedjeljka do srijede ili od srijede do petka), a ovisno o zanimanju i godini školovanja u okviru petodnevnog radnog tjedna imaju do jedan dan praktične nastave u školi i najmanje jedan u radnom procesu ili pak dva dana u radnom procesu. Međutim, kako bi se fond sati praktične nastave u radnom procesu realizirao u cijelosti, nužno je da učenici praksu kod obrtnika pohađaju i subotom, u pravilu svake druge subote, što znači da ti učenici dva puta mjesečno imaju šestodnevni radni tjedan. Nastavna godina za učenike nezavršnih obrtničkih razreda traje 40 tjedana, budući da su dužni odraditi (do) 200 sati ljetne prakse. Pored toga, Kalendarom su predviđena 4 dana praktične nastave u radnom procesu tijekom zimskog odmora učenika te 4 dana praktične nastave u radnom procesu tijekom proljetnog odmora učenika, a u cilju smanjenja pritiska na ljetnu praksu, pri čemu će biti osiguran propisani najmanji broj dana odmora.

U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije i posljedičnog donošenja odluke o (privremenoj) nemogućnosti pohađanja praktične nastave kod obrtnika, ta će se nastava organizirati na način kako odredi Ministarstvo znanosti i obrazovanja i/ili Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Isto vrijedi i za vježbe u četverogodišnjim strukovnim programima, primarno u trećem i četvrtom razredu tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, koji predmet Radioničke vježbe pohađaju kod poslodavaca.

Do uspostave nastave na daljinu sjednice su održavane u prostorima škole i elektroničkim putem (e-mailom), a tijekom rada od kuće, kao i u vrijeme nepovoljnih epidemioloških uvjeta i posljedične zabrane okupljanja, u te je svrhe korišten i alat *Zoom*.

Prijedlog mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada

Primarni je zadatak osigurati bolje prostorne i materijalne uvjete za odvijanje praktične nastave u školi. Kako je već navedeno, Ugovor o javnim radovima između Zagrebačke županije kao Naručitelja i tvrtke Građevinarstvo Stipić kao Izvođača potpisan je 26. kolovoza 2021. te je planirani rok završetka izgradnje radionica 9 mjeseci. Trošak Projekta obuhvaća i školski namještaj, te znatnu količinu alata i

opreme, definiranu u razgovorima arhitekta i nastavnika stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave u svim strukovnim podsektorima.

Dok se taj projekt ne realizira, važno je u postojećim radionicama osigurati dovoljnu količinu potrošnog materijala i opreme. Budući da su sredstva koja nam po toj osnovi doznačuje Županija u pravilu nedostatna, novac će se, kao i prijašnjih godina, pokušati osigurati i putem donacija od privatnih tvrtki.

Ukoliko to bude moguće, u Školi će se osigurati mogućnost obrazovanja za višu razinu kvalifikacije u podsektoru Elektrotehnike, a poželjno bi bilo i proširiti djelatnosti u smislu uvođenja novog programa u podsektoru Strojtarstva. No, ta se zamisao neće moći realizirati dok se ne osiguraju odgovarajući prostorni i materijalni uvjeti.

Budući da je proces uređenja knjižnice i čitaonice završen, u narednom ćemo se periodu fokusirati na obnovu knjižničnog fonda, ponajprije vezano za zahtjeve Cjelovite kurikularne reforme. Ukoliko će financije to dozvoljavati, nabavit će se i dodatna prilagođena djela na engleskom jeziku, potrebna za izvođenje nastave prema novom kurikulumu. U suradnji s knjižničarkom moguće je provesti istraživanje o navikama učenja, čitanja i korištenja usluga knjižnice, a ovisno o raspoloživim novčanim sredstvima nabaviti i literaturu koja odgovara interesima učenika, a primjerena je školskoj knjižnici.

Nadamo se da će nam Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobriti sredstva za barem jedan dio opreme koju smo naveli u upitniku upućenom školama krajem kolovoza 2018. kao prijeko potrebnu za realizaciju vježbi i praktične nastave u trogodišnjim obrtničkim programima, kao i za opremu za izvođenje nastave opće-obrazovnih predmeta koju dosad doznačenim sredstvima nismo uspjeli nabaviti.

Kako bismo promovirali obrazovne programe i našu školu među polaznicima osnovnih škola i njihovim roditeljima, organizirat ćemo Dan otvorenih vrata, po mogućnosti uoči proljetnog odmora učenika. Konkretno termin ovisi o dogovoru s osnovnim školama na našem području. Isto tako, formirat ćemo Povjerenstvo za promociju Škole, koje će svoje zadaće obavljati na satovima razrednika i roditeljskim sastancima u osnovnim školama tijekom drugog polugodišta. Ukoliko uvjeti to neće dozvoljavati, orijentirat ćemo se na promociju putem web stranice i društvenih mreža.

U promociji obrtničkih zanimanja surađivat ćemo s Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina, kao i Gradom kao jedinicom lokalne samouprave. Posebnu pažnju valja posvetiti promociji deficitarnog zanimanja strojobravar, a zbog smanjenog interesa za upis prvog razreda za zanimanje stolar valja poduzeti mjere koje će učenike privući i u to zanimanje.

Isto tako, zbog rasformiranja planiranog 1.p razrednog odjela u ljetnom upisnom roku, osmislit će se dodatne aktivnosti za promociju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije agrotehničar.

Broj novoupisanih učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu u vrlo je blagom padu, te je potrebno učestalije i kvalitetnije promovirati Školu i osmisliti dodatne aktivnosti u okviru Kurikuluma koje bi učenicima bile atraktivnije od dosadašnje ponude.

Kao i prethodnih pet godina, zadnji dan prvog polugodišta neće biti redovne nastave, nego će se osmisliti aktivnosti koje za cilj imaju prevenciju nasilja i drugih nepoželjnih ponašanja. Takav oblik odgojno-obrazovnog rada potiče učenike na kreativnost i zajedništvo, te poboljšava kvalitetu odnosa nastavnika i učenika. Na sjednici Vijeća roditelja ponovno ćemo zamoliti roditelje za suradnju u aktivnostima Projektologa dana, te se nadamo da će, budu li epidemiološki uvjeti to dozvoljavali, ovaj put odaziv biti i konkretan, a ne samo deklarativan. U suradnji s različitim institucijama provodit će se i ostale aktivnosti predviđene Školskim preventivnim programom.

Povjerenstvo za borbu protiv pušenja, formirano u svibnju 2021. bit će angažirano na poslovima sukladno Pravilniku, a u promociji nepušenja kao zdravog načina života potporu će im osigurati i razrednici i stručne suradnice, a potom i svi ostali djelatnici Škole.

U dogovoru s Gradom Sveti Ivan Zelina i sljedeće će se godine nastojati osigurati sredstva za nabavku udžbenika. Ukoliko se to realizira, svi će učenici naše škole, osim onih koji ostvaruju pravo na udžbenike financirane od strane Grada Zagreba, dobiti udžbenike i radne bilježnice odnosno druge obrazovne materijale. Prvi je puta Grad financirao udžbenike i radne bilježnice za učenike naše škole 2018. godine, kada je financiranje uključivalo učenike prvih razreda. Svake sljedeće godine financiranje je uključivalo po još jednu generaciju učenika, te su za šk. god. 2021./2022. udžbenike i druge obrazovne materijale od Grada dobili svi učenici naše škole, osim onih koji dolaze s područja Grada Zagreba.

U odnosu na inicijalni period od ožujka do lipnja 2020., organizacija i provedba nastave na daljinu tijekom šk. god. 2020./2021. doživjela je mnoge pozitivne promjene, no prostora za napredak i dalje ima. Kod svih je dionika potrebno osvijestiti važnost pridržavanja rasporeda sati, aktivne prisutnosti na platformi MS Teams u vrijeme predviđeno rasporedom, davanja povratnih informacija, aktivnog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu te pisanja ispita bez korištenja nedozvoljenih materijala.

Dosadašnji je period implementacije novog Pravilnika o ocjenjivanju pokazao da je i dalje potrebno raditi na poticanju nastavnika na učestalije i kvalitetnije provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Usprkos dosadašnjim nastojanjima, fokus je pojedinih nastavnika i dalje na sumativnom vrednovanju, te je potrebno dodatno osvijestiti važnost i korisnost cjelogodišnjeg kontinuiranog formativnog vrednovanja, te preciznosti, jasnoće i razumljivosti bilješki mimo onih koje se odnose na datum pisane provjere i ostvareni broj bodova. Time će učenik i roditelj dobiti konkretniju i relevantniju povratnu informaciju, a i sam će nastavnik lakše i kvalitetnije planirati daljnje poučavanje.

Dan maturanata bit će organiziran tako da ima prepoznatljive odgojno-obrazovne ciljeve te će se u dogovoru s učenicima pokušati osmisliti prigodan kulturno-umjetnički program. O tome će se razgovarati na satovima razrednika, kao i na sjednicama Vijeća učenika, Vijeća roditelja i roditeljskim sastancima završnih razreda.

Škola će se nastojati uključivati u projekte financirane primarno iz europskih fondova, budući da takvi projekti obično podrazumijevaju i modernizaciju na razini opremljenosti škole i poboljšanje kompetencija učenika i nastavnika. Jedan je od takvih projekata *e-Škole*, zahvaljujući kojem Škola već sada ima kvalitetnu internetsku mrežu (pasivu) i prijenosna računala za nastavnike, a u perspektivi će imati i kvalitetnu aktivnu, dva pametna ekrana i interaktivnu učionicu.

Isto tako, u suradnji sa Zagrebačkom županijom, ponovno ćemo se uključiti u projekt Školske sheme, koji podrazumijeva dodjelu besplatnih obroka voća za učenike naše škole. Time se potiče redovitiji unos svježeg voća, te se kod učenika podiže svijest o značaju zdrave prehrane.

Edukacije nastavnika u sklopu projekta RCK u strojarstvu – Industrija 4.0 omogućit će stjecanje dodatnih znanja i vještina ne samo nastavnicima tehničkih predmeta, nego i stručnim suradnicama, a u dogledno vrijeme i ostalim nastavnicima naše i svih drugih partnerskih škola. Posljedično, učenicima će se osigurati zanimljivija i suvremenija nastava, posebno u segmentu stručno-teorijskih predmeta. Kako je planirano Projektom, osim edukacije nastavnika, na vježbe i praktičnu nastavu u jednu od tri škole koje su nositelji aktivnosti odlazit će i učenici, a osigurana su i sredstva za nabavku jednog dijela prijeko potrebne opreme za održavanje praktične nastave u podsektoru strojarstva.

Suradnja s Udrugom Srce i Lokalnim volonterskim centrom pripomoći će realizaciji ciljeva Školskog preventivnog programa, te osvijestiti učenike o potrebama osobama s invaliditetom, kao i njihovim mogućnostima i načinima na koje mogu dati doprinos lokalnoj zajednici.

U slučaju prelaska na nastavu na daljinu, navedene će se aktivnosti u najvećoj mogućoj mjeri realizirati elektroničkim putem ili će se pak prilagoditi nastalim uvjetima.

Zaključak

Godišnji plan i program rada za šk. god. 2020./2021. ostvaren je u najvećoj mogućoj mjeri, iako su pojedine aktivnosti izmijenjene ili zamijenjene drugima, prikladnim za izvođenje tijekom nastave na daljinu ili proizašlim iz okolnosti pandemije i potresa. Postignuti uspjeh učenika sa 100% prolaznosti ukazuje na izvrstan rad svih djelatnika Škole, te na ozbiljnost učenika u pristupu obrazovnim zadacima, kako za vrijeme nastave u školi, tako i tijekom nastave na daljinu.

Vrijeme COVID-a je vrlo specifično utjecalo na mlade i na njihovu tjelesnu aktivnost. Rad s učenicima bio je ograničen obzirom na prostorne uvjete ali i na broj raspoloživih rekvizita.

Ovogodišnji je uspjeh naših učenika na državnoj maturi slabiji nego prethodnih godina, no velik broj njih ipak je upisao fakultete koji su im bili prvi izbor. Sljedeće ćemo školske godine dodatnim trudom pokušati ostvariti rezultate barem jednako dobre kao i nekoliko prethodnih godina, a ključno je pritom osmisliti mjere koje će učenike motivirati da u većem broju i redovitije pohađaju sate priprema koje im Škola nudi. Nadamo se da će nastavnici i stručne službe u suradnji s učenicima i roditeljima osmisliti atraktivnije kurikularne aktivnosti te na taj način privući veći broj učenika u našu školu.

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operative planove (Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum) prema planu i programu kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Svi se planovi donose za školsku, a ne za fiskalnu godinu, što je uzrok mogućim odstupanjima u izvršenju financijskih planova. Primjerice, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana za dvije fiskalne godine.

Obrazloženje financijskog plana jednako je važan dokument kao i sam plan iskazan u brojkama. Razlog tome je činjenica da upravo u obrazloženju povezujemo ciljeve škole kao institucije s izvorima sredstava za njihovo ostvarenje te pratimo uspješnost realizacije. Radeći analize prošle potrošnje, te usporedbe prihoda i rashoda po određenim kategorijama, stvaramo i podlogu za kvalitetnije upravljanje sredstvima kojima raspolažemo.

Drugi važan razlog za izradu detaljnog obrazloženja olakšana je mogućnost praćenja izvršenja plana te argumentiranja mogućih/vjerojatnih izmjena i dopuna financijskog plana. Posebno se to odnosi na situacije smanjenog priljeva financijskih sredstava te povećanih izdataka za neplanirane okolnosti, a posebice povećanje troškova održavanja.

Kreiranje realnog i održivog financijskog plana omogućuje nesmetanu realizaciju zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva te stvaranje pozitivnog ozračja u kojem je i nastavnicima i učenicima lakše ostvariti željeni uspjeh. Smatramo da su ciljevi koje smo naveli u ovom obrazloženju objektivno ostvarivi, a poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta do kojeg bi došlo ostvarenjem tih ciljeva zasigurno bi u kombinaciji s kvalitetnom metodičkom i pedagoškom pripremom rezultiralo još kvalitetnijim odgojno-obrazovnim radom.

Realizacija ovog plana u velikoj je mjeri ovisna o epidemiološkoj situaciji i preporukama nadležnih institucija. Preostala sredstva iz prethodnih godina koja se javljaju kao višak na pojedinim pozicijama različitih izvora financiranja, a koja će biti poznata nakon izrade financijskog izvješća za 2021. godinu, koristit ćemo isključivo za poboljšanje funkcioniranja osnovnih potreba i na poboljšanje prostornog stanja u školi kako bismo ostvarili ciljeve utvrđene Godišnjim planom i programom rada škole.


Ravnateljica škole
Martina Zerec
Martina Zerec, prof.