

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
DRAGUTINA STRAŽIMIRA
SVETI IVAN ZELINA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Sveti Ivan Zelina, 5. listopada 2022. godine

Sadržaj

I. UVOD.....	4
II. PODACI O USTANOVI.....	5
2.1. TEŽIŠTE RADA I AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	7
III. PROSTORNI UVJETI RADA	10
IV. MATERIJALNI UVJETI	11
V. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	30
5.1. PLAN ZA NABAVU OPREME	33
VI. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI U STROJARSTVU – INDUSTRIJA 4.0	36
VII. UČENICI	40
7.1. PREGLED UČENIKA PO RAZREDIMA	40
7.2. PREGLED UČENIKA S POPISOM OBRITNIČKIH ZANIMANJA I BROJEM UČENIKA PO RAZREDIMA	41
VIII. DJELATNICI ŠKOLE	42
8.1. NASTAVNO OSOBLJE	42
8.2. NENASTAVNO OSOBLJE.....	43
8.3. PODACI O TJEDNOM ZADUŽENJU NASTAVNIKA ŠKOLE	45
IX. ORGANIZACIJA RADA I GODIŠNJI FOND SATI	49
9.1. ORGANIZACIJA RADA.....	49
9.2. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI REDOVNE NASTAVE PO PREDMETIMA.....	50
9.3. OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU	56
9.4. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA	66
X. NASTAVNI PLANOWI I PROGRAMI PO ZANIMANJIMA	68
XI. KALENDAR RADA SREDNJE ŠKOLE DRAGUTINA STRAŽIMIRA.....	87
11.1. DOPUNSKI RAD I POPRAVNI ISPITI.....	90
11.2. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE.....	90
11.3. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA	94
XII. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA.....	96
12.1. ŠKOLSKI ODBOR	96
12.2. PLAN RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA.....	97
12.3. RAZREDNA VIJEĆA.....	101
12.4. STRUČNA VIJEĆA (AKTIVI)	102
12.5. VIJEĆE RODITELJA	112
12.6. VIJEĆE UČENIKA	112
12.7. ISPITNO POVJERENSTVO	113
12.8. SATNIČAR.....	119
XIII. PLAN RADA NENASTAVNOG OSOBLJA	121
13.1. PLAN RADA RAVNATELJA	121
13.2. PLAN RADA TAJNIKA.....	127
13.3. PLAN RADA RAČUNOVOĐE.....	129
13.4. PLAN RADA PEDAGOGA.....	133
13.5. PLAN RADA SOCIJALNOG PEDAGOGA.....	140
13.6. PLAN RADA KNJIŽNICE	145
13.7. PLAN RADA DOMARA – LOŽAČA ŠKOLE	152
13.8. PLAN RADA SPREMAČICA.....	153
13.9. PLAN RADA POVJERENIKA ZA ZAŠTITU NA RADU	153
XIV. OSTALO	155

14.1. UPOZNAVANJE S PLANOM EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA.....	155
14.2. SOCIJALNO – ZDRAVSTVENA I EKOLOŠKA ZAŠTITA	157
14.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	161
14.4. IZLETI I EKSKURZIJE.....	162

I. Uvod

Godišnji plan i program rada jedan je od ključnih dokumenata kojim se propisuje i definira rad Škole za tekuću školsku godinu odnosno kojim se utvrđuju mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova. Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na rezultatima rada i realizaciji programa u prethodnoj školskoj godini, s ciljem unapređenja rada.

Godišnji plan i program rada daje preglednu informaciju o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada, tjednom i godišnjem broju sati po razredima, godišnjem kalendaru rada, planove rada ravnatelja, nastavnika, stručnih suradnika i nenastavnog osoblja, plan rada Školskog odbora, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja te podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Planiranje se ostvaruje na nekoliko razina:

- na razini obrazovnog sustava,
- na razini Škole,
- na razini izvršitelja pojedinih poslova u samoj školi.

Planiranje na razini školskog sustava temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, nastavnim planovima i programima, kurikulumima te:

- školskom Kurikulumu,
- kalendaru Škole,
- podacima o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- podacima o godišnjem broju sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- podacima o broju učenika po razrednim odjelima,
- planovima rada ravnatelja, nastavnika i stručnih suradnika,
- normativima rada za zaposlenike Škole.

II. Podaci o ustanovi

Podaci o ustanovi	
Naziv i sjedište	Srednja škola Dragutina Stražimira
Adresa, županija	Ulica Ivana Gundulića 2a, 10380 Sveti Ivan Zelina, Zagrebačka županija
Telefon	01/2060-047; 01/2060-622
MB:	03764958
OIB:	04371929326
Ukupni broj učenika	311
Ukupni broj odjela	17
Ukupni broj djelatnika	50
Ravnateljica škole:	Martina Zerec, prof.
Tajnica škole:	Ana Sesvečan, mag. iur.
Računovođa:	Mira Švec
Obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima	Opća gimnazija - 4 Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom – 4 Agrotehničar - 4 Automehaničar – 3 Elektroinstalater – 3 Frizer – 3 Stolar – 3 Strojbravar – 3

Srednju školu Dragutina Stražimira u Svetom Ivanu Zelini osnovala je skupština općine Sveti Ivan Zelina odlukom o osnivanju (KLASA: 602-03/91-01/01; URBROJ: 2210-01-91-4) od 3. svibnja 1991. godine.

Republika Hrvatska naknadno je postala osnivačem i vlasnikom Škole temeljem Rješenja Ministarstva prosvjete i športa od 13. rujna 1995. godine (KLASA: 602-03/95-01-1255; URBROJ: 532-06/95-01).

Temeljem Zakona o ustanovama (NN 76/93), kao i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o srednjem školstvu (NN 81/05) osnivač škole postaje Zagrebačka županija.

Škola obavlja svoju djelatnost i upisana je u Sudski registar Trgovačkog suda u Zagrebu pod brojem Fi-16430/94 od 31. prosinca 1994. godine.

Škola također može obavljati djelatnost obrazovanja odraslih – izvođenje programa osposobljavanja za vinogradara-podrumara, prema rješenju Ministarstva prosvjete i športa KLASA: UP/i-602-07/98-01/133, URBROJ: 532-02-02/7-00-1 od 21. ožujka 2001. godine.

Po rješenjima Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske Škola može izvoditi sljedeće programe:

A) Rješenje Ministarstva, URBROJ: 532-02-2/5-94-01 od 29. lipnja 1994. god.

- Strojarstvo za program strojobravara
- Elektrotehnika za program elektromehaničara
- Tekstil za program krojača
- Poljodjelstvo za program voćar – vinogradar – vinar
- Gimnazija za program opće gimnazije

B) Rješenje Ministarstva URBROJ: 532-02-02/5-96-01 od 5. travnja 1996. god.

- Područje rada poljoprivreda za zanimanje poljoprivredni tehničar - opći

C) Rješenje Ministarstva URBROJ: 532-02-02/6-97-1 od 29. rujna 1997. god.

- Područje rada elektrotehnika za zanimanja:
 - elektroinstalater
 - autoelektričar
 - elektroničar-mehaničar
- Područje rada strojarstva za zanimanja
 - vodoinstalater
 - plinoinstalater
 - autolimar

D) Rješenje Ministarstva URBROJ: 532-02-02/6-00-1 od 13. studenog 2000. god.

- Područje rada osobne usluge – zanimanje frizer
- Područje rada strojarstvo – zanimanje automehaničar

E) Rješenje Ministarstva URBROJ: 532-02-02-02/4-01-1 od 21. svibnja 2002. god.

- Područje rada obrada drva za zanimanje stolar

F) Rješenje Ministarstva URBROJ: 532-02-02-2/5-01-01 od 17. lipnja 2002. god.

- Područje rada tekstil za poslove krojača-šivača

G) Rješenje Ministarstva KLASA: UP/I-602-03/14-05/162, URBROJ:533-25-15-6 od 2. veljače 2015. god.

- Područje rada elektrotehnika za zanimanje:
 - tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

H) Rješenje Ministarstva Klasa: UP/I-602-03/17-05/00222, URBROJ: 533-25-18- 0004 od 22. veljače 2018. god.

- Područje rada za stjecanje kvalifikacije agrotehničar (330624) u obrazovnom sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina.

2.1. Težište rada i aktivnosti u školskoj godini 2022./2023.

Temeljem članka 29. Statuta Škole Školski odbor donosi

Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2022./2023.

Misija i vizija svake obrazovne institucije mijenjaju se u skladu sa zahtjevima novih, moderniziranih kurikuluma te ovisno o lokalnim, regionalnim i nacionalnim strategijama razvoja obrazovanja, a u našoj školi posebno strukovnog obrazovanja. U skladu s tim zahtjevima i strategijama, misija je naše škole svim polaznicima dati priliku za stjecanje znanja i vještina koje su im najpotrebnije i ponuditi im obrazovne programe koji su realno ostvarivi korištenjem postojećih materijalnih i ljudskih resursa, a koji će istovremeno biti na korist (lokalnoj) zajednici.

Pored toga, jedan je od naših najvažnijih zadataka provođenje mjera koje će učenike iz našega grada i okolice motivirati da se školuju u zelinskoj srednjoj školi. U gimnazijskom je programu to primarno osiguravanje stjecanja znanja koja će učenicima dati kvalitetan temelj za nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, a u trogodišnjim je i četverogodišnjim strukovnim programima to osiguravanje stjecanja znanja i vještina prilagođenih potrebama tržišta rada. Ta se nastojanja očituju u ponudi moderniziranih programa, ponajprije četverogodišnjih programa u strukovnim sektorima te u radu s učenicima na načine koji im omogućuju stjecanje osnovnih kompetencija vezanih za pojedino zanimanje, a koje će ih učiniti konkurentnima na tržištu

rada. Istodobno se u školi kroz međupredmetne teme promiču temeljne moralne i građanske vrijednosti te se potiču samostalnost, smisljena i svrhovita uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, spoznavanje učinkovitih strategija učenja, briga o (vlastitom) zdravlju, kreativnost te razvijanje radnih navika kao temelja cjeloživotnog učenja.

Da bismo realizirali naše poslanje, potrebno je osigurati primjerene prostorne, materijalne i kadrovske uvjete. Osim kroz ulaganje u kvalitetnu i svrsishodnu infrastrukturu, objekte i opremu, za stvaranje vizije obrazovanja u programima koje nudimo kao obrazovanja koje je privlačno, kvalitetno i vrijedno, nužno je osigurati i kvalitetne ljudske resurse odnosno nastavnike koji će svojim savjesnim i odgovornim radom učenicima dati sve ono što predstavlja našu misiju. To podrazumijeva i kreiranje pozitivnog ozračja i otvorenu komunikaciju i suradnju na razini škole i lokalne zajednice, između nastavnika samih, nastavnika i učenika te nastavnika i roditelja odnosno šire zajednice. Nastavnici su se dužni i stručno usavršavati, izrađivati kvalitetne nastavne planove i programe odnosno godišnje izvedbene kurikulume te optimalno koristiti dostupna im tehnička pomagala, alate i opremu, jer jedino na taj način učenicima mogu dati ono na što nas naša misija obvezuje.

Iz tako definirane misije proizlaze zadaci koje će Škola ove godine nastojati izvršiti:

- u suradnji sa stručnim suradnicima unapređivati strategije učenja i poučavanja i razvijati samostalni rad učenika s težištem na individualnom pristupu;
- nastavnike opskrbiti svom potrebnom literaturom te unapređivati materijalne uvjete rada;
- osigurati kvalitetnije prostorne uvjete rada realizacijom projekta izgradnje radionica za izvođenje vježbi i praktične nastave, za što je 26. kolovoza 2021. potpisan Ugovor o javnim radovima između Zagrebačke županije kao Naručitelja i tvrtke Graditeljstvo Stipić kao Izvođača i koji su sada u fazi realizacije;
- u suradnji s Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina, licenciranim obrtničkim radionicama i Hrvatskom obrtničkom komorom učenicima u trogodišnjim strukovnim programima omogućiti što kvalitetnije učenje temeljeno na radu te pripremu za izradbu i obranu završnog rada i polaganje naučničkog ispita;
- u suradnji s poslodavcima, učenicima koji se školuju u četverogodišnjim strukovnim programima omogućiti izvođenje vježbi u realnom sektoru kad je to potrebno;
- u suradnji s ispitnim koordinatorom, kao i Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, pripremati učenike i nastavnike za provedbu ispita državne mature;
- ciljeve definirane Školskim kurikulumom.

Pored toga, u organizaciji nastave, a posebno u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave, poštovat će se postojeći i eventualni novi naputci Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a vezano za situaciju s pandemijom COVID-19. Prijašnjih je godina cilj tih preporuka i naputaka bio osigurati najbolje moguće uvjete za izvođenje odgojno-obrazovnog rada, uz uvažavanje specifičnosti pojedine ustanove, kao i postojećih prostornih, materijalnih i drugih uvjeta, ali i epidemioloških uvjeta na razini pojedinog grada, mjesta ili škole te je za očekivati da će se isti trend po potrebi nastaviti i tijekom šk. god. 2022./2023. Zahvaljujući prethodno stečenom iskustvu, nastavnici će biti pripravnici i za održavanje nastave na daljinu, a učenici prvih razreda od samog će početka nastavne godine biti upućivani u rad u virtualnim učionicama na platformi *Microsoft Teams*, kako bi eventualan prijelaz na *online* nastavu od razine pojedinog učenika preko razine pojedinog ili više razrednih odjela do razine cijele škole bio što kvalitetnije izveden, a sama nastava na daljinu što svrsishodnija i kvalitetnija.

Težište rada stručnih upravnih tijela bit će usmjereno na sljedeće programske zadatke:

- stalno unapređivanje kvalitete nastave te usavršavanje organizacije i programiranja;
- vođenje racionalne kadrovske politike;
- praćenje individualnog i kolektivnog usavršavanja nastavnika;
- sukladno zaduženju, odgovorno i pravovremeno pripremanje godišnjih operativnih/izvedbenih planova i programa rada odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma;
- brižno planiranje ciljeva, zadataka, sredstava, metoda i oblika odgojno-obrazovnog rada;
- pripremanje zadataka za redovitu provjeru znanja i vještina učenika te provođenja vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje;
- redovito ostvarivanje planova i programa izborne, fakultativne i dodatne nastave, kao i izvannastavnih aktivnosti.

Nastavnici su dužni pedagoginji predati izvedbene/operativne planove i programe odnosno godišnje izvedbene kurikulume u tiskanom ili elektroničkom obliku do 30. rujna 2022., a individualne pisane pripreme dužni su imati u skladu s preporukama za svaki pojedini predmet.

III. Prostorni uvjeti rada

VRSTA PROSTORA	BROJ	POVRŠINA (m²)
Učionica - nespecijalizirana	8	435
Knjižnica	1	71
Informatička učionica	1	54
Laboratorij	4	166
Staklenik (plastenik)	1	200
Skladište / spremište	5	659
Školsko imanje	1	6041
Sanitarni čvor	5	85
Učionica - specijalizirana	1	54
Radionica	2	55
Kotlovnica	1	15
Hodnik	6	330
Zbornica	1	32
Administrativni prostor	4	57
Nastavnički kabinet	9	108
Praktikum	1	27
Knjižnica	1	88
Dvorana za posebne namjene (kino i sl.)	1	232
UKUPNA POVRŠINA u m²:		8709

IV. Materijalni uvjeti

Naša je škola započela s radom u rujnu 1991., no u ovu smo školsku zgradu uselili školske godine 1994./1995. Zgrada je održavana na način da udovoljava minimalnom standardu, čemu svjedoči i činjenica da je još prije 8 godina svrstana u energetske razred E, nakon čega nije bilo značajnijih ulaganja. Posebno se ističe problem prokišnjavanja, koji je samo djelomično riješen u potkrovnom prostoru, u kojem su u prosincu 2016. postavljeni novi krovni prozori. Budući da je krov zgrade prokišnjavao i za slabijih kiša te su neki dijelovi hodnika bili konstantno mokri, u studenom 2017. izvršeno je čišćenje i brtvljenje spoja krovni prozora, za što je sredstva osigurala Zagrebačka županija. Novo se prokišnjavanje na drugom dijelu krova pojavilo u rujnu 2022., o čemu je promptno obaviješten Osnivač, a kao dodatni problem istaknute su pukotine koje su vjerojatno povezane s teškoćama u realizaciji projekta izgradnje radionica za praktičnu nastavu, kao i s gradilištem otvorenim ispred školske zgrade nevezano za potrebe Škole. U suradnji Županije, Vanje Čiča, dipl. ing. arh. i tvrtke Fornix d.o.o. izvršen je pregled školske zgrade i krova te je u trenutku usvajanja ovog Godišnjeg plana i programa u tijeku priprema dokumentacije za izvršenje sanacije oštećene kupole krova na kojoj su uočena oštećenja koja dovode do prokišnjavanja. No, da bi se problem dugoročno i u cijelosti riješio, potrebno je zamijeniti kompletnu krovnu konstrukciju. Nadalje, uočeno je da prozori na pojedinim učionicama također prokišnjavaju, odnosno kiša ulazi u učionice kroz zatvorene prozore, čime se oštećuju i parketni podovi. Kako zbog uočenog prokišnjavanja, tako i zbog nemogućnosti otvaranja i ispravnog zatvaranja pojedinih prozora i posljedičnog velikog gubitka toplinske energije, nužno je u što kraćem periodu osigurati sredstva za zamjenu stolarije na cijeloj zgradi. Zasad su zamijenjena samo ulazna vrata, postavljena u veljači 2018., za što je sredstva osigurala Zagrebačka županija. Tijekom posljednje tri godine kao dodatan se problem nametnula loša kvaliteta vodovodnog sustava te je zbog puknuća cijevi u dva navrata školska zgrada djelomično poplavljena, što je uzrokovalo štetu na rigips pločama i parketu. U tom smislu, u dogledno će vrijeme biti potrebno izvršiti sanaciju ili zamjenu cijevi, što je vrlo zahtjevan zahvat.

U cilju rješavanja dijela navedenih problema, Zagrebačka je županija u suradnji s Regionalnom energetske agencijom Sjeverozapadne Hrvatske inicirala postupak izrade projektne dokumentacije potrebne za provođenje kompletne energetske obnove naše školske zgrade, zajedno sa zgradom susjedne osnovne škole, s kojom smo povezani toplim hodnikom te zgradom gradske sportske dvorane. Budući da su se sve spomenute zgrade nalazile na jednoj katastarskoj

čestici, u siječnju 2019. Grad Sveti Ivan Zelina kao vlasnik zemljišta inicirao je postupak izrade parcelacijskih elaborata radi formiranja građevinskih čestica, što je bio preduvjet za izradu projektne dokumentacije i mogućnost prijave navedenih objekata na natječaj. U svibnju 2019. u Zagrebačkoj je županiji održan sastanak vezan za projektne zadatke za izradu tehničke dokumentacije potrebne za energetske obnovu svake od tri spomenute zgrade te je Županija putem tadašnjeg Upravnog odjela za prosvjetu, sport, kulturu i tehničku kulturu našoj školi u te svrhe osigurala sredstva u iznosu od 48.000,00 kn + PDV. Proveden je postupak javne nabave, a kao najpovoljniji ponuditelj izabrana je tvrtka Keindl Bau j.d.o.o. iz Zagreba. Ugovor je sklopljen u srpnju 2019., a rok za izradu projektne dokumentacije bio je 3 mjeseca te je počeo teći danom potpisa ugovora obiju ugovornih strana. U prosincu 2021. Škola je nakon višekratnih upita od projektanta Keindl Bau j.d.o.o. zaprimila primjerak kompletne projektne dokumentacije, koja je 26. kolovoza 2022. prosljeđena REGEA-i, a temeljem dogovora Agencije i Zagrebačke županije, u cilju pravovremene pripreme dokumentacije za nadolazeći poziv vezan za energetske obnovu. Naknadno je Škola zaprimila obavijest Upravnog odjela za gospodarstvo i fondove Europske unije Zagrebačke županije prema kojoj je postojeću dokumentaciju potrebno žurno doraditi te je vrijednost nabave procijenjena na 195.000,00 kn + PDV. Sredstva će osigurati Osnivač putem Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, a očekuje se kako će poziv za energetske obnovu i korištenje obnovljivih izvora u zgradama javnog sektora u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti biti raspisan do kraja 2022. godine. Bude li prijava na natječaj prihvaćena, obnovit će se kompletna vanjska ovojnica školske zgrade, a sredstvima Zagrebačke županije osigurat će se i djelomična obnova interijera, primarno zidova u hodnicima. Budući da datum objave natječaja nije poznat odnosno iščekuje se još od 2020. godine, proračunom Zagrebačke županije za 2022. godinu po pitanju energetske obnove za našu su školu predviđena sredstva u iznosu od 2.029.700,00 kn. Projekcijama za 2023. godinu predviđena su sredstva u iznosu od 5.317.500,00 kn, a za 2024. godinu u iznosu od 2.000.000,00 kn.

U periodu od srpnja 2017. do srpnja 2018. proveden je proces obnove parketa u svim učionicama te u jednom dijelu uredskih prostora, a sredstva nam je u cijelosti osigurala Zagrebačka županija. Nadalje, u periodu od prosinca 2018. do srpnja 2020. pokrećene su sve učionice, za što je sredstva također osigurala Županija.

U jednom dijelu prostora potkrovlja smještena je školska knjižnica i čitaonica, a u drugom se nalaze dvije specijalizirane učionice za potrebe izvođenja vježbi u sektoru Elektrotehnike i računalstva.

Po zapošljavanju nove knjižničarke početkom 2018. godine obavljene su konzultacije s Matičnom i razvojnom službom Knjižnica Grada Zagreba, aktiviran je program MetelWin te je započet proces digitalizacije knjižnične građe. Proces digitalizacije u cijelosti je završen tijekom šk. god. 2019./2020., knjižnična je građa u cijelosti preseljena u novouređeni prostor te je obavljen otpis uništene, dotrajale i zastarjele knjižnične građe. Poslovi reinventarizacije i otpisa redovito se obavljaju.

Za obnovu knjižnične građe potrebne za provedbu novih kurikuluma proizašlih iz Cjelovite kurikularne reforme, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Školi je tijekom šk. god. 2018./2019. doznačilo iznos od 5.181,07 kn te je knjižni fond obnovljen i/ili dopunjen potrebnim lektirnim naslovima u prvom polugodištu šk. god. 2019./2020. Krajem kalendarske godine 2020. Ministarstvo je Školi doznačilo sredstva u iznosu od 2.350,00 kn za nabavku lektire i stručne literature, koja su u cijelosti namjenski utrošena. U listopadu 2021. Ministarstvo je Školi doznačilo sredstva u iznosu od 4.000,00 kn, također za nabavku obvezne lektire i stručne literature te je iznos utrošen namjenski u propisanom roku. Dodatni su naslovi nabavljeni za potrebe sudjelovanja u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, a nabavljala se i potrebna stručna literatura. Prethodno je knjižnični fond u određenoj mjeri obnovljen tijekom školske godine 2017./2018. i to uglavnom lektirnim naslovima usklađenim s tada važećim nastavnim planovima i programima, s posebnim naglaskom na naslove koji su učenicima potrebni za polaganje ispita državne mature. Kontinuirano se nabavlja i stručna literatura za potrebe pripreme nastave u tehničkim i obrtničkim smjerovima, a tijekom šk. god. 2022./2023. nabavljat će se i književna djela potrebna za sudjelovanje u čitalačkim natjecanjima za koja učenici iskažu interes.

Cjelovitom digitalizacijom i preseljenjem u sadašnji prostor knjižnična je građa postala preglednija i lakše dostupna učenicima i nastavnicima, nabavljanje nove potrebne građe lakše je i ažurnije, kao i izlučivanje zastarjele i nepotrebne literature. Učenici sada na raspolaganju imaju prostor u kojemu mogu kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, ispunjavati školske obveze vezane za domaće zadaće i samostalno istraživanje ili pak koristiti knjižnu građu prema vlastitim interesima. Novi prostor knjižnice omogućuje lakše i primjerenije korištenje stručnih časopisa i referentne građe koju nije moguće posuđivati, a učenicima su na raspolaganju i četiri stolna računala.

Otežavajuća je okolnost činjenica da se prostor knjižnice i dalje povremeno koristi i kao učionica, budući da se, posebno za potrebe izvođenja nastave stručno-teorijskih predmeta u obrtničkim zanimanjima, učenici dijele na veći broj manjih odgojno-obrazovnih skupina te zbog

prostornih ograničenja nije moguće organizirati nastavu samo u standardnim učionicama. Dodatna je otegotna okolnost u prethodne gotovo tri godine bila činjenica da se zbog što kvalitetnijeg provođenja epidemioloških mjera proizašlih iz okolnosti pandemije koronavirusa knjižnica kao zajednički prostor u kojem bi istovremeno boravili učenici različitih razrednih odjela nastojala koristiti samo kada je to bilo zaista nužno, odnosno njeno je poslovanje bilo podložno određenim restrikcijama koje u uvjetima standardne, povoljne epidemiološke situacije ne postoje. Ukoliko uvjeti dopuste, knjižnica će se u šk. god. 2022./2023. koristiti na način na koji je inicijalno i zamišljeno.

U preostalom dijelu potkrovlja koji se koristi za nastavu nalaze se dva laboratorija u kojima se izvode vježbe s područja elektrotehnike. U starijem laboratoriju vježbe obavljaju primarno učenici koji se školuju prema trogodišnjem programu za zanimanje elektroinstalater. Za potrebe održavanja praktične nastave u tom laboratoriju periodično se nabavlja potrošni materijal, a oprema se obnavlja ovisno o raspoloživim novčanim sredstvima. Zahvaljujući sredstvima Zagrebačke županije, u veljači 2018. u prostoru između starijeg elektro laboratorija i knjižnice uređen je novi elektro laboratorij, koji raspolaže suvremenom opremom potrebnom za izvođenje vježbi u sektoru Elektrotehnike i računalstva, a posebno vezano za treću i četvrtu godinu školovanja tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom. Za strukovne je nastavnike koji izvode vježbe u tom laboratoriju osigurana dodatna edukacija, koju je provela tvrtka koja je opremila sam laboratorij.



Otvorenje laboratorija za vježbe s područja elektrotehnike i računalstva

Prostor jednog i drugog elektro laboratorija također je pokrećen, u starijem je postavljen novi, veći radijator, a u srpnju 2018. u njemu je izvršena i obnova parketnog poda. U preostalom

dijelu potkrovlja u prosincu 2016. postavljen je epoksidni pod, koji zasad nije bilo potrebno sanirati. Za potrebe korištenja nove opreme izvršeni su i potrebni elektroinstalaterski radovi.

U novom je elektro laboratoriju smještena i oprema koju je škola u srpnju 2020. dobila u sklopu projekta *Primjena aditivnih tehnologija u radu s učenicima srednjih škola - Budi 3D kreativan*, čije je financiranje sredstvima u iznosu od 200.000,00 kn osigurala Zagrebačka županija na inicijativu Elektrotehničkog društva Zagreb. Provođenje Projekta službeno je započelo u ožujku 2020. danom potpisivanja ugovora između Zagrebačke županije i Elektrotehničkog društva Zagreb, a završilo u listopadu 2020.

Projekt je inicijalno uključivao teorijsku i praktičnu obuku pet nastavnika i strukovnih učitelja na suvremenim sofisticiranim uređajima za 3D printanje, a stečena bi znanja nastavnici tijekom redovne nastave ili u sklopu izvannastavnih aktivnosti prenosili učenicima. No, u konačnici je na prvoj edukaciji, održanoj u prostorima tvrtke Izit d.o.o. u Svetoj Nedelji u srpnju 2020. sudjelovalo 7 nastavnika (Mateja Benjak, Klara Jasna Žagar, Silvija Kožić, Marijan Antolković, Zoran Lukić, Branimir Horvat i Ivan Žugaj), kao i ravnateljica Martina Zerec. Tom je prilikom škola zaprimila uređaj za brzu izradu prototipova koji koristi LPD Plus (*Layered Plastic Deposition*) tehnologiju 3D ispisa; GEOMAGIC *Sculpt* programski paket i haptičku *force feedback* ruku; ručni 3D skener u boji za potrebe digitalizacije objekata; prijenosno računalo s odgovarajućim softverom, te gradive i potporne materijale potrebne za printanje odnosno izradu modela.



Prva edukacija nastavnika u Svetoj Nedelji, srpanj 2020.

Navedeni uređaji i oprema primopredajom su postali trajno vlasništvo naše škole te se koristi u radu s učenicima, primarno za izvođenje nastave predmeta s područja informatike i tehničkih predmeta. Nastavnici su procijenili da će dobivena oprema svoju primjenu pronaći u

gotovo svim strukovnim podsektorima koji postoje u našoj školi, kao i u nekim opće-obrazovnim predmetima.

Međutim, zbog pandemije koronavirusa došlo je do pomaka planiranih rokova, odnosno prva je edukacija održana znatno kasnije od plana, a druga u listopadu 2020. te se umjesto u školi, i ona održala u prostorima tvrtke Izit d.o.o. Zbog restrikcija povezanih s koronavirusom drugoj su edukaciji nazočila ukupno 4 nastavnika, odnosno polovica prvotnog broja. Plan edukacija uključivao je i 30-ak učenika, koji bi bili odabrani temeljem zainteresiranosti i motivacije za usvajanje novih znanja i vještina, kao i sklonosti za područje tehničke kulture, no zbog spomenutih se okolnosti taj dio Projekta nije realizirao. Stručnim usavršavanjem nastavnika i strukovnih učitelja kvaliteta obrazovanja ipak se povećala te će se posljedično i učenicima omogućiti veća konkurentnost na tržištu rada. U cilju što veće i kvalitetnije iskorištenosti opreme dobivene u spomenutom projektu, nastavnik Zoran Lukić upućen je tijekom šk. god. 2020./2021. na četverodnevnu *SolidWorks* obuku održanu u studenom 2020. u prostorima tvrtke Strojotehnika. *SolidWorks* je softver namijenjen računalno potpomognutom dizajnu i inženjeringu te predstavlja kvalitetan dodatak prethodnoj edukaciji. Pored toga, nastavnici Mateja Benjak i Zoran Lukić, koji su tijekom šk. god. 2021./2022. sudjelovali u edukacijama koje su se u sklopu Projekta RCK u strojarstvu – Industrija 4.0 provodile vezano za 3D tehnologije na zagrebačkom Fakultetu strojarstva i brodogradnje i u partnerskim tvrtkama, stekli su dodatna znanja i vještine vezane za ovo područje te se nadamo da će tijekom šk. god. 2022./2023. imati prilike naučeno primijeniti i u praksi.

Nadalje, Škola posjeduje laboratorij za analizu vina i laboratorij za analizu tla. U sklopu EU projekta MOPS u periodu od svibnja 2015. do travnja 2016. oba su laboratorija opremljena dodatnim potrošnim materijalom, a nastavnici poljoprivredne struke educirani su za vršenje analize tla i analize vina. Međutim, usprkos dostatnim kvalifikacijama nastavnika, u tim se laboratorijima zasad održavaju samo određene vježbe u sklopu stručno-teorijskih predmeta poljodjelstva te Kemije i Biologije u gimnazijskom programu, odnosno njihova iskorištenost nije dovoljna. U cilju maksimalnog iskorištenja potencijala spomenutih laboratorija nužno je da se analize rade i za vanjske korisnike, čime bi profitirala ne samo Škola, nego i šira zajednica, no prethodno valja osigurati preduvjete, jedan od kojih je kvalitetan ventilacijski sustav.

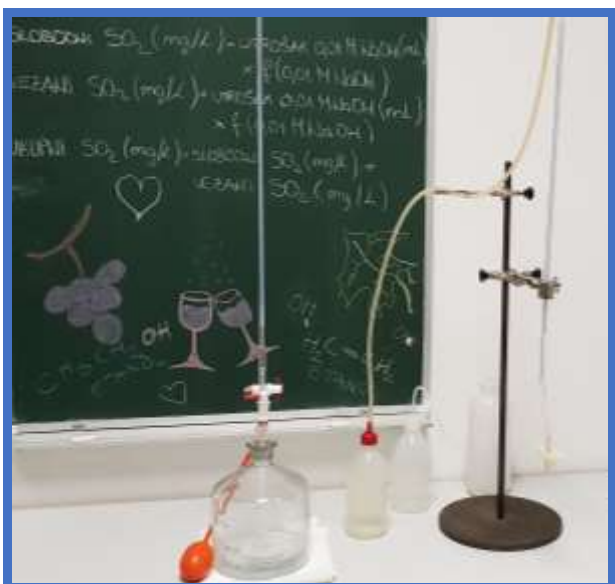
Laboratorij za analizu tla ima gotovo sva potrebna sredstva za provođenje analiza: skenirajući spektrofotometar M-501, sušionik UMV 400, vodenu kupelj, preciznu vagu 440-35N, rotacionu mućkalicu Vibramax 100, laboratorijski pH-metar, aparaturu Q/6 SEMicro te sav potreban

sitni inventar. Donacijom Hrvatskog centra za poljoprivredu, hranu i selo laboratorij je opremljen i treskalicom.



Laboratorij za analizu tla

U laboratoriju za analizu vina moguće je odrediti ukupnu kiselost mošta i vina, realnu kiselost (pH mošta i vina), hlapivu kiselost u vinu, alkohol u vinu, šećer u vinu, sumporni dioksid u vinu te proteinsku stabilnost vina. Taj je laboratorij opremljen i destilatorom.



Laboratorij za analizu vina

U protekle tri godine za potrebe vježbi u laboratorijima nabavljena je veća količina opreme i potrošnog materijala, što je omogućilo osuvremenjivanje nastavnog procesa i podiglo ga na višu razinu. Šk. god. 2019./2020. sredstvima MZO-a nabavljeni su digitalni refraktometar, komplet za određivanje ukupnih kiselina i slobodnog SO_2 u moštu i vinu, termometar, areometar te komplet za

mjerenje hlapive kiselosti. Šk. god. 2020./2021. sredstvima Zagrebačke županije nabavljeni su ručni penetrometar za utvrđivanje optimalne zrelosti voća, još jedan digitalni refraktometar za mjerenje šećera u voću, vinu i proizvodima od grožđa te *Watermark* digitalni uređaj za mjerenje vlage tla.

Ukoliko će Ministarstvo poljoprivrede ili slična institucija u narednom periodu raspisati natječaj za dodjelu sredstava, naš je plan prijaviti projekt kojim bismo spomenute laboratorije dodatno opremili i time omogućili učenicima da se upoznaju s najnovijim tehnološkim dostignućima u tom području.

U sklopu već spomenutog EU projekta MOPS u veljači 2016. na parceli iza školske zgrade podignut je plastenik s hidroponskim uzgojem površine 200 m², u cijelosti financiran iz Europskog socijalnog fonda. Opremljen je automatskim sustavom za provjetravanje, termogenom, sustavom za opskrbu biljaka hranjivom otopinom te pH i EC metrom za kontrolu hranjive otopine.



Vježbe u plasteniku za hidroponski uzgoj rajčice u periodu prije početka izgradnje radionica

Sukladno ugovornoj obvezi, od trenutka dobivanja plastenika do danas u njemu se uzgajala isključivo rajčica, iako ne uvijek jednako uspješno. Zbog nastave na daljinu i pandemije koronavirusa od ožujka 2020. do kraja šk. god. 2020./2021. u radovima u plasteniku sudjelovali su samo ili većim dijelom nastavnici te Učenička zadruga „Trsek“ nije mogla prodavati urod na štandu u sklopu zelinske tržnice. Tijekom šk. god. 2021./2022., po isteku ugovorne obveze, plastenik zbog početka realizacije projekta izgradnje radionica za praktičnu nastavu, koje će biti smještene pored plastenika, nije bio u funkciji, budući da bi građevinska prašina sprečavala provjetravanje i štetila plodovima. Isto tako, zbog rušenja garaža koje je Škola dobila na korištenje od Grada Svetog Ivana

Zeline, u plasteniku je uoči početka šk. god. 2021./2022. uskladištena poljoprivredna oprema, koja također onemogućuje njegovo korištenje. Budući da radionice nisu završene u planiranom roku, malo je izgledno da će se plastenik moći koristiti tijekom šk. god. 2022./2023. Nadalje, zbog predugo otvorene građevinske jame iskopane za potrebe izgradnje radionica za praktičnu nastavu, u betonskoj su konstrukciji plastenika nastala oštećenja, sanirana o trošku Zagrebačke županije u svibnju i lipnju 2022.

U veljači 2017. godine betonskim je pločama uređen prilaz plasteniku te je u njemu ugrađena nova podloga, a zahvaljujući angažmanu jedne tvrtke s područja Grada, u srpnju 2018. izvršeno je i asfaltiranje spomenutog prilaza.

Osim u plasteniku, vježbe u podsektoru poljoprivrede održavaju se i u školskom vrtu, u sklopu već spomenute parcele. Na školskoj se parceli nalazi nasad jezgričavih, koštuničavih i grmolikih voćaka, kao i zaštićeni prostor - tunel, u kojem učenici uzgajaju ljekovito i začinsko bilje. Dio parcele koristi se za ekološki uzgoj povrtnih i ratarskih kultura, poštujući plodored. Po završetku nastavne godine 2021./2022. Grad Sveti Ivan Zelina počeo je izgradnju ceste koja dijelom zalazi u prostor spomenute parcele te će se površina kojom Škola raspolaže u određenoj mjeri smanjiti, no prema usmeno dobivenoj informaciji, Grad će Školi u dogledno vrijeme na korištenje moći ponuditi drugo zemljište, također u neposrednoj blizini školske zgrade.

Kvaliteta nastave u sektoru Poljoprivrede, prehrane i veterine značajno je podignuta zahvaljujući uspješno realiziranom projektu podizanja novog nasada kraljevine na istoj parceli. U prosincu 2017. Škola se prijavila na natječaj Ministarstva poljoprivrede te su dobivena sredstva u iznosu od cca 200.000,00 kn. Kupljeni su sadni materijal i armatura, alati za provođenje ampelotehnike, mehanizacija (vinogradarski traktor) i dodatna oprema (atomizer, dvobrazni plug, traktorska prikolica, freza i malčer), a sve se to koristi i za ostale radove na školskoj parceli. Jedan je nastavnik obučen za rukovanje traktorom. Stari je nasad vinove loze iskrčen 2017., a novi podignut tijekom drugog polugodišta šk. god. 2017./2018. Za šk. god. 2021./2022. nabavljeni su i novi cijepovi vinove loze. Navedena je oprema do srpnja 2021. bila uskladištena u garaži koja je u vlasništvu Grada, no kako je zbog izgradnje novog multifunkcionalnog i vatrogasnog centra cijeli kompleks garaža srušen, oprema je privremeno izmještena u plastenik odnosno u funkcionalni prostor škole. Na području Grada trenutno nema adekvatnog prostora koji bi nam se mogao ustupiti na korištenje odnosno problem će biti riješen tek izgradnjom već spomenutog objekta radionica za vježbe i praktičnu nastavu, u sklopu kojeg je planirano i poljoprivredno spremište.

Cilj je ovog projekta bio modernizirati nastavu u podsektoru poljoprivrede kroz uvođenje suvremenih i inovativnih procesa, metoda, aktivnosti i sadržaja u postojeći strukovni kurikulum, što je u potpunosti i ostvareno. U sklopu samog projekta taj je cilj ostvaren kroz podizanje novog nasada, a novi vinograd ujedno osigurava i održivost projekta, budući da će učenici sudjelovati i u obrađivanju i održavanju nasada.



Podizanje novog nasada Kraljevine i korištenje kupljene opreme

Kraljevina je stari autohtoni kultivar vinove loze koji vuče podrijetlo iz vinogorja sjeverozapadne Hrvatske, gdje je i danas rasprostranjena te predstavlja vodeći kultivar u sortimentu zelinskoga vinogorja. Ovim smo projektom učenicima zasigurno već sada podigli svijest o važnosti ove autohtone sorte, a dozvole li uvjeti, provođenjem edukativnih radionica vezanih za sadnju, rezidbu, njegu i zaštitu, kraljevinu ćemo i ubuduće promovirati ne samo među učenicima, nego i među širim građanstvom te istovremeno osnažiti suradnju Škole s lokalnom zajednicom. Zahvaljujući stečenim kompetencijama, po završetku programa povećat će se konkurentnost učenika na tržištu rada, a Škola će steći bolje materijalne uvjete za provođenje vježbi u ovom podsektoru. Valja naglasiti da se sva navedena mehanizacija i oprema koristi ne samo u vinogradu, nego i na ostalim površinama, što projektu daje dodanu vrijednost.

Zahvaljujući Zagrebačkoj županiji, koja nam je u travnju 2019. osigurala sredstva u iznosu od cca 33.000,00 kn, za potrebe podsektora poljoprivrede nabavljeni su hladnjak za čuvanje kemikalija, podna folija za hidroponiku, sadnice lavande, smilja i pelina, oprema za stočarstvo, ormari za sigurno čuvanje uzoraka i instrumenata u učionicama te presadnice i jastuci kamene vune.

U sklopu projekta Školske sheme, Škola je krajem šk. god. 2018./2019. dobila sjeme, vrtni alat i opremu za održavanje vrta, koji će se i ove godine koristiti za radove na školskoj parceli. Isto

tako, tijekom šk. god. 2019./2020. učenici su u sklopu tog projekta posjetili jedno obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u bližoj okolici, te su im održana dva predavanja na temu zdrave prehrane. Školska je shema provođena i tijekom šk. god. 2021./2022.

Korisne nam je alate za rad u školskom vrtu u siječnju 2020. donirao i Moto i offroad klub Sveti Ivan Zelina.



Preuzimanje donacije Moto i offroad kluba

Šk. god. 2020./2021. sredstvima Zagrebačke županije nabavljene su škare za cijepljenje vinove loze, sadnice malina, kupina, lijeske, dunje, oskoruša, mušmula, nektarina, ribiza, lavande, smilja, pelina, ružmarina, hortenzija i lozni cijepovi, kao i potrošni materijali za potrebe laboratorija i školskog vrta. Šk. god. 2021./2022. sredstvima Zagrebačke županije nabavljeni su motorna kosilica, motorna pila, motorna pilica, akumulatorske škare za živicu, flakserica, pipetus i precizne vage. Za potrebe projekta Kompostom do zdravijeg okoliša provedenog u suradnji s DV Proljeće nabavljen je komposter te su učenici dvaput tjedno iz vrtića u neposrednoj blizini škole preuzimali ostatke hrane i odlagali ih u komposter za potrebe školskog vrta. Zahvaljujući projektu Livada iz sna u školskom je vrtu podignut hotel za korisne insekte, kojeg su uz pomoć nastavnika izradili učenici koji se obrazuju za zanimanje stolar, čime je ostvarena izvrsna međusektorska suradnja. Obje će se aktivnosti nastaviti provoditi u šk. god. 2022./2023.

Učenici koji se obrazuju za zanimanje agrotehničar u nastavi se služe i donacijama Agronomskog fakulteta te Veterinarskog fakulteta, koje uključuju histološke preparate, koštane preparate, laboratorijsku opremu, stručne knjige i slično. Spomenuti su fakulteti ponudili i mogućnost održavanja terenske nastave u svojim prostorima, kao i suradnju s učenicima pri izradi

završnog rada, što se u proteklom periodu zbog objektivnih izvanjskih okolnosti i epidemioloških mjera nije realiziralo, no bude li to moguće, suradnja će se svakako nastaviti.



Hotel za kukce



Školska parcela



Kompostiranje

Još je jedan bitan faktor kojim se nastava u ovom podsektoru podigla na višu razinu uvođenje strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije agrotehničar. Dozvolu za njegovo izvođenje dobili smo u veljači 2018. te smo školske godine 2018./2019. počeli provoditi obrazovanje prve generacije učenika, koji su uspješno završili program šk. god. 2021./2022. Zanimanje agrotehničar usklađeno je s kvalifikacijskim okvirom EU te učenicima omogućuje vertikalnu i horizontalnu prohodnost odnosno osigurava dostatne stručne kompetencije kako za potrebe radnog mjesta, tako i za stjecanje kvalifikacije na višoj razini. Stoga su pored svjedodžbe o završnom radu učenici dobili i Europass prilog svjedodžbi. To je standardizirani dokument koji pruža detaljan opis znanja i vještina stečenih pohađanjem strukovnih obrazovnih programa, koji nisu dostupni u školskoj svjedodžbi. U tom smislu, taj je dokument osobito važan za razumijevanje, vrednovanje i uspoređivanje znanja i vještina stečenih u različitim obrazovnim sustavima u Europi.

Upravo za potrebe ishođenja dozvole za izvođenje ovog kurikulumu, Škola je potpisala ugovore za još čvršću suradnju s gospodarstvenicima i obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima u bližem okruženju, što je i nužno za kvalitetno izvođenje vježbi iz pojedinih strukovnih predmeta. No, zbog pandemije koronavirusa i pratećih mjera važećih u vrijeme kad je aktivnost na poljoprivrednim površinama najizrazitija, u prethodnom periodu suradnju nije bilo moguće realizirati na zadovoljavajući način te ćemo je nastojati (re)aktivirati tijekom šk. god. 2022./2023.

Učenici obrtničkih zanimanja praktičnu nastavu obavljaju u skromnim materijalnim i prostornim uvjetima, odnosno njihove se školske radionice nalaze u bivšim učeničkim garderobama. Taj je problem posebno izražen u trogodišnjim strojarskim i elektro smjerovima, te

smo kroz kontakte s Gradom i Županijom stvorili temelje za projekt izgradnje školskih radionica. Projektna je dokumentacija u cijelosti završena, proveden je postupak javne nabave, te je Zagrebačka županija u svojstvu Naručitelja izabrala izvođača radova, tvrtku Građevinarstvo Stipić. Ugovor o javnim radovima između Naručitelja i Izvođača potpisan je 26. kolovoza 2021., a očekivano je trajanje radova bilo 9 mjeseci. Taj rok, međutim, nije ispoštovan te je Izvođač višekratno upozoravan na potrebu poboljšanja dinamike izvođenja radova, a posebno vezano za štetu prouzročenu na plateniku za hidroponski uzgoj povrća zbog predugo otvorene građevinske jame.



Posjet župana Kožića Školi povodom najave pokretanja postupka javne nabave, 30. travnja 2021.

Izradu idejnog rješenja za izgradnju radionica za praktičnu nastavu i vježbe financirao je Grad Sveti Ivan Zelina, a nakon dobivanja suglasnosti MZO-a, napravljen je i glavni projekt, čiju su izradu sufinancirali Grad i Županija. Građevinska je dozvola izdana u ožujku 2020. U srpnju 2020. Županiji je upućena nova zamolba za osiguranje sredstava za izgradnju radionica te je poslana dokumentacija vezana za glavni projekt. Trošak izgradnje radionica procijenjen je na 4.213.500,00 kn + PDV = 5.266.875,00 kn. U rujnu 2020. projekt je uvršten u proračun Zagrebačke županije za 2021. godinu te su predviđena sredstva u iznosu od 5.500.000,00 kn. Zbog kašnjenja u realizaciji, napravljene su izmjene kojima su za 2021. godinu osigurana sredstva u iznosu od 1.000.000,00 kn, a za 2022. godinu u iznosu od 5.500.000,00 kn. Izvedbeni je projekt proslijeđen Zagrebačkoj županiji u

srpnju 2021. te je proveden postupak javne nabave, koji je okončan potpisivanjem spomenutog Ugovora o javnim radovima. Gradilište je prijavljeno 9. rujna 2021., a uvođenje u radove obavljeno je 14. rujna 2021. Predviđeno je trajanje radova bilo 9 mjeseci, što nije realizirano, a zbog rasta cijena na globalnom tržištu prethodno planirana sredstva mogla bi se pokazati nedostatnima.



Planirani eksterijer i interijer radionica; izvor: Gradečki Projekt

U trošak projekta uključeni su i pojedini strojevi, alati i školski namještaj te se nadamo da će realizacija po toj osnovi biti sukladna planu. No, izvjesno je da će zbog potrebe osuvremenjivanja nastave u spomenutim radionicama Škola trebati kontinuiranu financijsku podršku Osnivača, MZO-a, Grada i eventualnih donatora, a dugoročni je cilj osigurati i njihovu samoodrživost.

Vezano za računalnu opremu, uz pomoć sredstava dobivenih od Županije u prosincu 2014. godine informatička je učionica opremljena sa 16 kvalitetnih računala, koja su od velike važnosti za realizaciju strukovnih predmeta u svim strukovnim programima. Ta se računala redovito održavaju i

servisiraju, a posljednja je nadogradnja obavljena u ožujku 2021., za što je Zagrebačka županija osigurala sredstva u iznosu od 11.364,98 kn. S obzirom na činjenicu da od 2015. godine u školi obrazujemo učenike prema programu tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, učestalost upotrebe spomenutih računala značajno je porasla, kako zbog povećanja broja učenika, tako i zbog povećanja broja predmeta koji zahtijevaju rad na računalu. U nastavi je potrebno koristiti različite programe, ne samo za potrebe navedenog četverogodišnjeg strukovnog smjera, nego i za potrebe trogodišnjih smjerova, poglavito u podsektoru strojarstva. Primarno su to jaki grafički programi *SolidWorks* i *AutoCAD*, koje postojeće konfiguracije nisu podržavale na adekvatan način. Stoga su u ožujku 2021. za sva računala nabavljeni novi SSD diskovi te je osigurana dodatna memorija. Nadamo se da u dogledno vrijeme nova nadogradnja neće biti potrebna.

Nadalje, opet zahvaljujući Osnivaču, Škola je tijekom šk. god. 2018./2019. nabavila opremu potrebnu za korištenje aplikacije e-Dnevnik, koja uključuje 50 fizičkih tokena, 12 tableta s pripadajućim tipkovnicama te 5 prijenosnih računala. Sve se navedeno nalazi u ormaru (mobilnoj stanici) za napajanje, koji je smješten u školskoj zbornici te je također kupljen sredstvima Osnivača. Uoči početka šk. god. 2019./2020. održane su dvije edukacije nastavnika vezano za korištenje spomenute aplikacije te su nakon početnog perioda učenja i privikavanja nastavnici uspješno savladali sve mogućnosti uporabe e-Dnevnika, koji im je u velikoj mjeri olakšao administraciju i izradu izvješća, a komunikaciju s roditeljima pojednostavio i osuvremenio. Navedene su se značajke pokazale osobito korisnima u periodu nastave na daljinu, kao i tijekom zabrane održavanja roditeljskih sastanaka licem u lice.

U listopadu 2018. završen je proces mrežnog povezivanja naše škole sa susjednom Osnovnom školom Dragutina Domjanića, koja je na CARNet mrežu spojena stalnom vezom temeljenom na optičkim prijenosnim tehnologijama. U sklopu programa *e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće* u kolovozu 2019. u našoj je zgradi projektirana bežična lokalna mreža te je izvedeno kabliranje za potrebe mreže odnosno završena je izrada pasive. Dodatne je radove na aktivni T-Com izvršio u ožujku 2021., a radovi najavljeni za šk. god. 2021./2022. nisu provedeni.

U sklopu istog projekta u listopadu 2019. Škola je dobila 39 prijenosnih računala, koja su inicijalno bila namijenjena nastavnicima koji će predavati u prvim razredima obuhvaćenima kurikulumom reformom, no naposljetku su, dozvolom CARNet-a, dodijeljena i ostalim nastavnicima. Budući da veći broj nastavnika koji su bili uključeni u procjenu potrebnog broja računala radi u više škola, a naknadno se pokazalo da računalo mogu zadužiti u samo jednoj, tri su računala ostala

nezadužena te su krajem kolovoza 2020. vraćena CARNet-u. Nakon toga, prijenosna su računala isporučivana po potrebi te smo za šk. god. 2020./2021. dobili 5 dodatnih prijenosnih računala. Sva su raspodijeljena računala uvedena u odgovarajuću aplikaciju, kako bi se izbjeglo višestruko zaduživanje djelatnika koji rade u više škola. Novi djelatnici, zaposleni početkom šk. god. 2021./2022. odnosno početkom šk. god. 2022./2023., zadužili su računala koja su vratili djelatnici koji su s 31. kolovoza 2021. odnosno 31. kolovoza 2022. umirovljeni ili su pak zatražili sporazumni raskid ugovora o radu. Pored toga, Škola je dobila jedno prijenosno računalo za stručne suradnike te projektor.

U sklopu istog programa Škola će u dogledno vrijeme dobiti dva pametna ekrana, za postavljanje kojih su pripremni električarski i informatički radovi izvršeni u kolovozu 2019., a s vremenom će se opremiti i još jedna računalna učionica. Kontinuirano se vrše i edukacije nastavnika, dijelom na daljinu, a dijelom u školi. Tijekom šk. god. 2021./2022. u školi su održane tri radionice, na kojima je sudjelovao veći broj nastavnika. 28. prosinca 2021. održana je radionica pod nazivom Praćenje i vrednovanje nastave uz pomoć digitalnih alata, 3. siječnja 2022. radionica Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi, a 4. siječnja 2022. radionica Osnove izrade multimedijских sadržaja.

Na traženje CARNet-a, 26. svibnja 2021. na školsku je zgradu postavljena ploča na kojoj je naznačeno da naša škola sudjeluje u dotičnom projektu, financiranom europskim sredstvima.

Vezano za održavanje opreme dobivene u sklopu projekta *e-Škole*, Zagrebačka se županija kao osnivač obvezala imenovati stručnjaka za tehničku podršku i osigurati sredstva za financiranje njegova rada, koji se sastoji od pružanja tehničke podrške za korištenje mrežne i ostale opreme dobivene u projektu kontinuirano za vrijeme i nakon završetka provedbe projekta. U lipnju 2020. stručnjakom za tehničku podršku imenovan je nastavnik Zoran Lukić, budući da je zbog osiguranja brzine i kvalitete usluge iz Županije sugerirano da to bude zaposlenik škole. Naknada je isplaćena u prosincu 2020. i u prosincu 2021., a zasad nema novih informacija o budućem modelu financiranja.

U školi se nalazi još nekoliko stolnih i prijenosnih računala: jedno u uredu ravnatelja, jedno u tajništvu, jedno u računovodstvu, jedno u zbornici, jedno u sobi voditelja praktične nastave, jedno u učionici za nastavu strojarских predmeta, jedno u učionici za nastavu kemije, jedno u učionici za nastavu likovne umjetnosti te dva u uredu stručnih suradnika, a uz dio njih dostupna je i druga potrebna računalna oprema. U siječnju 2018. nabavljena su dva nova prijenosna računala za potrebe zbornice, inicijalno zamišljena kao tehnička podrška za kvalitetnije i češće korištenje projektor koji se nalaze u svim standardnim učionicama u školi. Prijenosno računalo kupljeno za

potrebe ravnatelja izmješteno je u knjižnicu u rujnu 2017., kako bi knjižničarka mogla početi provođenje procesa digitalizacije. Kako bi se izbjegla potreba prijenosa podataka iz programa MetelWin, dogovoreno je da to računalo ostane u knjižnici, a u uredu ravnatelja koristi se računalo naknadno kupljeno sredstvima namijenjenim opremanju knjižnice. No, zbog kvara na računalu, u veljači 2021. za potrebe knjižnice nabavljeno je novo kvalitetno prijenosno računalo te je obavljen prijenos podataka „spašenih“ s računala u kvaru. Za potrebe tajništva nabavljeno je novo stolno računalo, a ono prethodno korišteno izmješteno je u učionicu u kojoj se izvodi nastava kemije. Za potrebe rada ravnatelja krajem 2020. godine nabavljen je novi monitor, a za potrebe rada tajnika i računopolagačice nabavljena su dva nova prijenosna računala na koja su instalirani svi potrebni certifikati, kako bi u slučaju potrebe spomenuti zaposlenici rad mogli obavljati na daljinu. Za potrebe stručne službe istom je prilikom nabavljen novi printer. Za potrebe lakše i kvalitetnije provedbe eventualne nastave na daljinu, krajem 2021. godine nabavljena su četiri grafička tableta, od kojih su dva korištena za nastavu matematike.

Za potrebe učionica u kojima se izvodi nastava kemije odnosno predmeta iz sektora Elektrotehnike i računalstva nabavljeni su i kvalitetniji projektori s prezenterima. Šk. god. 2019./2020. za informatičku je učionicu nabavljeno novo platno većih dimenzija, koje omogućuje kvalitetniji i pregledniji prikaz sadržaja.

U protekle četiri godine, a posebno šk. god. 2018./2019. i 2019./2020. Ministarstvo znanosti i obrazovanja doznačilo nam je značajna sredstva za nabavku didaktičke, kabinetske i informatičke opreme, kao i knjižnične građe. Krajem 2018. godine doznačena su nam sredstva u ukupnom iznosu od 111.861,00 kn za potrebe opremanja kabineta za izvođenje nastave Kemije, Biologije i Fizike te dodatnih 2.500,00 kn za nabavku računalnih licenci. U ožujku 2019. godine dobili smo sredstva u iznosu od 30.800,00 kn, namijenjena nabavci opreme za nastavu Kemije, Biologije, Matematike, Fizike i Likovne umjetnosti prema novim kurikulumima. Sva su sredstva namjenski utrošena u propisanom roku te su MZO-u poslana izvješća o ukupnim troškovima i specifikacija opreme. Odlukom o dodjeli sredstava osnovnim i srednjim školama za nabavu nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikuluma donesenom u prosincu 2019. Ministarstvo znanosti i obrazovanja našoj je školi osiguralo sredstva u iznosu od 30.600,00 kn. Odlukom je predviđena nabavka didaktičkih materijala i opreme koja ne uključuje opću informatičku opremu (računala, projektore, pametne ploče ili interaktivne zaslone) i namještaj; knjiga koje nisu sastavni dio popisa lektire; licenci za računalne programe; nastavnih sredstava, pomagala, potrošnih materijala alata i uređaja. Tim je sredstvima, između ostalog, nabavljeno sljedeće: reagensi za analizu vode, veća

količina potrošnog materijala za nastavu Kemije i Biologije (MRS podloga, YPD podloga, tehnički agar, sterilne plastične Petrijeve zdjelice, metalne mikrobiološke ušice s držačem, stakleni štapići za razmazivanje po Drigalskom, pribor za seciranje, metilensko modrilo, bromtimol plavilo, Lugolova otopina, fenolftalein, felingov reagens 1 i 2), električni klavir *Casio* sa stalkom i pedalom za školski zbor, paus papir i crtači ugljen za potrebe nastave Likovne umjetnosti, edukativne i društvene igre za potrebe provedbe aktivnosti Projektnoga dana, kompas, povijesna karta Hrvatske u doba kralja Tomislava, slijepi zemljovid, MozaBook licenca, ručni GPS uređaj *Garmin*, vremenska stanica, kompleti geometrijskog pribora, knjige na engleskom jeziku namijenjene učenicima koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije, knjige za dodatne sadržaje u nastavi drugih predmeta, a posebno Matematike, Povijesti i stručno-teorijskih predmeta u podsektoru poljoprivrede te već spomenuta oprema potrebna za školske laboratorije. I ova su sredstva namjenski utrošena u propisanom roku, te su MZO-u poslana izvješća o ukupnim troškovima i specifikacija opreme.

Nadamo se da će nam Ministarstvo znanosti i obrazovanja tijekom ove školske godine odobriti sredstva za barem jedan dio opreme koju smo naveli u upitniku upućenom školama krajem kolovoza 2018. kao prijeko potrebnu za realizaciju vježbi i praktične nastave u trogodišnjim obrtničkim programima, kao i za opremu koju dosad doznačenim sredstvima nismo uspjeli nabaviti, a koja bi podigla kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture održava se u sportskoj dvorani koju koristimo zajedno sa susjednom osnovnom školom i klubovima Grada Svetog Ivana Zeline. Upravo zbog preopterećenosti dvorane nastavu nije uvijek moguće održavati jednako kvalitetnom te će se zajedničkim nastojanjima susjedne osnovne i naše škole pokušati osigurati duži dnevni vremenski period korištenja dvorane za potrebe izvođenja nastave. U siječnju 2020. na tu je temu održan sastanak s predstavnicima sportskih udruga sa zelinskog područja i Grada, no on nije polučio konkretne rezultate. To je dijelom povezano i sa činjenicom da se nastava tijekom šk. god. 2020./2021. velikim dijelom održavala na daljinu te problem korištenja sportske dvorane nije bio toliko izražen. Uređeni se vanjski sportski tereni osim za nastavu, tijekom toplijeg perioda koriste i za aktivnosti zelinske mladeži.

Budući da tijekom šk. god. 2020./2021. nisu održavana sportska natjecanja, Županijski je školski sportski savez Zagrebačke županije prenamijenio za to osigurana sredstva te je naša škola u prosincu 2020. dobila 3.600,00 kn namijenjenih sufinanciranju nabavke sportskih rekvizita za rad školskih sportskih društava. Tim su sredstvima, između ostalog, nabavljeni kompleti reketa za badminton, rukometne lopte, lopte za odbojku, košarkaške lopte, lopta za futsal i dresovi za timske

sportove. Krajem 2021. godine ŽŠŠS Zagrebačke županije za svakog je nastavnika TZK u pojedinoj školi osigurao sredstva u iznosu od 1.500,00 kn za nabavku obuće i odjeće, a rok za potrošnju sredstava bio je 1. prosinca 2021. Sredstva su u cijelosti namjenski utrošena u propisanome roku.

U dogovoru s Gradom Sveti Ivan Zelina i ove će se godine nastojati osigurati sredstva za nabavku udžbenika i drugih materijala. Financiranje udžbenika i drugih obrazovnih materijala od strane Grada započelo je 2018. godine, kada su u sporazum Grada i škole bili uključeni samo učenici prvih razreda, te se svake naredne godine proširivao još jednom generacijom učenika. U tom smislu, za šk. god. 2022./2023. udžbenike i druge obrazovne materijale Grad je financirao za sve razrede i smjerove naše škole, a od toga su bili izuzeti samo učenici s područja Grada Zagreba, koji isto pravo ostvaruju u mjestu prebivališta. Pristane li Grad na daljnju suradnju po toj osnovi, za šk. god. 2023./2024. bit će potrebno nabaviti samo druge obrazovne materijale, a udžbenike isključivo u programima u kojima bi došlo do razlike u broju upisanih učenika.

U potresu koji je pogodio Zagreb i okolice 22. ožujka 2020. školska zgrada nije pretrpjela vidljivu štetu. Nakon tzv. Petrinjskog potresa 29. prosinca 2020. zgrada je pregledana u dva navrata te nisu uočene štete koje bi se mogle povezati s potresom. Upravo zbog potresa, tijekom šk. god. 2020./2021. umjesto planirane jedne provedene su dvije vježbe evakuacije, obje u suradnji sa stručnjakom zaštite na radu iz tvrtke Atesti i procjene, a druga i u suradnji sa zelinskom vatrogasnom postrojbom. Tijekom šk. god. 2021./2022. provedena je samo jedna vježba, pod nadzorom stručnjaka za zaštitu na radu, a prethodno su učenici s ponašanjem i postupanjem u slučaju potresa upoznati pomoću materijala koje je pripremila ravnateljica. Vježba evakuacije provest će se i tijekom šk. god. 2022./2023. Timovi za evakuaciju i spašavanje te pružanje prve pomoći oformljeni prošle školske godine, koji su uključivali nastavnike, tehničko osoblje i učenike, izmijenjeni su u sastavu u dijelu koji se tiče učenika koji su šk. god. 2021./2022. završili svoje srednjoškolsko obrazovanje odnosno djelatnika koji su s 31. kolovoza 2022. umirovljeni. Vežano za potres, nabavljena su nosila, zaštitni šljemovi, reflektirajući prsluci, vatrogasna sirena za oglašavanje opasnosti, lopate, krampovi i druga potrebna oprema. Dodatna nosila školi je u prosincu 2021. doniralo Gradsko društvo Crvenog križa. Sve navedeno pohranjeno je zajedno s opremom za pružanje prve pomoći u posebno označenom ormaru u prostoru školske porte, kako je sugerirao stručnjak zaštite na radu iz tvrtke Atesti i procjene.

V. Nastavna sredstva i pomagala

Za veći broj programa koje izvodi, Škola posjeduje osnovna nastavna sredstva i pomagala odnosno ispunjava minimalni standard. Nažalost, sredstva koja za materijalne troškove mjesečno doznačuje Županija po kriteriju broja učenika odnosno razrednih odjela nisu dovoljna ni za održavanje, a kamoli za unapređenje opremljenosti učionica i radionica. Ipak, zahvaljujući primarno naporima Ministarstva znanosti i obrazovanja i sredstvima Zagrebačke županije, u posljednje tri godine nabavljena je veća količina kvalitetne opreme, što za izvođenje nastave opće-obrazovnih predmeta, što za izvođenje stručno-teorijske nastave. Većina nabavljene opreme već je izrijeком navedena vezano za prostorne uvjete odnosno prostorije u kojima je smještena ili u kojima se koristi.

Sudjelovanjem u Projektu *Primjena aditivnih tehnologija u radu s učenicima srednjih škola - Budi 3D kreativan*, Škola je osigurala poboljšanje materijalnih uvjeta primarno za potrebe tehničkih i obrtničkih zanimanja te će se korištenjem edukacijskog 3D pisača, ručnog 3D skenera, haptičke ruke i pratećeg softvera učenici upoznati sa suvremenim aditivnim tehnologijama, razvijati kreativnost i inovativnost, kao i steći dodatne kompetencije primjerene izazovima vremena i novim zahtjevima tržišta rada. Donirana je oprema trajno vlasništvo Škole te će se koristiti pri izvođenju izvannastavnih aktivnosti, kao i u redovnoj nastavi predmeta u kojima 3D tehnologija nalazi svoju primjenu. Osim 3D printera, za potrebe vježbi i praktične nastave u podsektoru elektrotehnike tijekom šk. god. 2020./2021. uz veću količinu potrošnog materijala nabavljeno je 7 *Croduino* setova za početnike, 7 laboratorijskih izvora napajanja, 7 podesivih laboratorijskih uređaja za napajanje, digitalni osciloskop, UV rasvjetni uređaj te 12 otpornika za visoka opterećenja. Za izvođenje nastave Fizike i stručnih predmeta elektrotehnike nabavljeni su krajem 2021. godine osciloskopi, regulacijski ispravljač, stabilizacijski regulacijski ispravljač, generator funkcija, uređaj za fotopostupak, električni grijač, pribor za istraživanje magnetskog polja, magnetska igla, galvanometar, uređaj za linearno toplinsko rastezanje, Pascalova kugla tlaka, set utega i Flintova prizma. Sva će se navedena oprema koristiti u nastavi i tijekom šk. god. 2022./2023.

U radionicama u kojima se obavlja praktična nastava tijekom šk. god. 2021./2022. nije ostvaren vidljiv napredak, što je uglavnom posljedica nezadovoljavajućih prostornih uvjeta. Sredstvima dobivenim od Županije postojeći je prostor dviju radionica, strojarske i stolarske, prijašnjih godina opremljen ventilacijskim sustavom, strojevima i alatima poput stolne bušilice, brusilice i dr. Za potrebe izvođenja vježbi i praktične nastave u podsektoru strojarstva šk. god.

2020./2021. nabavljena je veća količina opreme, koja uključuje stolnu bušilicu, udarnu bušilicu, set nasadnih ključeva, škripce, pomična mjerila, mikrometre, kliješta, alatne ručne škare, mjerač pritiska ulja i pumpe goriva, električni udarni odvrtlač, okaste ključeve, strujna kliješta, maske za zavarivanje i visokotlačni perač *Bosch*. Pored toga, nabavljena je i potrošna roba poput zaštitnih rukavica, čekića i crtaćih igli. Tijekom šk. god. 2021./2022. nabavljeni su pila za metal, akumulatorski odvijač, dvostruka brusilica, stolno-tračna tanjurasta brusilica te tokarski stroj. Dio te opreme koristi se i za potrebe nastave u podsektoru obrade drva. Ukaže li se za time potreba, novi će se alati i uređaji nabavljati i tijekom šk. god. 2022./2023., ovisno o materijalnim i prostornim mogućnostima.

Za potrebe izvođenja vježbi i praktične nastave stolara donacijom su šk. god. 2017./2018. nabavljene tri licence edukacijskog softvera *Corpus 4 Pro*. Korištenjem tog programa u praktičnoj nastavi učenici stječu korisna znanja koja im po završetku školovanja omogućuju konkretan i jasan prikaz onoga što kupac želi naručiti, precizan izračun cijene i potrebne količine materijala te izbjegavanje bilo kakvih pogrešaka u komunikaciji s kupcima vezano za naručeni namještaj. Šk. god. 2020./2021. za potrebe praktične nastave i vježbi u podsektoru obrade drva nabavljeni su blanja, jednoručna glodalica, set glodala za drvo, digitalno pomično mjerilo, analogno pomično mjerilo, digitalni kutomjer, ekscentarska brusilica, pneumatski pištolj za klamanje te potrošna roba poput brusnih traka, svrdla i vodilica. Neki od navedenih alata svoju će primjenu pronaći u realizaciji plana podizanja povišenih gredica na školskoj parceli, a koje će tijekom šk. god. 2022./2023. zajedno izraditi učenici i nastavnici stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave u ovome podsektoru.

Sredstvima Zagrebačke županije u prosincu 2016. godine izvršeno je uređenje frizerskog praktikuma. Postavljene su nove pločice, uređeni su zidovi i izvršena je zamjena instalacija struje i vode. Praktikum je opremljen novim radnim jedinicama, a 2017. kupljene su i nove radne stolice. Sredstvima Osnivača šk. god. 2019./2020. nabavljen je još jedan glavoper te pranje kose mogu istovremeno uvježbavati dvije učenice. Šk. god. 2021./2022. nabavljen je modularni stol, koji olakšava prostornu organizaciju rada u praktikumu, kao i pomoćna stolica za šišanje i samostojeći stalak za lutku.

Potrošni se materijal za sve radionice, frizerski praktikum i elektro laboratorije nabavlja periodično, u skladu s mogućnostima Škole, a nastoje se ishoditi i donacije privatnih tvrtki i pojedinaca.

Plastenik za hidroponski uzgoj rajčice dobiven putem EU projekta MOPS znatno je poboljšao i modernizirao nastavu u podsektoru poljoprivrede. Sredstva dobivena prodajom uroda rajčice redovito se ulažu u nabavku materijala potrebnih za sam plastenik, kao i za školski vrt. Kako je već

spomenuto, ove školske godine u školskom je vrtu planirano postavljanje podignutih gredica, u izradi kojih će sudjelovati učenici koji se školuju za zanimanje stolar. Ta je aktivnost bila planirana za prethodni period, no zbog okolnosti održavanja nastave na daljinu tijekom šk. god. 2020./2021. te otvaranja gradilišta radionica za praktičnu nastavu tijekom šk. god. 2021./2022., odgođena je do daljnjega. Povišene su gredice odlično rješenje za teško obradiv teren poput našeg, u proljeće se puno brže zagrijavaju te omogućuju raniji početak sjetve i sadnje, a samim time i berbe. Pored toga, uzgoj je u gredicama lakše kontrolirati, odnosno budući da su odvojene od okoline u kojoj se nalaze, u takvim je gredicama manje štetočina i korova. Povišene se gredice i bolje dreniraju, a za razliku od konvencionalnog uzgoja, zemlju je u gredicama moguće uvijek i u cijelosti prilagoditi kulturi koja se uzgaja. Kopanje i ostali radovi puno su lakši jer se po gredicama ne gazi, pa se zemlja neće pretvoriti u grude ili stvrdnuti, što pak gredice čini čišćima i pristupačnijima.



Uzgoj rajčice u plasteniku s hidropskim uzgojem prije otvaranja gradilišta radionica

Za potrebe podsektora poljoprivrede u posljednjih je nekoliko godina nabavljena veća količina opreme, primarno vezano za potrebe vježbi u laboratorijima, te veća količina stručne literature, koja se koristi kako za potrebe redovne, tako i izborne i fakultativne nastave.

Za potrebe nastave biologije tijekom šk. god. 2021./2022. nabavljeni su modeli uha, oka, srca, krvotoka, bubrega, modeli prikaza oplodnje i razvoja embrija, mitoze i mejoze te model kostura.

5.1. Plan za nabavu opreme

Nastavna sredstva i pomagala uglavnom udovoljavaju minimalnom standardu, a neka su i zastarjela za potrebe suvremene nastave. Stoga je nužno obnavljati postojeća i nabavljati nova sredstva, što ponajviše ovisi o financijskoj pomoći Zagrebačke županije i MZO-a, kao i našega grada.

Od šk. god. 2018./2019. do kraja šk. god. 2020./2021. Ministarstvo znanosti i obrazovanja doznačilo nam je značajna sredstva za nabavku opreme i materijala povezanih s izvođenjem nastave prema novim kurikulumima. Sva su sredstva utrošena sukladno nalogu te su poslana izvješća o nabavljenoj opremi. Ukoliko dobijemo dodatna sredstva, nabavit će se sve ono što nastavnici smatraju potrebnim, a što dosad dobivena sredstva nisu obuhvaćala u smislu dostatnosti ili prioritarnih područja. U nabavku nove opreme i alata odnosno osuvremenjivanje nastave uložena su i značajna sredstva Zagrebačke županije.

Kako je već rečeno, vrlo loši prostorni i materijalni uvjeti posebno dolaze do izražaja u provođenju praktične nastave u školi za učenike trogodišnjih obrtničkih zanimanja. Njihove se školske radionice nalaze u bivšim učeničkim garderobama te raspolažu minimalnom količinom opreme i materijala potrebnih za vježbe, što je uvjetovano nedostatnim financijskim sredstvima, ali i prostornim uvjetima. Upravo je zato završetak plana izgradnje radionica za potrebe održavanja praktične nastave u školi naš ključni prioritet. U trošak Projekta uključeni su i pojedini strojevi, alati i školski namještaj te se nadamo da će realizacija po toj osnovi biti sukladna planu. No, izvjesno je da će zbog potrebe osuvremenjivanja nastave u spomenutim radionicama Škola trebati kontinuiranu financijsku podršku Osnivača, MZO-a, Grada i eventualnih donatora, a dugoročni je cilj osigurati njihovu samoodrživost.

Vrijedi napomenuti da je naša škola suradnik Udruge Srce na projektu *Okruženje za samoostvarenje/Self-realization environment*, kojim je planirana izgradnja stambenih jedinica namijenjenih za organizirano stanovanje osoba s invaliditetom, u čijem će se suterenu izgraditi i opremiti prostorije namijenjene izradi drvenih igračkica. Realizacija tog projekta trenutno je u tijeku, odnosno zgrada je u izgradnji te se nadamo da će u narednih godinu dana suradnja po ovoj osnovi svakako započeti. Upravo će izrada drvenih igračkica poslužiti kao prilika za izvođenje vježbi

odnosno obavljanje dijela praktične nastave za učenike naše škole koji se obrazuju za zanimanje stolar.

Budući da je naša škola partner Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu – Industrija 4.0, za očekivati je da će se dio opreme nabaviti i sredstvima koja su osigurana u sklopu tog projekta. Učenici će svakako na raspolaganju imati opremu u školama – nositeljima tog projekta te će vježbe koje je zbog nedostatne opreme nemoguće izvoditi u našoj školi praktična znanja i vještine stjecati upravo u spomenutim školama.

Isto tako, velika je količina opreme potrebne za navedene strukovne podsektore bila navedena u upitnicima MZO-a krajem školske godine 2017./2018. te se nadamo da će nam biti doznačen barem dio traženih sredstava. Kako je već istaknuto, u posljednjih je nekoliko godina financiranje opreme od strane MZO-a bilo je značajno veće nego u periodu koji je prethodio uvođenju novih kurikuluma odnosno Cjelovitoj kurikularnoj reformi, no ta su sredstva primarno bila namijenjena opće-obrazovnim predmetima, a ne spomenutim strukovnim podsektorima.

Zahvaljujući sredstvima koja je osigurao Grad Sveti Ivan Zelina, sve su standardne učionice u prethodnom periodu opremljene projektorima i platnima, čime je podignuta i kvaliteta nastave. Broj računala u konstantnom je porastu, a posebno je to vidljivo zahvaljujući sredstvima koja nam je Županija osigurala za nabavku opreme potrebne za uvođenje e-Dnevnika te projektu *e-Škole*. Za potrebe uvođenja e-Dnevnika nastavnici su na raspolaganje dobili dodatnih 12 tableta i 5 prijenosnih računala, koja se u cijelosti koriste od početka šk. god. 2019./2020., a zahvaljujući projektu *e-Škole* svi su nastavnici dobili po jedno prijenosno računalo, koje su slobodni koristiti kako za pripremu nastave, tako i u samom odgojno-obrazovnom procesu. Ta računala omogućuju i veću iskorištenost projektorima, koje je zbog premalog broja laptopa prije bilo nemoguće istovremeno koristiti u svim učionicama. Osim toga, nastavnici su dobili priliku za učestalije korištenje digitalnih sadržaja, što je od presudne važnosti tijekom izvođenja nastave na daljinu. U sklopu istog projekta u dogledno ćemo vrijeme dobiti dva pametna ekrana, a jedna će se računalna učionica opremiti tabletima ili manjim prijenosnicima. Time će se zasigurno obogatiti ponuda izbornih i izvannastavnih sadržaja za realizaciju kojih je neophodna računalna oprema.

Kao najopremljeniji u Školi izdvaja se sektor Elektrotehnike i računalstva, te u velikoj mjeri podsektor poljoprivrede, dok u ostalim (pod)sektorima, posebno strojarskom, i dalje postoje značajne teškoće vezane za nedostatak prostora i kvalitetne, moderne opreme. Kako je već rečeno, prostorni će se uvjeti i dio opreme osigurati realizacijom projekta izgradnje radionica. Eventualna dodatna oprema moći će se nabavljati tek nakon što se osigura prostor, budući da u zgradi nema

podruma ili sličnog prostora u kojem bi veći strojevi i/ili alati mogli biti uskladišteni, a još je manje prostora u kojem bi se mogli i svrhovito koristiti.

Nadalje, nadamo se da će prijava naše školske zgrade na natječaj za energetska obnovu biti uspješna, čime bi se riješili problemi poput loše stolarije, prokišnjavanja, loše krovne konstrukcije, nepostojanja tople sanitarne vode te velikih gubitaka toplinske energije.

Na inicijativu Zagrebačke županije 2021. godine izrađen je elaborat prostornih mogućnosti zgrade vezano za potencijalno uvođenje jednosmjenske nastave, što je dugoročni plan MZO-a. Dođe li do realizacije tog plana, zbog većeg broja učenika u jednoj smjeni zasigurno će biti potrebno osigurati dodatnu računalnu opremu, kako bi je u nastavi mogli paralelno koristiti svi učenici i nastavnici kojima je neophodna za izvođenje vježbi.

VI. Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu – Industrija 4.0

Srednja škola Dragutina Stražimira u svojstvu je partnera uključena u projekt Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu - Industrija 4.0, koji predstavlja najveće ulaganje u strukovno obrazovanje u povijesti hrvatskoga školstva. Regionalni centar kompetentnosti zamišljen je kao središte tehnološke, pedagoške i andragoške izvrsnosti u sektoru strojarstva za područje Zagrebačke županije, susjednih županija, kao i šire okruženje. Svojim obrazovnim i stručnim programima učenja temeljenih na radu ovaj će centar poticati i podupirati inovativnost, te razvoj i primjenu digitalnih proizvodnih tehnologija, u cilju bržeg gospodarskog i svekolikog razvoja Zagrebačke županije i Republike Hrvatske u cjelini. Da bi se to realiziralo, nužno je osigurati relevantno strukovno obrazovanje i osposobljavanje odraslih, s osobitim naglaskom na provedbu učenja temeljenog na radu, inovacijama i potrebama tržišta rada za gospodarstvo Zagrebačke županije, susjednih županija i šire okruženje, a preduvjet tome je povezivanje i umrežavanje strukovnih škola Zagrebačke županije s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, kao i sa svim drugim dionicima tržišta rada. Istovremeno će RCK skrbiti o unapređenju i razvoju tehničko-tehnoloških, pedagoških i andragoških kompetencija ljudskih resursa u sustavu srednjoškolskog strukovnog obrazovanja u Zagrebačkoj županiji, Republici Hrvatskoj i širem okruženju.

U domeni infrastrukture, RCK će rezultirati nadogradnjom potrebnog novog prostora u školama – nositeljima projekta, nabavom potrebnih uređaja i opreme te nabavom i instaliranjem potrebnih strojeva i uređaja za učenje temeljeno na radu. U domeni modernizacije kurikuluma i osmišljavanja novih kurikuluma, provest će se modernizacija strukovnog kurikuluma škola za strukovno obrazovanje naše županije s naglaskom na nove tehnologije, inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja, osigurat će se razvoj i/ili modernizacija programa primjerenih nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama, kao i formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih, te razvoj i/ili modernizacija individualiziranih programa za osobe s invaliditetom. Jačat će se i kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, uključujući ravnatelje, stručne suradnike i nastavnike, s naglaskom na inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja. Organizirat će se i studijski posjeti poslodavcima i sličnim centrima u zemlji i inozemstvu.

Prema preliminarnom dogovoru postignutom tijekom šk. god. 2019./2020. u realizaciju ovog projekta izravno je trebalo biti uključeno 5 zaposlenika naše škole, no taj je plan u određenoj mjeri izmijenjen te je u timove uključeno 7 naših zaposlenika. Umjesto u prosincu 2019., njihov je stvarni angažman uz potpisivanje odgovarajućih ugovora započeo tijekom ožujka odnosno travnja 2021.

U Upravljačkom je timu, koji obuhvaća rad djelatnika na uspostavi organizacije rada i razvoja RCK-a, sudjelovanje na sastancima, surađivanje s ostalim članovima Upravljačkog tima pri donošenju ključnih dokumenata RCK-a, sudjelovanje u razmjeni iskustava s ključnim dionicima (ustanovama, učilištima, tvrtkama, itd.) u području istraživanja i razvoja te sudjelovanje u edukaciji, ravnateljica Martina Zerec. Ravnateljica je u rad RCK uključena u obimu od 10% ukupnog radnog vremena. U šk. god. 2022./2023. u našoj će školi biti proveden izbor ravnatelja, što će imati implikacije i na sastav Upravljačkog tima.



Stručno putovanje članova Upravljačkog tima, Stuttgart, srpanj 2022.

Iako je ravnateljica inicijalno bila predložena i za članicu Tima za promotivne aktivnosti, koji uključuje edukaciju prezentacijskih vještina, provedbu promotivnih kampanja usmjerenih na osnovne škole u Zagrebačkoj županiji, kao i na web te izradu promotivnih materijala i prezentacija za potrebe kampanja, u taj je tim u konačnici imenovana knjižničarka Maja Valjak. Taj tim svoje aktivnosti izvršava uz podršku stručnjaka za odnose s javnošću, a članica tima u rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena. Neki od rezultata rada ovoga tima vidljivi su na službenoj web stranici projekta, na kojoj se objavljuju vijesti iz svih u projekt uključenih škola.

U Timu za kvalitetu, koji obuhvaća rad na pripremi, razvoju i provedbi sustava osiguravanja kvalitete, uključujući i praćenje učenika, popunjavanje prateće dokumentacije/izvještaja, sudjelovanje u definiranju postupaka i pristupa integriranog vrednovanja škola (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje) te sudjelovanje na edukaciji uz podršku vanjskog stručnjaka inicijalno je bila Klara Jasna Žagar, nastavnica stručno-teorijskih predmeta u podsektoru strojarstva. Na njenu je zamolbu nakon nepunih mjesec dana došlo do izmjene te je naš član Tima za kvalitetu Branimir Horvat, nastavnik stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave u podsektoru obrade drva.

Budući da je tijekom šk. god. 2020./2021. imao nepuno radno vrijeme, njegova je uključenost u projekt iznosila 16% ukupnog radnog vremena, dok je tijekom šk. god. 2021./2022. iznosila 15% ukupnog radnog vremena, a tako će biti i šk. god. 2022./2023.

Članica je Stručnog tima Mateja Benjak, nastavnica stručno-teorijskih predmeta u podsektoru strojarstva. Taj tim obuhvaća sudjelovanje u stručnim edukacijama, rad na izradi neformalnih programa obrazovanja odraslih, sudjelovanje u provedbi i pilotiranju moderniziranih kurikuluma u školi i provedbi programa obrazovanja odraslih. U rad RCK članica ovog tima uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U Timu za pružanje podrške učenicima s TUR i OSI, koji podrazumijeva sudjelovanje u izradi i implementaciji individualiziranih programa namijenjenih učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom u redovnom obrazovanju uz podršku vanjskih stručnjaka te sudjelovanje u stručnim edukacijama i studijskom putovanju, socijalna je pedagoginja Irena Simić. U rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U Timu za profesionalno usmjeravanje pedagoginja je Valentina Škledar. Rad u tom timu uključuje angažman na uspostavi karijernog centra na razini RCK-a, sudjelovanje u aktivnostima usavršavanja i studijskom putovanju te provođenje aktivnosti profesionalnog usmjeravanja pružanja podrške učenicima i drugim korisnicima RCK-a u svrhu podizanja razine zapošljivosti. U rad RCK uključena je u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

U administraciji Projekta odnosno radu Projektnog tima inicijalno je sudjelovao tajnik Davor Plantić, no zbog sporazumnog raskida ugovora o radu 24. siječnja 2022. prestao je obnašati tu funkciju. 22. veljače 2022. na radno mjesto tajnice zaposlena je Ana Sesvečan, mag. iur., koja je na sjednici Školskog odbora održanoj 28. veljače 2022. imenovana novom članicom Projektnog tima, počevši od 1. ožujka 2022. Administracija obuhvaća planiranje i koordinaciju projektnih aktivnosti i djelatnika ispred pojedine škole, davanje potrebnih informacija voditelju projekta, te dostavljanje potrebne dokumentacije potrebne za potraživanje nastalih troškova u projektu (ugovori o radu, aneksi ugovora o radu, odluke o postotku rada na projektu i sl.). U rad RCK tajnica je uključena u obimu od 15% ukupnog radnog vremena.

Iako formalno nije članica Projektnog tima, dio opisanih poslova obavlja i računopolaateljica Mira Švec.

Sukladno ZOOOSŠ-u, članovi timova u inicijalnom su sastavu verificirani na sjednici Školskog odbora održanoj 29. siječnja 2021. Nakon povlačenja nastavnice Klare Jasne Žagar iz Tima za kvalitetu, na sjednici Školskog odbora održanoj 16. ožujka 2021. novim je članom tog tima

imenovan nastavnik Branimir Horvat te je o promjeni obaviješteno Obrtničko učilište, kao i Srednja strukovna škola Velika Gorica. Izmjena člana Projektnog tima formalno je provedena na sjednici Školskog odbora održanoj 28. veljače 2022., kako je gore navedeno.

Sukladno Članku 99. ZOOOSŠ-a, za sudjelovanje u projektu navedeni zaposlenici naše škole primaju dio plaće iz projektnih sredstava.

Naglašavamo da je formalan datum početka Projekta 29. prosinca 2019., no prvi je sastanak Upravljačkog tima održan u prosincu 2020., dok su članovi timova iz svih škola uključenih u ovaj projekt ugovore potpisali ili s datumom 1. ožujka 2021. ili pak 1. travnja 2021. U istom su periodu započele i edukacije koje se dijelom održavaju u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, dijelom na daljinu, a dijelom u partnerskim institucijama poput zagrebačkog Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Ista će se praksa nastaviti i šk. god. 2022./2023. O svim aktivnostima vezanim za ovaj projekt svi članovi redovito izvještavaju ravnateljicu i Nastavničko vijeće.

Datum završetka Projekta nije se promijenio, odnosno iz navedenoga je evidentno da će se aktivnosti provoditi u kraćem periodu nego što je inicijalno zamišljeno.

Osim članova projektnih timova, priliku za uključenje u pojedine edukacije imali su ili će u narednom periodu imati i ostali nastavnici.

Tijekom šk. god. 2021./2022. dvadeset i dvoje djelatnika sudjelovalo je u edukacijama pod nazivom Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za primjenu interaktivnih metoda. Cjelovita edukacija podrazumijeva 6 radionica na kojima se prezentiraju četiri različite teme, kako slijedi: Kreiranje nastave i obrazovnih politika, Projektna i problemska nastava, Evaluacija u obrazovanju (evaluacija, povratna informacija, dokimologija) te Komunikacija i motivacija (komunikacija, motivacija, alati za pomoć u nastavi). Jedna je grupa tijekom šk. god. 2021./2022. odslušala svih 6 radionica, dok je druga grupa odslušala ukupno 4 radionice, a preostale dvije planirane su za siječanj 2023. godine. Hoće li se formirati i treća grupa, zasad nije poznato, budući da je to uvjetovano planiranim ukupnim brojem polaznika usavršavanja na razini cijelog Projekta (270 nastavnika iz svih uključenih škola).

Napomena: Navedeni je tekst većim dijelom nastao prilagodbom materijala koji je izradili mr.sc. Krunoslav Pilko, glavni koordinator Projekta odnosno Obrtničko učilište.

VII. UČENICI

7.1. Pregled učenika po razredima

RAZRED	ZANIMANJE	UČENIKA	UČENICA	RAZREDNIK	ZAMJENIK RAZREDNIKA
1.A	ELEKTROINSTALATER FRIZER	12	11	Marina Žilavec	Jasna Kus
1.B	AUTOMEHANIČAR STOLAR	19	1	Jasna Kus	Marina Žilavec
1.E	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM	24	0	Ivana Kranjec	Marica Roguljić
1.OG	OPĆA GIMNAZIJA	2	8	Marina Bedeković	Biserka Bilić
1.P	AGROTEHNIČAR	7	9	Andreja Regvat	Martina Madžarac
UK.1		64	29		
2.A	FRIZER ELEKTROINSTALATER	10	9	Tatjana Kralj	Anamarija Vrčković
2.B	AUTOMEHANIČAR STOLAR STROJOBRAVAR	14	1	Danijel Burina	Mateja Benjak
2.E	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM	20	0	Ivan Žugaj	Silvija Kožić
2.OG	OPĆA GIMNAZIJA	6	12	Biserka Bilić	Marina Bedeković
UK 2.		50	22		
3.A	FRIZER STOLAR	6	12	Branimir Horvat	Tatjana Kralj
3.B	AUTOMEHANIČAR STROJOBRAVAR	9	0	Mateja Benjak	Rozalija Lazar
3.E	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM	22	0	Ivana Radić Hlupić	Marica Roguljić
3.OG	OPĆA GIMNAZIJA	4	20	Anamarija Vrčković	Maja Valjak
3.P	AGROTEHNIČAR	2	11	Ivan Bradarić	Andreja Regvat
UK 3.		43	43		
4.E	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM	22	0	Snježana Rukavina	Marko Gradiček
4.OG	OPĆA GIMNAZIJA	6	18	Carmen Vunić	Jasna Kus

4.P	AGROTEHNIČAR	4	10	Martina Madžarac	Andreja Regvat
UK 4.		32	28		
UKUPNO: 311		189	122		

7.2. Pregled učenika s popisom obrtničkih zanimanja i brojem učenika po razredima

SMJER	RAZRED			UKUPNO:
	I.	II.	III.	
AUTOMEHANIČAR	12	9	6	27
ELEKTROINSTALATER	12	10	0	22
FRIZER	11	9	12	32
STOLAR	8	3	6	17
STROJOBRAVAR	0	3	3	6
UKUPNO:	43	34	27	104

VIII. DJELATNICI ŠKOLE

8.1. Nastavno osoblje

Red. br.	Ime i prezime	Ugovor o radu	Napomena
1.	Martina Zerec	40	ravnateljica; EU projekt - RCK – 10% radnog vremena
2.	Stela Škrlec	40	rodiljni dopust
3.	Rozalija Lazar	40	
4.	Ivan Žugaj	40	razrednik
5.	Silvija Kožić	40	
6.	Damir Aužina	40	
7.	Suzana Malković	29	
8.	Biserka Bilić	40	razrednik
9.	Tajana Kunjko	13	rad u više škola
10.	Jasna Kus	40	razrednik sindikalni povjerenik
11.	Marica Stipinović	40	
12.	Ivona Canjuga	7	rad u više škola; od 12.09.2022.
13.	Carmen Vunić	40	razrednik
14.	Andreja Regvat	40	razrednik
15.	Jagoda Laković Merkaš	40	satničar, povjerenik zaštite na radu, ispitni koordinator
16.	Darija Čurik	27	
17.	Martina Madžarac	40	razrednik
18.	Ivica Gizdić	40	
19.	Tatjana Kralj	40	razrednik
20.	Marijan Antolković	40	
21.	Marica Roguljić	40	
22.	Klara Jasna Žagar	40	
23.	Kristina Benčić	9	rad u više škola
24.	Jasna Crneković	11	rad u više škola
25.	Marina Žilavec	40	razrednik
26.	Zoran Lukić	40	
27.	Branimir Horvat	40	razrednik; EU projekt - RCK – 15%

			radnog vremena
28.	Danijel Burina	40	razrednik
29.	Ivana Radić Hlupić	40	razrednik
30.	Mateja Benjak	40	razrednik; EU projekt - RCK – 15% radnog vremena
31.	Ana Malačić	10	rad u više škola
32.	Snježana Rukavina	40	razrednik
33.	Sandra Telebec	11	rad u više škola
34.	Marina Bedeković	25	razrednik; rad u više škola
35.	Mirela Gmajnić Špoljarić	15	rad u više škola
36.	Ivan Bradarić	40	razrednik
37.	Tanja Blagoev	16	
38.	Maja Valjak	20	
39.	Anamarija Vrčković	40	razrednik
40.	Marko Gradiček	40	
41.	Ivana Kranjec	36	rad u više škola; razrednik
42.	Matija Kamenarić	40	od 15.09.2022.

8.2. Nenastavno osoblje

Red. br.	Ime i prezime	Radno mjesto	Ugovor o radu	Napomena
1.	Irena Simić	stručni suradnik socijalni pedagog	40	EU projekt - RCK – 15% radnog vremena
2.	Valentina Škledar	stručni suradnik pedagog	20	rad u više škola; EU projekt - RCK – 15% ukupnog radnog vremena
3.	Maja Valjak	stručni suradnik knjižničar	20	EU projekt - RCK – 15% radnog vremena
4.	Mira Švec	računopolagačica	40	
5.	Ana Sesvečan	tajnica	40	EU projekt - RCK – 15% radnog

				vremena
6.	Mladen Cvetko	domar	40	
7.	Valentina Prugovečki	spremačica	40	
8.	Ivančica Pajač	spremačica	40	
9.	Ljerkica Pečenko	spremačica	40	

8.3. Podaci o tjednom zaduženju nastavnika škole

Ime i prezime nastavnika	Nastavni predmet	Zaduženja nastavnika u NEPOSREDNOM odgojno obrazovnom radu															UGOVOR O RADU				
		TJEDNO ZADUŽENJE U NASTAVI	Dodatna / dopunska nastava	Razrednik	3 i više predmeta	Nastavnik do položenog stručnog ispita	Ispitni koordinator	Članak 99a. ZOOSŠ-a - EU projekt	Satničar	Voditelj praktične nastave, radionica	Voditelj laboratorija, praktikuma	Izvanastavne aktivnosti	Članak 24. stavak 1. (godine radnog staža)	Članak 99.a ZOOSŠ-a. (rad na EU projektu)	Članak 51. stavak 5. (povjerenik zaštite na radu)	Članak 72. stavak 5. (sindikalni povjerenik)	OSTALA ZADUŽENJA- ukupno	UKUPNO TJEDNO ZADUŽENJE	BROJ SATI IZNAD NORME	OSTALI poslovi nastavnika	UKUPNO UGOVOR O RADU
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Marina Žilavec	Hrvatski jezik	19		2													2	21	1	20	40
Anamarija Vrčković	Hrvatski jezik	17	1	2													3	20		20	40
Rozalija Lazar	Hrvatski jezik	19				2						1					3	22	2	20	40
Damir Aužina	Njemački jezik	19	2														2	21		19	40
Suzana Malković	Njemački jezik	14	1														1	15		14	29
Ivana Radić	Engleski jezik	18	1	2													3	21		19	40

Hlupić																					
Darija Čurik	Engleski jezik, Engleski jezik - izborni	14															14		13	27	
Maja Valjak	Engleski jezik	10	1													1	11		9	20	
Ivona Canjuga	Latinski jezik	4															4		3	7	
Marica Roguljić	Matematika i Matematika u struci	21															21	1	20	40	
Silvija Kožić	Matematika i Računalstvo	21															21	1	20	40	
Jagoda Laković Merkaš	Osnove računalstva, zaštita na radu, informatika	12,5				4		5							2		11	23,5		17	40
Ivan Žugaj	Fizika	18		2											2		4	22		18	40
Snježana Rukavina	Vjeronauk - Katolički	17	1	2												1	4	21		19	40
Marica Stipinović	Sociologija	21			1												1	22		18	40
	Logika																				
	Etika																				
	Filozofija																				
	Politika i gospodarstvo																				
Ana Malačić	Likovna umjetnost, Estetika i umjetnost	5															5		5	10	
Sandra Telebec	Psihologija, Psihologija – izborni, Psihologija komunikacije	6																6		5	11
Biserka Bilić	Geografija	20		2													2	22		18	40
	Povijest																				

Tajana Kunjko	Povijest	6	1												1	7		6	13
Jasna Crneković	Povijest	6														6		5	11
Kristina Benčić	Glazbena umjetnost	4								1					1	5		4	9
Carmen Vunić	Kemija, Biologija, str. predmeti frizerstva	17		2	1						2				5	22		18	40
Marina Bedeković	Biologija, Biologija - izborni	10		2							2				4	14		11	25
Mirela Gmajnić Špoljarić	str. predmeti frizerstva, Kemija	7			1										1	8		7	15
Jasna Kus	Tjelesna i zdravstvena kultura – obvezni i izborni	15		2							2				3	7	22	18	40
Ivana Kranjec	Tjelesna i zdravstvena kultura -obvezni i izborni, Zdravstveni odgoj	20		2											2	22	2	16	36
Andreja Regvat	str. predmeti poljodjelstva	20		2	1										3	23	1	18	40
Martina Madžarac	str. predmeti poljodjelstva	20		2	1										3	23	1	18	40
Ivan Bradarić	str. predmeti poljodjelstva	19		2	1										3	22		18	40
Marijan Antolković	str. predmeti elektrotehnike	23,5			1					2					3	26,5	5,5	19	40
Matija Kamenarić	str. predm. elektrotehnike	26,5			1	2									3	29,5	4,5	15	40
Marko Gradiček	str. predmeti elektrotehnike	25			1										1	26	5	19	40

Zoran Lukić	str. predmeti elektrotehnike	28			1					4						5	33	6	13	40
Ivica Gizdić	praktična nastava strojarstva	28									2					2	30	2	12	40
Klara Jasna Žagar	str. predmeti strojarstva	21			1											1	22		18	40
Mateja Benjak	str. predmeti strojarstva	22		2	1									3		6	28	6	18	40
Tatjana Kralj	str. predmeti frizerstva	23		2	1											3	26		14	40
Tanja Blagoev	str. predmeti frizerstva	11															11		5	16
Branimir Horvat	str. predmeti drvodjelstva	18		2	1									3		6	24	1	17	40
Danijel Burina	str. predmeti drvodjelstva	19		2	1						2					5	24		16	40

IX. Organizacija rada i godišnji fond sati

9.1. Organizacija rada

Nastava će se u nastavnoj godini 2022./2023. organizirati na način kako je to bilo u predpandemijskim godinama odnosno u cijelosti će se održavati u školi te će nastavni sat trajati 45 minuta. Budu li okolnosti dovele do potrebe za promjenom, u organizaciji nastavnog procesa postupat će se sukladno eventualnim budućim modelima i preporukama za rad Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Nastava se organizira u petodnevnom, a iznimno u šestodnevnom radnom tjednu, u dvije smjene.

Prema *A* rasporedu nastava se u jutarnjoj smjeni izvodi za programe opće gimnazije i tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, a u poslijepodnevnoj smjeni za program agrotehničara i sve trogodišnje obrtničke programe. Prema *B* rasporedu nastava se u jutarnjoj smjeni izvodi za program agrotehničara i sve trogodišnje obrtničke programe, a u poslijepodnevnoj smjeni za programe opće gimnazije i tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom.

Učenici koji se školuju za obrtnička zanimanja opće-obrazovne i stručno-teorijske predmete imaju raspoređene u tri radna dana (od ponedjeljka do srijede ili od srijede do petka), a ovisno o zanimanju i godini školovanja u okviru petodnevnog radnog tjedna imaju do jedan dan praktične nastave u školi i najmanje jedan u radnom procesu ili pak dva dana u radnom procesu. Međutim, kako bi se fond sati praktične nastave u radnom procesu realizirao u cijelosti, nužno je da učenici praksu kod obrtnika pohađaju i subotom, u pravilu svake druge subote, što znači da ti učenici dva puta mjesečno imaju šestodnevni radni tjedan. Nastavna godina za učenike nezavršnih obrtničkih razreda traje 40 tjedana, budući da su dužni odraditi (do) 200 sati ljetne prakse. Pored toga, Kalendarom su predviđena 4 dana praktične nastave u radnom procesu tijekom zimskog odmora učenika te 4 dana praktične nastave u radnom procesu tijekom proljetnog odmora učenika, a u cilju smanjenja pritiska na ljetnu praksu, pri čemu će biti osiguran propisani najmanji broj dana odmora.

U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije i posljedičnog donošenja odluke o (privremenoj) nemogućnosti pohađanja praktične nastave kod obrtnika, ta će se nastava organizirati na način kako odredi Ministarstvo znanosti i obrazovanja i/ili Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Isto vrijedi i za vježbe u četverogodišnjim strukovnim programima, primarno u četvrtom razredu tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, koji predmet Radioničke vježbe pohađaju kod poslodavaca.

9.2. Godišnji fond nastavnih sati redovne nastave po predmetima

Napomena: Obrtničke razrede koji nose oznaku *A* pohađaju učenici koji se školuju za zanimanja elektroinstalater i frizer u prvom i drugom razredu odnosno stolar i frizer u trećem razredu, a one koji nose oznaku *B* pohađaju učenici koji se školuju za zanimanja automehaničar i stolar u prvom razredu, automehaničar, stolar i strojobravar u drugom, te automehaničar i strojobravar u trećem razredu. Zbog razlika u stručno-teorijskim predmetima i satima praktične nastave, zbroj sati redovne nastave u tim je razredima znatno veći od onog u ostalim razredima, no analiziramo li svaki smjer za sebe, broj sati odgovara onome propisanome nastavnim planovima i programima.

PREDMET/ RAZRED	1.E	2.E	3.E	4.E	1.G	2.G	3.G	4.G	1.P	3.P	4.P	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	UKUPNO
HRVATSKI JEZIK	105	105	105	96	140	140	140	128	105	105	96	105	105	105	105	96	96	1877
ENGLJSKI JEZIK	70	70	70	64	105	105	175	96	70	70	64	70	70	70	70	64	64	1367
NJEMAČKI JEZIK	70		70	64	70	70	175	64	70	70	64	70	70	70		64	64	1125
LATINSKI JEZIK					70	70												140
LIKOVNA UMJETNOST					35	35	35	32										137
GLAZBENA UMJETNOST					35	35	35	32										137
PSIHOLOGIJA						35	35											70
LOGIKA							35											35
SOCIOLOGIJA							70											70
FILOZOFIJA								64										64

POVIJEST	70	70			70	70	70	96	70			70	70						656
GEOGRAFIJA	70	35			70	70	70	64	70										449
MATEMATIKA	105	105	105	96	140	140	105	96	70	70	64								1096
FIZIKA	70	70	70	64	70	70	70	64	70										618
KEMIJA	70				70	70	70	64	70										414
BIOLOGIJA	35				70	70	70	64											309
INFORMATIKA					70														70
POLITIKA I GOSPODARSTVO				64				32			64			70	70				300
VJERONAUKE – KATOLIČKI – IZBORNI	35	35	35	32	35	35	35	32	35	35	32	35	35	35	35	32	32		580
ETIKA - IZBORNI	35	35	35	32		35	35	32	35			35	35	35	35				414
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	70	70	64	70	70	70	64	70	70	64	35	35	35	35	32	32		956
BIOLOGIJA – IZBORNI						70	70	64											204
PSIHOLOGIJA - IZBORNI							70												70
ENGLJSKI JEZIK – IZBORNI								64											64
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNI												35	35	35	35	32	32		204
AGROBOTANIKA									70										70
TLOZNAJSTVO									105										105
PROIZVODNJA BILJA									105										105
OPĆE STOČARSTVO									70										70
ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ŽIVOTINJA									70										70
EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA I ODRŽIVO RAZVOJ									70										70
RATARSTVO										70									70
GOVEDARSTVO										70									70
VINOGRADARSTVO										70									70
VOČARSTVO										105									105
OPĆA ZAŠTITA BILJA										70									70

ELEMENTI STROJEVA I KONSTRUIRANJE															70			70
TEHNOLOGIJA OBRADE I ODRŽAVANJA															105			105
ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA - IZBORNI															35			35
ELEKTRONIKA I UPRAVLJANJE																96		96
DERMATOLOGIJA																32		32
ESTETIKA I UMJETNOST																32		32
OSNOVE AUTOMATIZACIJE																	64	64
DEKORATIVNA KOZMETIKA - IZBORNI																32		32
NOVE TEHNOLOGIJE																	64	64
TEHNOLOGIJA STROJOBRAVARIJE																	128	128
OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA - IZBORNI																	32	32
TRADICIJSKE FRIZURE - IZBORNI																32		32
OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	105																245
RADIONIČKE VJEŽBE	140	140	140	128														548
TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE													70					70
STROJARSTVO		70																70
MJERENJA U ELEKTROTEHNICI		105																105
ELEKTROTEHNIČKI MATERIJALI I KOMPONENTE		70																70
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI (max)												F325 E272	AM 270 S325	F200 E182	A165 SB165 S235	S128 F96	A64 SB32	2459
PRAKTIČNA NASTAVA U RADNOM PROCESU (min)												F540 E540	AM 560 S540	F630 E630	A630 SB630 S630	S640 F640	A640 SB640	7890
UKUPNO	1225	1155	1190	1120	1120	1190	1435	1152	1225	1260	1152	2744,5	2675	2744,5	3610	2592	2240	29830

Osim nastave predmeta navedenih u gornjoj tablici, ishodimo li za to suglasnost nadležnih tijela, tijekom šk. god. 2022./2023. provodit će se dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenicu koja je u šk. god. 2021./2022. završila program pripreme nastave hrvatskoga jezika, a sukladno Pravilniku o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika. U trenutku usvajanja ovog dokumenta Škola nije dobila povratnu informaciju za to nadležnog ureda.

Dopunska će se nastava iz ostalih predmeta provoditi prema potrebi odnosno u slučajevima kada ili ako učenici ne postignu očekivani uspjeh u savladavanju ishoda.

9.3 Okvirni plan rada razrednika u razrednom odjelu

Jedna je od funkcija razrednika pedagoško vođenje razrednog odjela, u čemu se ponajprije očituje odgojno djelovanje pojedinog djelatnika, kao i škole u cjelini, budući da teme koje razrednik obrađuje na satima razrednog odjela u značajnoj mjeri utječu na stvaranje i formiranje ličnosti učenika.

Da bi uspješno obavljao svoju odgojnu ulogu, razrednik mora biti sposoban i spreman za interakciju, poznavati i uvažavati potrebe učenika te poticati dvosmjernu komunikaciju, u kojoj će učenici preuzeti ulogu partnera u razradi svih planiranih tema. Podrazumijeva se da kvalitetan rad razrednika uključuje zajedničko djelovanje ne samo svih učenika, nego i svih nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja, a po potrebi i lokalne zajednice.

Predložene teme sati razrednog odjela proizlaze iz Kurikuluma svih sedam međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije), a po potrebi će se raditi izmjene i dopune uvjetovane nepredvidivim okolnostima i aktualnostima, potrebama konkretnog razrednog odjela ili pak neplaniranim gostima - predavačima. Poseban će se naglasak staviti na prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, a po potrebi i dosljednog provođenja svih mjera koje bi zbog eventualne nepovoljne epidemiološke situacije propisao HZJZ.

Sadržaje će zajedno realizirati učenici, nastavnici, stručni suradnici i eventualni gosti i to metodom razgovora, raspravom, debatom, iznošenjem različitih argumenata o zadanom problemu i slično. Razina postignuća procijenit će se nekom od metoda preporučenih Kurikulumima na kraju nastavnog sata, a za očekivati je da će izabrani sadržaji učenicima pomoći da kreiraju i podržavaju pozitivne vrijednosti.

OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU	
PRVI RAZREDI	
RAZREDNI ODJELI	1. A, 1. B, 1. E, 1.OG, 1.P
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
Razrednici: Marina Žilavec, Jasna Kus, Ivana Kranjec, Marina Bedeković, Andreja Regvat	
Stručne suradnice, učenici, eventualni gosti - predavači	
Teme:	MPT:

<p>1. - 3. sat Kalendar školske godine; Raspored sati; Statut i Kućni red Škole; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Ključne odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; Elementi i kriteriji vrednovanja; Nastavni plan; Popis i nabavka udžbenika/Podjela udžbenika; Osiguranje učenika; Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika; Raspored sjedenja; Termin informacija za roditelje; Upoznavanje školske zgrade</p> <p>4. „Škola za život“</p> <p>5. Prehrambeni stilovi</p> <p>6. Organizacija učenja</p> <p>7. Kako učiti-stilovi učenja</p> <p>8. Što je solidarnost i kako je provoditi</p> <p>9. Komunikacije – stilovi</p> <p>10. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini</p> <p>11. Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>12. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru</p> <p>13. Što čitamo i kada?</p> <p>14. Poznanstvo, „facebook“ prijateljstvo i prijateljstvo...</p> <p>15. Bonton i komunikacija u svakodnevici i školskom životu</p> <p>16. Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima</p> <p>17. Prepoznavanje i izražavanje osjećaja</p> <p>18. Važnost tjelesne aktivnosti</p> <p>19. Sumnja na nasilje u školi, vezi, obitelji...</p> <p>20. Kultura navijanja i nasilje na stadionu</p> <p>21. Bonton i sigurnost na internetu</p> <p>22. Obitelj i značenje obitelji</p>	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod A.4.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
--	--

<p>23. Vrijednost izbora životnog stila</p> <p>24. Obilježavanje „Dana sjećanja na žrtve Vukovara“</p> <p>25. Asertivno ponašanje</p> <p>26. Stilovi odijevanja</p> <p>5 sati Aktualne teme (izostanci, uspjeh...)</p> <p>4 sata - Pedagoška služba</p>	<p>pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p> <p>pod C.4.3. Objavljuje osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> <p>UPORABA IKT-A</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>
---	---

	<p>osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti</p>
--	--

	<p>pojedince.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A..4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
--	--

OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU	
DRUGI RAZREDI	
RAZREDNI ODJELI	2. A, 2. B, 2. E, 2.OG
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
Razrednici: Tatjana Kralj, Danijel Burina, Ivan Žugaj, Biserka Bilić	
Stručne suradnice, učenici, nastavnice obučene za radionicu o kockanju, eventualni gosti - predavači	
Teme:	MPT:
<p>1.-3. sat Kalendar školske godine; Raspored sati; Statut i kućni red škole; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Ključne odredbe zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; Elementi i kriteriji vrednovanja; Nastavni plan; Popis i nabavka udžbenika/podjela udžbenika; Osiguranje učenika; Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika; Raspored sjedenja; Termin informacija za roditelje</p> <p>8 sati KOCKANJE</p> <p>Radionica 1. Uvodna radionica „Što sve treba znati o programu?“</p> <p>Radionica 2. Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja „Što je druga strana medalje?“</p> <p>Radionica 3. Mitovi i činjenice te posljedice kockanja „Što kad je kocka bačena?“</p> <p>Radionica 4. Matematika i obilježja igara na sreću „Kolike su mi šanse?“</p> <p>Radionica 5. Rješavanje problema „Imam problem, koji je moj izbor?“</p> <p>Radionica 6. Odolijevanje pritisku vršnjaka: „Kako biti dio grupe, a ostati svoj?“</p> <p>Radionica 7. Refleksija i sažimanje „I na kraju, tko zapravo pobjeđuje?“</p>	<p>pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>uku A 4.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B 4.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B 4.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku C 4.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr A 4.1 Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.</p>

<p>Radionica 8. Završna radionica „Jesmo li sve naučili?“ 5 sati aktualne teme (izostanci, uspjeh) 3 sata – pedagoginja, socijalna pedagoginja Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kultura škole 3. Obilježavanje državnih praznika i blagdana te dana sjećanja 4. Financijska odgovornost 5. Odgovorno spolno ponašanje 6. Internet 7. Organizacija učenja-strategije učenja 8. Obitelj i značenje obitelji 9. Kako koristim slobodno vrijeme? 10. Što drugi misle o meni 11. Zaljubljenost i ljubav 12. Kućanski poslovi – koliko u njima sudjelujemo 13. Moj otpad je moja odgovornost 14. Svjetski dan pripovijedanja bajki 15. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini 16. Ponašanje u prometu 	
--	--

OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU TREĆI RAZREDI	
RAZREDNI ODJELI	3. A, 3. B , 3. E , 3.OG, 3.P,
NOSITELJI AKTIVNOSTI Razrednici: Branimir Horvat, Mateja Benjak, Ivana Radić Hlupić, Ivan Bradarić, Anamarija Vrčković Stručne suradnice, učenici, eventualni gosti - predavači	
Teme:	MPT:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar, školske godine i raspored sati Statut i kućni red Škole 2.Nastavni plan i program Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika 3.Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika razreda 4. Dogovor o izvanučioničnoj nastavi 6. Osobna higijena nakon sata tjelesne i zdravstvene kulture 7. Što mi dobro ide, dijelim s drugima 8. Svjetski dan nastavnika 5.listopada 	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr C.5.2. Preuzima odgovornost za

<p>9. Pripadam svom zavičaju posjet zavičajnoj manifestaciji, muzeju</p> <p>10. Pripadam svom zavičaju, sudjelovanje u smotrama, predstavljanje lokalnih DVD-ova</p> <p>11. U redu je reći ne i pri tome se osjećati dobro</p> <p>12. Znanje je moć. I u Hrvatskoj?(debata)</p> <p>13. Političko i društveno sudjelovanje</p> <p>14. Prijedlog radionica i aktivnosti za Dan prevencije / Dan otvorenih vrata</p> <p>15. Analiza uspjeha na kraju polugodišta</p> <p>16. Izbori za Hrvatski sabor i izborni sustav</p> <p>17. Kako izabrati buduće zanimanje</p> <p>18. Sveučilišta i veleučilišta u Hrvatskoj</p> <p>19. Koji se zakoni i pravilnici odnose na mene</p> <p>20. Volontiranje i dobrotvorno djelovanje</p> <p>21. Spavanje i njegova uloga za zdravlje</p> <p>22. Sustav zaštite obiteljske i bračne zajednice u Republici Hrvatskoj</p> <p>23. Korupcija i zlouporaba vlasti</p> <p>24. Kako se pripremiti za test</p> <p>25. Razredne teme</p> <p>26. Razredne teme</p> <p>27. Glazba u mom životu</p> <p>28. Projekti lokalne zajednice</p> <p>29. Anksioznost i depresivnost</p> <p>30. Opasnosti pretjeranog izlaganja suncu i UV zračenju (solariji)</p> <p>31. Klimatske promjene</p> <p>32. Odgovornost u prometu – mladi vozači</p> <p>33. Učenički rad tijekom ljetnih praznika</p> <p>33. Izvanučionička nastava</p> <p>34. Upute za maturalno putovanje/ jednodnevnu izvanučioničku nastavu</p> <p>35. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</p>	<p>pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga</p>
---	--

	<p>donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p> <p>C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj živ uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
--	--

	<p>uku C.4/5.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>
--	---

OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU	
ČETVRTI RAZREDI	
RAZREDNI ODJELI	4.E, 4.OG, 4.P
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
Razrednici: Snježana Rukavina, Carmen Vunić, Martina Madžarac	
Stručne suradnice, učenici, eventualni gosti - predavači	
Teme:	MPT:
<p>1.-3. sat: kalendar školske godine; raspored sati; statut i kućni red škole; pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; ključne odredbe zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; elementi i kriteriji vrednovanja; nastavni plan; popis i nabavka udžbenika/podjela udžbenika; osiguranje učenika; izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika; raspored sjedenja; termin informacija za roditelje</p> <p>4 – 5 sati: aktualne teme iz nastave (izostanci, uspjeh, roditeljski sastanci)</p> <p>3 – 4 sati: stručne teme pedagoške službe</p> <p>Ostale teme:</p>	<p>1. Građanski odgoj (teme: 2, 3, 4, 5, 9, 10,11,13,18,20)</p> <p>a) goo B.4.1.: Pravila demokratske zajednice</p> <p>b) goo B.4.2.: Sudjelovanje u odlučivanju demokratske zajednice</p> <p>c) goo C.4.1.: Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>d) goo C.4.2.: Dobrovoljno sudjelovanje u društveno korisnom radu</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj (teme: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 22)</p> <p>a) osr A.4.1.: Razvijanje sliku o sebi</p> <p>b) osr A.4.2.: Upravljanje emocijama i ponašanjem</p> <p>c) osr A.4.3.: Razvoj osobnih potencijala</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Volim čitati; razlika doživljaja sadržaja čitanjem u odnosu na doživljaj gledanjem 2. Obilježavanje državnih praznika i blagdana te dana sjećanja 3. Humanitarne aktivnosti 4. Bonton odijevanja 5. Uloga intelektualca u društvenoj zajednici 6. Sukob generacija 7. Jednodnevna izvanučionička nastava 8. O čemu maštamo? 9. Prometna kultura 10. Državna matura/završni rad/izbor fakulteta 11. Uvjeti zapošljavanja 12. Stupnjevi karijere 13. Javna komunikacija 14. Planiranje profesionalne budućnosti 15. Podrška obitelji 16. Pametno i aktivno do sigurne budućnosti 17. Što s diplomom? 18. Pomaganje drugima 19. Cjeloživotno učenje 20. Razvijanje kritičkog mišljenja o vlastitom ponašanju 21. Dan maturanata 22. Organizacija maturalne večere 	<ol style="list-style-type: none"> d) osr A.4.4.: Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem e) osr B.4.2.: Suradničko učenje i rad u timu f) osr B.4.3.: Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje g) osr C.4.1.: Prepoznavanje i izbjegavanje rizične situacije u društvu i strategije samozaštite h) osr C.4.3.: Prihvatanje društvene odgovornosti i aktivno pridonosenje društvu i) osr C.5.3.: Društveno odgovorno ponašanje <p>3. Učiti kako učiti (teme: 1, 4, 7, 9, 12, 14, 17, 19)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) uku A. 4/5.1.: Upravljanje informacijama b) uku A. 4/5.2.: Primjena strategija učenja i rješavanje problema c) uku A. 4/5.3.: Kreativno mišljenje d) uku A. 4/5.4.: Kritičko mišljenje e) uku B. 4/5.1. - B. 4/5.4.: Planiranje, praćenje, prilagodba učenja, samovrednovanje i samoprocjena f) uku C. 4/5.1. - B. 4/5.3.: Vrijednost učenja, slika o sebi kao učeniku, interes g) uku D. 4/5.2.: Suradnja s drugima <p>4. Održivi razvoj (teme: 5, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) odr A.1.1.: Mjesto i povezanost s drugima u zajednici b) odr A.1.2.: Raznolikost u prirodi i razlike među ljudima c) odr A.1.3.: Povezanost između prirode i zdravoga života d) odr B.1.1.: Važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi e) odr B.2.1.: Aktivnosti škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom f) odr C.1.1.- C.1.2.: Dobar odnosa prema prirodi i ljudima
--	--

	<p>5. Poduzetništvo (teme: 1, 4, 7, 9, 16, 18, 19, 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pod A.5.1.: Inovativna i kreativna rješenja b) pod A.5.2.: Neizvjesnosti rizicima koje donosi budućnost c) pod A.5.3.: Upoznavanje i kritički sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog razvoja d) pod B.5.1.: Razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije e) pod B.5.2.: Važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice <p>6. Tjelesno zdravlje (teme: 3, 7, 9, 18, 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A.5.1.: Briga i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumijevanje važnosti redovitih liječničkih pregleda b) A.5.2.: Zdravi stilovi života - pravilna prehrana i odgovarajuću tjelesnu aktivnost c) A.5.3.: Važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja
--	--

9.4. Plan stručnog usavršavanja nastavnika

Stručno usavršavanje nije samo zakonska obveza svakog nastavnika i stručnog suradnika, nego i prijeka potreba, jer u suprotnome nije moguće ostvariti ciljeve i zadatke suvremenog odgojno-obrazovnog procesa. Ove će se školske godine stručno usavršavanje u školi i izvan škole provoditi na nekoliko razina, kako je prikazano u daljnjoj razradi.

Individualno se usavršavanje sastoji od upoznavanja s novitetima na užem stručnom području, posebno kroz praćenje novije pedagoške literature i stručne periodike.

Obavezno kolektivno usavršavanje provodit će se u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu – Industrija 4.0, školskih i (među)županijskih stručnih vijeća i drugih nadležnih institucija i tijela. Za očekivati je da će se dio usavršavanja unutar ustanove i ove školske godine odvijati u sklopu projekta *e-Škole*, a ostala će se usavršavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća i na stručnim aktivima održavati prema potrebi i

moogućnostima. Nastavnici izravno uključeni u rad timova u Projektu RCK u strojarstvu – Industrija 4.0 edukacije će imati prema planu Projekta, a tijekom trajanja Projekta organizirat će se edukacije i za ostale nastavnike srednjih škola – partnera u Projektu. Zasad je poznat okviran termin provođenja 5. i 6. radionice za drugu grupu djelatnika naše škole, odnosno dogovoreno je kako će se radionice održati u nenastavne dane u siječnju 2023. Time će biti zaokružen ciklus edukacija za ukupno 22 nastavnika, a hoće li se formirati i treća grupa, zasad nije poznato, budući da je to uvjetovano planiranim ukupnim brojem polaznika usavršavanja na razini cijelog Projekta (270 nastavnika iz svih uključenih škola).

Nadalje, za očekivati je da će obavezno individualno usavršavanje nastavnici provoditi i preko odgojno-obrazovnih platformi, kao i putem webinarima vezanih za stručne, kao i općenite odgojno-obrazovne teme.

Neobavezno se individualno ili kolektivno usavršavanje može provoditi kroz sudjelovanje na webinarima, seminarima i javnim predavanjima u organizaciji Grada, udruga i drugih institucija, u provođenju e-learning projekata i sl.

Svi su nastavnici upoznati s rasporedom i sadržajem stručnih skupova prema katalogima stručnih skupova i prema platformi EMA. Poziv za prijavu na stručni skup dostavlja se u tajništvo, a ravnateljica odobrava odlazak ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima. Po povratku sa stručnog usavršavanja nastavnici podnose pisana izvješća pedagogu, a usmena stručnim aktivima te Nastavničkom vijeću. Potvrda o provedenom stručnom usavršavanju odlaže se u personalni dosje svakog djelatnika i jedan je od važnih čimbenika u postupku stručnog napredovanja.

Sudjelovanje u programu usavršavanja radna je obveza, a vrednuje se prema Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu. Tijekom školske godine bit će omogućeno napredovanje u zvanja mentor i savjetnik nastavnicima i stručnim suradnicima koji će ispunjavati za to potrebne uvjete.

X. NASTAVNI PLANovi I PROGRAMI PO ZANIMANJIMA**NASTAVNI PLAN - OPĆA GIMNAZIJA**

Nastavni predmet	Razred			
	I. r	II. r	III. r	IV. r
OBVEZNI PREDMETI				
Hrvatski jezik	140	140	140	128
I. strani jezik	105	105	105	96
II. strani jezik	70	70	70	64
Latinski jezik	70	70	-	-
Glazbena umjetnost	35	35	35	32
Likovna umjetnost	35	35	35	32
Psihologija	-	35	35	-
Logika	-	-	35	-
Filozofija	-	-	-	64
Sociologija	-	-	70	-
Povijest	70	70	70	96
Geografija	70	70	70	64
Matematika	140	140	105	96
Fizika	70	70	70	64
Kemija	70	70	70	64
Biologija	70	70	70	64
Informatika	70	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	32
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64
IZBORNI PREDMETI				
Vjeronauk / Etika	35	35	35	32
Izborni predmet	-	70	70	64
DRUGI OBLICI NASTAVE				
Sat razrednog odjela	35	35	35	32
UKUPNO TJEDNO	33	34	34	34
MEĐUPREDMETNE TEME				
Osobni i socijalni razvoj	Izvode se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela.			
Građanski odgoj i obrazovanje				
Zdravlje				
Održivi razvoj				
Učiti kako učiti				
Poduzetništvo				
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije				

U školskoj godini 2022./2023. u općoj će se gimnaziji uz Etiku i Vjeronauk – Katolički kao specifične izborne predmete izvoditi nastava sljedećih izbornih predmeta:

razred	izborni predmet	nastavnik	broj učenika
2.og	Biologija	Marina Bedeković	18
3.og	Biologija	Marina Bedeković	14
3.og	Psihologija	Sandra Telebec	10
4.og	Biologija	Marina Bedeković	14
4.og	Engleski jezik	Darija Čurik	10

Dodatna će se nastava organizirati kako slijedi:

predmet	nastavnik	razred	sati tj.
Povijest	Tajana Kunjko	3.og	1
Hrvatski jezik	Anamarija Vrčković	svi og razredi	1
Vjeronauk - Katolički	Snježana Rukavina	svi og razredi	1

Primarni cilj dodatne nastave jest ponuditi učenicima stjecanje dodatnih znanja i pobuditi interes za pojedini predmet. Prijašnjih se godina učenicima završih razreda nudila dodatna nastava Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike, kako bi se učenici dodatno pripremali za polaganje obveznih predmeta ispita državne mature, a počesto se nudila i dodatna nastava izbornih predmeta koje učenici naše škola standardno odabiru na državnoj maturi. No, zbog slabljenja interesa učenika za sate dodatne nastave, ove se godine u završnom razredu opće gimnazije ona neće provoditi.

Dodatna nastava namijenjena svim gimnazijskim razredima održavat će se u razredima u kojima će biti za to zainteresiranih učenika.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Dodatne pripreme za natjecanja organizirat će se nakon utvrđivanja interesa i potreba učenika.

Roditelji učenika drugog, trećeg i četvrtog razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan tražit će se pisana suglasnost roditelja.

Dobijemo li odobrenje nadležnih, za jednu će se učenicu drugog razreda opće gimnazije, koja je šk. god. 2021./2022. završila program pripreme nastave hrvatskoga jezika provoditi dopunska

nastava hrvatskoga jezika, sukladno odredbama Pravilnika o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika. Za provedbu dopunske nastave od nadležnog je ureda tražena uputa o postupanju, koja u trenutku usvajanja ovoga dokumenta još nije zaprimljena.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – AGROTEHNIČAR

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO									
R.br.	Nastavni predmet	Broj sati tjedno -T							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
1.	Hrvatski jezik	3		3		3		3	
2.	Strani jezik	2		2		2		2	
3.	Povijest	2		2		-		-	
4.	Geografija	2		1		-		-	
5.	TZK	2		2		2		2	
6.	Politika i gospodarstvo	-		-		-		2	
7.	Vjeronauk/Etika	1		1		1		1	
8.	Matematika	2		2		2		2	
9.	Fizika	2		2		-		-	
10.	Kemija	2		2		-		-	
11.	Biologija	-		2		-		-	
12.	Računalstvo	-		2		2		-	
Ukupno sati		18		21		12		12	
II. POSEBNI STRUKOVNI DIO – obvezni strukovni moduli									
		I.		II.		III.		IV.	
Teorija/vježbe		T	V	T	V	T	V	T	V
13.	Agrobotanika	1	1						
14.	Tloznanstvo	1	2						
15.	Proizvodnja bilja	1	2						
16.	Opća zaštita bilja					1	1		
17.	Specijalna zaštita bilja							1	2
18.	Ratarstvo			1	1	1	1		
19.	Povrčarstvo			1	1				
20.	Voćarstvo					1	2		
21.	Vinogradarstvo					1	1		
22.	Specijalno ratarstvo							1	1

23.	Specijalno voćarstvo							1	2
24.	Vinarstvo							1	1
25.	Opće stočarstvo	1	1						
26.	Anatomija i fiziologija životinja	1	1						
27.	Hranidba životinja			1	1				
28.	Zoohigijena i zdravlje životinja			1					
29.	Govedarstvo					1	1		
30.	Svinjogojstvo i peradarstvo							1	1
31.	Skladištenje, dorada i prerada poljoprivrednih proizvoda					1			
32.	Motori i traktori			1	1				
33.	Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji					2	1		
34.	Poljoprivredna tehnika u animalnoj proizvodnji							1	1
35.	Organizacija poljoprivredne proizvodnje					1			
36.	Marketing u poljoprivrednoj proizvodnji							1	1
37.	Ekološka poljoprivreda i održivi razvoj	1	1						
Ukupno sati		6	8	5	4	9	7	7	9
III. IZBORNI STRUKOVNI MODULI*									
		I.		II.		III.		IV.	
Teorija/vježbe		T	V	T	V	T	V	T	V
38.	Samostalno vođenje gospodarstva					1	1		
39.	Vježbenička tvrtka							1	1
40.	Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva			1	1	1	1		
41.	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja							1	1
42.	Ribarstvo					1	1		
43.	Konjogojstvo							1	1
44.	Ovčarstvo i kozarstvo			1					
45.	Pčelarstvo			1					
46.	Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka			1	1				
47.	Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi					1	1		
48.	Mliječni proizvodi – sir, maslac i dehidrirani proizvodi							1	1
49.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja					1	1		
50.	Tehnologija industrijskog bilja							1	1
51.	Upravljanje traktorom			1	1	1	1	1	1
52.	Tehnologije mediteranskih kultura			1	1	1	1	1	1

53.	Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina			1	1	1	1	1	1		
54.	Melioracije			1	1	1	1	1	1		
55.	Fitofarmacija			1	1	1	1	1	1		
56.	Gotovi proizvodi u poljoprivredi biljnog podrijetla			1	1	1	1	1	1		
Ukupno sati				1	1	2	2	2	2		
UKUPNO				24	8	27	5	23	9	21	11
Sveukupno godišnje				1120	1120	1120	1120	1024			

* Napomena: Modul Poduzetništvo biraju svi polaznici, a realizira se kroz predmet Samostalno vođenje gospodarstva u 3. razredu sa 2 sata i vrednuje se 3 boda i kroz predmet Vježbenička tvrtka u 4. razredu sa 2 sata i vrednuje se sa 3 boda. Da bi ostvarili ukupno 18 bodova polaznici biraju nastavni predmet u 2. razredu sa 2 sata tjedno i ostvaruju 4 boda, u 3. razredu sa 2 sata tjedno i ostvaruju 4 boda i u 4. razredu sa 2 sata tjedno i ostvaruju 4 boda.

U trećem će se razredu agrotehničara izvoditi izborna nastava predmeta Samostalno vođenje gospodarstva (2 sata tjedno) i Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina (2 sata tjedno), a u četvrtom Vježbenička tvrtka (2 sata tjedno) te Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja (2 sata tjedno).

U školskoj godini 2022./2023. održavat će se i fakultativna nastava predmeta Gljivarstvo u 3. razredu (2 sata tjedno) te Zoologija u 4. razredu agrotehničara (2 sata tjedno). U fakultativnu su nastavu uključeni svi učenici spomenutih razreda te će kroz sadržaje koje im ta nastava nudi steći dodatna znanja i kompetencije vezane za poljoprivredu.

Dodatna će se nastava organizirati kako slijedi:

predmet	nastavnik	razred	sati tj.
Njemački jezik	Damir Aužina	4.p	1
Engleski jezik	Ivana Radić Hlupić	4.p	1

Primarni cilj dodatne nastave u završnim razredima jest priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika trećeg i četvrtog razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.), a u istom su roku dostavili i suglasnosti za uključivanje učenika u fakultativnu nastavu. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i

srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM - TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

Nastavni predmet	Tjedni broj sati			
	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Hrvatski jezik	3	3	3	3
Strani jezik	2	2	2	2
Povijest	2	2	-	
Geografija	2	1	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
Etika / vjeronauk	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3
Fizika*	2	2	2	2
Kemija	2	-	-	-
Biologija	1	-	-	-
Računalstvo*	2	2	-	
Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
Strojarstvo	-	2	-	-
Elektronički sklopovi*	-	-	2	-
Električni strojevi*	-	-	4	-
Elektroenergetika	-	-	3	-
Električne instalacije	-	-	2	-
Energetska elektronika*	-	-	-	2
Automatsko upravljanje*	-	-	-	2
Elektromotorni pogoni*	-	-	-	2
Industrijska računala*	-	-	-	2
Radioničke vježbe	4	4	4	4
Izborni program**	-	-	2-4	2-4
Ukupno	33	32	30-32	30-32
Stručna praksa (godišnje)	-	80	80	40**

*predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

** u zadanom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje škola izvedbenim programom

*** u funkciji završnog ispita

Izborni programi Škole				
razred	1.	2.	3.	4.
Računalstvo	-	-	2	-
Elektronički sklopovi – proširenje sadržaja obaveznog programa	-	-	1	-
Rashladna i termička tehnika	-	-	-	2
Manipulatori i roboti	-	-	-	2

U trećem razredu učenici imaju izborni predmet Računalstvo (2 sata tjedno) i Elektronički sklopovi (1 sat tjedno). Sukladno Nastavnom planu i okvirnom programu, predmet Elektronički sklopovi izvodi se kao proširenje sadržaja obaveznog programa odnosno ne vodi se kao zaseban predmet te se iz obaveznih i izbornih sadržaja utvrđuje jedna zaključna ocjena. U četvrtom razredu učenici imaju izborne predmete Rashladna i termička tehnika (2 sata tjedno) i Manipulatori i roboti (2 sata tjedno).

Nastava predmeta Radioničke vježbe u prvom, drugom i trećem razredu odvija se u školi, a u četvrtom razredu u tvrtkama koje se bave djelatnostima koje omogućuju savladavanje propisanog programa. U četvrtom je razredu nastava tog predmeta organizirana na način da u A tjednu Grupa B ima Radioničke vježbe kod poslodavca četvrtkom, a Grupa A u to vrijeme ima vježbe stručnih predmeta u školi, dok u B tjednu Grupa A ima Radioničke vježbe kod poslodavca četvrtkom, a Grupa B je u to vrijeme na vježbama u školi. To znači da pojedini učenik jednom u dva tjedna odrađuje po 8 sati nastave Radioničkih vježbi kod poslodavca, odnosno na tjednoj bazi to su nastavnim planom propisana 4 sata.

Dodatna će se nastava organizirati kako slijedi:

predmet	nastavnik	razred	sati tj.
Njemački jezik	Suzana Malković	3.e	1
Njemački jezik	Damir Aužina	4.e	1
Engleski jezik	Maja Valjak	4.e	1

Primarni cilj dodatne nastave jest priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog, trećeg i četvrtog razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda

suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – AUTOMEHANIČAR JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306	
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204	
Povijest	2	70	-	-	-	-	70	
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102	
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70	
Osnove računalstva*	1,5	52	-	-	-	-	52	
Tehničko crtanje*	1,5	52	-	-	-	-	52	
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137	
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35	
Osnove tehničke mehanike**	-	-	2	70	-	-	70	
Elementi strojeva	-	-	2	70	-	-	70	
Osnove automatizacije***	-	-	-	-	2	64	64	
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	-	-	1	32	32	
Tehnike motornih vozila	-	-	-	-	2	64	64	
Izborni predmeti	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	2	70	2	64	169
	Strukovni predmeti							
	Matematika u struci							
Praktična nastava u školi <i>Tehnologija obrade i montaže**</i>		max.340		max.270		max.160	770	

<i>Tehnologija održavanja vozila</i> <i>Tehnike motornih vozila</i> Praktična nastava u radnom procesu		min.560		min.630		min.640	1830
Ukupno	16	1459	16	1460	15	1280	4199

*Okrvni sadržaj izvodi se 0,5 sati s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama.

**Okrvni sadržaj izvodi se 1 sat s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama.

*** Okrvni sadržaj izvodi se 0,5 sati s cijelim razredom (teorijski dio), 1,5 sati u skupinama.

U šk. god. 2022./2023. kao obvezni izborni predmet u prvom je razredu odabrana Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), u drugom razredu Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Ispitivanje tehničkih materijala (1 sat tjedno), a u trećem Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Dijagnostika motornih vozila (1 sat tjedno).

Praktična nastava u školi održava se s tjednim fondom od 3.5 sati nastave u prvom razredu (realizira se kao 7 sati nastave za svaku pojedinu grupu svaki drugi tjedan, i to nakon 35 sati zaštite na radu i položenog ispita), 5 sati u drugom i 2 sata u trećem razredu.

Učenici prvog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju prema sljedećem modelu: Grupa A: petkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno; Grupa B: četvrtkom i petkom prema A rasporedu, petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 4 dana odnosno 32 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 16 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 672.5 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse. Prije pohađanja praktične nastave u školi odnosno praktične nastave u radnom procesu učenici imaju 35 sati Zaštite na radu te polažu propisani ispit. Tih 35 sati također čini sastavnicu ukupne satnice Praktične nastave.

Učenici drugog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju ponedjeljkom prema A rasporedu, utorkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 3 dana odnosno 24 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 12 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 630 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i

eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici trećeg razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju ponedjeljkom i utorkom prema A rasporedu, ponedjeljkom i utorkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 630 sati. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog i trećeg razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – ELEKTROINSTALATER JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Osnove računalstva*	1	35	-	-	-	-	35
Tehničko crtanje i	1	35	-	-	-	-	35

dokumentiranje*							
Matematika u struci	2	70	-	-	-	-	70
Elektrotehnika*	3	105	2	70	-	-	175
Električni strojevi i uređaji*	-	-	2	70	-	-	70
Električne instalacije*	-	-	2	70	3	96	166
Električne mreže i postrojenja	-	-	-	-	2	64	64
Elektronika i upravljanje*	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio	1	35	2	70	3	96	201
Praktična nastava							
Nastava u školi							
<i>Osnove računalstva</i>		35		-		-	
<i>Tehničko crtanje i dokumentiranje</i>		18		-		-	
<i>Elektrotehnika</i>		35		35		-	
<i>Električni strojevi i uređaji</i>		-		35		-	
<i>Električne instalacije</i>		-				16	
<i>Elektronika i upravljanje</i>		-		18		16	
<i>Izborni dio</i>		-		-		32	
		-		-		32	
Praktična nastava u radnom procesu		max.		max.		max.	
		272		182		80	
		min.		min.		min.	
UKUPNO PN:		540		630		640	
		900		900		800	
Ukupno		1495		1495		1344	4334

*Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati vježbi pokazan je u praktičnom dijelu programa).

Odlukom Nastavničkog vijeća program za zanimanje elektroinstalater u prvom se razredu šk. god. 2020./2021. nije provodio, te šk. god. 2022./2023. nema učenika koji bi pohađali treći razred za dotično zanimanje.

U šk. god. 2022./2023. kao obvezni izborni predmet u prvom je razredu odabrana Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), a u drugom Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Matematika u struci (1 sat tjedno).

Praktična nastava u školi održava se s tjednim fondom od 7 sati nastave u prvom razredu te 4 sata u drugom razredu (realizira se kao 8 sati nastave svaki drugi tjedan).

Učenici prvog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju petkom prema A rasporedu, petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 3 dana odnosno 24 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 12 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 540 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse. Prije pohađanja praktične nastave u školi odnosno praktične nastave u radnom procesu učenici imaju 35 sati Zaštite na radu te polažu propisani ispit. Tih 35 sati također čini sastavnicu ukupne satnice Praktične nastave.

Učenici drugog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju četvrtkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 4 dana odnosno 32 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 16 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 672 sata, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – FRIZER JMO

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupno sati
	1. razred	2. razred	3. razred	

	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Tehnologija frizerstva	1	35	2	70	2	64	169
Poznavanje materijala	1	35	1	35	2	64	134
Dermatologija	-	-	-	-	1	32	32
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Računalstvo	2	70	-	-	-	-	70
Zdravstveni odgoj	-	-	1	35	-	-	35
Psihologija komunikacije	1	35	1	35	-	-	70
Estetika i umjetnost	-	-	-	-	1	32	32
Izborni predmeti	Nauka o čovjeku	1	35	-	-	-	35
	Ekologija	1	35	-	-	-	35
	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	102
	Matematika u struci	-	-	1	35	1	67
	Manikiranje	-	-	1	35	-	35
	Ljekovito bilje	-	-	1	35	-	35
	Vlasuljarstvo	-	-	-	-	1	32
	Dekorativna kozmetika	-	-	-	-	1	32
	Tradicijske frizure	-	-	-	-	1	32
Ukupno izbornih:	1	35	2	70	3	96	201
Praktični dio	Tehnološke vježbe	1	35	2	70	2	169
	PN u školi (max.)		325		200		621
	PN u RP (min.)		540		630		1810
Ukupno		1495		1495		1344	4334

U šk. god. 2022./2023. kao obvezni izborni predmet u prvom je razredu odabrana Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), u drugom razredu Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Ljekovito bilje (1 sat tjedno), a u trećem Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), Dekorativna kozmetika (1 sat tjedno) i Tradicijske frizure (1 sat tjedno).

Praktična nastava u školi održava se s tjednim fondom od 4 sata nastave u prvom razredu (nakon 35 sati zaštite na radu i položenog ispita; realizira se kao osam sati nastave svaki drugi tjedan za svaku od dvije grupe), 6 sati u drugom razredu i 3 sata u trećem razredu.

Učenici prvog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju prema sljedećem modelu: Grupa A: četvrtkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno; Grupa B: četvrtkom i petkom prema A rasporedu, četvrtkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 4 dana odnosno 32 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 16 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 690 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse. Prije pohađanja praktične nastave u školi odnosno praktične nastave u radnom procesu učenici imaju 35 sati Zaštite na radu te polažu propisani ispit. Tih 35 sati također čini sastavnicu ukupne satnice Praktične nastave.

Učenici drugog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju petkom prema A rasporedu, petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 3 dana odnosno 24 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 12 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 630 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici trećeg razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju četvrtkom i petkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 640 sati. Konkretna

realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog i trećeg razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – STOLAR JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Osnove računalstva	1	35	-	-	-	-	35
Tehnologija zanimanja*	1	35	2	70	3	96	201
Poznavanje materijala	2	70	1	35	-	-	105
Crtanje i konstrukcijama	2	70	3	105	3	96	271
Matematika u struci	1	35	1	35	1	32	102
Izborna nastava	1	35	1	35	3	96	166
Praktična nastava u školi <i>Tehnologija</i>		35		35		32	102

<i>zanimanja PN – najviše sati</i>		325		235		128	688
Praktična nastava u stolarskoj radionici – min.		540		630		640	1810
Ukupno		1495		1495		1344	4334

*Dio programa realizira se u školskoj radionici.

U šk. god. 2022./2023. kao obvezni izborni predmet u prvom je razredu odabrana Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), u drugom razredu Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno), a u trećem Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Tehnologija zanimanja (2 sata tjedno).

Praktična nastava u školi održava se s tjednim fondom od 2 sata nastave u prvom razredu (nakon 35 sati zaštite na radu i položenog ispita), 2 sata u drugom i 3 sata u trećem razredu. Zbog malog broja sati, Praktična nastava u školi odvija se u dane kad se odvija i nastava opće-obrazovnih i/ili stručno-teorijskih predmeta odnosno nema dana u koje bi se održavala samo praktična nastava.

Učenici prvog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju četvrtkom i petkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 760 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse. Prije pohađanja praktične nastave u školi odnosno praktične nastave u radnom procesu učenici imaju 35 sati Zaštite na radu te polažu propisani ispit. Tih 35 sati također čini sastavnicu ukupne satnice Praktične nastave.

Učenici drugog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju ponedjeljkom i utorkom prema A rasporedu, ponedjeljkom i utorkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 795 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici trećeg razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju četvrtkom i petkom prema A rasporedu, četvrtkom i petkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 672 sata. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog i trećeg razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Roditelji učenika prvog razreda suglasnosti su potpisali na prvom roditeljskom sastanku, a temeljem odabira izvršenog prilikom upisa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM – STROJOBRAVAR JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70

Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Novе tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni nastava <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> <i>Strukovni predmeti</i> <i>Matematika u struci</i>	1	35	2	70	2	64	169
Praktična nastava		900		900		800	2600
Praktična nastava u školi		max.340		max.270		max.160	
<i>Praktična nastava u školskoj radionici</i>		max.270		max.165		max.32	
<i>Tehnologija obrade i montaže</i>							
<i>Tehnologija obrade i održavanja</i>		70					
<i>Tehnologija strojobravarije</i>				105			
Praktična nastava u radnom procesu						128	
		min.560		min.630		min.640	
Ukupno		1461		1460		1248	4169

Učenici se za zanimanje strojobravar školuju u drugom i trećem razredu, odnosno zbog nedostatnog interesa za upis nema učenika koji bi pohađali prvi razred za ovo zanimanje. U šk. god. 2022./2023. kao obvezni izborni predmeti u drugom su razredu odabrani Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Ispitivanje tehničkih materijala (1 sat tjedno), a u trećem razredu Tjelesna i zdravstvena kultura (1 sat tjedno) i Osnovni standardi strojarstva (1 sat tjedno).

Praktična nastava u školi održava se s tjednim fondom od 5 sati u drugom razredu odnosno 1 sat u trećem razredu.

Učenici drugog razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju utorkom prema A rasporedu, ponedjeljkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna

praktična nastava u radnom procesu obavlja se 3 dana odnosno 24 sata, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 12 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 630 sati, od čega će se najviše 200 sati odraditi tijekom ljetne prakse. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici trećeg razreda praktičnu nastavu u radnom procesu pohađaju ponedjeljkom i utorkom prema A rasporedu, ponedjeljkom i utorkom prema B rasporedu te dvije subote mjesečno. Na bazi dva tjedna praktična nastava u radnom procesu obavlja se 5 dana odnosno 40 sati, što znači da na bazi jednog tjedna svaki učenik odradi prosječno 20 sati praktične nastave u radnom procesu. Planirani broj sati Praktične nastave u radnom procesu na razini školske godine iznosi 640 sati. Konkretna realizacija ovisi ne samo o učeniku, nego i eventualnom kolektivnom godišnjem odmoru poslodavca u dane planirane zimske i proljetne prakse.

Učenici će imati priliku uključiti se i u projekte i izvannastavne aktivnosti definirane školskim Kurikulumom. Bude li za time potrebe, sve aktivnosti u kojima bi sudjelovali učenici iz različitih odjeljenja prilagođavat će se eventualnim novim uputama HZJZ-a i MZO-a, a slijedom promjenjive epidemiološke situacije.

Roditelji učenika drugog i trećeg razreda suglasnosti su za izborne predmete za ovu školsku godinu potpisali u zakonskom roku (do 30. lipnja 2022.). Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i za sve druge vidove nastave koji nisu uključeni u obvezni Nastavni plan, a predviđeni su školskim Kurikulumom, tražit će se pisana suglasnost roditelja.

XI. Kalendar rada Srednje škole Dragutina Stražimira

Odluku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2022./2023. donijelo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 2. svibnja 2022. godine. Odluka je dostupna u Narodnim novinama 54/2022 od 11. svibnja 2022.

Predmetnom se Odlukom propisuje trajanje nastavne godine, odnosno početak i završetak nastave, trajanje polugodišta i trajanje učeničkih odmora, te broj radnih dana u osnovnim i srednjim školama za školsku godinu 2022./2023., kako slijedi:

- Nastavna godina počinje 5. rujna 2022. godine, a završava 21. lipnja 2023. godine, odnosno 26. svibnja 2023. godine za učenike završnih razreda srednje škole.
- Nastava se ustrojava u dva polugodišta.
- Prvo polugodište traje od 5. rujna 2022. godine do 23. prosinca 2022. godine.
- Drugo polugodište traje od 9. siječnja 2023. godine do 21. lipnja 2023. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 26. svibnja 2023. godine.
- Nastava se organizira i izvodi najmanje u 175 nastavnih dana, a za učenike završnih razreda srednje škole najmanje u 160 nastavnih dana.
- Jesenski odmor za učenike počinje 31. listopada 2022. godine i traje do 1. studenoga 2022. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine.
- Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2022. godine i traje do 5. siječnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 9. siječnja 2023. godine.
- Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 20. veljače 2023. godine i završava 24. veljače 2023. godine, s tim da nastava počinje 27. veljače 2023. godine.
- Proljetni odmor za učenike počinje 6. travnja 2023. godine i završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 17. travnja 2023. godine.
- Ljetni odmor počinje 23. lipnja 2023. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad, završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi, kao i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.
- Iznimno, učenici u strukovnim programima/kurikulumima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi i/ili koji imaju stručnu praksu mogu imati i drukčiji raspored

odmora, s tim da im ukupni odmor tijekom školske godine ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom, a sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju («Narodne novine», broj 30/09., 24/10., 22/13. i 25/18.).

- Sukladno navedenome, učenici obrtničkih razreda obavljat će praktičnu nastavu u radnom procesu tijekom zimskog odmora učenika u tjednu od 27. do 30. prosinca 2022., a tijekom proljetnog odmora učenika u tjednu od 11. do 14. travnja 2023. Mogućnost realizacije uvjetovana je eventualnom odlukom pojedinog obrtnika o korištenju kolektivnog godišnjeg odmora tijekom blagdana. Po završetku nastavne godine ti su učenici dužni odraditi do 5 tjedana odnosno 200 sati ljetne prakse. Po završetku nastavne godine učenici 2.e i 3.e razreda dužni su odraditi 2 tjedna odnosno 80 sati stručne prakse.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana					Blagdani, praznici i nenastavni dani
		Radnih	Nastavnih	Nenastavnih	Neradnih	Učeničkih praznika	
I. POLUGODIŠTE 05. 09. 2022. – 23.12.2023.	IX.	22	20	2	8	2	
	X.	21	20	1	10	1	
	XI.	20	20	0	10	0	01.11. Dan svih svetih 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	21	16	5	10	4	23.12. Dan prevencije/ Projektni dan – nenastavni dan 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan
II. POLUGODIŠTE 09.01.2023. – 21.06.2023. (za učenike završnih razreda do 26.05.2023.)	I.	21	17	4	10	4	01.01. Nova godina 06.01. Sveta tri kralja
	II.	20	15	5	8	5	
	III.	23	23	0	8	0	
	IV.	19	13	6	11	6	09.04. Uskrs 10.04. Uskrsni ponedjeljak
	V.	21	21	0	10	0	01.05. Praznik rada 05.05. Dan škole 26.05.2022. – Dan maturanata – nenastavni

							dan za učenike završnih razreda 30.05. Dan državnosti
	VI.	20	14	6	10	6	08.06. Tijelovo 22.06. Dan antifašističke borbe
	VII.	21	0	21	10	21	
	VIII.	22	0	22	9	22	05.08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.08. Velika Gospa
UKUPNO:		251	179	72	114	71	

Temeljem Odluke MZO-a, nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana.

U prvom je polugodištu 76 nastavnih dana i 8 nenastavnih.

23. prosinca 2022., zadnji radni dan prvog polugodišta, bit će nenastavni dan odnosno s ciljem provođenja aktivnosti vezanih za Školski preventivni program organizirat će se kao Projektni dan - Dan prevencije. U pripremi, organizaciji i provođenju aktivnosti u sklopu Dana prevencije sudjelovat će nastavnici i učenici, a ovisno o organizacijskim i financijskim mogućnostima, i vanjski predavači. Budu li uvjeti dopuštali, Projektni će se dan organizirati na način da učenici samostalno biraju neku od ponuđenih aktivnosti, što podrazumijeva i miješanje učenika iz različitih razrednih odjela. Ukoliko to ne bude moguće, pojedini će razredni odjel sudjelovati u aktivnosti koju će odabrati nastavnici zaduženi za taj odjel ili će se pak aktivnosti održavati na platformi MS Teams, što bi zahtijevalo dodatnu pripremu u smislu prilagodbe aktivnosti za *online* izvođenje.

Drugo polugodište ima 103 nastavna dana i 21 nenastavni dan za učenike nezavršnih razreda, odnosno 86 nastavnih dana i 16 nenastavnih za učenike završnih razreda.

Tijekom drugog polugodišta, po mogućnosti uoči proljetnog odmora učenika, organizirat će se Dan otvorenih vrata Škole. Kako bi u programu mogli sudjelovati svi učenici i nastavnici naše škole, nastava će se odvijati prema posebnom rasporedu, a konkretan će se plan utvrditi po utvrđivanju interesa učenika lokalnih osnovnih škola za sudjelovanje u planiranom programu. Ukoliko se zbog epidemiološke situacije ove aktivnosti neće moći realizirati u školi, nastojat će se postići dogovor sa susjednim osnovnim školama da se upisni programi promoviraju na njihovim web stranicama.

Dan škole po Statutu se slavi u mjesecu svibnju te će se obilježiti u petak, 5. svibnja 2023., no to će biti nastavni dan.

Dan maturanata, 26. svibnja 2023., za učenike završnih razreda bit će nenastavni dan, dok će učenici ostalih razreda imati redovnu nastavu uz eventualnu prilagodbu rasporeda. Učenici završnih razreda u školi će biti u prijepodnevnj smjeni, od 8:00 do 11:00 sati. U tom će periodu učenici provoditi aktivnosti koje će tijekom nastavne godine dogovoriti razrednici, predstavnici u Vijeću učenika, stručna služba i ravnatelj. Očekujemo da će to uključivati i prezentaciju prigodnog programa na školskom trgu. Taj je plan podložan promjeni vezano za moguće napatke MZO-a o organizaciji nastave za učenike završnih razreda u posljednjem tjednu nastave, a eventualno i slijedom izmijenjenih epidemioloških uvjeta.

Sveukupno, nastava će se tijekom nastavne godine za učenike nezavršnih razreda organizirati u 38 radnih tjedana i 180 radnih dana, od čega 179 nastavnih i 1 nenastavni dan, a za učenike završnih razreda u 34 radna tjedna i 164 radna dana, od čega 162 nastavna i 2 nenastavna dana.

Kalendar rada podložan je promjenama na zahtjev MZO-a, te u slučaju nepredviđenih okolnosti odnosno više sile. U slučaju manjka nastavnih sati organizirat će se nadoknada tijekom godine izmjenom i prilagođavanjem rasporeda, a iznimno subotom.

11.1. Dopunski rad i popravni ispiti

Za učenike završnih razreda koji imaju nedovoljan uspjeh iz najviše dva predmeta dopunski će rad biti organiziran u periodu od 2. lipnja 2023. do 9. lipnja 2023. godine.

Za učenike ostalih razreda koji imaju nedovoljan uspjeh iz najviše dva predmeta dopunski će rad biti organiziran u periodu od 28. lipnja 2023. do 7. srpnja 2023. godine.

Popravni ispiti održat će se od 22. kolovoza 2023. do 25. kolovoza 2023. godine.

11.2. Kalendar polaganja ispita državne mature

Nastava za učenike završnih razreda završava 26. svibnja 2023. Detaljni rokovi, eventualne izmjene kalendara i sve druge informacije o državnoj maturi i ispitima državne mature dostupni su na stranicama NCVVO-a (www.ncvvo.hr).

Kalendar državne mature u školskoj godini 2022./2023. – ljetni rok

(Izvor: https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2022/05/Kalendar-i-vremenik-provedbe-ispita-%E2%80%93-ljetni-rok-2022_2023.pdf)

I. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
31. SVIBNJA	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	100	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	90	15.30
1. LIPNJA	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK A	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK B	14.00	100	15.40
2. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK B	9.00	75 + 30	10.45

II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
5. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK B	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
6. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40
7. LIPNJA	GEOGRAFIJA	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	TALIJANSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40

III. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
12. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	FRANCUSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40
13. LIPNJA	LIKOVNA UMJETNOST	9.00	120	11.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30
14. LIPNJA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POVIJEST	14.00	135	16.15
15. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
16. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30

IV. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
19. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30

V. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
26. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (TEST + SAŽETAK)	9.00	100 + 80	12.00
27. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (ESEJ)	9.00	160	11.40
28. LIPNJA	MATEMATIKA A	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA B	9.00	150	11.30

PRIJAVA ISPITA: 1.12.2022. – 15.2.2023.

OBJAVA REZULTATA: 12.7.2023.

ROK ZA PRIGOVORE: 14.7.2023.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA: 19.7.2023.

PODJELA SVJEDODŽBI: 21.7.2023.

Kalendar državne mature u školskoj godini 2022./2023. – jesenski rok

(Izvor: https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2022/05/Kalendar-i-vremenik-provedbe-ispita-%E2%80%93-jesenski-rok-2022_2023.pdf)

I. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
16. KOLOVOZA	ETIKA	9.00	150	11.30
	LOGIKA	14.00	150	16.30
17. KOLOVOZA	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK (test)	9.00	100	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	90	15.30
	LATINSKI JEZIK A	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK B	14.00	100	15.40
18. KOLOVOZA	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK (esej)	9.00	180	12.00
	ŠPANJOLSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40

II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
21. KOLOVOZA	ENGLESKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK B	9.00	75 + 30	10.45
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
22. KOLOVOZA	NJEMAČKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK B	9.00	100 + 30	11.10
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
23. KOLOVOZA	MATEMATIKA A	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA B	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	TALIJANSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40
24. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	FRANCUSKI JEZIK A	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK B	14.00	75 + 25	15.40
25. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30

III. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
28. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (TEST + SAŽETAK)	9.00	100 + 80	12.00
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
29. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (ESEJ)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
30. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
31. KOLOVOZA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
1. RUJNA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40

PRIJAVA ISPITA: **20.7.2023. – 31.7.2023.**

OBJAVA REZULTATA: **11.9.2023.**

ROK ZA PRIGOVORE: **13.9.2023.**

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: **18.9.2023.**

PODJELA SVJEDODŽBI: **19.9.2023.**

11.3. Vremenik izradbe i obrane završnog rada

Sukladno Pravilniku o izradbi i obrani završnoga rada, utvrđuju se sljedeći zadaci i rokovi izvršenja:

- do 20. listopada 2022. godine – objava popisa tema za završni rad na oglasnoj ploči
- do 31. listopada 2022. godine – odabir tema za završni rad
- predaja rada koji je mentor potvrdio u urudžbeni zapisnik (tajništvo) najkasnije 10 dana prije obrane završnog rada; preporuka do završetka nastavne godine za maturante.

Prijava obrane završnog rada:

- do 1. travnja 2023. godine za ljetni rok
- do 10. srpnja 2023. godine za jesenski rok
- do 30. studenog 2023. godine za zimski rok

Ljetni ispitni rok: 12. lipnja 2023. - 21. lipnja 2023. godine

Jesenski ispitni rok: 25. kolovoza 2023. – 30. kolovoza 2023. godine

Zimski ispitni rok: 1. veljače 2024. – 6. veljače 2024. godine

Uručivanje svjedodžbi o završnom radu:

Ljetni rok - do 7. srpnja 2023.

Jesenski rok - do 15. rujna 2023. godine

Zimski rok - do 23. veljače 2024. godine

Sukladno Pravilniku o postupku i načinu polaganja naučničkog ispita, od šk. god. 2020./2021. sastavnicu obrane završnog rada čini i naučnički ispit, koji zamjenjuje prethodno provedene pomoćničke ispite. Naučnički ispit uključuje izvedbu radne probe u okviru složenijeg ispitnog zadatka kojim se provjeravaju praktične vještine te razina samostalnosti i odgovornosti za potrebe obavljanja poslova određenog obrta u skladu sa standardom kvalifikacije. Ovisno o uvjetima, naučnički će ispiti biti provedeni u školskim i/ili obrtničkim radionicama.

Katalog radnih proba koji sadrži opise radnih proba i načine njihova vrednovanja donosi ministar nadležan za obrt na prijedlog Hrvatske obrtničke komore uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za obrazovanje. Naučnički ispit polaže se u organizaciji ustanove za strukovno obrazovanje pred stručnim povjerenstvom koje osnivaju ustanova za strukovno obrazovanje i Hrvatska obrtnička komora.

Postupak i način provedbe naučničkog ispita te oblik i sadržaj dodatka svjedodžbi propisuje pravilnikom ministar nadležan za obrt nakon prethodno pribavljene suglasnosti ministra nadležnog za obrazovanje.

XII. Plan rada stručnih organa

Stručna tijela škole su:

- Školski odbor
- Nastavničko vijeće
- razredna vijeća
- stručni aktivni
- Vijeće roditelja
- Vijeće učenika
- Školsko ispitno povjerenstvo
- satničar

12.1. Školski odbor

Školski odbor prema potrebi saziva sjednice te ima ovlaštenja predviđena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Srednje škole Dragutina Stražimira.

VRIJEME	SADRŽAJ RADA
rujan - listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje rezultata odgojno-obrazovnog rada i realizacije Godišnjeg plana i programa Škole u šk. god. 2021./2022. - razmatranje izvješća ravnatelja o radu i poslovanju Škole u šk. god. 2021./2022. - razmatranje i prihvaćanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2022./2023. - razmatranje i predlaganje poslovne politike Škole - aktualnosti
studeni. - prosinac 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada i rješavanje tekuće problematike - davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima od interesa za rad Škole - razmatranje potreba nabavke opreme za Školu - donošenje financijskog plana za 2023. godinu i projekcija za 2024. i 2025.
siječanj - veljača - ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o ostvarenom uspjehu u I. polugodištu - razmatranje i usvajanje financijskog izvješća za 2022. godinu - donošenje odluke o izboru ravnatelja škole (istek mandata 11. travnja 2023.) - davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima od interesa za rad Škole
travanj - svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima od interesa za rad Škole - praćenje ostvarivanja Godišnjeg plana i programa - aktualnosti

lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje poslovne politike za naredno razdoblje i strategije razvoja - razmatranje rezultata rada Škole (učenje, izostanci, natjecanja) - razmatranje eventualnih prijedloga Vijeća roditelja i Vijeća učenika u svezi s radom Škole - praćenje provođenja ispita državne mature
srpanj - kolovoz 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa - analiza upisa - predlaganje strategije razvoja za naredno razdoblje

KONTINUIRANO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

(mandatno) prema Zakonu o odgoju i obrazovanju i Statutu Škole

- donošenje općih akata, Izvješća o radu, Školskog Kurikuluma, te Godišnjeg plana i programa rada na prijedlog ravnatelja i praćenje njegova izvršavanja
- donošenje financijskog plana, polugodišnjeg i godišnjeg obračuna, na prijedlog ravnatelja
- davanje prijedloga i mišljenja ravnatelju i osnivaču o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi
- predlaganje poslovne politike Škole
- razmatranje rezultata obrazovnoga rada
- davanje prethodne suglasnosti u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u školskoj ustanovi
- odlučivanje o uporabi dobiti u skladu s osnivačkim aktom, odnosno odlukom Osnivača
- odlučivanje o investicijama, radovima i nabavi opreme, osnovnih sredstava i imovine čija je vrijednost od 20.000,00 do 80.000,00 kuna te uz suglasnost Osnivača ako vrijednost prelazi 80.000,00 kn
- obavljanje svih drugih poslova određenih propisima, Statutom i drugim općim aktima Škole.

Sjednice školskog odbora održavat će se u prostorima škole ili elektroničkim putem (e-mailom ili putem alata *Zoom*).

12.2. Plan rada Nastavničkog vijeća

Sjednice Nastavničkog vijeća održavat će se primarno u prostorima škole, osim u slučaju hitnosti, kada će se održavati putem platforme MS Teams ili alata *Zoom*.

VRIJEME	SADRŽAJ RADA
rujan 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje Izvješća o radu u šk. god. 2021./2022., Školskog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2022./2023. (najkasnije do 7.10.2022.) - analiza odgojno–obrazovnog rada u prethodnoj školskoj godini i iznošenje prijedloga za poboljšanje - početak nastave i utvrđivanje kalendara rada Škole - zaduženja nastavnika – podjela odluka - analiza upisa učenika u prve razrede po završetku naknadnog upisnog roka - po isteku naknadnog roka, rasprava o zamolbama za upis učenika u prvi razred temeljem zamolbi roditelja - rasprava o drugim zamolbama roditelja i učenika - nabava priručnika, periodike i drugih obrazovnih materijala za učenike i nastavnike - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Europskog dana jezika - aktualna problematika
listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje Izvješća o radu u šk. god. 2021./2022., Školskog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2022./2023. (najkasnije do 7.10.2022.) - rasprava o zamolbama za upis učenika u prvi razred temeljem zamolbi roditelja - rasprava o drugim zamolbama roditelja i učenika - imenovanje povjerenstva/povjerenstava za provedbu višednevne izvanučioničke nastave prema Kurikulumu - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - identifikacija nadarenih učenika i učenika s teškoćama u razvoju - izvješća s roditeljskih sastanaka, sjednica Vijeća učenika i Vijeća roditelja - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje Svjetskog dana nastavnika - po potrebi, rasprava o temama vezanim za EU projekt RCK u strojarstvu – Industrija 4.0 – kontinuirano tijekom godine - izvješća sa seminara i drugih oblika stručnog usavršavanja – kontinuirano tijekom godine - aktualna problematika
studeni 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o zamolbama za upis učenika u prvi razred temeljem zamolbi roditelja - rasprava o drugim zamolbama roditelja i učenika - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - eko akcije - analiza planova i programa stručnih vijeća

	<ul style="list-style-type: none"> - početak priprema za provođenje godišnjeg popisa imovine - izvješće o imenovanju Povjerenstva za obranu završnog rada i obavljenim radnjama - dogovor o načinu obilježavanja božićnih blagdana i organizaciji Dana prevencije - aktualna problematika
prosinac 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije planiranog broja sati nastave - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - tekuća problematika vezana za kraj polugodišta - analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada na kraju I. polugodišta - analiza praćenja i vrednovanja učenika - uređenje škole za božićno-novogodišnje blagdane i provođenje aktivnosti Projektnoga dana - izricanje pedagoških mjera - formiranje Povjerenstva za upise i Povjerenstva za promociju upisnih programa - aktualna problematika
siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za početak drugog polugodišta - izvješće ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite učenika - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - najava nadolazećih aktivnosti - dogovor o prijedlogu plana upisa u šk. god. 2023./2024. i uvjetima upisa - dogovor o provedbi kontrolnih ispita - izvješće Povjerenstva za popis imovine - pripreme učenika za školska, (među)županijska i državna natjecanja - analiza broja učenika koji su prijavili polaganje DM te predmeta koje su prijavili - aktualna problematika
veljača 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija susreta, izleta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru Škole i Ministarstva - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - eko akcije - priprema izvanučioničke i terenske nastave - priprema kontrolnih ispita - provedba procesa izbora ravnatelja (moguće prebacivanje na ožujak) - aktualna problematika
ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - organizacija susreta, izleta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru Škole i Ministarstva - provođenje kontrolnih ispita

	<ul style="list-style-type: none"> - eko akcije - analiza i praćenje rezultata darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju - obilježavanje Svjetskog dana voda - pripreme i organizacija Dana otvorenih vrata (moguće prebacivanje na travanj) - aktualna problematika
travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika u drugom tromjesečju - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - pripreme za provođenje ispita državne mature - organizacija susreta, izleta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru Škole i Ministarstva - obilježavanje Uskrsa - dogovor i pripreme za obilježavanje Dana maturanata - rasprava o izornoj nastavi u šk. god. 2023./2024. - definiranje konkretnih termina obrane završnih radova i provedbe naučnih ispita unutar planiranog perioda - izvješća o provedenim kontrolnim ispitima - utvrđivanje potreba za nadoknadom sati nastave pojedinih predmeta - aktualna problematika
svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana škole (nastavni dan) - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - organizacija susreta, izleta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru Škole i Ministarstva - obilježavanje Dana maturanata - analiza odgojno-obrazovnih rezultata završnih razreda - rasprava o zahtjevima za ispite pred povjerenstvom - organizacija dopunskoga rada - aktualna problematika
lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - početak provedbe ispita državne mature, pripreme za provođenje obrane završnog rada i naučnih ispita - provedba obrana završnog rada i naučnog ispita - analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju nastavne godine - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - realizacija programskih zadaća i izvannastavnih aktivnosti i stručnih vijeća nastavnika - izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite učenika - utvrđivanje konačne ponude izborne nastave u šk. god. 2023./2024. - inicijalni prijedlog zaduženja u narednoj školskoj godini - kalendar zadaća u svezi završetka ove i početka šk. god. 2023./2024. - organizacija ispita pred povjerenstvom, predmetnih i razrednih ispita

	<ul style="list-style-type: none"> - podjela rješenja o godišnjim odmorima - početak provedbe dopunskog rada
srpanj 2023. - kolovoz 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - provedba dopunskog rada - podjela maturalnih svjedodžbi - unutarnja i vanjska usavršavanja nastavnika - provedba popravnih ispita - provedba višednevnih ekskurzija - provedba e-upisa - analiza cjelokupne školske godine 2022./2023. - konačan dogovor o zaduženjima i kadrovskim potrebama za školsku godinu 2023./2024. - priprema za početak školske godine 2023./2024. - usvajanje Operativnog plana i programa za strukovne predmete Strukovnoga kurikulumu za stjecanje strukovne kvalifikacije Agrotehničar za šk. god. 2023./2024. - imenovanje Školskog ispitnog povjerenstva za provedbu ispita državne mature u šk. god. 2023./2024.

12.3. Razredna vijeća

Razrednim vijećima rukovodi razrednik pojedinog razreda, a pojedino razredno vijeće čine svi nastavnici koji izvode nastavu u dotičnom razrednom odjelu. Sjednice će se održavati primarno u školi, a u slučaju hitnosti na platformi MS Teams ili putem alata *Zoom*.

VRIJEME	SADRŽAJ RADA
rujan/ listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - komentar inicijalnih provjera - obavijesti vezane za učenike s TUR koji se školuju prema individualiziranom odnosno prilagođenom programu - analiza nastave, realizacija plana i programa, provedba kurikulumskih aktivnosti
prosinac 2022./ siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza nastave i realizacije nastavnog plana i programa/GIK-a, provedba kurikulumskih aktivnosti - analiza uspjeha učenika, utvrđivanje potrebe za dodatnim satima pojedinih predmeta i organizacijom dopunske nastave
ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza nastave i realizacije nastavnog plana i programa/GIK-a, provedba kurikulumskih aktivnosti
svibanj/lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje ocjene vladanja

2023.	
na kraju nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - detaljna analiza uspjeha i odgojno-obrazovnog rada - analiza realizacije fonda sati - analiza izostanaka učenika - analiza odgojnih mjera
prema potrebi	<p>Razrednici će sazivati sjednice razrednih vijeća u slučaju posebnih situacija vezanih uz odgojno-obrazovni rad u razredu. Očekivane teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrebe isticanja uspjeha pojedinih učenika - obavještanje nastavnika o specifičnostima vezanima za obiteljske, zdravstvene ili druge okolnosti koje bi se mogle negativno odraziti na obrazovanje i uspjeh učenika - prekomjerno izostajanje - povrede Kućnog reda - prijedlozi za izricanje pedagoških mjera - rješavanje ostalih specifičnih problema vezanih za rad razreda, a u djelokrugu rada razrednih vijeća prema Statutu Škole.

12.4. Stručna vijeća (Aktivi)

Kriterij za osnivanje stručnih aktiva jest srodnost pojedinih nastavnih područja. Realizaciju programa voditelji stručnih vijeća Škole potvrđuju vođenjem zapisnika.

Osnovne zadaće stručnih vijeća su:

- planiranje i programiranje nastavnog gradiva (rasterećenje učenika kroz povezanost srodnih predmeta);
- mentorstvo, individualna pomoć i uvođenje nastavnika - pripravnika u odgojno-obrazovni rad;
- planiranje stručnih sastanaka i diskusija;
- međusobna razmjena stručnih iskustava;
- suradnja s učenicima kroz razne skupine;
- stalno praćenje i analiziranje pedagoške literature i stručne periodike.

U Školi djeluju sljedeća stručna vijeća odnosno aktivi:

PODRUČJE	VODITELJ/ICA
Humanistička grupa predmeta	Snježana Rukavina, magistra teologije

Aktiv hrvatskog jezika, stranih jezika i latinskog jezika	Anamarija Vrčković, mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. francuskog jezika i književnosti
Matematika, fizika i informatika	Marica Roguljić, dipl. ing.
Prirodoslovna grupa predmeta	Andreja Regvat, dipl. ing. agronomije
Stručno-teorijska nastava i praktična nastava	Marijan Antolković, struč. spec. ing. elektrotehnike

**Plan rada aktiva humanističke grupe predmeta
(plan rada sastavila Snježana Rukavina, mag. theol.)**

Voditeljica aktiva: Snježana Rukavina

Članovi: Kristina Benčić, Biserka Bilić, Jasna Crneković, Tajana Kunjko, Sandra Telebec, Ana Malačić i Marica Stipinović.

Stručna usavršavanja – individualno u školi, županijska stručna vijeća, skupovi u organizaciji nadležnih institucija

Natjecanja iz Povijesti, Geografije, Filozofije, Likovne umjetnosti te Vjeronaučna olimpijada

Dodatna nastava iz predmeta Politika i gospodarstvo kao pripremu za državnu maturu više ne bi održavala jer joj je ionako mimo zaduženja i norme.

Dopunsku nastavu u drugim razredima (2A i 2B) bi zadržala jer smatra da ima učinka i da je to djeci potrebno kako bi lakše svladali zadane ishode.

Obilježavanje značajnih dana – svatko prema svojoj struci i mogućnostima

Humanitarne aktivnosti će preuzeti vjeroučiteljica u suradnji sa kolegicom Maricom Stipinović.

**Plan rada aktiva hrvatskog jezika, stranih jezika i latinskog jezika
(plan rada sastavila Anamarija Vrčković)**

Voditeljica aktiva: Anamarija Vrčković

Članovi: Damir Aužina, Ivona Canjuga, Darija Čurik, Suzana Malković, Rozalija Lazar (zamjena za Stelu Škrlec), Ivana Radić Hlupić, Stela Škrlec, Maja Valjak i Marina Žilavec.

Rujan 2022.	○ izrada GIK-ova, tematskih planova i izvedbenih planova
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ dogovor o nabavi potrebnih udžbenika i metodičkih priručnika ○ organizacija dodatne nastave hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika s ciljem provođenja priprema za DM (dogovor o vremenu, mjestu i načinu održavanja dodatne nastave – frontalno ili <i>online</i>) ○ izrada inicijalnih provjera znanja s posebnim naglaskom na učenike koji imaju prilagođeni ili individualizirani program ○ rasprava o eventualnim odstupanjima od očekivanih postignuća na inicijalnoj provjeri znanja ○ izrada planova za provođenje prilagođenog i individualiziranog programa ○ dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika ○ obilježavanje Europskog dana jezika (integrirano u redovnu nastavu)
Listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ donošenje plana o individualnom usavršavanju nastavnika (popunjavanje obrazaca – svaki nastavnik individualno)
Studeni 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ razmatranje metoda i oblika rada u nastavi s naglaskom na mogućnosti inovacije ○ osvrt na godišnje izvedbene kurikulumne i operative planove i programe te definiranje i otklanjanje eventualnih poteškoća u njihovoj realizaciji
Prosinac 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ analiza uspjeha učenika u periodu od početka prvog polugodišta do zimskog odmora ○ preliminarne prijave za školska natjecanja i početak priprema za njihovo provođenje
Siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ priprema učenika za školska natjecanja i provođenje natjecanja (moguće prebacivanje u veljaču, ovisno o organizaciji natjecanja)

Veljača 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ organizacija i provedba školskih natjecanja i analiza rezultata (moguća realizacija u siječnju, ovisno o organizaciji natjecanja) ○ analiza ispita i rezultata na školskim natjecanjima ○ pripreme za sudjelovanje na županijskim natjecanjima
Ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ sudjelovanje na županijskim natjecanjima i analiza ispita i rezultata ○ priprema učenika za sudjelovanje na državnim natjecanjima
Travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ sudjelovanje na državnim natjecanjima ○ analiza uspjeha učenika u periodu od početka drugog polugodišta do proljetnog odmora ○ utvrđivanje eventualnih odstupanja u realizaciji i eventualna organizacija i provedba sati nadoknade
Svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ utvrđivanje potrebe za provođenjem predmetnih i/ili razrednih ispita
Lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ provođenje ispita državne mature ○ analiza rada u protekloj nastavnoj godini uz eventualne primjedbe na nastavne planove i programe odnosno njihovu realizaciju ○ analiza uspjeha učenika po smjerovima ○ organizacija i realizacija dopunskog rada ○ provođenje predmetnih i razrednih ispita ○ početak planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu ○ dogovor o zaduženjima za sljedeću školsku godinu
Srpanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim

	<p>skupovima u organizaciji nadležnih institucija</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ organizacija i realizacija dopunskog rada ○ provođenje predmetnih i razrednih ispita ○ početak planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu ○ analiza ispita državne mature
Kolovoz 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih stručnih vijeća te stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ provođenje ispita državne mature ○ provođenje popravnih, predmetnih i razrednih ispita ○ analiza rezultata državne mature u ljetnom roku ○ izrada izvješća o radu Aktiva u protekloj školskoj godini ○ donošenje plana rada Aktiva u narednoj školskoj godini

Plan rada aktiva matematike, fizike i informatike

(plan rada sastavio Ivan Žugaj)

Voditelj aktiva: Marica Roguljić (od šk. god. 2022./2023.)

Članovi aktiva: Silvija Kožić, Jagoda Laković Merkaš, Ivan Žugaj

U šk. god. 2022./2023. Stručno vijeće, pored redovnih zadataka u ostvarivanju nastave u školi, planira sljedeće aktivnosti:

- rad s nadarenim učenicima u svrhu priprema za natjecanja iz matematike i fizike,
- sudjelovanje na natjecanjima različitih razina (obzirom na uspjehe na prethodnim razinama) iz matematike i fizike,
- izrada učeničkih plakata (ili prezentacija) izabranih tema iz matematike i fizike,
- sudjelovanje na stručnim skupovima od županijske do državne razine,
- praćenje stručne literature i događanja u svijetu znanosti i informatike,
- posjećivanje stručnih i/ili znanstvenih ustanova ili skupova samostalno ili sa zainteresiranim učenicima.

Plan rada aktiva prirodoslovne grupe predmeta

(plan rada sastavila Andreja Regvat)

Voditeljica aktiva: Andreja Regvat

Članovi: Marina Bedeković, Tanja Blagoev, Ivan Bradarić, Mirela Gmajnić Špoljarić, Tatjana Kralj, Ivana Kranjec, Jasna Kus, Martina Madžarac i Carmen Vunić.

Rujan 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ izrada operativnih i izvedbenih planova i programa ○ donošenje plana rada Aktiva u šk.god. 2022./23. ○ dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja ○ dogovor o nabavci potrebnih udžbenika i drugih materijala ○ dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika ○ izrada i provođenje inicijalnih provjera znanja ○ organizacija izborne nastave biologije ○ organizacija fakultativne nastave za učenike poljoprivrednog usmjerenja ○ organizacija dodatne nastave iz tjelesne i zdravstvene kulture (priprema učenika/ca za natjecanje) ○ organizacija izvannastavne aktivnosti - Školska zadruga „Trsek“ ○ obilježavanje DANA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA ○ pripreme za daljnje provođenje projekta „Brojnost žaba na području grada Svetog Ivana Zeline“
Listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ donošenje plana o individualnom usavršavanju nastavnika
Studeni 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ razmatranje metoda i oblika rada u nastavi s naglaskom na mogućnosti inovacije ○ osvrt na operativne planove i programe te definiranje i otklanjanje eventualnih poteškoća u njihovoj realizaciji
Prosinac 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ analiza postignutih rezultata

	<ul style="list-style-type: none"> ○ preliminarne prijave za školska natjecanja i početak priprema za njihovo provođenje
Siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ priprema učenika za školska natjecanja i provođenje natjecanja (moguće prebacivanje u veljaču, ovisno o organizaciji natjecanja)
Veljača 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ organizacija i provedba školskih natjecanja i analiza rezultata (moguća realizacija u siječnju, ovisno o organizaciji natjecanja) ○ pripreme za sudjelovanje na županijskim natjecanjima ○ seminar alpskog skijanja (ovisno o vremenskim uvjetima i cijeni može biti održano i u ožujku) ○ provođenje završnih ispita
Ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ sudjelovanje na županijskim natjecanjima i analiza ispita i rezultata ○ sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći u organizaciji Crvenog križa ○ priprema učenika za sudjelovanje na državnim natjecanjima
Travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ sudjelovanje na državnim natjecanjima ○ analiza uspjeha učenika u periodu od početka drugog polugodišta do proljetnog odmora ○ utvrđivanje eventualnih odstupanja u realizaciji i eventualna organizacija i provedba sati nadoknade
Svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ utvrđivanje potrebe za provođenjem predmetnih i/ili razrednih ispita
Lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim

	<p>skupovima u organizaciji nadležnih institucija</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ provođenje ispita državne mature ○ provođenje završnih ispita ○ provođenje pomoćničkih ispita ○ analiza rada u protekloj nastavnoj godini uz eventualne primjedbe na nastavne planove i programe odnosno njihovu realizaciju ○ analiza uspjeha učenika po smjerovima ○ provođenje popravnih, predmetnih i razrednih ispita ○ početak planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu ○ ljetna škola kineziologa (za profesore TZK)
Srpanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ provođenje popravnih, predmetnih i razrednih ispita ○ početak planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu ○ dogovor o zaduženjima ○ analiza ispita državne mature
Kolovoz 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ○ prisustvovanje sastancima županijskih aktiva te seminarima i stručnim skupovima u organizaciji nadležnih institucija ○ dogovor o zaduženjima ○ provođenje popravnih, predmetnih i razrednih ispita ○ provođenje ispita državne mature ○ provođenje završnih ispita ○ provođenje pomoćničkih ispita ○ izrada izvješća o radu u protekloj školskoj godini ○ donošenje plana rada u narednoj školskoj godini

**Plan rada aktiva stručno-teorijske nastave i praktične nastave
(plan rada sastavio Marijan Antolković)**

Voditelj aktiva: Marijan Antolković

Članovi: Mateja Benjak, Danijel Burina, Ivica Gizdić, Marko Gradiček, Branimir Horvat, Matija Kamenarić, Zoran Lukić i Klara Jasna Žagar.

VRIJEME (mjesec) 2022./2023.	SADRŽAJ RADA Ciljevi i zadatci	NAČIN REALIZACIJE	IZVRŠITELJ
kolovoz rujan	Izvešća aktiva u nastavnoj godini 2021./2022. Donošenje i usvajanje plana rada vijeća, elementi ocjenjivanja. Prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma Plan radova u školi s ciljem poboljšanja nastavnog procesa Tekuća problematika	timski rad	svi članovi aktiva
listopad	Izvešća sa stručnih skupova nakon stručnih seminara. Nabava stručne literature i opreme Suradnja s drugim vijećima i stručnim timom škole	timski rad izlaganje	svi članovi aktiva
studeni	Pregled seminara Analiza programa Povjerenstva za izradbu i obranu završnih radova, te kontrolnih ispita	timski rad izlaganje	svi članovi aktiva
prosinač	Analiza rada tijekom 1. polugodišta Pripreme za natjecanja Prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih aktivnosti	timski rad	svi članovi aktiva
siječanj	Pripreme za natjecanja Analiza suradnje s obrtnicima u provođenju praktične nastave u radnom procesu Pripreme za provođenje kontrolnih ispita Tekuća problematika	timski rad	svi članovi aktiva

veljača	Motivacija – diskusija Pripreme za provođenje kontrolnih ispita Pripreme za promociju škole	timski rad	svi članovi aktiva
ožujak	Izveštaji i iskustva sa stručnih usavršavanja Kontrolni ispiti i analiza postignutih rezultata	timski rad	svi članovi aktiva
travanj	Aktivnosti vezane uz izradu i obranu završnih radova Ogledno predavanje	timski rad	svi članovi aktiva
svibanj	Analiza rada Pripreme za izradu i obranu završnih radova Realizacija nastavnog plana i programa	timski rad	svi članovi aktiva
lipanj	Realizacija programa i postignuća učenika Provođenje izrade i obrane završnih radova Planiranje i obilasci ljetne praktične nastave Analiza rada i prijedlozi za novu šk. godinu Popravni ispiti- dogovor, prijedlog zaduženja za iduću šk. god.	timski rad	svi članovi aktiva

* Napomena: U izvršavanju operativnog programa moguće su određene promjene u sadržaju rada Vijeća, u skladu s potrebama članova Vijeća ili aktualnim problemima koji se mogu pojaviti u školskoj godini 2022./2023.

12.5. Vijeće roditelja

Sukladno članku 137. stavku 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, roditelji svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u Vijeće roditelja. U skladu s navedenim, pojedini roditelj može biti predstavnik samo jednog razrednog odjela. Razrednici su odabir dužni izvršiti na prvom roditeljskom sastanku, u pravilu do kraja drugog tjedna nastave i to zapisnički konstatirati.

Plan i program rada Vijeća roditelja:

VRIJEME	SADRŽAJ RADA
rujan i listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - konstituiranje Vijeća roditelja - izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja - analiza uspjeha u prethodnoj školskoj godini - usvajanje Izvješća o radu za šk. god. 2021./2022., te školskog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2022./2023. - aktualna problematika
siječanj i veljača 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje mogućnosti organizacije izleta i ekskurzija - obavijesti vezane za državnu maturu i izradbu i obranu završnog rada te provedbu naučničkog ispita - primanje na znanje izvješća ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite učenika - izbor ravnatelja - informacija o uspjehu i realizaciji po završetku I. polugodišta - problemi u radu i prijedlozi za poboljšanje - analiza prijave za državnu maturu - aktualna problematika
svibanj i lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - rokovi ispita državne mature, popravnih ispita i završnih te naučničkih ispita - analiza rada i postignuća na kraju nastavne godine - primanje na znanje izvješća ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite učenika

Sjednice Vijeća roditelja održavat će uživo ili elektroničkim putem (e-mailom).

12.6. Vijeće učenika

Vijeće učenika čine predsjednici razrednih odjela.

VRIJEME	SADRŽAJ RADA
rujan –	- konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika i zamjenika predsjednika

listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - informacija o članu Povjerenstva za kvalitetu (izbor obavljen šk. god. 2021./2022.) - izrada plana i programa rada - analiza uspjeha učenika i izostanaka u šk. god. 2021./2022. - usvajanje prijedloga školskog Kurikuluma za šk. god. 2022./2023. - usvajanje prijedloga Godišnjeg plana i programa Škole za šk. god. 2022./2023. - teme po izboru učenika
prosinac 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u organizaciji i provođenju obilježavanja Božića i Nove godine - sudjelovanje u rješavanju eventualnih problema u školi, vezanih za izricanje pedagoških mjera učenicima i druge teme od interesa - dogovor o Projektnom danu - tekuća problematika i pitanja - obavijesti o početku i kraju zimskog odmora učenika
siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu - aktualna problematika - prijedlozi i pitanja
travanj svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - aktualna problematika - sudjelovanje u obilježavanju Dana škole - Dan maturanta - dogovori, pitanja, prijedlozi
lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o radu Vijeća učenika na kraju nastavne godine 2022./2023. - ocjena kvalitete rada Škole

Sjednice Vijeća učenika održavat će uživo ili putem platforme MS Teams, ovisno o organizacijskim mogućnostima.

12.7. Ispitno povjerenstvo

PLAN RADA ISPITNOG KOORDINATORA, ISPITNOG POVJERENSTVA I DEŽURNIH NASTAVNIKA TIJEKOM PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE

Ispitni koordinator: Jagoda Laković Merkaš

Ispitni koordinator predstavlja sustav vanjskog vrjednovanja u školi i obrazovnoj zajednici, poveznica je Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i učenika, djelatnika Škole i roditelja, te koordinira aktivnosti pri organizaciji i provođenju ispita državne mature i nacionalnih ispita.

Poslovi i zadaci vezani su uz interpretaciju rezultata ispitivanja i njihova korištenja za samovrednovanje i unapređivanje rada škole. Ispitni koordinator je dužan poštovati odredbe Pravilnika o čuvanju tajnosti u pripremi i provedbi državne mature i nacionalnih ispita. Ispitni koordinator je obvezan proći dodatno stručno usavršavanje koje organizira i provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

VRIJEME (mjesec) 2022./2023.	SADRŽAJ RADA	NAČIN REALI-ZACIJE	IZVRŠITELJ
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi izvještaja o samovrednovanju Škole i Razvojnog plana - provedba i organizacija ispita državne mature na jesenskom roku - interpretacija rezultata ispita državne mature - unošenje i upotpunjavanje prvobitnih podataka o školi u bazu podataka - savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature - savjetovanje pri odabiru studijskih programa - informiranje učenika o sustavu vanjskog vrednovanja, zadacima i ciljevima vrednovanja - informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskog vrednovanja te savjetovanje i pružanje podrške - osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na prijavljivanje ispita državne mature - surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede izbora izbornih ispita državne mature - sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Centar - dostava predprijava za državnu maturu u NCVVO 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Centar - organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrednovanjem - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu - informiranje učenika o sustavu vanjskog vrednovanja, zadacima i ciljevima vrednovanja - informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator

	<p>ciljevima vanjskog vrednovanja te savjetovanje i pružanje podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o postupku provođenja ispita, te koordiniranje prijavljivanja ispita na razini škole - informiranje učenika i roditelja 		
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar - pružanje potpore učenicima kod prijave na mrežne stranice postani-student, te kod prijava (predprijava) za ispite državne mature - rješavanje pogrešaka u aplikaciji NISpVU, kontakt sa Carnetovom službom za korisnike - osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija za nastavnike - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar - praćenje aktivnosti učenika u radu s aplikacijom NISpVU vezano uz provjeru osobnih podataka i ocjena učenika - osiguravanje i provjeravanje prijava učenika za ispite državne mature 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje prijava učenika za studijske programe - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu - vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s TUR 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator, ŠIP
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje prijava učenika za studijske programe - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu - vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s TUR - upoznavanje nastavnika s Pravilnikom o provođenju državne mature i provedbi DM 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje prijava učenika za studijske programe - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu - vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama - upoznavanje nastavnika s Pravilnikom o provođenju državne mature i provedbi DM 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje prostorija za provođenje ispita obaveznih i izbornih predmeta - vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama - zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih 	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator

	materijala - nadzor provedbe ispita, osiguravanje pravilnosti provedbe ispita - primitak ispitnih materijala - povrat ispitnih materijala - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu		
lipanj	- osiguravanje prostorija za provođenje ispita državne mature - vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama - zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala - nadzor provedbe ispita, osiguravanje pravilnosti ispitni koordinator provedbe ispita - primitak ispitnih materijala - povrat ispitnih materijala - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
srpanj	- zaprimanje prigovora učenika nakon objave rezultata - rad u Školskom ispitnom povjerenstvu - informiranje Nastavničkog vijeća o rezultatima na razini škole - pružanje podrške učenicima koji su pristupili ispitima DM kod pristupa sustavu NISpVU-a - ispis svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima - pružanje obavijesti i podrške učenicima za prijavu ispita državne mature u jesenskom roku.	sastanak, planiranje predavanje	ispitni koordinator
kolovoz	- poslovi oko pripreme i provođenja ispita državne mature na jesenskom roku	sastanak, planiranje	ispitni koordinator

Školsko ispitno povjerenstvo

Pripremne i druge radnje u svezi s organizacijom i provedbom državne mature u školi provodi Školsko ispitno povjerenstvo.

Odlukom ravnateljice u Školsko ispitno povjerenstvo za provođenje državne mature i ispita državne mature u školskoj godini 2022./2023. imenovani su:

1. Martina Zerec, ravnateljica
2. Jagoda Laković Merkaš, ispitna koordinatorica
3. Silvija Kožić, zamjenica ispitne koordinatorice
4. Suzana Malković, član
5. Rozalija Lazar, član
6. Damir Aužina, član

7. Snježana Rukavina, član

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

VRIJEME (mjesec) 2022./2023.	SADRŽAJ RADA	NAČIN REALIZACIJE	IZVRŠITELJ
rujan listopad prosinac	- utvrđivanje preliminarnog popisa učenika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih predprijava	sastanak zajedničko planiranje	članovi ŠIP- a
veljača ožujak travanj	- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite	sastanak zajedničko planiranje	članovi ŠIP- a
svibanj	- poslovi oko organizacije i provođenja ispita obveznih i izbornih predmeta - obavljanje i drugih poslova iz naravi provedbe ispita	sastanak zajedničko planiranje	članovi ŠIP- a
lipanj srpanj	- poslovi oko organizacije i provođenja ispita obveznih i izbornih predmeta - obavljanje i drugih poslova iz naravi provedbe ispita - zaprimanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene	sastanak zajedničko planiranje	članovi ŠIP- a
kolovoz	- poslovi oko provođenja državne mature u jesenskom roku	sastanak zajedničko planiranje	članovi ŠIP- a

Dežurni nastavnici na ispitima državne mature

Školsko ispitno povjerenstvo imenuje dežurne nastavnike najkasnije tri dana prije početka ispita.

Raspored dežurnih nastavnika po ispitnim prostorijama objavljuje Školsko ispitno povjerenstvo 60 minuta prije početka ispita. Dežurni nastavnici su: voditelj ispitne prostorije i dežurni nastavnik ili dežurni nastavnici.

Dužnosti voditelja ispitne prostorije:

- Voditelji ispitne prostorije trebaju prije ulaska u prostoriju prozvati učenike, provjeriti njihov identitet prema osobnoj iskaznici ili putovnici i usmjeriti ih na njihovo mjesto. U slučaju da učenik nema osobni dokument, voditelj to zapisuje u zapisnik, a identifikacija učenika obavlja se u školi prepoznavanjem najkasnije u roku od 24 sata nakon početka ispita.

- Dužni su učenicima pročitati opće upute za ispit i upute za rješavanje testa te ih upoznati s pravilima ponašanja na ispitu. Opće upute za ispit i pravila ponašanja na ispitu voditelj ispitne prostorije dobit će prije početka ispitnog roka od ispitnoga koordinatora, a upute za rješavanje testa na sam dan ispita.
- Dužni su učenicima odgovoriti na pitanja koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego općenito uz ispit.
- Dužni su nadgledati ispit.
- Dužni su po potrebi opomenuti i udaljiti učenika s ispita te poduzeti druge mjere postupanja u posebnim situacijama.
- Dužni su pratiti vremenski tijek ispita i zabilježiti sve u Obrazac 6.
- Dužni su zaključiti ispit i zapakirati ispitni materijal prema uputama koje će dobiti od ispitnoga koordinatora.

Dužnosti dežurnoga nastavnika:

- Dežurni nastavnik dužan je, nakon što se učenici smjeste na svoja mjesta, podijeliti ispitni materijal.
- Dežurni nastavnik treba upozoriti učenike da im se, za vrijeme trajanja ispita, smiju obraćati samo u nuždi, i to bez riječi, dizanjem ruke.
- Dežurni nastavnik treba osigurati da svi učenici razumiju kako odgovarati i bilježiti svoje odgovore. Dopušteno je odgovarati na upite učenika samo u vezi s načinom odgovaranja.
- Ukoliko uoče da neki učenik ne slijedi upute, potrebno ga je upozoriti i usmjeriti ga na ispravan način popunjavanja lista za odgovore.
- Na ploču treba upisati početak i predviđeni završetak ispita.
- Kao i voditelj ispitivanja, dužan je odgovarati na pitanja koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego općenito uz ispit. Ne smije davati nikakve specifične informacije, odgovore ili upute za pitanje postavljeno na testu.
- Za vrijeme trajanja ispita dežurni nastavnici ne smiju dopustiti ulazak u ispitnu prostoriju drugim osobama, osim ispitnomu koordinatoru, ravnatelju ili osobama iz NCVVO-a.
- U slučaju bolesti učenika ili drugih situacija treba otpratiti učenika iz ispitne prostorije. Dva učenika ne mogu istovremeno izaći iz ispitne prostorije.
- U situaciji kada učenik izlazi iz prostorije dežurni nastavnik na Obrascu 6 upisuje vrijeme odlaska i dolaska učenika.

- Dežurni nastavnik treba zapakirati ispitni materijal u vrećicu za povrat i zatvoriti je na propisan način pred učenicom.

12.8. Satničar

VRIJEME (mjesec) 2022./2023.	SADRŽAJ RADA Ciljevi i zadatci	NAČIN REALIZACIJE	IZVRŠITELJ
tijekom školske godine periodično	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa rada satničara - suradnja sa stručnim tijelima škole oko utvrđivanja organizacije rada škole, organizacije praktične nastave i radioničkih vježbi u tjednu - izrada tjednog rasporeda radnih prostora za nastavu i druge oblike rada - koordinacija ostvarivanja programa u prostorima gdje učenici obavljaju stručnu praksu - izrada rasporeda sati za učenike i nastavnike za sve oblike odgojno-obrazovnog rada (početkom školske godine, na početku drugog polugodišta, u svibnju, prilikom provedbe ispita državne mature te povremeno po potrebi – izmjene) - praćenje i mjesečna analiza evidencije radnog vremena - ostali poslovi vezani za ostvarivanje odgojno–obrazovnog procesa - sudjelovanje na sjednicama - suradnja s ravnateljicom škole po svim pitanjima važnim za uspješan rad škole - suradnja s nastavnicima 	<ul style="list-style-type: none"> sastanak planiranje diskusije izlaganje 	satničar

	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s drugim srednjim školama- organizacija privremenih zamjena za odsutne nastavnike- davanje sugestija za rad škole- na temelju provedene analize ostvarenih rezultata sudjelovanje u predlaganju i utvrđivanju akcija za poboljšanje- stručno usavršavanje- praćenje stručne, pedagoške, andragoške i druge literature- sudjelovanje u izradi i izvještaju o samovrednovanju škole		
--	--	--	--

* Napomena: U izvršavanju operativnog programa moguće su određene promjene u sadržaju rada, u skladu s potrebama škole ili aktualnim problemima koji se mogu pojavljivati u šk. god. 2022./2023., a posebno vezano uz razvoj epidemiološke situacije i s time povezanih preporuka nadležnih institucija o načinu organizacije odgojno-obrazovnog procesa.

XIII. Plan rada nenastavnog osoblja

13.1. Plan rada ravnatelja

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME PRAĆENJA	SURADNICI
1. Upravljanje školom i procesima u školi UKUPNO SATI: 280		
- organizacija rada u šk. god. 2022./2023.	rujan; kontinuirano	
- planiranje pedagoških i poslovnih zadaća	rujan	
- izrada konačnog prijedloga raspodjele zaduženja (sati redovne i izborne nastave, fakultativne i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; imenovanje razrednika)	rujan	
- izrada i podjela odluka o tjednom i godišnjem zaduženju nastavnika i stručnih suradnika	rujan	
- sudjelovanje u izradi Izvješća o radu Škole u školskoj godini	rujan	
- izrada Programa rada ravnatelja u novoj školskoj godini i Izvješća o radu ravnatelja u prethodnoj školskoj godini te Spomenice Škole	rujan	nastavnici
- rad na izradi i usvajanju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2022./2023.	rujan/listopad	stručni
- izrada kalendara rada Škole	rujan	suradnici
- rad u stručnim tijelima Škole	kontinuirano	stručni aktivni
- planiranje i programiranje rada Nastavničkog vijeća i razrednih vijeća	rujan	Školski odbor
- sazivanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća – u pravilu jednom mjesečno	kontinuirano	roditelji
- sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća	kontinuirano	učenici
- sudjelovanje u radu Školskog odbora	kontinuirano	
- praćenje financijskog poslovanja škole	kontinuirano	
- briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova i programa rada nastavnika	rujan	
- sudjelovanje u izradi plana i programa uvođenja nastavnika - pripravnika u nastavničku profesiju	po potrebi	
- organizacija prvog sastanka Vijeća roditelja i Vijeća učenika	rujan/listopad	
- priprema materijala za prvi roditeljski sastanak i sudjelovanje u provođenju roditeljskih sastanka, posebno za roditelje učenika prvih razreda	rujan	
- koordinacija popravaka i obnavljanja školskog prostora	kontinuirano	

- praćenje provedbe svih aktivnosti na razini Škole	kontinuirano	
2. Poslovi organizacije rada škole	UKUPNO SATI: 280	
- organizacija rada u tekućoj školskoj godini	rujan	nastavnici
- suradnja sa satničarkom pri izradi rasporeda rada u smjenama u petodnevnom odnosno za učenike obrtničkih razreda u šestodnevnom radnom tjednu	rujan; po potrebi	stručni suradnici
- definiranje konkretnih planova školskih izleta, ekskurzija i terenske nastave	tijekom godine	stručni aktivni
- osiguravanje uvjeta za kvalitetnu provedbu odgojno-obrazovnog procesa u zadanim financijskim okvirima	kontinuirano	
- sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada	kontinuirano	
- organizacija dežurstva nastavnika	rujan; po potrebi	
- organizacija rada stručnih aktiva	rujan	
- organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana, Dana škole, Dan maturanata, te ostalih aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu	kontinuirano	
- organizacija rada ispitnih povjerenstava za ispite pred povjerenstvom, razlikovne, razredne, predmetne i popravne ispite	svibanj – kolovoz; za razlikovne ispite po potrebi	
- imenovanje Školskog ispitnog povjerenstva i sudjelovanje u provođenju ispita državne mature	rujan; lipanj – kolovoz	
- imenovanje Školskog prosudbenog odbora i sudjelovanje u procesu pripreme obrane završnih radova i provedbe naučničkih ispita	listopad; lipanj - kolovoz	
- sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita nastavnika pripravnika i uvidi u nastavne sate za promoviranje u nastavnika mentora/savjetnika	kontinuirano; po potrebi	
3. Poslovi vođenja	UKUPNO SATI: 186	
- stvaranje pozitivnog ozračja u školi radi poticanja djelatnika na postizanje dobrih rezultata u radu pomoću planiranih radionica, predavanja i stručnih ekskurzija	kontinuirano tijekom godine	nastavnici stručni suradnici
- poticanje djelatnika na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose		stručni aktivni
- povezivanje djelatnika na ostvarivanju zajedničkog cilja		Školski odbor
- pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća		
- briga o radu razrednih vijeća i stručnih aktiva u školi		

<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ostvarenja suradnje Škole i roditelja/ zajednice - praćenje rada Ispitnog povjerenstva na državnoj maturi - praćenje rada ispitnih povjerenstava na popravnim i razrednim ispitima - raščlamba ostvarenih odgojno-obrazovnih rezultata na kraju polugodišta, nastavne i školske godine, prosudba i isticanje dobrih rezultata, te iznošenje prijedloga unapređenja odgoja i obrazovanja i uklanjanja možebitnih nepravilnosti - raščlamba ostvarenih rezultata državne mature i korištenje istih za samovrednovanje škole 		
5. Savjetodavni rad UKUPNO SATI: 80		
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika i ostalih djelatnika škole - savjetovanje i suradnja s roditeljima - savjetodavni razgovori s učenicima 	kontinuirano tijekom godine	stručni suradnici
6. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika UKUPNO SATI: 64		
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika - suradnja s institucijama socijalne skrbi; upoznavanje socijalnih prilika učenika, te pružanje pomoći - osiguranje učenika - organizacija edukativnih predavanja 	kontinuirano tijekom godine rujan rujan kontinuirano tijekom godine	stručni suradnici nastavnici
7. Administrativno - upravni poslovi UKUPNO SATI: 184		
<ul style="list-style-type: none"> - rad i suradnja s tajnikom Škole i računopolagateljem - uvid u pravodobnost izrade i kvalitetu vođenja administrativno-upravne dokumentacije - praćenje primjene zakona, propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja, AZOO-a, ASOO-a te NCVVO-a - provedba i praćenje provedbe zakonskih i podzakonskih akata i naputaka MZO-a, te usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata Škole - provođenje natječaja za potrebe Škole 	kontinuirano tijekom godine kontinuirano tijekom godine prosinac	tajnik računo- polagatelj

<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provedba inventure - poslovi vezani uz e-Maticu, izdavanja i potpisivanje svjedodžbi, potvrda o školovanju i slično - koordinacija rada tehničkog i pomoćnog osoblja te nabavka materijala i sredstava za rad - u suradnji s tehničkom službom, praćenje potreba za otklanjanjem šteta te pravodobno reagiranje i provođenja s time povezanih mjera sigurnosti - rad i suradnja s računovodstvom Škole, sudjelovanje u izradi financijskog plana, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja - analiza periodičnog i završnog obračuna te prezentacija istog na sjednicama Školskog odbora - suradnja s povjerenikom zaštite na radu i domarom vezano za provođenje pravila vezanih za zaštitu na radu i organizaciju pravodobnih inspekcijskih kontrola 		
8. Poslovi planiranja i programiranja UKUPNO SATI: 110		
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s računopolagačicom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnih računa o financijskom poslovanju - pribavljanje i pravilno raspoređivanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole - pribavljanje i pravilno raspoređivanje financijskih sredstava za uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša 	kontinuirano tijekom školske godine	računo- polagatelj tajnik
9. Poslovi održavanja UKUPNO SATI: 45		
<ul style="list-style-type: none"> - briga o održavanju školskog prostora - uvid u održavanje opreme i sredstava - podizanje razine učeničke svijesti o čuvanju prostora u kojem obitavaju 	kontinuirano tijekom školske godine	domar nastavnici
10. Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama UKUPNO SATI: 90		
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa Županijom po pitanju energetske obnove školske zgrade - suradnja sa Županijom vezano za realizaciju projekta izgradnje radionica za praktičnu nastavu i vježbe - suradnja sa Srednjom strukovnom školom Velika Gorica i 	kontinuirano tijekom godine	navedene institucije

<p>Obrtničkim učilištem te drugim dionicima u projektu RCK-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s institucijama: MZO, AZOO, ASOO, NCVVO - suradnja s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije - suradnja s Poglavarstvom Grada Svetog Ivana Zeline - suradnja s Udrugom hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i Ogrankom UHSR-a srednjoškolskih ravnatelja ZŽ - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, ZZIZ-om, CZSS-om, PU Zagrebačkom/PP Sveti Ivan Zelina, Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina, župnikom zelinske Župe Sv. Ivana Krstitelja - suradnja s ustanovama koje organiziraju smotre, susrete i natjecanja učenika - suradnja s turističkim agencijama - suradnja s izvanškolskim organizacijama za odgoj i obrazovanje mladeži (Udruga Srce, osnovne škole, Udruga Eko-Zelina, Obrazovni centar Životinje i mi, itd.) 		
11. Stručno usavršavanje		UKUPNO SATI: 85
<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi (radionice, predavanja, sjednice) - stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a, ASOO-a, MZO-a i UHSR-a - stručno usavršavanje u organizaciji Ogranka UHSR-a Zagrebačke županije - stručno usavršavanje u organizaciji drugih institucija (udruga, partnera na projektima i sl.) - praćenje suvremene pedagoško-psihološke literature i literature s područja školskog menadžmenta - vođenje Dnevnika rada - praćenje relevantne literature na internetu 	- kontinuirano tijekom godine	<p>navedene institucije individualno stručna pedagoška služba</p>
12. Ostali poslovi		UKUPNO SATI: 52
<ul style="list-style-type: none"> - briga oko osiguravanja sredstava i poticanje daljnjih aktivnosti za izgradnju novih ili opremanje postojećih školskih radionica - praćenje interesa učenika osnovnih škola i kadrovskih 	kontinuirano tijekom školske godine	<p>ravnatelji osnovnih škola u okruženju</p>

mogućnosti naše škole u ostvarivanju novih programa		predstavnic institucija - partnera
Sati blagdana: 80		
Sati godišnjeg odmora: 240		
Sati rada: 1768		
Ukupno sati: 2088 (sati rada: 1768, sati blagdana i godišnjeg odmora: 320)		

13.2. Plan rada tajnika

SADRŽAJ RADA	VRIJEME IZVRŠENJA	SATI
<p>1. <i>NORMATIVNO PRAVNI POSLOVI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - po potrebi izrada prijedloga, dopuna i izmjena te vođenje postupka donošenja normativnih akata (Statuta, Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o radu školske knjižnice, Odluke o kućnom redu, Pravilnika o zaštiti o obradi arhivskog i registraturnog gradiva, Poslovnika o radu kolegijalnih tijela) - praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature - izrada ugovora, rješenja i odluka - pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica organa upravljanja - provođenje postupka razrješenja i imenovanja članova Školskog odbora; zakup školskog prostora - savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa - izvješćivanje i suradnja zaposleničkog vijeća o bitnim pitanjima i promjenama vezanim za radni odnos radnika i za rad škole - provođenje postupka javne i jednostavne nabave - statusne promjene škole (priprema dokumentacije uz prijavu za upis promjena u sudski registar trgovačkog suda, objava u narodnim novinama, javni bilježnik ...) - pomoć pri rješavanju imovinsko – pravnih poslova (zemljišne knjige, katastar) 	tijekom školske godine	330
<p>2. <i>KADROVSKI POSLOVI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa radnika - prijava potrebe za radnikom (Upravni odjel za Odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije; Hrvatski zavod za zapošljavanje) - suradnja s Upravnim odjelom za Odgoj i obrazovanje Zagrebačke 		440

<p>županije</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada nacрта natječaja za slobodna radna mjesta - evidentiranje molbi kandidata za posao - obavješćivanje kandidata o ishodu izbora zaposlenika - evidentiranje primljenih radnika - prijava i odjava na HZMO i HZZO -vođenje evidencije o mentorstvu nastavnika, pripravnicima, te dostava podataka u nadležno ministarstvo - izrada prijedloga plana korištenja godišnjeg odmora zaposlenika - izrada prijedloga plana korištenja godišnjeg odmora za pomoćno - tehničko osoblje, organizacija i evidencija istih - vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu, personalnih dosjea zaposlenika te e-Matice i Registra zaposlenih u javnom sektoru - vođenje brige o redovitim zdravstvenim pregledima za zaposlenike na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada - suradnja sa zdravstvenom ustanovom, dogovaranje, provođenje kontinuiteta sistematskih pregleda, te vođenje potrebne dokumentacije oko istoga - vođenje brige, te dokumentacije oko odabira specijaliste medicine rada, te pravovremeno informiranje zaposlenih o istom - vođenje arhive i sređivanje gradiva - ažuriranje podataka u Registru zaposlenih u javnom sektoru i e-Matici 		
<p>3. PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA NA POMOĆNO – TEHNIČKIM POSLOVIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje kontrole nad radom radnika na pomoćnim i tehničkim poslovima - organiziranje i održavanje sastanaka sa suradnicima na pomoćno tehničkim poslovima zbog rješavanja problema u njihovom poslu - pravovremenost u nabavci potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava - vođenje evidencije rada za administrativno tehničko osoblje - kroz svako područje rada suradnja s ravnateljem 	tijekom školske godine	300
<p>4. OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad sa strankama (zaposlenici, roditelji, učenici) - vođenje i izrada raznih statističkih podataka - suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, upravnim tijelima Zagrebačke županije - narudžba i nabava pedagoške dokumentacije - primanje, razvrstavanje i otprema pošte - izrada i izdavanje potvrda 	tijekom školske godine	496

<ul style="list-style-type: none"> - organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme praznika - suradnja sa drugim školama, udrugama i ustanovama - nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti - suradnja s stručnim suradnikom pedagogom kod prijave pripravnika Agenciji za odgoj i obrazovanje za stažiranje - u suradnji sa stručnom službom škole kompletiranje potrebne dokumentacije i prijava pripravnika Agenciji za odgoj i obrazovanje i Agenciji za strukovno obrazovanja i obrazovanje odraslih za polaganje stručnog ispita - po potrebi pomoć razrednicima oko provođenja postupka realizacije ekskurzija i izleta - izrada i izdavanje svjedodžbi, prijepisa i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima škole - vođenje police osiguranja učenika - vođenje brige o matičnim knjigama učenika - obavljanje administrativnih poslova kod prijave učenika na polaganje naučničkih ispita - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole i izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa škole - obavljanje poslova službenika za informiranje - obavljanje poslova službenika za zaštitu osobnih podataka - kroz svako područje rada suradnja s ravnateljem - rad na EU projektu 		
<p>5. RAD S ORGANIMA UPRAVLJANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja u pripremi sjednici organa upravljanja (Školski odbor) - dostava poziva za sjednice Školskog odbora - pisanje zapisnika na sjednicama Školskog odbora - pisanje obavijesti o odlukama donesenim na sjednicama Školskog odbora - pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu organa upravljanja - briga o pravovremenim informiranju radnika škole o odlukama organa upravljanja 	tijekom školske godine	210
<p>6. PRAZNICI I GODIŠNJI ODMOR</p>	312	
<p>UKUPNO</p>	2088	

13.3. Plan rada računovođe

Računovođa organizira i vodi računovodstvo srednjoškolske ustanove. Poslovi računovođe tijekom godine mogu se, s obzirom na učestalost obavljanja podijeliti na stalne i periodične – mjesečne, tromjesečne i godišnje.

sadržaj rada	sati
1. STALNI POSLOVI	1024
- Vođenje poslovnih knjiga i to dnevnika, glavne knjige i pomoćne knjige 144	
- obrada, kontrola, kontiranje i knjiženje ulaznih eRačuna	
<u>Napomena:</u> U srpnju 2022. Vijeće Europske unije (EU) donosi odluku o usvajanju eura u RH. Zakonom o uvođenju eura kao službene valute u RH (NN 57/22.) uređeno je i dvojno iskazivanje (u kunama i u eurima), a kako su škole tijela javne vlasti, tako iste moraju primjenjivati odredbe navedenog Zakona. Obvezno dvojno iskazivanje započinje 5.rujna 2022., a završava 12 mjeseci od dana uvođenja eura, odnosno do 31.prosinca 2023.. Prema čl.48. Zakona u aktima školskih ustanova dvojno se iskazuje ukupan iznos novčane obveze ili prava uz primjenu fiksnog tečaja konverzije (1 EUR = 7,53450 kn).	
88	
- plaćanje računa dobavljačima pisanjem virmanskih naloga	96
- praćenje stanja naplate prihoda, kontrola bankovnih izvadaka	80
- vođenje blagajne	88
- ispis virmana za podizanje gotovog novca sa žiro-računa za potrebe blagajne	16
- uplata novca na žiro-račun u FIN-i	32
- knjiženje bankovnih izvadaka i blagajne	88
- izrada izlaznih računa, knjiženje i usklađenje	40
- evidentiranje sitnog inventara, otvaranje kartica i knjiženje	40
- usklađivanje i otpis sitnog inventara, utvrđivanje stanja	48
- evidencija i vođenje knjiga osnovnih sredstava, otvaranje kartica i knjiženje	56
- obračun službenih putovanja djelatnika po putnim nalogima i evidencije istih u knjigu službenih putovanja	104
- praćenje propisa o financijskom poslovanju i stručne literature	32
- ostali poslovi vezani za radno mjesto, a koji se ne mogu planirati, poslovi vezani oko nabavke udžbenika i radnih bilježnica za učenike prvih razreda, poslovi vezani uz EU fondove u sklopu projekta „Školska shema“, u sklopu ASSOO projekta Prsten potpore, te poslovi po nalogu ravnatelja (izvještaji, zahtjevi, dopisi ...)	72

<p>2. MJESEČNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ažuriranje financijskog knjigovodstva 56 - obračun plaća, oporezivih i neoporezivih isplata zaposlenika te pripremne radnje i obrade vezane uz centralnog obračuna plaća–COP, kao i iz vlastitih sredstava, te ugovore o povremenim poslovima 72 - obračun obustava na plaćama 16 - obračun ostalih primanja: mentorstva, darova, otpremnina, regresa, božićnice, pomoći, jubilarnih nagrada i ostalih povremenih primanja djelatnika 32 - obračun i isplata naknada prijevoza zaposlenika na posao i s posla, te izrada i slanje obrasca JOPPD 48 - on-line korespondencija sa Županijom, rad u programu <i>e-Lokalna riznica</i>, postavljanje zahtjeva u Županijski ured putem web Riznice, te po dobivanju obavijesti o odobrenju ili odbijanju zahtjeva za sredstvima putem e-maila rad po određenim pozicijama proračuna 56 - izračun mjesečnih putnih troškova zaposlenika, slanje tabela u Županijski ured, te obračun isplata 40 - obračun bolovanja djelatnika do 42 i preko 42 dana, njihovo prijavljivanje na Zavod za zdravstvo, slanje tabela i ostali poslovi vezani uz bolovanja i porodilje 8 - popunjavanje svih obrazaca vezanih uz isplate plaće 8 - popunjavanje obrazaca vezanih uz poreznu upravu i statistiku 4 - dostava spiskova u banke 4 - izrada podataka za kredite djelatnika, vađenje prosjeka primanja, kopiranje platnih lista, poreznih kartica i dr. 32 - obračun primanja, izrada potvrda o primanjima vanjskih suradnika 8 - plaćanje mjesečnih obaveza i ostali tekući poslovi 40 	424
<p>3. TROMJESEČNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada tromjesečnih financijskih izvještaja (tri puta) 80 - izrada bilješki uz izvješće o periodičnom poslovanju 32 	112
<p>4. GODIŠNJI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg financijskog izvješća sa svim potrebnim predradnjama (priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i otpis vrijednosti) 56 - priprema operativne izvještaje i analize za Školski odbor i za potrebe ravnatelja Škole 	208

8	
- izrada prijedloga jednogodišnjeg i trogodišnjeg Financijskog plana po programima i izvorima financiranja za iduću godinu u suradnji sa ravnateljem i tajnikom, te prati njihovo izvršenje	40
- izrada prijedloga rebalansa financijskog plana s kriterijima koje utvrđuje Županija za vlastite i ostale prihoda tekuće godine	20
- financijski poslovi vezani za županijska natjecanja kojem je domaćin naša Škola (sponzorstva, zahtjevi, dnevnice i naknade članovima povjerenstva i sl.	8
- korespondencija sa putničkim agencijama kod pripreme acc. za dnevnice voditeljima ekskurzija	4
- Doprinosi za mirovinsko i zdravstveno osiguranje po osnovi učenika za vrijeme praktične nastave kod poslodavca, koji se obračunavaju i dopijevaju na naplatu do 31. siječnja za prethodnu godinu, a obveznik plaćanja jest RH putem ministarstva nadležnog za obrazovanje. Slijedom navedenog, Ministarstvu znanosti i obrazovanja škola je dužna kreirati dostavljeni obrazac, a MZO je dužno kreirati JOPPD obrazac i izvršiti plaćanje	8
- knjiženje inventura u analitičkom karticama i usklađivanje	8
- suradnja s komisijom za inventarizaciju, knjiženje razlike i rashod	16
- izrada podataka za mirovinu i popunjavanje obrasca i usklađivanje istih sa HZ MIO u Zagrebu	8
- izrada i izdavanje godišnjih potvrda o isplaćenom dohotku, porezu i prirezu od plaća kao i potvrda po ugovoru o djelu i arhiviranje financijskih izvješća	32
5. PRAZNICI	80
GODIŠNJI ODMOR	240
UKUPNO	2088

13.4. Plan rada pedagoga

R. br.	Područje rada	Zadaće	Sadržaj	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme	Ishodi
1.	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	-koordinirati/ sudjelovati u izradi GPPŠ -planirati stručno usavršavanje -analizirati rezultate rada u prošloj školskoj godini	-godišnji plan i program škole -plan i program pedagoga -mjesečno planiranje -dnevnik rada	-individualni -timski rad -kritičko mišljenje -proučavanje pedagoške dokumentacije	-soc. pedagoginja -ravnateljica -nastavnici -učenici	-tijekom godine	-identificirati odgojno-obrazovne potrebe -planirati rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima -isplanirati i kreirati sadržaje i metode rada -predložiti teme na sjednici NV i stručnim vijećima, predložiti stručno usavršavanje u školi
2.	Rad s učenicima	-primijeniti pedagoške kriterije pri formiranju razrednih odjela -ispitati potrebe i očekivanja učenika -prikupiti podatke	-sudjelovati u pripremi i provedbi upisa učenika u 1.razred -upoznavanje sa sastavom razreda	-individualni -timski rad -rad u skupini -proučavanje pedagoške dokumentacije -rješavanje problema -oluja ideja -pedagoška radionica	-razrednici, voditelji INA, nastavnici, ravnateljica, vanjski suradnici	-tijekom godine	-osposobiti učenike za prepoznavanje i definiranje konkretnog problema, ovladati postupcima/ tehnikama rješavanja problema -osmisliti instrumentarij vođenja razgovora s učenikom -pripremiti teme za rad -upoznati razrednu dinamiku primjenom sociometrije
		-raditi na prevenciji nepoželjnih pojava u ponašanju	-snimanje odgojnih situacija u razrednim odjelima -sastanci s	-iskustveno učenje i poučavanje -prikupljanje			-upoznati i analizirati socio-emocionalne uvjete u kojima žive učenici

		<p>učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -poučavati učenike efikasnim tehnikama učenja -ponuditi im tematske pedagoške radionice -jačati komunikacijske i socijalne vještine 	<p>razrednicima</p> <ul style="list-style-type: none"> -sat razrednog odjela -pedagoške radionice -sociometrija -savjetodavni rad -vijeće učenika -aktivnosti CK 				
3.	Rad s nastavnicima/razrednicima/pripravnicima	<ul style="list-style-type: none"> -poticati, sudjelovati i pratiti uvođenje inovacija u nastavu -pružiti pomoć u programiranju nastavnih sadržaja -pružiti podršku i pomoć razrednicima -voditi pedagoške radionice za nastavnike/razrednike -poticati na stručno 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanci s voditeljima stručnih vijeća -sastanci stručnih vijeća -predavanja -pedagoške radionice -program stažiranja pripravnika -rad u Timu za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -timski rad -rad u skupini -oluja ideja -rješavanje problema 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici, nastavnici, ravnateljica, vanjski suradnici, stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine / tijekom stažiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim uvidom u odgojno-obrazovni proces predložiti suvremene i učinkovite nastavne strategije, oblike i metode rada koje nastavnik može primijeniti u praksi -kritički prosuditi rad pripravnika

		usavršavanje -pružiti stručnu pomoć i podršku nastavnicima, pripravnicima					
4.	Rad s roditeljima	-raditi na stvaranju kvalitetne komunikacije i suradnje -informiranje o školi/ programima -poticati i sudjelovati u rješavanju problema -prikupljati podatke (obiteljska i socijalna anamneza) -isticati važnost obitelji u životu adolescenata -raditi na prevenciji pojava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja	-savjetodavni rad s roditeljima -suradnja s razrednicima -pedagoške radionice -predavanja	-individualni -rad u skupini -razgovor -predavanja -pedagoške radionice	-razrednici -nastavnici -soc. ped. -CZSS -školska liječnica	-tijekom godine	-izraditi edukacijske materijale -voditi individualne i skupne razgovore -educirati u pedagoškim radionicama -voditi pedagošku dokumentaciju o suradnji -analizirati učinkovitost suradnje

5.	Suradnja s ravnateljicom	-inicirati suradnju -sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i projektima	-program Nastavničkog vijeća -GPPŠ -dan otvorenih vrata Škole	-individualni -timski rad -razgovor -analiza -kritičko mišljenje -oluja ideja	-razrednici -nastavnici -vanjski suradnici - svi sudionici u odgojno-obrazovnom procesu	-tijekom godine	-suradivati pri izradi GPP škole i Školskog kurikuluma -suradivati u kritičkom promišljanju unapređenja kulture Škole
6.	Odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole	- steći uvid/pratiti odgojno-obrazovna postignuća tijekom školske godine -analizirati odgojno-obrazovna postignuća -osmišljavati i pratiti primjenu i nove strategije i metode rada za poboljšanje odgojno-obrazovnih postignuća -informirati NV o postignućima -suradivati sa stručnim vijećima u školi i Timom za kvalitetu	-suradnja s razrednicima -program NV -RV -Vijeće učenika -stručna vijeća -Tim za kvalitetu	-individualni -rad u paru -timski rad -razgovor -analiza -kritičko promatranje -statistička obrada podatak	-razrednici -voditelji stručnih vijeća -Tim za kvalitetu -ravnateljica -učenici	-tijekom godine	-izraditi obrasce za razrednike -procjena postignuća učenika -prikupiti podatke za analizu -izraditi izvješće o odg.-obraz. postignućima učenika u obrazovnim razdobljima -predložiti mjere unapređenja

7.	Rad i suradnja na razvojno-pedagoškim poslovima, pedagoška istraživanja i projekti	-prikupiti relevantne podatke -analizirati podatke -prezentirati podatke -predložiti mjere poboljšanja	-tema sa ŽSV-a pedagoga Zagrebačke županije	-individualni -rad u paru -analiza -pedagoško istraživanje -statistička i računalna obrada podataka	-nastavnici -stručni suradnici -ŽSV pedagoga	-tijekom godine	-postaviti hipoteze -osmisлити instrumentarij -definirati potrebe škole -napraviti plan daljnjeg djelovanja -prezentirati rezultate
8.	Pedagoška dokumentacija, statistika i promidžbeni materijal	-prikupljati pedagošku dokumentaciju -kreirati obrasce -prikupljanje podataka za statističku obradu	-kreiranje pedagoške dokumentacije o učenicima, razrednim odjelima	-individualni -timski rad -evidentiranje -statistička obrada podataka -pisanje -računalna obrada podataka -prezentacija	-nastavnici -stručni suradnici -učenici -ravnateljica -roditelji -druge institucije	-tijekom godine	-poznavati pedagošku dokumentaciju -redovito voditi dokumentaciju -provoditi samovrjednovanje
9.	Suradnja s AZOO, MZO, ASOO, AMPEU i drugim ustanovama i organizacijama (GDCK, MUP, Dom zdravlja...)	-inicirati suradnju -surađivati s predstavnicima/savjetnicima AZOO-a i ASOO-a	- stručna usavršavanja -projekti -preventivni program -stažiranje pripravnika	-individualni -timski rad -grupni rad -predavanja -tribine -pedagoške radionice -suradničko učenje	-učenici -nastavnici -vanjski suradnici -ravnateljica	-tijekom godine	- uključiti se u provedbu stručnog usavršavanja AZOO i ASOO -planirati stručna usavršavanja -prosuditi o uspjehu suradnje
10.	Evidentiranje rada, vrjednovanje i samovrjednovanje	-mjesečno pratiti realizaciju, samovrednovati rad	-plan i program rada stručne suradnice pedagoginje -upitnici za	-individualni -evidentiranje -kritičko mišljenje -analiza -sinteza	-stručni suradnici -viša savjetnica AZOO-a -svi nastavnici	-tijekom godine	-napisati izvješće o radu -argumentirati svoj rad -procijeniti postignuće -analizirati program rada -planirati na temelju ispitanih

			učenike, nastavnike i roditelje	-pisanje			potreba
11.	Stručno usavršavanje	-sudjelovati u stručnom usavršavanju -aktivno sudjelovati u radu ŽSV-a pedagoga srednjih škola Zagrebačke županije -pratiti aktualnu pedagoško-psihološku literaturu -konzultirati se s višom savjetnicom za stručne suradnike pedagoge i sa sustručnjacima iz drugih škola prema potrebi	-stručni skupovi -seminari -stručni sastanci -konzultacije -individualni plan i program usavršavanja	- individualni -timski -frontalni -grupni -pedagoške radionice -predavanja -rad na tekstu -čitanje -pisanje	-voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja -osobno	- prema katalogu stručnih skupova -po pozivu	- raspravljati o zadanim temama i sadržajima - sudjelovati u kreiranju i provedbi zajedničkih projekata -organizirati predavanja i radionice -integrirati stečena znanja
12.	RCK				-u suradnji s ravnateljicom, nastavnicima, učenicima, vanjskim suradnicima, Obrtničkim	-kontinuirano tijekom godine	

					učilištem, kolege iz drugih škola uključeni u projekt		
13.	Ostali poslovi	- poslovi koje je nemoguće predvidjeti					

13.5. Plan rada socijalnog pedagoga

ZADAĆE I POSLOVI	TJEDNI BROJ SATI
1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA	20
2. NEPOSREDNI RAD S RAVNATELJEM, OSTALIM STRUČNIM SURADNICIMA U ŠKOLI, NASTAVNICIMA, RODITELJIMA I VANJSKIM SURADNICIMA	5
3. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA	5
4. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA	2
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	2
6. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE	3
7. PROJEKTI I PROGRAMI	1
8. OSTALI POSLOVI	2
9. RCK	15%
UKUPNO	40

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	U SURADNJI S:
1.1. Otkrivanje, dijagnosticiranje i praćenje učenika s problemima u ponašanju, učenika s teškoćama 1.2. Socijalno pedagoški rad s učenicima: - s teškoćama u razvoju, - s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima,	kontinuirano, tijekom školske godine	- ostalim članovima Stručnog tima škole - razrednicima - nastavnicima

<ul style="list-style-type: none"> - učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima - svim ostalim učenicima <p>1.3. Rad na prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju - provođenje školskih preventivnih programa</p> <p>1.4. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika</p> <p>1.5. Sudjelovanje u provedbi programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika</p>		- ocd
<p>2.1. Stručna suradnja s ravnateljem škole, nastavnicima i članom stručnog tima škole - pedagogom</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ravnatelj</u> – planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno-obrazovnog stanja u školi - <u>Nastavnici</u> – dogovaranje o socijalno pedagoškom postupanju s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, pomoć pri izradi planova i programa za učenike s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, savjetodavni rad s nastavnicima - <u>Stručni tim škole</u> – dogovori oko organizacije provođenja odgojno-obrazovnog rada, dogovori o pedagoškom postupanju s učenicima te integraciji učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, dogovori i provođenje školskog preventivnog programa 	kontinuirano, tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljicom - pedagoginjom - nastavnicima - školskom liječnicom - vanjskim suradnicima
<p>2.2. Suradnja s roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno savjetovanje i/ili grupno savjetovanje roditelja učenika - predavanje i radionice za roditeljske sastanke <p>2.3. Suradnja s ustanovama koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustanove socijalne skrbi - zdravstvenim ustanovama - policijskim ustanovama i pravosudnim organima - organizacije civilnog društva (OCD) - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - Agencija za odgoj i obrazovanje 	kontinuirano, tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljicom - ostalim članovima Stručnog tima škole - nastavnicima - školskom liječnicom - vanjskim suradnicima

<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet - ostali 		
<p>3.1. Planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi plana i programa rada učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (IK) - izrada školskog preventivnog programa <p>3.2. Pripreme za neposredan rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za rad s učenicima - osiguravanje uvjeta za individualni i grupni rad s učenicima - priprema radionica za učenike - priprema predavanja i radionica za roditeljske sastanke - priprema predavanja za sjednice Nastavničkog vijeća - pripreme materijala za razredna vijeća 	kontinuirano, tijekom školske godine	- ostalim članovima Stručnog tima škole - nastavnicima
SADRŽAJ RADA	VRIJEME	U SURADNJI S:
<p>4.1. Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručnog povjerenstva srednje škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika - Razredna vijeća - Nastavnička vijeća - razno 	kontinuirano, tijekom školske godine	- ostalim članovima Stručnog tima škole - suradnicima unutar i izvan škole - školska liječnica - razrednicima
<p>5.1. Individualno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje stručne literature, zakona i pravilnika <p>5.2. Grupno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu stručnih vijeća (Nastavničko vijeće i Razredna vijeća) 	kontinuirano, tijekom školske godine	- sustručnjacima socijalnim pedagogima - vanjskim

8.2. Poslovi koji proizlaze iz socijalno pedagoškog rada ili su s njim u vezi	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnicima - ostalim članovima Stručnog tima škole - učenicima - vanjskim suradnicima
9.0 RCK	kontinuirano, tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljicom - nastavnicima - učenicima - vanjskim suradnicima - Obrtničko učilište - predavači - kolege iz drugih škola , uključeni u Projekt

13.6. Plan rada knjižnice

ZADAĆE ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada
- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoć učenicima s posebnim potrebama u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
- poticanje duhovnog ozračja škole

Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada i ona obuhvaća:

1. Odgojno-obrazovnu djelatnost
2. Stručno-knjižničnu i informacijsko-referalnu djelatnost
3. Kulturnu i javnu djelatnost škole

(Izvor: Standard za školske knjižnice)

MJ.	PODRUČJE	CILJEVI I ZADACI
RUJAN	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - upis učenika prvih razreda u knjižnicu - upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici za sve učenike prvih razreda - prijave učenika na natjecanja u čitanju te motiviranje na sudjelovanje u projektima

	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - narudžba novih knjiga i časopisa, nabava lektire - suradnja s nastavnicima i stručnim aktivima radi nabave stručne literature i materijala za nastavu - komunikacija s nakladnicima - suradnja s nastavnicima i razrednicima oko izrade plana izvođenja radionica s učenicima - praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja - praćenje stručne, pedagoške i metodičke literature - redovna suradnja s ravnateljicom, tajnicom i računovotkinjom škole - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - prebacivanje svih članova u knjižničnom programu Metel - sudjelovanje na webinarima - raspodjela besplatnih udžbenika za učenike s područja Grada Zagreba te Svetog Ivana Zeline - rad na procesu revizije i otpisa građe - obrada nove građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu - suradnja s Gradskom knjižnicom te susjednom osnovnom školom - uređivanje panoa - obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti 8. rujna i Europskog dana jezika 26. rujna - objavljivanje vijesti na Facebook stranici škole, sustavu Teams te Instagram profilu knjižnice - objavljivanje radnog vremena knjižnice na stranicama škole - rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti

LISTOPAD	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za samostalno korištenje novih izvora znanja - upoznavanje učenika s dostupnim časopisima - pomoć u pisanju novih oblika pismenih zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja - radionice po razredima u sklopu Mjeseca hrvatske knjige - suradnja s učenicima i razrednicima u sklopu projekta Bookmark Exchange - mentorstvo učenicima za kviz Čitanjem do zvijezda/Mreža čitanja
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - naručivanje novih knjiga u suradnji s voditeljima svih stručnih aktiva - obrada novih knjiga - informiranje nastavnika o građi u knjižnici - sudjelovanje u radu ŽSV-a i webinarima - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnijih datuma : Svjetski dan učitelja (5.10.), Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.), Međunarodni mjesec školskih knjižnica - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice - rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
STUDENI	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - davanje uputa za pisanje referata - pomoć u pronalaženju literature za referate i zadaće - posudba lektire i stručne literature učenicima - poticanje čitanja - sudjelovanje u likovnim/literarnim natjecanjima i projektima - sudjelovanje u Bookmark Exchange projektu

	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrada novih knjiga : inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija - praćenje korištenja knjižnične građe - redovna suradnja s ravnateljicom računovođom i voditeljima stručnih aktiva - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - suradnja s drugim školskim knjižnicama - Interliber - obrada nove građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnijih datuma: Svi sveti (1.11.), Dan hrvatskih knjižnica (11. 11.), Dan sjećanja na Vukovar (18.11.), Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
PROSINAC	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevni rad s učenicima u knjižnici kao pomoć u obradi samostalnih radova iz pojedinih predmeta - posudbeni rad s učenicima u knjižnici - pomoć maturantima oko priprema za polaganje državne mature - radionice s učenicima u sklopu sata razrednika - provedba natjecanja/kviza za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda/Mreža čitanja
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrada knjiga – tehnička i stručna obrada - sudjelovanje u radu stručnih aktiva i posjete stručnim skupovima - praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško metodičke literature za nastavnike - suradnja s ravnateljicom i računovođom oko nabave građe za knjižnicu - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - obrada građe

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za završnu svečanost povodom Božića i kraja nastave u prvom polugodištu - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
SIJEČANJ	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - posudba lektire i stručne literature učenicima koji se pripremaju za državnu maturu i za pisanje završnih radova - rad s učenicima na pisanju i oblikovanju završnih radova - planiranje i održavanje radionica na temu citiranja i pisanja radova učenicima završnih razreda
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje nove stručne književne literature - sudjelovanje u aktivnu školskih knjižničara - suradnja s ravnateljicom i računovođom oko nabave nove građe za knjižnicu - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - nabava i obrada građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa, brošura i plakata - suradnja s Gradskom knjižnicom i susjednom osnovnom školom -Noć muzeja - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
VELJAČA	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoška pomoć prilikom pisanja referata i sastavaka, seminara - planiranje i održavanje radionica na temu citiranja i pisanja radova učenicima završnih razreda
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrada nove knjižnične građe - suradnja s ravnateljicom i tajnikom te voditeljima stručnih aktiva - sudjelovanje u radu ŽSV-a i na webinarima - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - nabava i obrada građe

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan čitanja naglas 1. veljače - obilježavanje Valentinova 14.2. - „Spoj naslijepo s knjigom“ - uređivanje panoa škole u dogovoru i suradnji s učenicima - Dan materinskog jezika –21. 2. i Mjesec hrvatskoga jezika (21. 2. –17. 3.) - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
OŽUJAK	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima na posudbi knjižnične građe - pomoć i savjeti kod pisanja radova i zadaća - rad na poticanju čitanja - sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda/Mreža čitanja
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - obrada knjižnične građe - sudjelovanje u radu ŽSV školskih knjižničara - praćenje stručne literature, bibliografije, recenzija novih izdanja i periodike - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - nabava i obrada građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica, suradnja s učenicima i kolegama - Dani hrvatskoga jezika 11.-17.3.; Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan poezije 21.3.; - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
TRAVANJ	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima: posudba građe, literatura za završne radove, seminare i referate - aktivnosti s učenicima u sklopu Noći knjige

	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - stručni rad knjižnice - suradnja sa svim djelatnicima škole - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - nabava i obrada građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnih datuma- izrada plakata i panoa - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige (22.4) - Svjetski dan knjige i autorskog prava UNESCO (23.4) - Noć knjige - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
SVIBANJ	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - redovni rad s učenicima - priprema i planiranje s učenicima završnog rada završnih razreda - pojačano razduživanje posuđenih knjiga - sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda/Mreža čitanja
	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s razrednicima u vraćanju knjiga - stručna obrada knjižnične građe
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima i ravnateljicom na organizaciji završnog dana maturanata - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice -rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
LIPANJ	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - završetak posudbe za učenike - potraživanja za povratom sve posuđene knjižnične građe - potraživanja svih knjiga od maturanata, završetkom školovanja u našoj školi i prije izdavanja svjedodžbi

	STRUČNI RAD I USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje sjednicama Nastavničkog vijeća i stručnih aktiva - vraćanje i sortiranje besplatnih udžbenika - obavještanje učenika o vraćanju građe u knjižnicu - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika - sudjelovanje u radu ŽSV-a - stručni poslovi u knjižnici
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Grada Sv. Ivana Zeline - završna ceremonija opraštanja od maturanata - objavljivanje vijesti, obavijesti i postignuća učenika na Facebook stranici škole, u sustavu Teams i Instagram profilu knjižnice - rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti
SRPANJ, KOLOVOZ	STRUČNI RAD	<ul style="list-style-type: none"> - sumiranje rezultata rada u knjižnici za ovu školsku godinu - sređivanje svih statistika i dnevnika rada - sređivanje inventarne knjige i svih računa kroz inventarnu knjigu - sređivanje časopisa - godišnji izvještaj o radu školske knjižnice i statistički izvještaj o korištenju knjižnične građe novoj školskoj godini - planiranje rada za sljedeću školsku godinu - rad na projektu Regionalnog centra kompetentnosti

13.7. Plan rada domara – ložača škole

1.	Tehničko održavanje zgrade škole - popravak vrata, prozora, sanitarija, el. instalacija, rasvjete i ostalih dijelova zgrade	400
2.	Tehničko održavanje školskog namještaja - popravak školskih klupa, stolica, ormara, garderobe	326
3.	Uređenje vanjskih površina oko škole	140
4.	Tehničko održavanje poljoprivrednog alata i strojeva - vođenje brige o ispravnosti motokultivatora, kosilica i ostalog poljoprivrednog alata	230
5.	Poslovi u kotlovnici u sezoni grijanja - rukovanje plinskom kotlovnicom - provjera i održavanje tlaka u sistemu centralnog grijanja, provjera i održavanje vodonepropusnosti grijaćih tijela i cjevovoda, održavanje sistema za grijanje, itd.	442

6.	- ostali poslovi nabave rezervnih dijelova i materijala za potrebe održavanja škole, vođenje brige o ispravnosti protupožarnih aparata i opreme te redovitim periodičnim ispitivanjima	230
7.	Godišnji odmori i praznici	320
	UKUPNO:	2088

13.8. Plan rada spremačica

sadržaj rada	vrijeme
- svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostorija i sanitarnih čvorova unutar škole	tijekom školske godine
- nadzor i vođenje evidencije ulaska u školu trećih osoba	
- izvještavanje tajnice o potrebi nabavke sredstava za čišćenje, papira i sl.	
- održavanje čistim vanjskog prostora škole (prilaza školi, ulaza u školu, školskog parkirališta i školskog trga)	
- održavanje ukrasnog bilja i cvjetnjaka škole	
- briga o zaboravljenim predmetima učenika i izvještavanje tajnice o pronađenome	
- izvještavanje tajnika ili dežurnog nastavnika o eventualnim kvarovima i drugim problemima	

13.9. Plan rada povjerenika za zaštitu na radu

Povjerenik radnika za zaštitu na radu obvezan je štititi interese radnika na području zaštite na radu te pratiti primjenu pravila, mjera, postupaka i aktivnosti zaštite na radu.

Tijekom školske godine 2022./2023. povjerenik će:

- provoditi osposobljavanja novih djelatnika za rad na siguran način,
- djelatnike koji rade na posebnim poslovima upućivati na redovite liječničke preglede (u skladu s procjenom opasnosti),
- prisustvovati redovitoj godišnjoj kontroli plinskih ventila, gromobrana i električnih instalacija,
- sudjelovati u planiranju unapređivanja uvjeta rada, uvođenja novih tehnologija u radni proces,
- poticati ravnatelja i druge osobe na provedbu zaštite na radu,
- primati primjedbe radnika u vezi s primjenom i provedbom mjera zaštite na radu,
- surađivati sa specijalistima medicine rada,
- prisustvovati redovitim revizijama procjene opasnosti,

- upoznavati radnike s radnim procesom i ukazivati na zaštitu na radu,
- svojim djelovanjem poticati ostale radnike na rad na siguran način,
- organizirati vježbu evakuacije za učenike i djelatnike,
- vršiti uvide i koristiti dokumentaciju vezanu za sigurnost i zdravlje radnika,
- pohađati stručna usavršavanja,
- surađivati sa stručnjakom zaštite na radu,
- stalno proširivati i unapređivati znanje te pratiti i prikupljati obavijesti od važnosti za svoj rad.

XIV. Ostalo

14.1. Upoznavanje s planom evakuacije i spašavanja

Na temelju zakona o ZNR-u (Članak 60. i Članak 61.), a vezano za evakuaciju i spašavanje, Škola ima napravljen plan evakuacije i spašavanja, koji je vidljivo istaknut na svakoj etaži zajedno sa znakom za uzbunjivanje. Također ima osposobljene djelatnike za gašenje požara i spašavanje ljudi, kao i za prvu pomoć.

Evakuacijski su putevi vidljivo označeni strelicama koje upućuju prema izlazu i u cijelosti su prohodni. Rasvjeta je osigurana za svaku situaciju, odnosno osim glavne postoji i pomoćna panik rasvjeta u slučaju nestanka struje.

Svi su radnici upoznati s planom evakuacije i spašavanja. Plan evakuacije i spašavanja donesen je u lipnju 2013. i ažuriran 2018. godine.

Planom evakuacije i spašavanja u Srednjoj školi Dragutina Stražimira utvrđuju se:

- Organizacija, postupci i mjere za osiguravanje brzog, učinkovitog i u odnosu na nastali opasni događaj, primjerenog načina evakuacije i spašavanja ugroženih osoba i materijalnih dobara iz prostora i prostorija.
- Evakuacija je opasnim događajem uvjetovano, organizirano, u pravilu samostalno kretanje ugroženih osoba k sigurnim mjestima, korištenjem planiranih evakuacijskih putova i izlaza.
- Spašavanje osoba koje same ne mogu napustiti mjesta gdje ih je događaj zatekao izvodi se organizirano, uvježbanim postupcima i pomoću odgovarajuće opreme i sredstava.
- Evakuacija i spašavanje se provode prije, tijekom ili nakon nastanka događaja kojim su ugroženi životi i zdravlje prisutnih osoba, odnosno koji štete materijalnim dobrima.
- Opasni događaji koji mogu nastupiti te ugroziti osobe i imovinu su različiti po nastanku, trajanju, intenzitetu i posljedicama. Pretpostavlja se mogućnost nastanka sljedećih događaja: požar, eksplozija, potres, teroristički čin.

Nastavno na okolnosti povezane sa Zagrebačkim odnosno Petrinjskim potresom, u siječnju 2021. održana je edukacija na temu ponašanja i postupanja u situacijama opasnih događaja, s posebnim naglaskom na potres i požar, koju je u sklopu sjednice Nastavničkog vijeća proveo stručnjak zaštite na radu iz tvrtke Atesti i procjene d.o.o. Temeljem te edukacije i zaprimljenih materijala, ravnateljica je izradila prezentaciju o ponašanju u slučaju potresa i evakuaciji i

spašavanju nakon potresa te je sadržaj objavljen u svim virtualnim učionicama i dodatno pojašnjen učenicima na satima razrednog odjela u protekle dvije školske godine, a isto će se napraviti i u šk. god. 2022./2023.

Nadalje, oformljeni su timovi za evakuaciju i spašavanje te pružanje prve pomoći, koji su uključivali nastavnike, tehničko osoblje i učenike, te su svi članovi imali aktivnu ulogu u provedbi vježbi evakuacije. Sastav timova izmijenjen je za potrebe aktivnosti u šk. god. 2022./2023. u dijelu vezanom za učenike, budući da potrebna znanja imaju mahom učenici završnih razreda, te u tom smislu njihovo zaduženje traje u pravilu jednu školsku godinu, ali i za nastavnike, budući da je jedan od zaduženih nastavnika s 31. kolovoza 2022. umirovljen.

Nabavljena su nosila, zaštitni šljemovi, reflektirajući prsluci, vatrogasna sirena za oglašavanje opasnosti, lopate, krampovi i druga potrebna oprema. Sve navedeno pohranjeno je zajedno s opremom za pružanje prve pomoći u posebno označenom ormaru u prostoru školske porte. Dodatna je nosila škola pribavila donacijom Gradskog društva Crvenog križa u prosincu 2021.



Vježba evakuacije, 3. ožujka 2021.

Upravo zbog potresa, tijekom šk. god. 2020./2021. umjesto planirane jedne provedene su dvije vježbe evakuacije. U prvoj, provedenoj 18. siječnja 2021. sudjelovalo je 28 učenika završnih

četverogodišnjih razreda (ostali su imali nastavu na daljinu), 25 nastavnika te stručnjak zaštite na radu iz tvrtke Atesti i procjene. U drugoj su vježbi, provedenoj 3. ožujka 2021. u suradnji s tvrtkom Atesti i procjene d.o.o. i zelinskom vatrogasnom postrojbom sudjelovali svi učenici i zaposlenici naše škole. Vatrogasci su u suradnji s našim učenicima – članovima ekipe za pružanje prve pomoći izveli vrlo uvjerljivu simulaciju izvlačenja ozlijeđenog učenika iz ruševina školske zgrade. Po okončanju vježbe obavljen je razgovor sa stručnjakom zaštite na radu i vatrogascima te su zaprimljeni dodatni savjeti za učinkovitija postupanja. U šk. god. 2021./2022. provedena je jedna vježba evakuacije, i to 1. prosinca 2022., u suradnji sa stručnjakom zaštite na radu iz tvrtke Atesti i procjene d.o.o., no bez zelinskog DVD-a, budući da su u planiranom terminu članovi postrojbe imali druge obveze. U šk. god. 2022./2023. provest će se najmanje jedna vježba evakuacije u kojoj će sudjelovati svi učenici i svi zaposlenici, osobe ovlaštene za provođenje zaštite na radu, a bude li ikako moguće, i zelinski vatrogasci.

Na zahtjev Škole, 2021. godine Grad Sveti Ivan Zelina kao vlasnik sportske dvorane u kojoj se izvodi nastava Tjelesne i zdravstvene kulture za taj je prostor dao izraditi plan evakuacije i spašavanja, koji je također vidljivo istaknut u samoj dvorani i prilaznim hodnicima.

14.2. Socijalno – zdravstvena i ekološka zaštita

Odmah nakon ustroja školske medicine 1998. godine Škola je započela suradnju s nadležnim liječničkim timom u Svetom Ivanu Zelini. Svi se potrebni pregledi i cijepljenja obavljaju u planiranim terminima u prostorima Doma zdravlja.

Šk. god. 2020./2021. i 2021./2022. zbog okolnosti pandemije koronavirusa suradnja se sa službom školske medicine intenzivirala po pitanju određivanja mjere izolacije i samoizolacije i davanja relevantnih uputa o ponašanju u slučaju (samo)izolacije učenicima i roditeljima. S obzirom na činjenicu da su te okolnosti sada promijenjene, za očekivati je da će suradnja sa školskom medicinom ove godine po toj osnovi biti manje intenzivna, kao i suradnja s epidemiološkom službom ZZJZ-a Zagrebačke županije.

No, primarno zbog činjenice da školska medicina u zelinskom Domu zdravlja nema stalnu službu s punim radnim vremenom, ne postoji dovoljno kvalitetna suradnja po drugim osnovama, poput učestalijih predavanja koja bi sukladno potrebama učenika i sadržajima međupredmetne teme Zdravlje držali medicinski djelatnici.

Početak šk. god. 2022./2023. Škola je od nadležne školske liječnice zaprimila obavijest sljedećeg sadržaja (tipfeleri u godinama ostavljeni su kao u zaprimljenom originalu):

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2020. – 2022. (NN 142/20) u okviru Programa mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obveznog cijepljenja u RH U 2021. godini za učenike srednjih škola predviđene su tijekom školske godine sljedeće mjere:

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda u svrhu prepoznavanja zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu.

Ciljani sistematski pregled u trećem razredu srednje škole (nadopuna općih podataka, TV, TM, ITM, oštrina vida, mjerenje tlaka i pulsa).

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u višu, visoku školu ili fakultet ako to zahtijeva odabir zanimanja

- pregled prije upisa u učenički ili studentski dom

- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

3. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled i savjetovanje s profesorom/icom TZK u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program

- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

4. Mjere zaštite od zaraznih bolesti:

Djeci koja u školskoj godini 2022/23 pohađaju završi razred srednje škole/gimnazije, provjerit će se cjepni status u Zdravstvenom kartonu školskog djeteta (koji se nalazi u ambulanti školske medicine). Djeca koja su propustila cijepljenje protiv difterije i tetanusa (i prošlo je više od pet godina od zadnjeg docijepljivanja) i poliomijelitisa u osmom razredu osnovne škole, docijepit će se jednom dozom cjepiva protiv difterije i tetanusa, te poliomijelitisa. Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu,

obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70/07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13).

4.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

5. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

6. Savjetovani rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovanište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja

Odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja, u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole

PRIJEDLOG TEMA ZA UČENIKE:

I razred: „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“

I razred djevojke: „Samopregled dojke“, „Menstruacijski ciklus i osobna higijena“

I razred mladići: „Samopregled testisa“

II razred: „Zaštita reproduktivnog zdravlja“

PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)

I razred: „Upoznavanje sa programom mjera i radom tima školske medicine“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14)

Uspješnu školsku godinu, s poštovanjem,

Nadležna liječnica škole

Posebna se briga vodi o uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti nastavni proces, s osobitim naglaskom na praktičnu nastavu u radnom procesu za učenike koji se školuju u trogodišnjim obrtničkim programima. Zahvaljujući naporima voditelja praktične nastave, kao i razumijevanju obrtnika, u tom području postizemo vrlo dobre rezultate.

Škola će tijekom školske godine kroz međupredmetne teme na satima razrednog odjela obraditi teme vezane za čuvanje i zaštitu zdravlja, a kad god će to biti moguće, u svrhu obrade pojedinih tema ostvarit će se suradnja s liječnikom školske medicine ili Doma zdravlja.

Bude li moguće, nastavit će se suradnja s Međunarodne udruge studenata medicine – CroMSiC, koji su u protekle dvije godine *online* predavanjima educirali učenike o spolnom zdravlju.

Nastavit će se suradnja s Udrugom CESI na projektu Mogu reći neću i obrađivati teme vezane za rodno uvjetovano nasilje, rodnu ravnopravnost i seksualna i reproduktivna prava i zdravlje u školama te s organizacijom civilnog društva Ženska soba vezano za prevenciju seksualnog nasilja.

U suradnji s Crvenim križem nastojat ćemo u sklopu Projektnog dana educirati učenike iz prve pomoći.

Obilježit ćemo značajne datume vezane promicanje zdravog življenja i ekološke svijesti, kao što su Međunarodni dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a i mjesec borbe protiv ovisnosti.

U cilju osiguranja socijalno-zdravstvene zaštite osmišljene su i aktivnosti Školskog preventivnog programa, koje su u svibnju 2021. proširene formiranjem Povjerenstva za borbu protiv pušenja.

14.3. Kulturna i javna djelatnost Škole

Naši su učenici i djelatnici aktivni sudionici i kreatori velikog broja kulturnih događanja u našem gradu i široj okolici. Mnogi učenici aktivno djeluju u lokalnim vatrogasnim društvima, akcijama Crvenog križa, u gradskim športskim klubovima i Školskom športskom društvu „Mladen Dananić“ te u Eko udruzi i Udruzi *Srce*, koja okuplja djecu s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom i njihove obitelji. Učenici naše škole aktivno sudjeluju u aktivnostima Udruge koje su otvorene za građanstvo, a pojedini su se članovi Udruge i obrazovali u našoj školi.

Tijekom šk. god. 2022./2023. nastavit će se suradnja s Udrugom na nekoliko različitih projekata. Kao najvažnije izdvajamo rad u Timu za suradnički razvoj inkluzije na projektu *Inkluzija u zajednici*, suradnju na projektu *Okruženje za samoostvarenje/Self-realization environment*, te suradnju s Lokalnim volonterskim centrom.

Projektom *Okruženje za samoostvarenje/Self-realization environment* planirana je izgradnja stambenih jedinica namijenjenih za organizirano stanovanje osoba s invaliditetom. U suterenu će se izgraditi i opremiti prostorije namijenjene za izradu drvenih igračaka koje će služiti za radno-okupacijske aktivnosti osoba s invaliditetom, priznavanje njihovih stvarnih vrijednosti i sposobnosti, a dodana vrijednost projekta bit će realizacija društveno korisnog učenja, budući da će se spomenuti prostor i oprema koristiti i za obavljanje dijela praktične nastave i vježbi za učenike naše škole koji se obrazuju za zanimanje stolar. Izgradnja objekta sada je u završnoj fazi te slijedi opremanje, a za očekivati je da će suradnja početi najkasnije šk. god. 2023./2024.

Učenici će u suradnji s predmetnim nastavnicima obilježavati prigodne datume i uređivati prostor Škole te sudjelovati u prigodnim kulturno-zabavnim manifestacijama važnim za samu Školu, Grad ili pojedinu instituciju s kojom ostvarujemo suradnju.

Šk. god. 2019./2020. ostvaren je značajan pomak u suradnji Škole s Udruženjem obrtnika Sveti Ivan Zelina, te je dogovoren plan i program zajedničke promocije strukovnog obrazovanja. Iako plan u konačnici do danas nije realiziran zbog uspostave nastave na daljinu i epidemioloških mjera koje su zabranjivale događanja ove vrste, za očekivati je da će se suradnja nastaviti odnosno da će se barem neke od planiranih aktivnosti održati tijekom šk. god. 2022./2023. Promocija strukovnih zanimanja jedan je od važnih faktora privlačenja učenika za upis u trogodišnje strukovne programe, te bi nam angažman Udruženja obrtnika kao njihovih budućih poslodavaca bio od velike pomoći u prezentiranju korisnosti i svrsishodnosti stjecanja obrazovanja u obrtničkim programima.

Posljednjih je godina postignut vrlo velik napredak u suradnji škole s lokalnom zajednicom, Gradom kao jedinicom lokalne samouprave, Pučkim otvorenim učilištem i osnovnim školama na području Grada, no potrebno je osnažiti umreženost škole ponajprije sa zdravstvenim ustanovama, a potom i s drugim relevantnim ustanovama, institucijama i tijelima.

U jednoj od vježbi evakuacije provedenih početkom drugog polugodišta šk. god. 2020./2021. sudjelovali su i zelinski vatrogasci, koji su u suradnji s našim učenicima – članovima ekipe za pružanje prve pomoći, izveli vrlo uvjerljivu simulaciju izvlačenja ozlijeđenog učenika iz ruševina školske zgrade. Nadamo se da će se suradnja s vatrogascima nastaviti i ubuduće, posebno u segmentu učenja ponašanja i protokola koje valja slijediti u slučaju opasnosti.

14.4. Izleti i ekskurzije

Predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici Škole isplanirali su za školsku godinu 2022./2023. poludnevne, jednodnevne i višednevne izlete, razrađene u školskom Kurikulumu za šk. god. 2022./2023.

Izvanučionička nastava u južnu Dalmaciju realizirana je na samom početku nastavne godine, a propisana je procedura provedena tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022. Na ekskurziji su sudjelovali učenici iz četiri razredna odjela (2.a, 3.p, 4.p i 4.og) u pratnji pet nastavnika. Slijedom naputka Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske i Policijske uprave Zagrebačke od 28. lipnja 2022., o provedbi ekskurzije obaviještena je PP Sveti Ivan Zelina te je uoči polaska izvršen nadzor autobusa i vozača.

Valja naglasiti da će se, bez obzira na to što su izrijekom navedene u Kurikulumu, realizirati isključivo i samo one aktivnosti, od poludневnih do višedневnih, koje će biti moguće provesti sukladno važećim uputama i pravilnicima.

Poludnevni izleti podrazumijevaju odlaske na kino projekcije, izložbe i kazališne predstave.

Jednodnevni su i dvodnevni izleti u Hrvatskoj i u inozemstvo planirani za sve razredne odjele. Konkretno destinacije i sve ostale pojedinosti utvrdit će se naknadno u dogovoru s roditeljima, ali sukladno preporukama i naputcima nadležnih institucija.

Stručni jednodnevni izleti su posjete tvrtki TŽV Gredelj d.o.o., Simulacija MIG zavarivanja (Srednja strukovna škola Velika Gorica) i Dijagnostika motornih vozila (Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb), AMBIENTA 2022. - međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije, posjet RHE Velebit, posjet tvrtki Ericsson – Nikola Tesla, posjet Udruzi Srce, posjet

sajmu Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu, kao i prodavaonici frizerske i kozmetičke opreme. Svi se navedeni stručni izleti smatraju izvanučioničkom nastavom.

Višednevna školska ekskurzija u Republici Hrvatskoj ili u inozemstvo planirana je za učenike predzavršnih i završnih razreda, no realizacija ovisi primarno o naputcima nadležnih institucija za provedbu takve vrste nastave, a potom i o preferencijama roditelja i nastavnika u zadanim okvirima.

Ovaj Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2022./2023. razmatran je i donesen na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja na sjednici Školskog odbora dana 5. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-02/22-01/124

URBROJ: 238-30-62-01-22-1

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Martina Zerec, prof.

Martina Madžarac, dipl.ing.